

Vilniaus karaliaus Mindaugo vidurinė mokykla

Vidaus įsivertinimo ataskaita

2012-2013 m. m.

**Tirtos sritys: 1.3.2 Pageidaujamo elgesio skatinimas
2.6 Vertinimas ugdant**

Pasirinktoms sritims tirti buvo taikomi tokie tyrimo metodai:

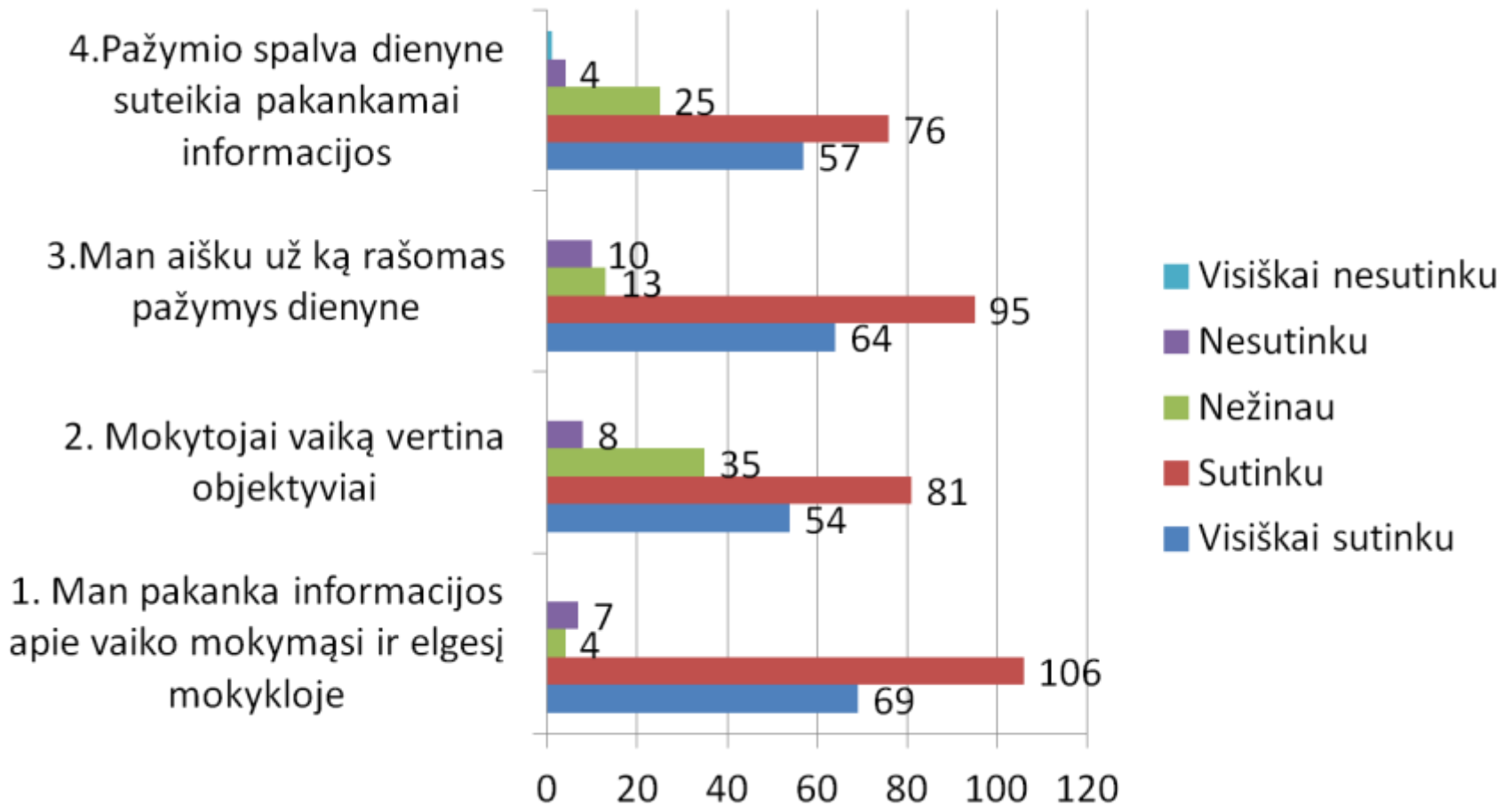
Anketavimas

Interviu

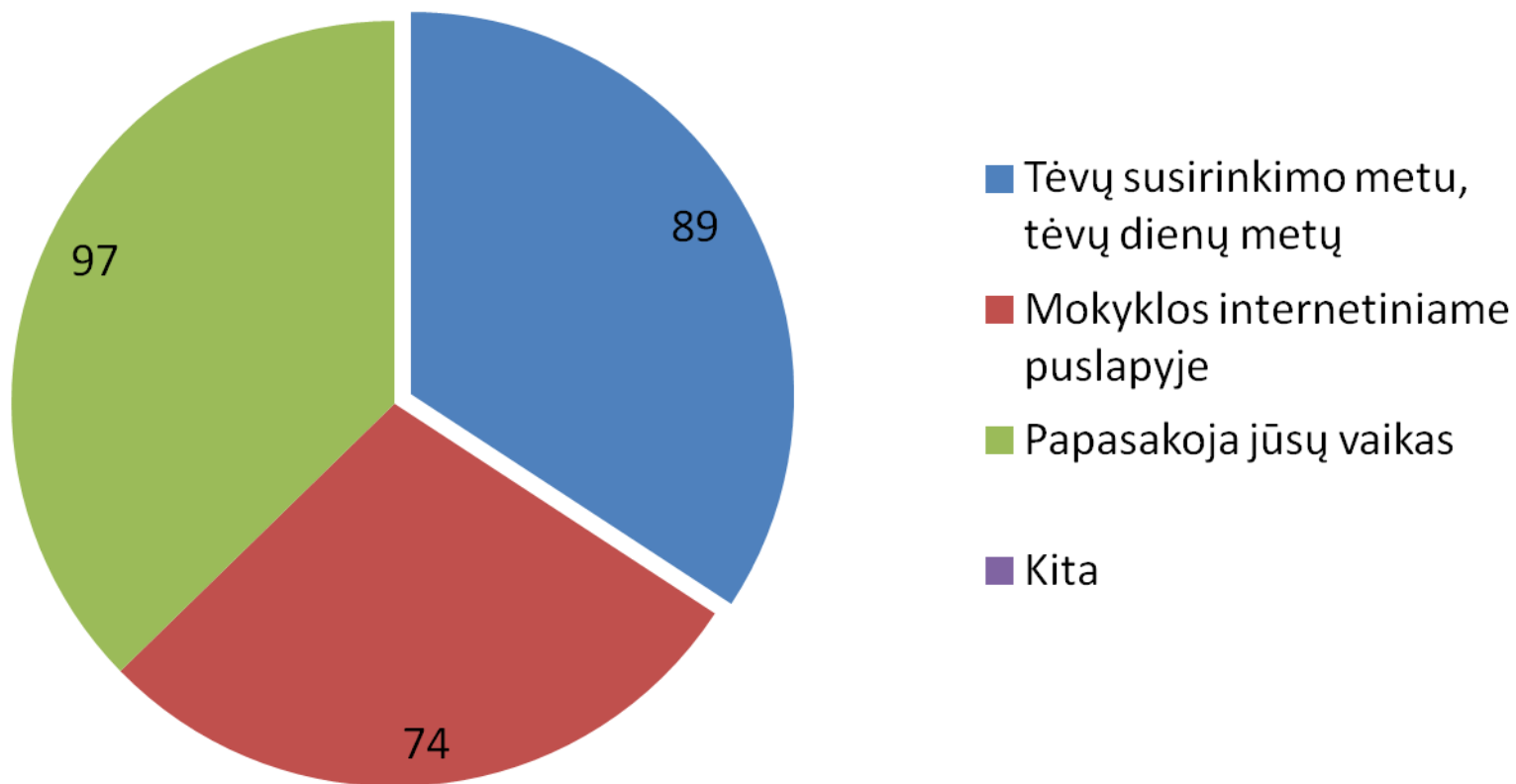
Dokumentų analizė

Tyrime dalyvo 29 mokytojai, 179 tėvai, 76 mokiniai.

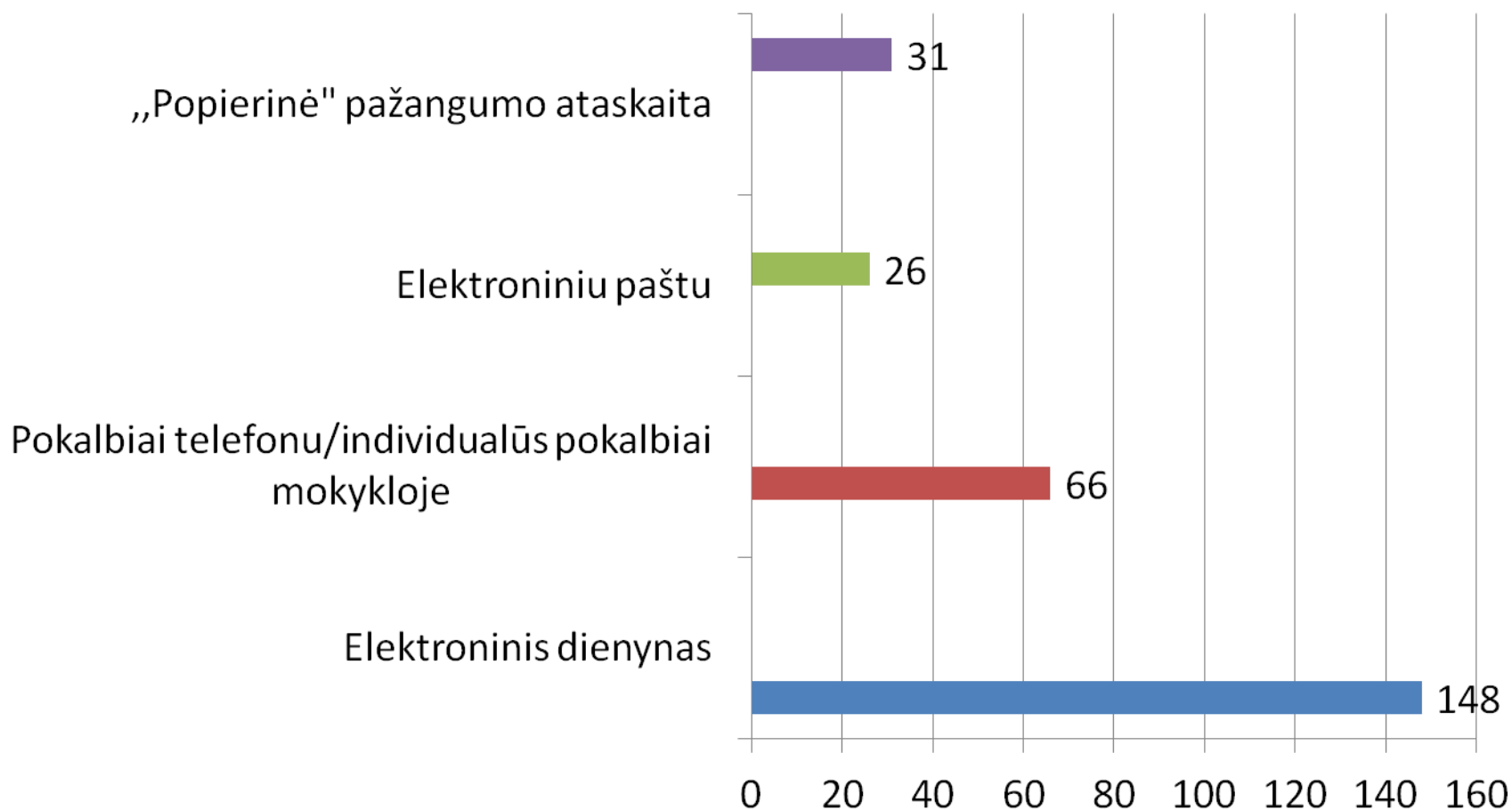
Tėvų apklausa



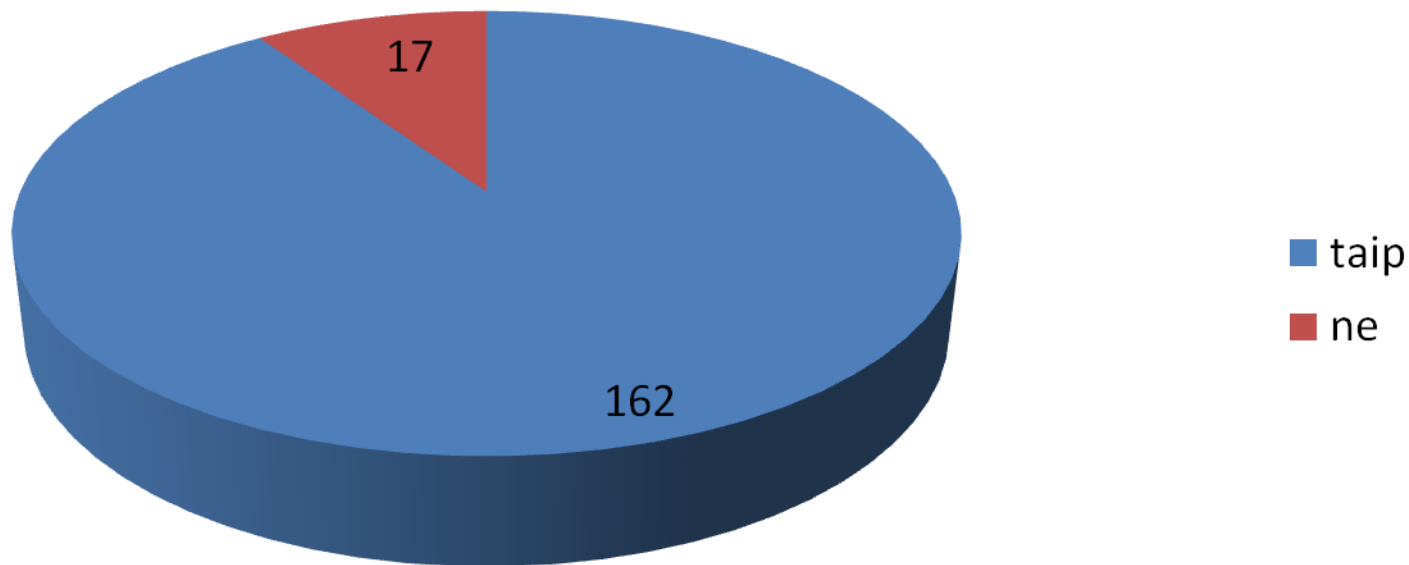
5. Kokiū būdu Jūs sužinote dėstomo dalyko vertinimo tvarką?



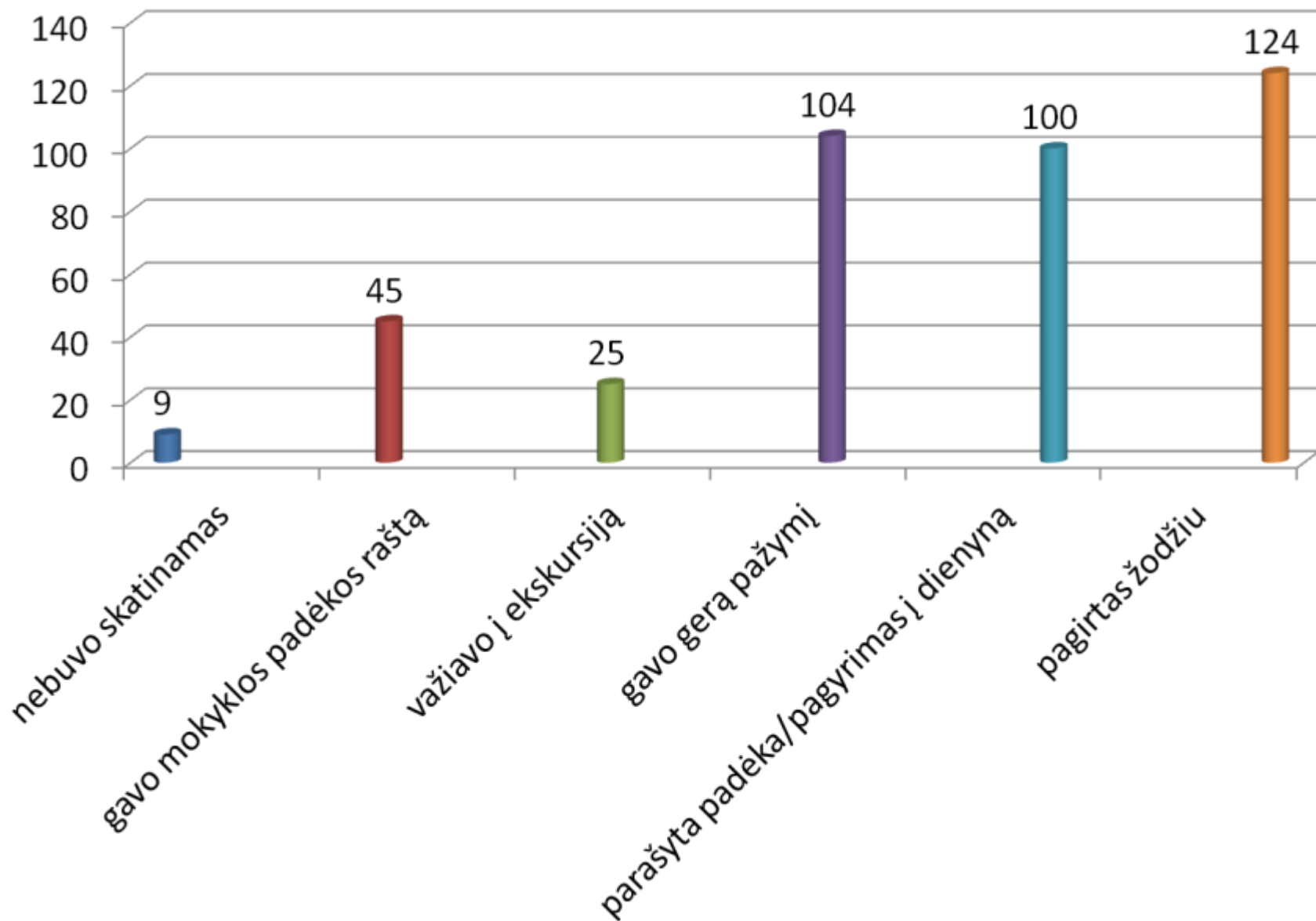
6. Kokios informavimo formos apie vaiko mokymąsi Jums priimtinausios/patogiausios?



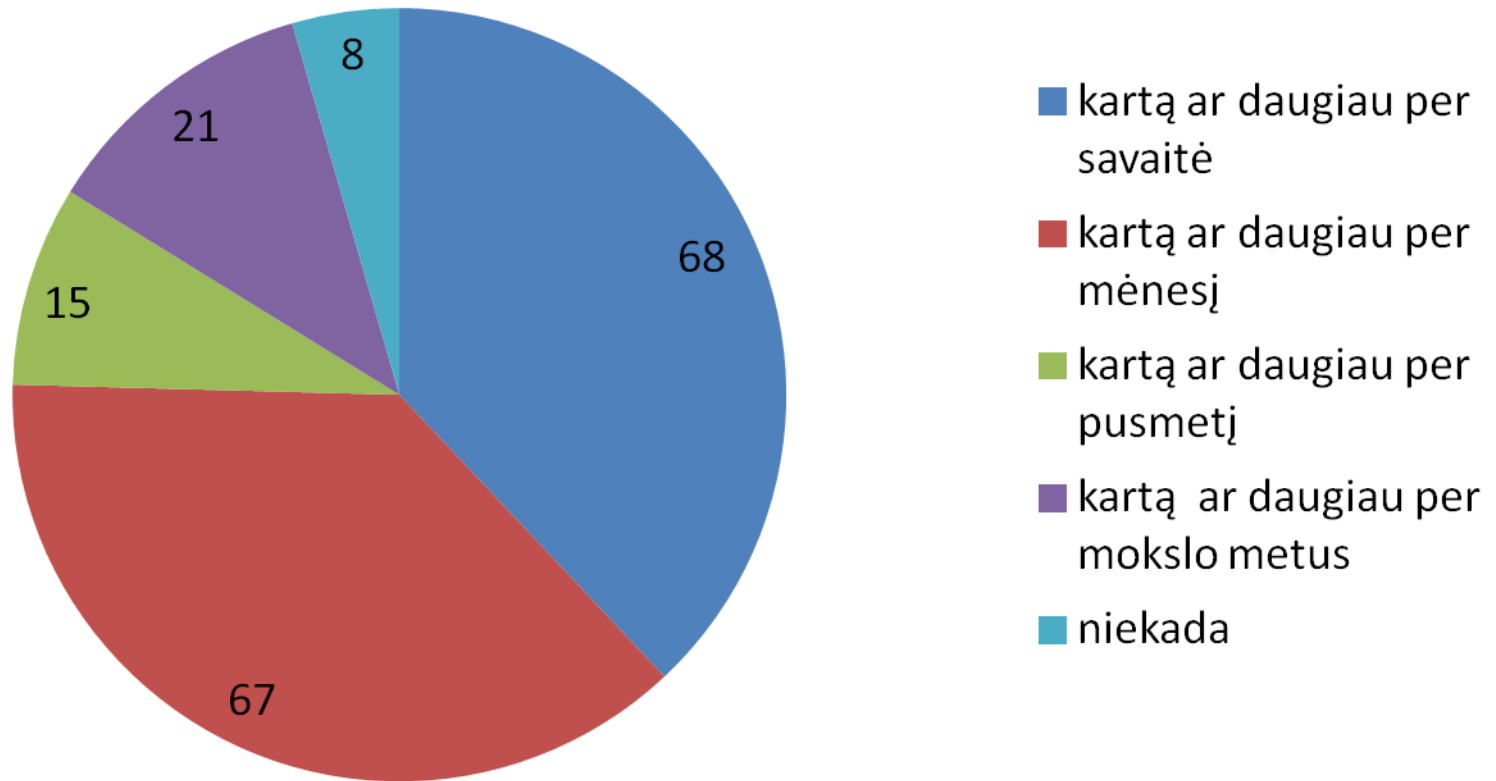
7. Ar Jūsu vaikas buvo skatinamas mokytojų?



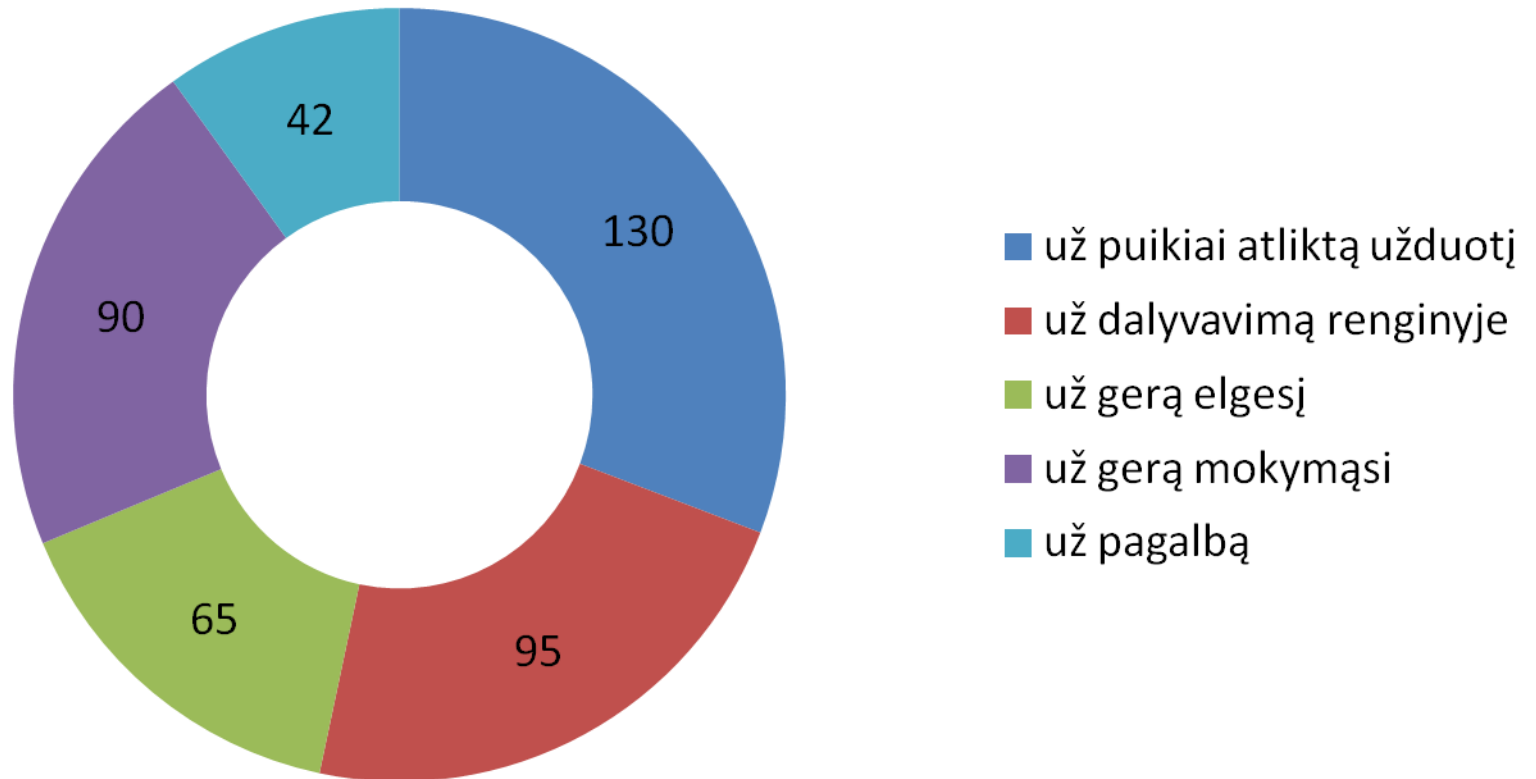
8. Kaip buvo skatinamas Jūsų vaikas?



9. Kaip dažnai skatinamas Jūsų vaikas ?



10. Už ką skatinamas Jūsų vaikas?



11. Jūsų siūlymai, kaip Jūsų vaikas mokykloje galėtų būtų skatinamas?

- Pakanka esamų paskatinimų
- Asmeninis pokalbis su mokiniu
- Mokyklos internetinėje svetainėje
- Bilietais į kiną
- Mokytojų geru pavyzdžiu
- Laiku sumotyvuoti
- Dažniau pagirti klasėje
- Dažniau parašyti pagyrimą dienyne

Mokinių apklausa

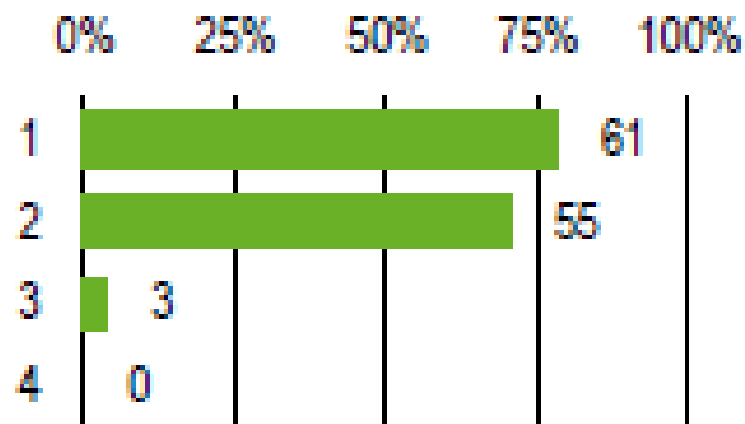
Mokyklos vidaus kokybės įsivertinimui

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

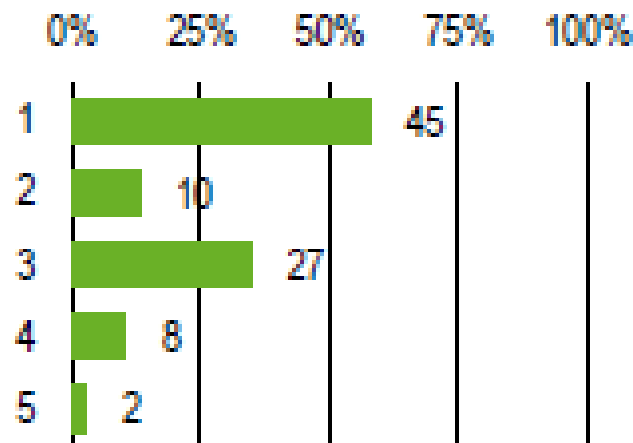
Apklausos pabaigos data:	2013-05-29
Naudotas klausimynas:	Mokyklos vidaus kokybės įsivertinimui
El. Paštu pakviesti dalyviai	203
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	203
Visiškai atsakyti klausimynai	76
Grįžusių klausimynų kvota	37,4%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3

2 - Kokį vertinimo būdą mokytojas dažniausiai naudoja pamokose?



1	Pažymiai	78%
2	Kaupiamasis balas/vertinimas	71%
3	Pagyrimai	4%
4	Kita	0%
Pateikti atsakymai (PA)		78

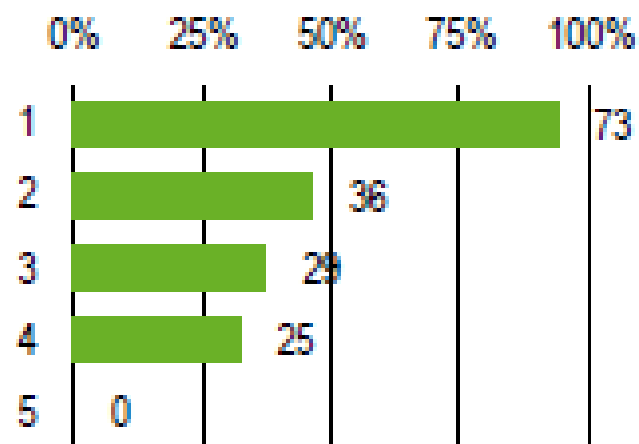
3 - Ar Jūs informuoti apie dėstomo dalyko vertinimo tvarką?



1	Su vertinimo tvarka supažindinti mokslo metų pradžioje	58%
2	Dalyko vertinimo tvarka primenama kiekvieną pamoką	13%
3	Kartais akcentuojama mokslo metų eigoje	35%
4	Nežinau vertinimo tvarkos	10%
5	Kita	3%

Pateikti atsakymai (PA) 78

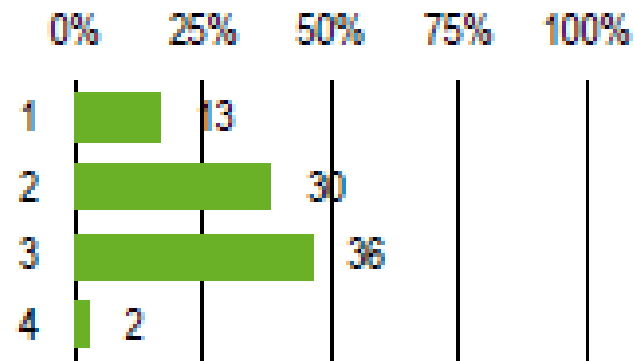
4 - Už kokią veiklą dažniausiai esate vertinami pažymiais?



1	Už kontrolinius, savarankiškus darbus	94%
2	Už projektinį, kūrybinį darbą	46%
3	Už darbą pamokoje ir aktyvumą	37%
4	Už namų darbų atlikimą	32%
5	Kita	0%

Pateikti atsakymai (PA)		78
-------------------------	--	----

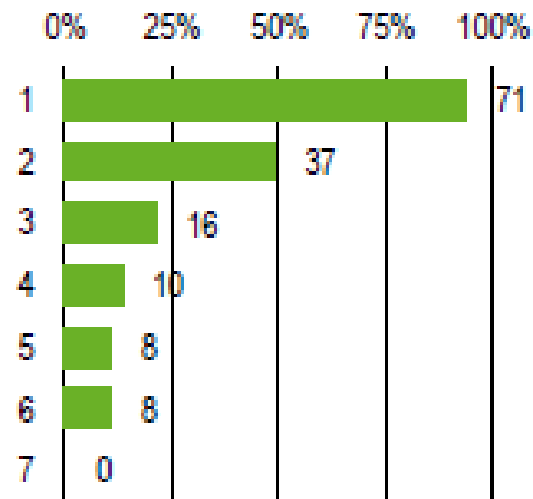
5 - Ar mokytojas pamokoje
suteikia informaciją už ką būsite
šiandien įvertinti?



1	Visada	17%
2	Dažnai	38%
3	Kartais	46%
4	Niekada	3%

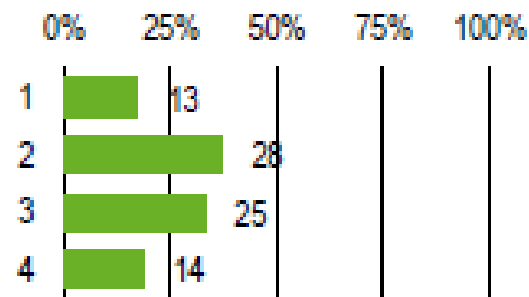
Pateikti atsakymai (PA) 78

6 - Kokiais būdais informuojami tėvai apie Jūsų pasiekimus?



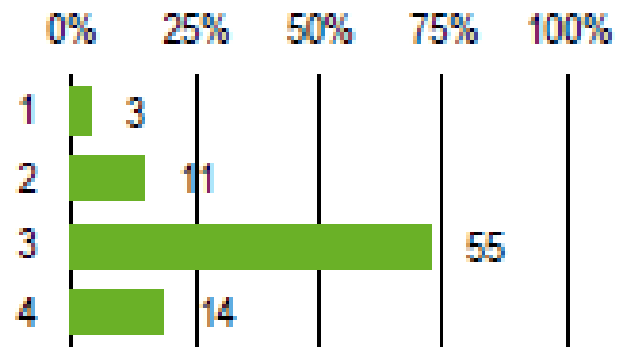
1	Įrašai elektroniniame dienyne	93%
2	Informacija tėvų susirinkimų metu/ tėvų dienų metu	49%
3	Tėvams apsilankius mokykloje	21%
4	Telefonu	13%
5	Elektroniniu laišku	11%
6	„Popierinė“ pažangumo ataskaita	11%
7	Kita	0%
Pateikti atsakymai (PA)		76

7 - Ar mokytojai mokslo metų eigoje aptaria su mokiniais jų pasiekimus, pažangą, rezultatus, spragas, priemones kaip jas ištaisyti?



1	Visada	17%
2	Dažnai	37%
3	Kartais	33%
4	Niekada	18%
Pateikti atsakymai (PA)		76

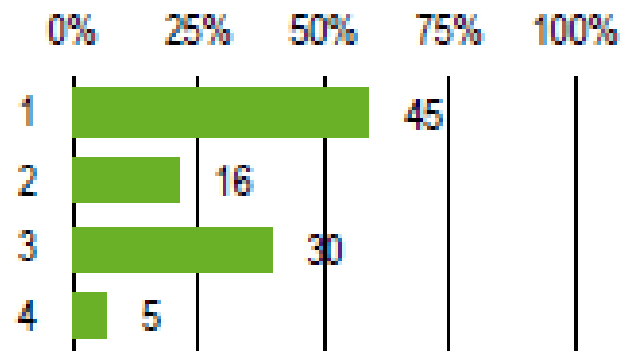
8 - Ar suteikiama galimybė pamokoje save įsivertinti?



1	Visada	4%
2	Dažnai	14%
3	Kartais	72%
4	Niekada	18%

Pateikti atsakymai (PA) 76

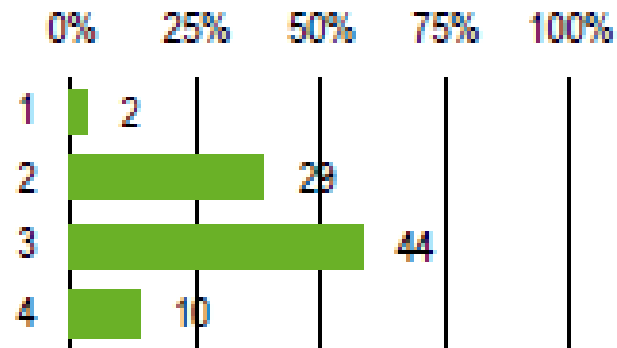
9 - Kaip Jus mokytojas skatina?



1	Pagiria žodžiu	59%
2	Parašo pagyrimą į dienyną	21%
3	Niekaip	39%
4	Kita	7%

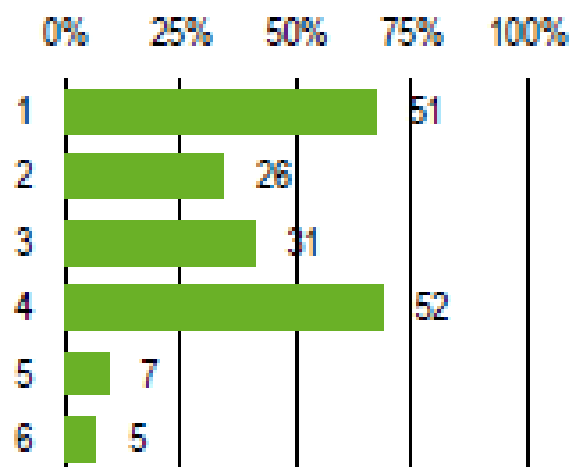
Pateikti atsakymai (PA) 76

10 - Ar dažnai mokytojas Jus pagiria?



1	Kiekvieną pamoką	3%
2	Kai teisingai atlieku užduotis	38%
3	Kartais	58%
4	Niekada	13%
Pateikti atsakymai (PA)		76

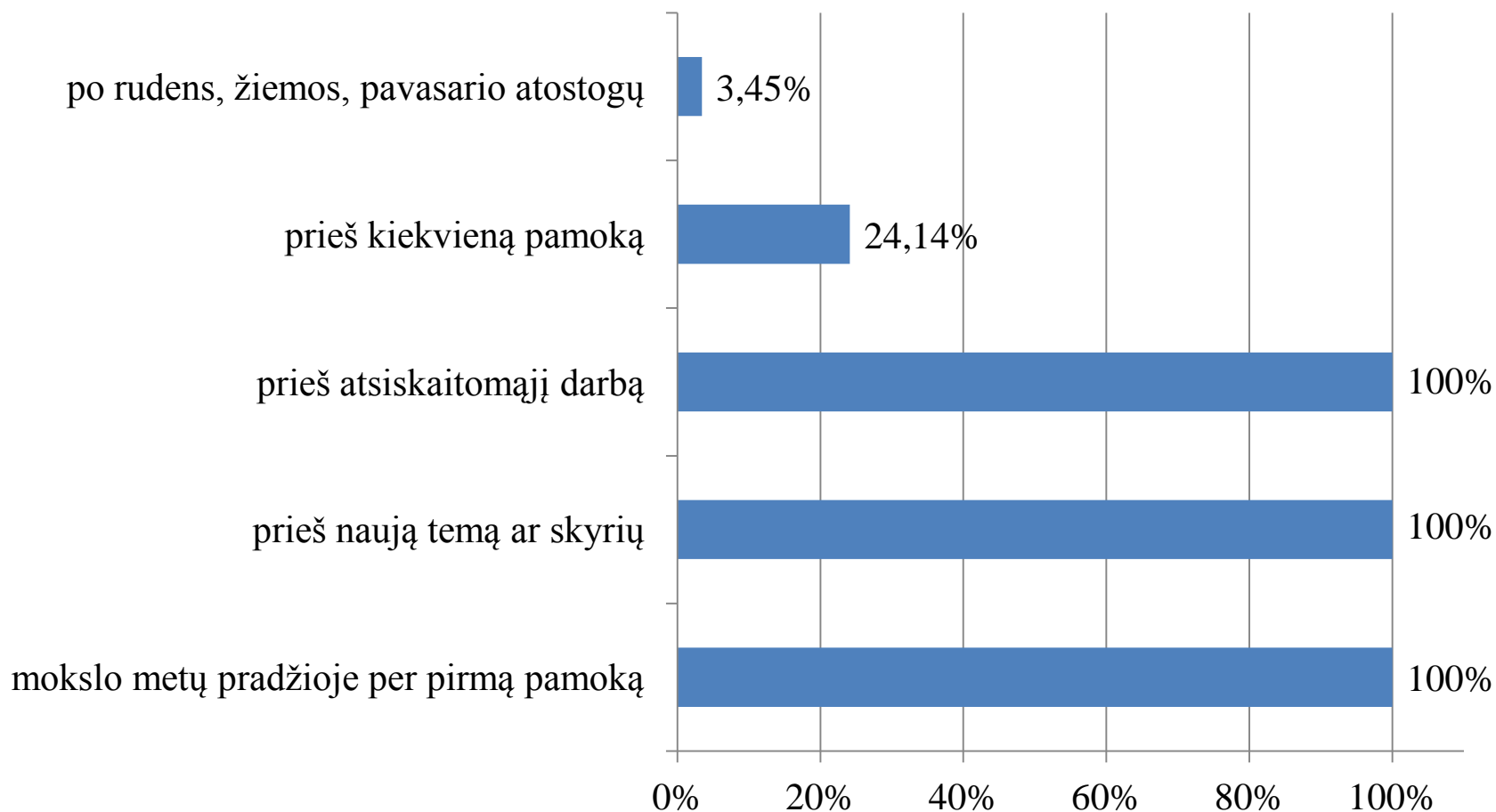
11 - Už ką pagiria mokytojas?



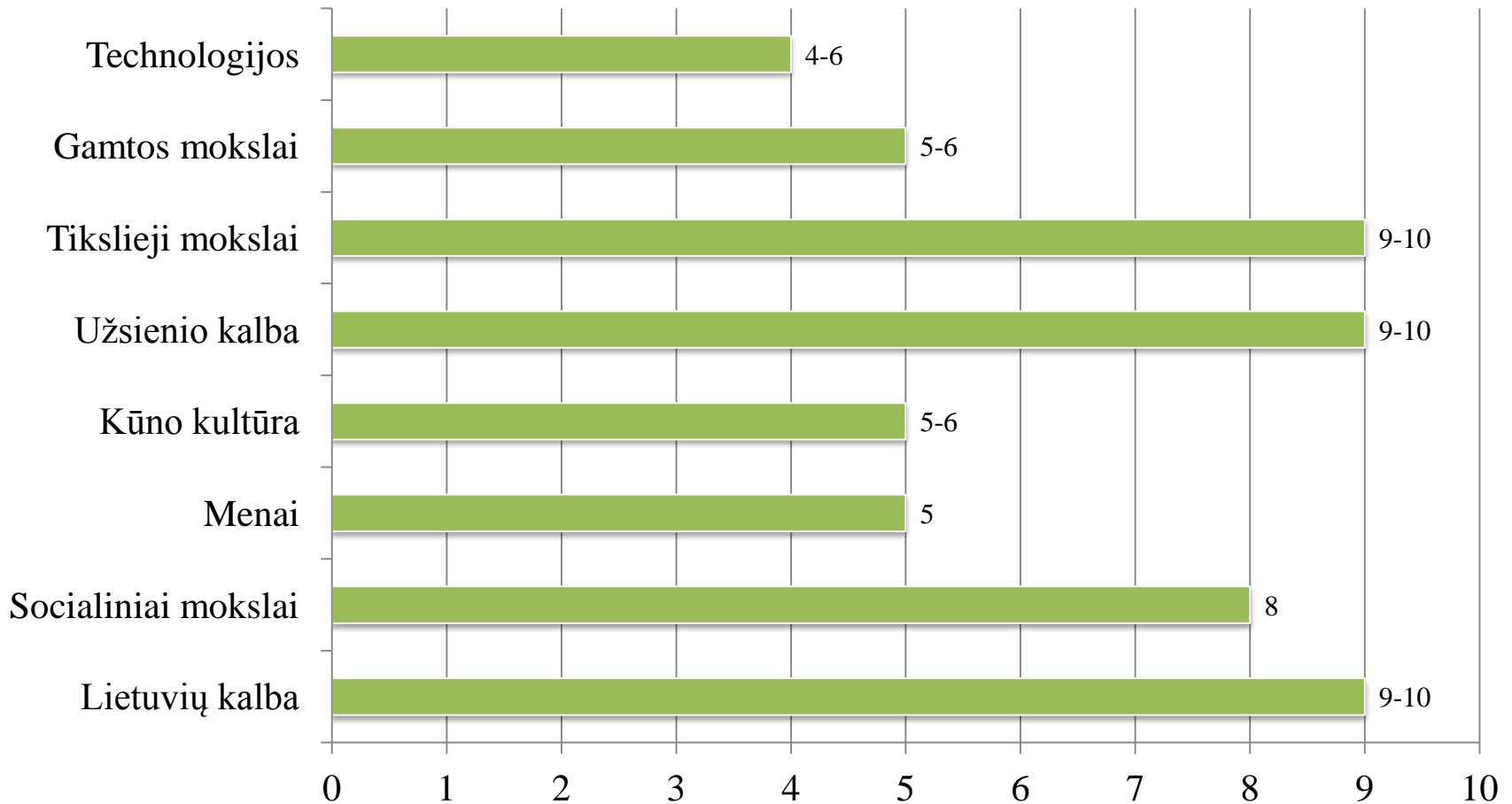
1	Už puikiai atliktą užduotį	67%
2	Už padarytus namų darbus	34%
3	Už dalyvavimą renginyje	41%
4	Už aktyvumą pamokoje	68%
5	Už pagalbą draugui	9%
6	Kita	7%
Pateikti atsakymai (PA)		76

Interviu

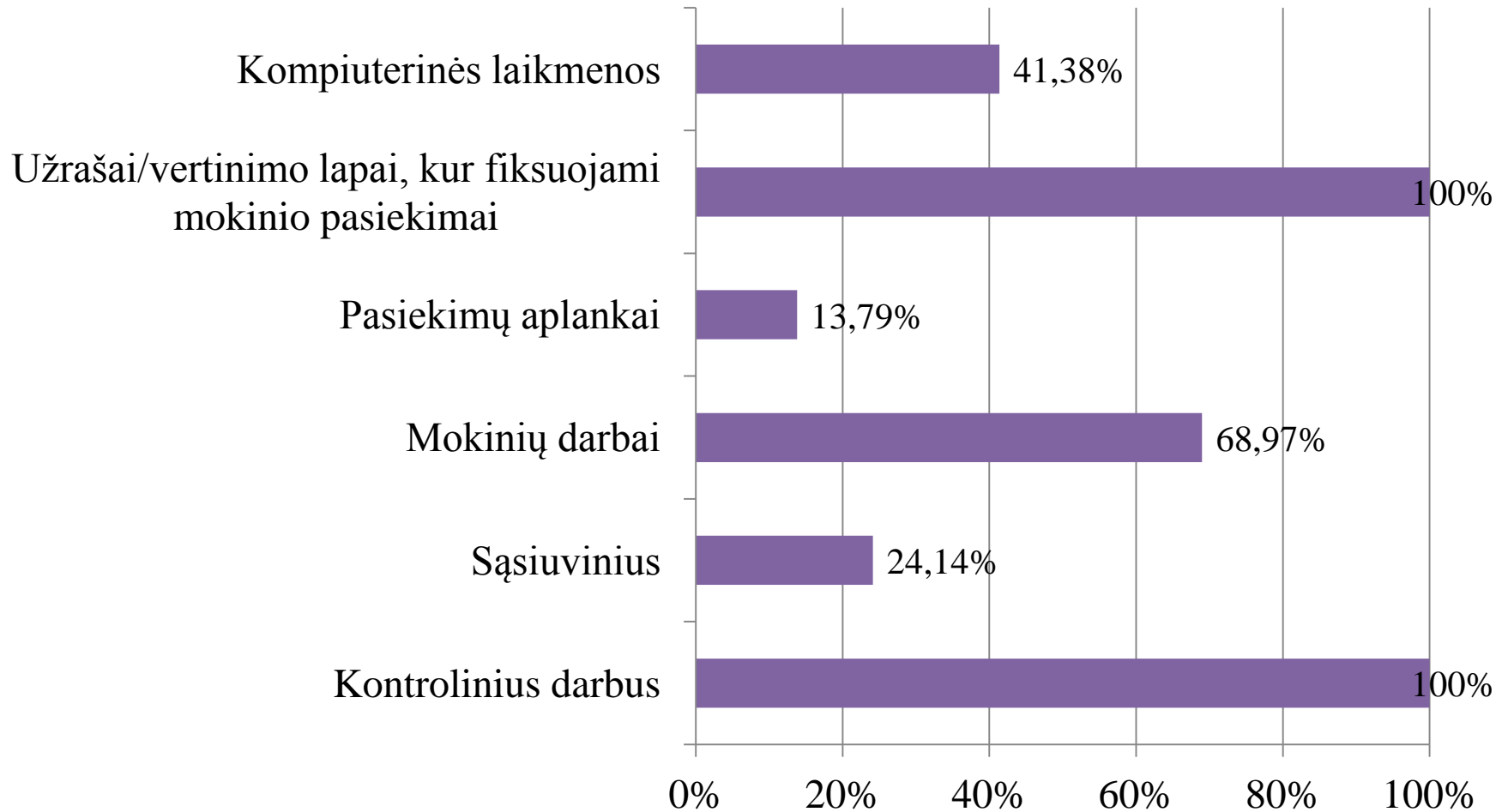
1. Kada ir koku būdu Jūs mokinius supažindinate su savo dalyko vertinimo kriterijais, metodais, formomis?



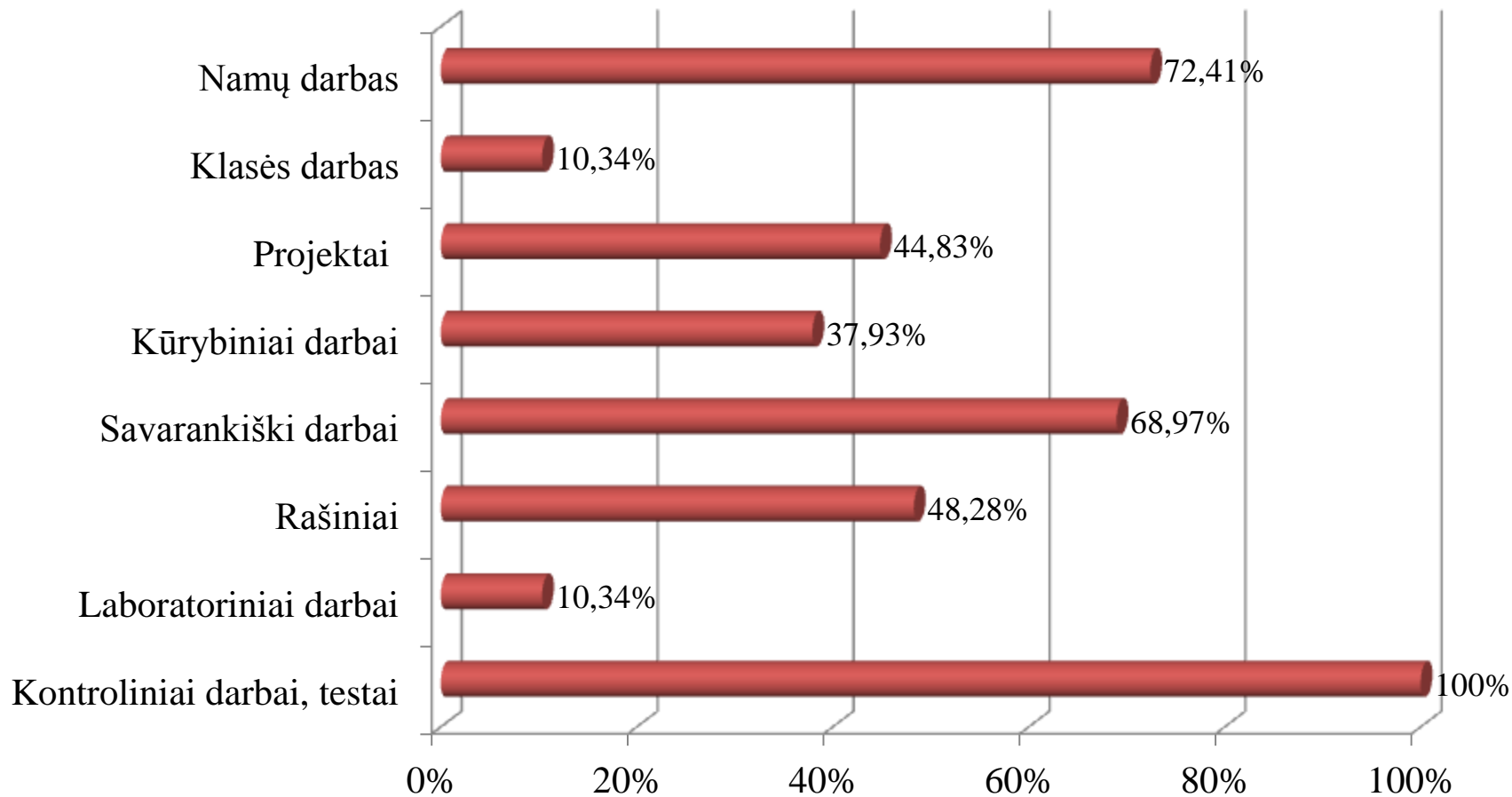
2. Kiek vidutiniškai pažymių parašote vienam mokiniui per pusmetį?



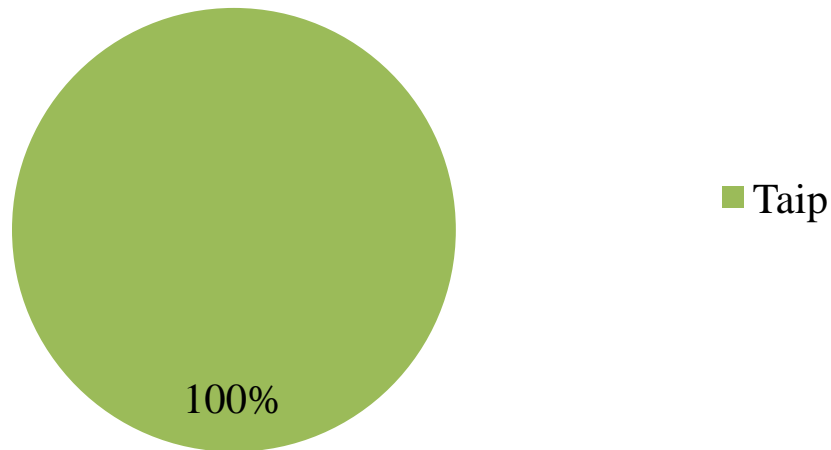
3. Kaip kaupiate informaciją apie mokinio pasiekimus ir pažangą?



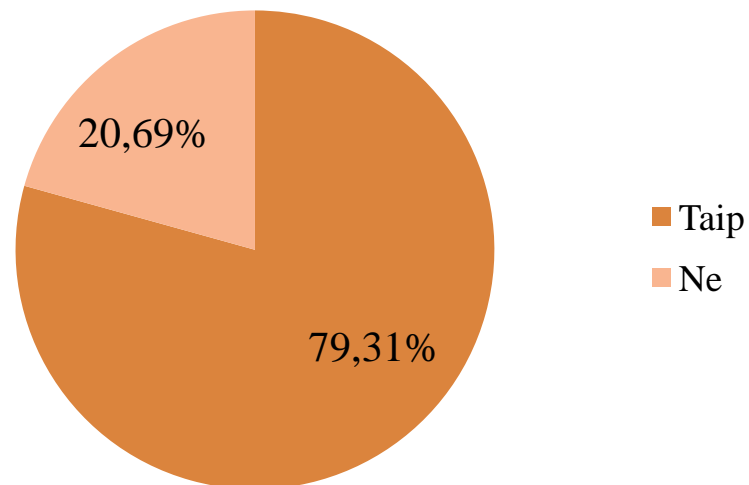
4. Už ką dažniausiai rašote pažymį?



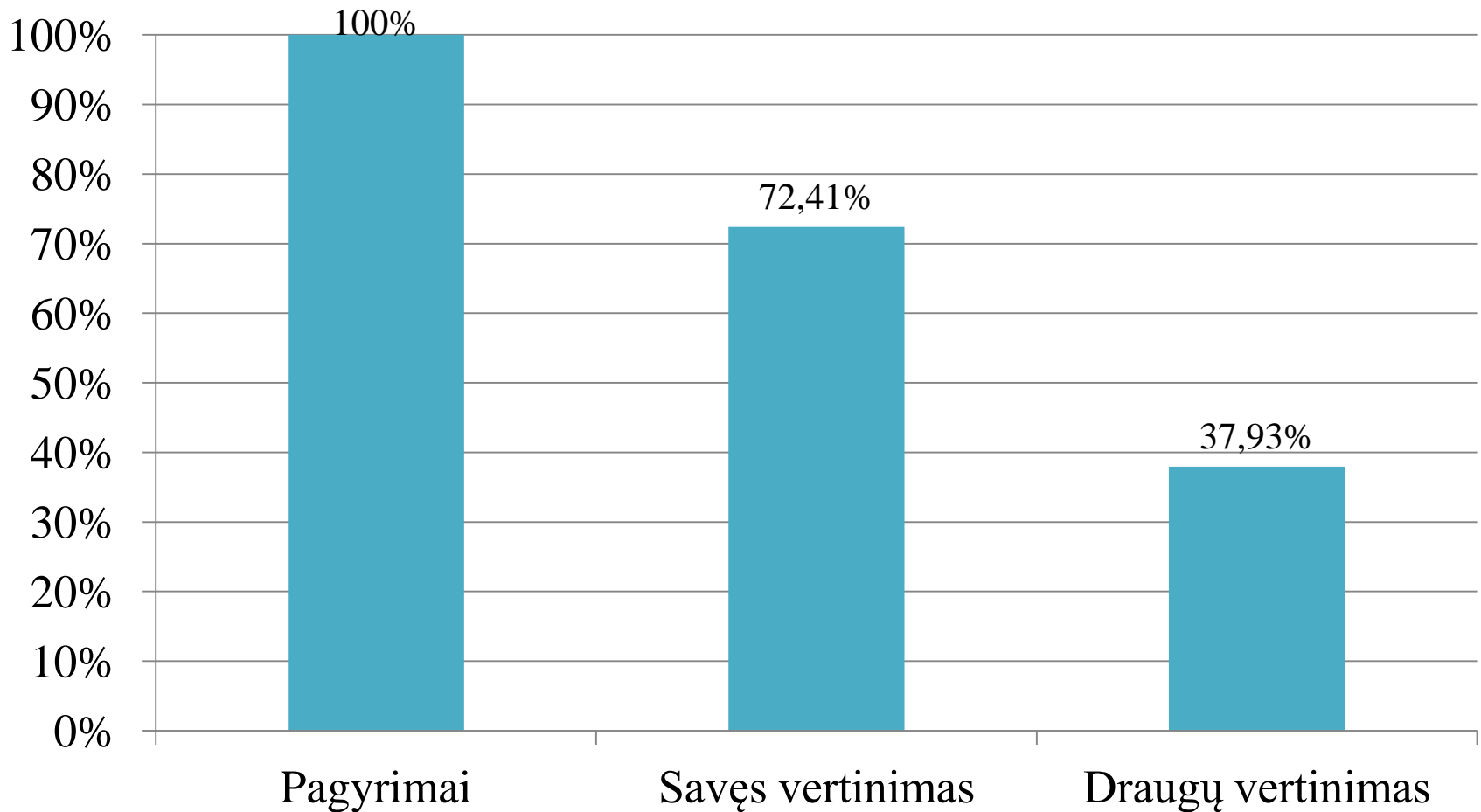
5.1. Ar mokinys žino, už ką rašomas pažymys?



5.2. Ar rašote pažymius dienyne skirtingomis spalvomis?



6. Kaip skatinate mokinio pažangą pamokos metu?



Kaip mokinys galėtų būti skatinamas mokykloje?

- Ekskursijos
- Smulkios dovanėlės
- Bilietai į kiną
- Skelbti mokyklos internetinėje svetainėje
- Skelbti geriausių mokinių “Top dešimtuką” kiekvieną mėnesį
- Taškų “Mindaugiečių” kaupimas, už kuriuos vėliau būtų siūloma įdomi veikla
- Paskutiniają mokslo metų savaitę neskirti namų darbų

Išvados

- Nors visi mokytojai teigia, kad mokiniai žino, už ką gauna pažymį, bet dalis mokinių ir mokinių tėvų nežino, už ką rašomas pažymys dienyne.
- 46 proc. mokinių teigia, kad mokytojai tik kartais pasako, už ką bus rašomas pažymys pamokoje.
- Didelė dalis tėvų 46 apie dėstomo dalyko vertinimo tvarką sužino tik iš vaiko pasakojimų.
- 39 proc. mokinių mano, kad mokytojai jų neskatina.
- 5 proc. mokinių tėvų mano, kad jų vaikas yra neskatinamas.

Siūlymai

- Panaudoti mokytojų ir tėvų pateiktus siūlymus mokinių skatinimo sistemai tobulinti.
- Ieškoti naujų būdų mokinio pažangai skatinti pamokos metu.
- Pažymius dienyne žymėti atitinkama spalva.
- Mokinių tėvus, kurie nesijungia prie elektroninio dienyno, su vertinimo tvarka supažindinti pasirašytinai.