

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLOS POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių elgesio taisyklių tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja mokinių elgesį prieš pamokas, pamokų ir pertraukų metu, mokinių pažeidžiančių elgesio mokykloje taisykles, atsakomybę ir skatinimą, nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – Tėvai), klasės auklėtojo, socialinio pedagogo, psichologo, dalykų mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų bei administracijos bendradarbiavimo galimybes skatinant ir drausminant mokinius.

2. Ši Tvarka sudaryta remiantis LR švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, mokyklos nuostatais, mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka, mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarka.

3. Tvarroje vartojamos sąvokos:

Draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti mokykloje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, nesusiję su ugdymo procesu.

Netinkamas mokinio elgesys – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

Poveikio priemonė – mokyklos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję mokyklos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje mokyklos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

Viešoji tvarka – asmens elgesio viešumoje taisyklės, kurių laikymasis svarbus bendruomeniniam sugyvenimui, santaikai, pagrįstos etikos, moralės, pagarbos vieni kitiems principais.

II. POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

4. Mokyklos darbuotojas, esant Tvarroje nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, taiko šias poveikio priemones ar imasi šių veiksmų:

- 4.1. pakeisti mokinio, grubiai pažeidusio mokinio elgesio taisykles, ugdymosi vietą;
- 4.2. iškviešti mokyklos vadovą ar jo įgaliotą atstovą;
- 4.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;
- 4.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

5. Taikant Tvarkoje numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.

6. Tvarkoje numatytos poveikio priemonės gali būti taikomos mokiniui tik tada, kai nedavė laukiamų rezultatų jau išnaudotos šios poveikio priemonės ir pagalbos teikimo galimybės (žodinė pastaba, pokalbis su mokiniu, tėvų informavimas (žodžiu arba raštu: telefonu, el. paštu, elektroniniame dienyne), Konfliktinių situacijų valdymo tvarkoje (2 priedas) numatytos priemonės ir kt.), išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai vaiko elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui.

Kitais atvejais, į mokinio padarytus mokyklos vidaus tvarkos taisyklių, mokinio elgesio normų ir (ar) mokymo sutarties nuostatų pažeidimus reaguojama kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

7. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), mokinio tėvai arba bent vienas iš jų, taip pat, esant būtinybei, savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga.

8. Mokiniui pritaikyta poveikio priemonė ir mokyklos darbuotojo(-ų) veiksmai mokinio atžvilgiu privalo būti fiksuojami raštu:

8.1. Mokyklos darbuotojas pildo drausmės pažeidimo pažymą, kurioje nurodo pritaikytą poveikio priemonę (1 priedas).

9. Mokyklos darbuotojas, įtaręs, kad mokinys mokykloje ar jos teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, turi vadovautis Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas nustatymo organizavimo aprašu ir laikytis jame nurodytų veiksmų sekos.

III. UGDYMO SI VIETOS PAKEITIMAS

10. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu ir kaip tai yra numatyta mokyklos Konfliktinių situacijų valdymo tvarkoje;

11. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas kito mokyklos vadovo paskirto darbuotojo arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba.

12. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama mokyklos vadovo ar jo įgalioto asmens sprendimu, atsižvelgus į mokyklos vadovo paskirto darbuotojo (prižiūrėjusio mokinių pakeitus jo ugdymosi vietą) arba švietimo pagalbos specialisto rekomendaciją, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

13. Mokyklos renginio metu pašalintas mokinys prižiūrimas socialinio pedagogo, kol teigiamai pasikeičia jo elgesys (nusiramina, pradeda ir/ ar pažada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinių pasiima jo tėvai, išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams arba bent vienam iš jų nėra tikslinga.

IV. MOKYKLOS VADOVO AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

14. Mokyklos darbuotojas gali išsikviesti mokyklos vadovą ar jo įgaliotą asmenį, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį (mokytojas telefono skambučiu pakviečia mokyklos vadovo įgaliotą asmenį: psichologą, socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotoją ugdymui).

15. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

V. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

16. Jeigu mokyklos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, mokyklos darbuotojas nedelsdamas apie tai informuoja vadovą arba jo įgaliotą asmenį.

17. Mokyklos darbuotojas ir (ar) mokyklos vadovas arba jo įgaliotas asmuo turi teisę patikrinti mokinio asmeninius daiktus. Mokinio daiktai tikrinami jam nedalyvaujant.

18. Daiktų patikrinimo metu turi dalyvauti mažiausiai du mokyklos darbuotojai, vienas iš jų – mokyklos vadovas arba jo įgaliotas asmuo. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai arba bent vienas iš jų ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga.

VI. PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

19. Mokyklos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

19.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

19.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, mokyklos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

19.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

19.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius mokyklos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

19.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

19.6. atskirti mokinį, griauinantį bendrą klasės tvarką ar mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.).

20. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

21. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

21.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

21.2. mokinį vedant už rankos;

21.3. guodžiant mokinį;

21.4. pasveikinant mokinį;

21.5. padedant neįgaliam mokiniui;

21.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

21.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

21.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

21.9. teikiant pirmąją pagalbą.

22. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

22.1. naudojami kaip bausmė;

22.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

22.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

22.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

23. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai.

24. Mokyklos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Mokykla, taikydamą Tvarkoje numatytas poveikio priemones, turi vadovautis LR Švietimo įstatymu, šia Tvarka bei mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokymo sutartimi ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

26. Su šia Tvarka supažindinami mokyklos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai arba bent vienas iš jų.

27. Mokyklos vadovas skiria:

27.1. Mokyklos darbuotojus – įgaliotus asmenis, prižiūrinčius mokinius Tvarkoje numatytais atvejais ir pagal kompetenciją dalyvaujančius taikant poveikio priemones.

28. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus mokykla informuoja kompetentingas savivaldybės institucijas.

29. Su šia Tvarka mokslo metų pradžioje mokinius ir klasės mokinių tėvus pasirašytinai supažindina klasės vadovas.

SUDERINTA

Su Mokytojų taryba

el. laišku 2018-10-14

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA Nr. _____

Data . _____

Mokinio(-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____ Klasės auklėtoja(-as) _____

Pamokos, pertraukos, renginio, išvykos metu (pabraukti):

- Triukšmavo;
- Vartojo necenzūrinius žodžius;
- Nereagavo į mokytojo pastabas;
- Nedirbo pamokos metu;
- Tyčiojosi iš klasės draugų, mokytojo;
- Mušėsi;
- Gadino mokymo priemones, mokyklos inventorių;
- Rūkė mokyklos patalpose, mokyklos teritorijoje ar prieigose;
- Gėrė alkoholinius gėrimus, vartojo psichotropines medžiagas, buvo apsvaigęs nuo jų;
- Nevykdė budėtojų nurodymų;
- Lošė azartinius žaidimus, kortomis;
- Be pateisinamos priežasties praleido pamoką(-as);
- Kita (įrašyti) _____

Mokytojo parašas _____ Vardas, pavardė _____

Mokinio drausmės pažeidimo priežasčių aiškinimas:

Mokinio parašas _____ Vardas, pavardė _____

Soc. pedagogo parašas _____ Vardas, pavardė _____

Susipažinau:

Tėvai(globėjai, rūpintojai) _____ (parašas) _____ (vardas, pavardė)

KONFLIKTINIŲ SITUACIJŲ VALDYMO TVARKA

1. Įvykus konfliktinei situacijai, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu, mokytojas taiko drausminimo priemones:

- 1.1. sudrausmina;
 - 1.2. išpėja;
 - 1.3. persodina į kitą vietą;
 - 1.4. taiko kitas drausminimo priemones;
2. Drausminimui nepadėjus:

2.1. mokytojas praneša savo sprendimą mokiniui ir iškviečia mokyklos vadovo įgaliotą asmenį (psichologą, socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotoją ugdymui);

2.2. atėjęs į konfliktinės situacijos vietą, mokyklos vadovo įgaliotas asmuo, įvertina esamą situaciją ir pagal poreikį taiko tolimesnes poveikio priemones.

2.3. jeigu mokiniui taikoma ugdymosi vietos pakeitimo priemonė, mokinys su visomis mokymosi priemonėmis vyksta tęsti ugdymosi proceso į kitą vietą, o mokytojas pasirūpina, kad mokinys turėtų darbo (jei mokinys neturi vadovėlio, pratybų, sąsiuvinio, mokytojas turi pasirūpinti papildoma mokomąja medžiaga, kuria naudodamasis mokinys galėtų išmokti pamokos temą);

2.4. vadovo įgaliotas asmuo įregistruoja mokinį į „Konfliktinių situacijų registracijos žurnalą“.

2.5. mokinys drausmės pažeidimo pažymoje parašo paaiškinimą apie netinkamą elgesį pamokoje ir iki pamokos pabaigos atlieka mokytojo paskirtas užduotis;

2.6. mokytojas po pamokos atvyksta pas mokyklos vadovo įgaliotą asmenį, užpildo drausmės pažeidimo pažymą ir paskambina mokinio tėvams, informuodamas apie netinkamo elgesio apraiškas pamokoje, informaciją perduoda klasės auklėtojui.

3. Jei tas pats mokinys nusižengia pakartotinai:

3.1. vykdomos priemonės numatytos 2.1.- 2.6. punktuose;

3.2. socialinis pedagogas kartu su klasės auklėtoju organizuoja pokalbį su mokiniu. Į pokalbį kviečiami mokinio tėvai.

4. Jei tas pats mokinys nusižengia trečią kartą:

4.1. vykdomos priemonės numatytos 2.1.- 2.6. punktuose;

4.2. klasės auklėtojas, suderinęs su socialiniu pedagogu, inicijuoja mokinio svarstymą Vaiko gerovės komisijos posėdį.

5. Jei tas pats mokinys per trimestrą nusižengia keturis kartus ir daugiau:

5.1. vykdomos priemonės numatytos 2.1.- 2.6. punktuose;

5.2. raštu kreipiamasi į Vilniaus miesto VPK PK (pagal mokinio gyvenamąją vietą).
