

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2019 m. sausio 18 d.
posėdžio protokolas Nr. MT – 1
(nauja redakcija mokyklos tarybos
2020 m. sausio 28 d.
posėdžio protokolas Nr. MT – 1)

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2019 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V – 12
(nauja redakcija direktoriaus 2020 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V – 47)

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS PRATEŠTAS IKI 2020-08-31

Vilnius
2019/2020

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau Mokykla) veiklos planas 2018 metams (toliau – Planas) sudarytas, atsižvelgus į strateginius mokyklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas sudarytas vadovaujantis mokyklos Strateginiu planu 2018–2022 m., remiantis 2018 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, išvadomis ir rekomendacijomis. 2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau-Tėvai).

SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokytojai. Mokykloje dirba 35 mokytojai. Iš jų 14 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 - vyresniojo mokytojo, 8 - mokytojo metodininko, 1 - mokytojo eksperto. 14 mokytojų yra baigę magistrantūros studijas, jiems suteiktas magistro laipsnis.

Mokykloje dirba 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 1 logopedas, 2 specialieji pedagogai, 5 mokytojo padėjėjai, 7 VDM mokytojai, 1 bibliotekos darbuotojas.

Visų mokykloje dirbančių mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui keliamus reikalavimus. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą bei atitinkamą kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje vyraujanti kvalifikacinė kategorija yra vyresnysis mokytojas.

Mokyklos vadovų kompetencija: direktoriui suteikta II vadybinė kvalifikacinė kategorija, pavaduotojui ugdymui – II, kitas pavaduotojas ugdymui tik nuo 2017-10-16 pradėjo eiti pavaduotojo pareigas ir vadybinės kategorijos dar neturi.

Daugumos mokykloje dirbančių mokytojų pedagoginio darbo stažas iki 20 metų, pedagogų amžiaus vidurkis mokykloje 40 metų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. padidėjus 1 klasių mokinių skaičiui, buvo jaučiamas stygius pradinio ugdymo mokytojų.

Mokyklos biudžetą sudaro mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos, 2 proc. pajamų mokesčio lėšos, patalpų nuomos lėšos, eksternų įmokos bei laimėtų projektų lėšos. Lėšų panaudojimo tvarką reglamentuoja teisiniai aktai ir Mokyklos tarybos nutarimai.

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos bendruomenė įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, VPK 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.

Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.

Mokykla dalyvauja įsivertinant mokyklos pažangą nacionaliniu lygmeniu. Rezultatai analizuojami įvairiais pjūviais ir pristatomi bendruomenei,

panaudojami sudarant mokyklos metinį veiklos planą.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas konsultacijų metu. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, spec. pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė.

2018 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS

Mokykloje yra: 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 16 klasių komplektų,

- 1-4 klasės Klasių komplektų – 12, 2 specialiojo ugdymo klasės.
- 5-8 klasės Klasių komplektai – 4.

Lyginant 2016-2017 ir 2017-2018 m. m. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių padaugėjo 22 proc., 1-8 kl. mokinių 12 procentų.

2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mokyklos vidaus įsivertinimas:

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-11-19
Naudotas klausimynas:	Plačiojo įsivertinimo anketa
El. Paštu pakviesti dalyviai	48
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	48
Visiškai atsakyti klausimynai	33
Grįžusių klausimynų kvota	68,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	83,3%

5 aukščiausios vertės

Ø

Edukacinės išvykos	3,5
Mokinių darbų demonstravimas	3,5
Estetiškumas	3,4
Tvarkaraščių patogumas mokiniams	3,3
Mokinių įtraukimas	3,3

5 žemiausios vertės

Ø

Lyderystė mokymuisi	2,8
Visybiškumas	2,8
Mokymosi konstruktyvumas	2,8
Pasidalyta lyderystė	2,8
Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	2,8

Pradinis ugdymas ir jo pasiekimai.

Atlikus dviejų metų analizę:

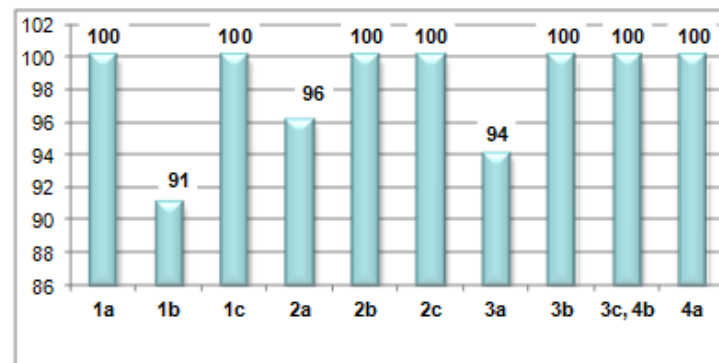
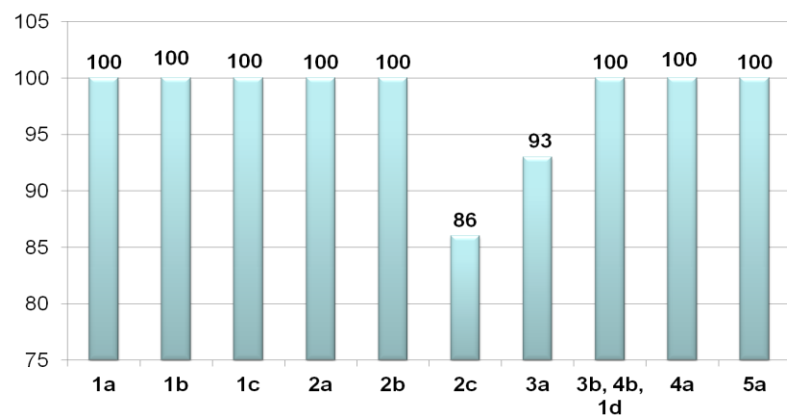
Mokinių pažangumas procentais

2016-2017 m. m.

2017-2018 m. m.

Antrųjų klasių mokiniai atliko diagnostinius testus. Diagnostinių testų vykdyme dalyvavo ir specialiojo ugdymo klasių mokiniai (2c).

2a, 2b, 2c klasių mokinių pasiskirstymas pagal grupes



Mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarta, kad daugiau dėmesio skirti individualios mokinio pažangos stebėsenai, aptarimui, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymuisi.

Mechanišką mokymą atmintinai ir atkartojant turėtų keisti:

- mokymasis kelti sau tikslus,
- naudotis informacija,
- ją susirasti, pasirinkti, klausinėti ir savarankiškai mokytis.

Individualizuoti bei personalizuoti (veikla turėtų atitikti kiekvieno mokinio poreikius, sugebėjimus, gabumus ir mokymosi būdus, stilius) ugdymą.

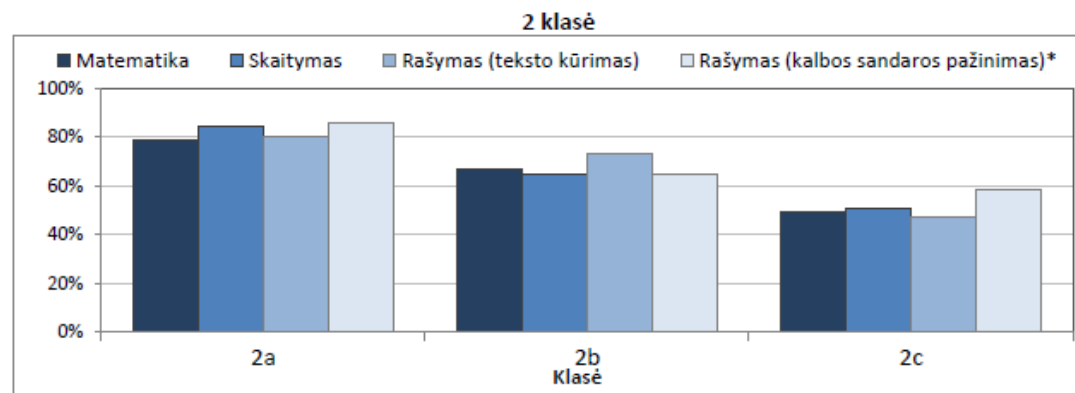
NMPP atlikusių mokinių skaičius

Antrųjų klasių mokiniai atliko diagnostinius testus. Diagnostinių testų vykdyme dalyvavo ir specialiojo ugdymo klasių mokiniai (2c).

2a, 2b, 2c klasių mokinių pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	9	18,0
2 grupė	21	42,0
3 grupė	20	40,0

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	7	14,0
2 grupė	20	40,0
3 grupė	23	46,0



Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	4	8,0
2 grupė	16	32,0
3 grupė	30	60,0

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	10	20,0
2 grupė	20	40,0
3 grupė	20	40,0

Diagnosticinių testų rezultatai analizuoti Pradinio ugdymo metodinėje grupėje, Mokytojų tarybos posėdyje, individualiuose aptarimuose su tėvais

Priimti susitarimai:

Matematika. Daugiau dėmesio skirti:

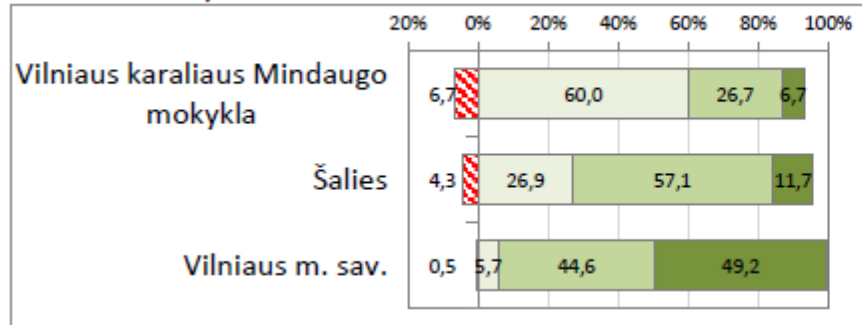
1. Matematinėi kalbai ir sąvokoms (atkarpa, ilgio matavimo vienetai);
2. Grafiniam veiksmų vaizdavimui skaičių tiesėje;
3. Tekstinių uždavinių sprendimui ir sprendimo užrašymui;
4. Savarankiškam duomenų naudojimui pagal paveikslėlius sprendžiant uždavinius.

Lietuvių kalba.

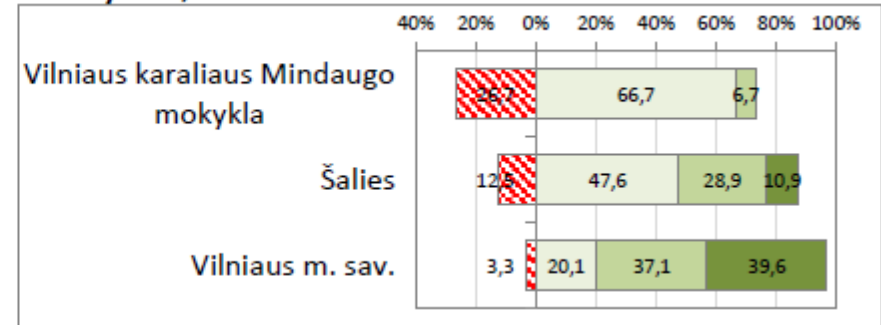
1. Gramatikos taisyklių kartojimui, įtvirtinimui, raštingumui;
2. Kalbos dalių atpažinimui ir kartojimui;
3. Sakinių ribų skyrimo praktinėms užduotims;
4. Skaitymo suvokimui, žodyno turtinimui.

2018 m. 4 klasės mokinių NMPP analizė
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

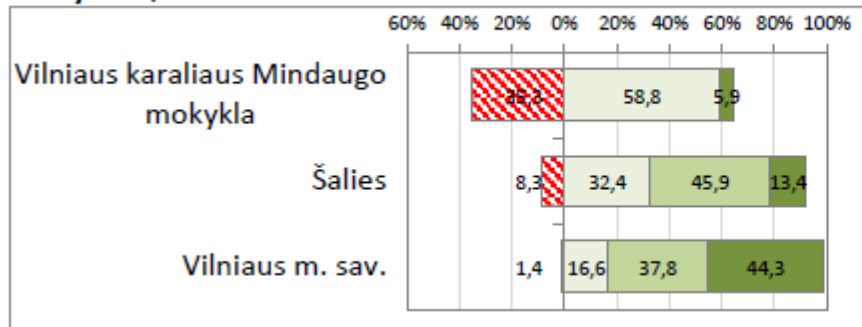
Matematika, 4 klasė



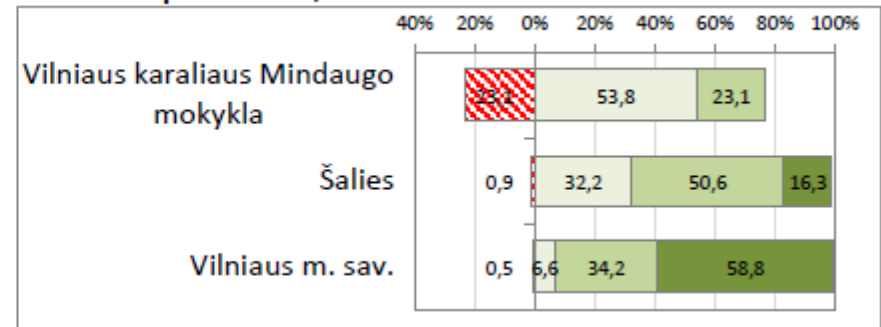
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



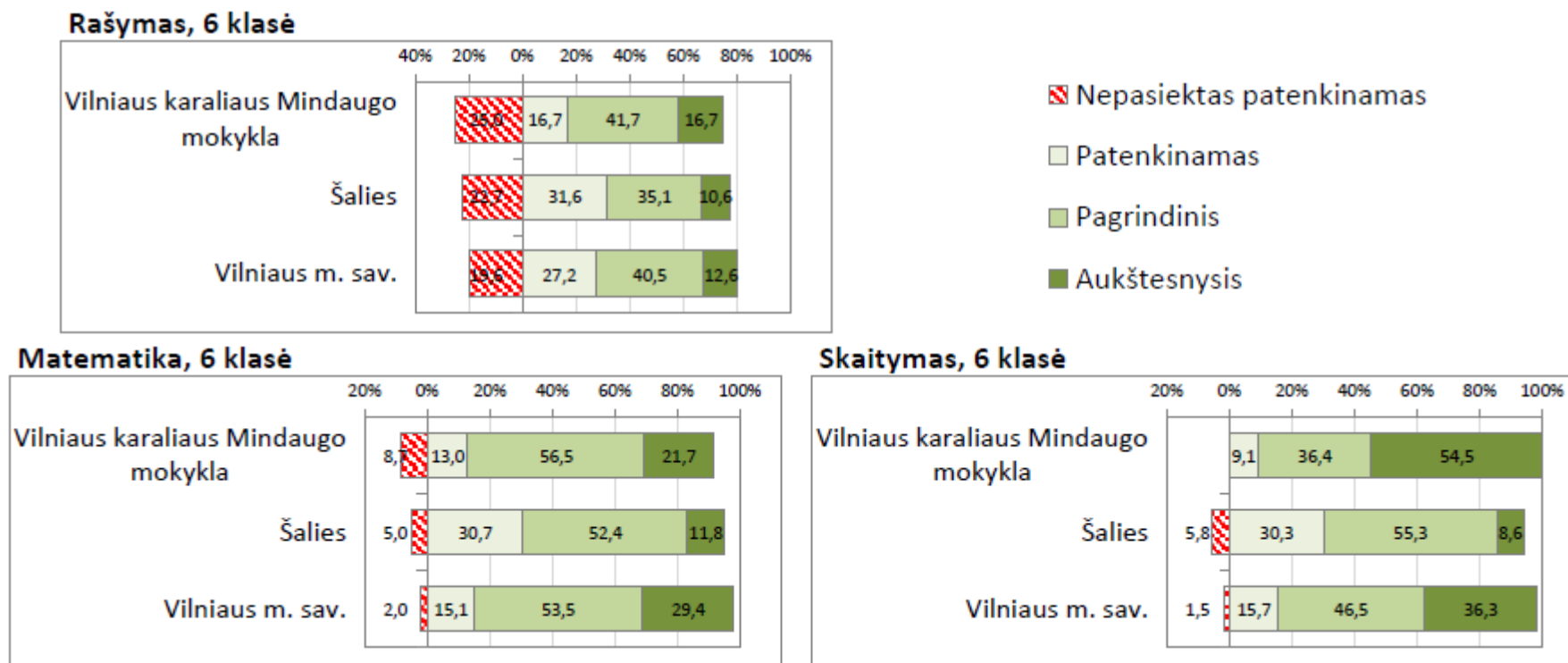
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



Priimtas susitarimas:

Daugiau dėmesio skirti individualios mokinio pažangos aptarimui.

2018 m. 6 klasės mokinių NMPP analizė
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius



Mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarta, kad daugiau dėmesio skirti individualios mokinio pažangos stebėsenai, aptarimui, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymui(si).

Mechanišką mokymą atmintinai ir atkartojant turėtų keisti:

- mokymasis kelti sau tikslus,
- naudotis informacija,
- ją susirasti, atsirinkti, klausinėti ir savarankiškai mokytis.

Individualizuoti bei personalizuoti (veikla turėtų atitikti kiekvieno mokinio poreikius, sugebėjimus, gabumus ir mokymosi būdus, stilius) ugdymą.

2018 m. 8 klasės mokinių NMPP analizė
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	Matematika				Skaitymas				Rašymas			
	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.
4a kl. (2017-2018 m. m.)	2	7	11	2	1	4	14	3	0	7	13	2
6a kl. (2017-2018 m. m.)	3	5	6	0	0	10	4	0	0	8	5	1
8a kl. (2017-2018 m. m.)	5	7	5	0	9	5	3	0	2	5	4	6

	Gamtos mokslai				Socialiniai mokslai			
	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.
8a kl. (2017-2018 m. m.)	7	10	0	0	4	13	0	0

Priimti susitarimai:

Didesnį dėmesį skirti: žinių pritaikymo užduotims, tekstinių uždavinių sprendimui, raštingumo, raiškos mokymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, darbui su gabiais mokiniais, problemų sprendimo gebėjimų ugdymui, mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymui.

Igyvendinant mokykloje gamtamokslės klasės koncepciją, daugiau dėmesio skirti kritinio mąstymo ugdymui ir tiriamajai veiklai.

Lyginamoji NMPP analizė vyko Metodinėse grupės, Metodinės tarybos susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdyje. Diskusijų metu priimti siūlymai:

- Pamokų metu daugiau dėmesio skirti temoms, pagal kurias mokiniai surinko mažiausiai taškų.
- Igyvendinant mokykloje gamtamokslės klasės koncepciją, daugiau dėmesio skirti kritinio mąstymo ugdymui ir tiriamajai veiklai.

Vyko mokinių-tėvų-mokytojų individualūs NMPP susitikimai/apatarimai, analizuojama mokinių pažanga.

Neformalus Švietimas

Pažintinė ir kultūrinė veikla.

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai.

Klasės valandėlės mokykloje vyksta kiekvieną pirmadienį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms.

Klasės valandėlės gana retai veda patys mokiniai, klasės valandėlės dauguma atvejų organizuojamos tik tame pačiame kabinete (neišnaudojamos kitos galimybės).

Klasių valandėlėse nemažai dėmesio skiriama spręsti problemas, susijusias su klase.

Vasaros užimtumo programa (stovykla).

Vaikų vasaros poilsio programa „Karaliaus Mindaugo vaikai 2018“

Vaikų vasaros poilsio programa mokykloje buvo vykdoma birželio 4-15 d., nuo 9.00-16.00 val., stovyklos maitinimas buvo organizuojamas 3 kartus per dieną.

Stovyklos tikslas - organizuoti įdomią ir prasmingą veiklą vasaros atostogų metu visiems pageidaujantiems 1-4 klasių mokiniams. Suorganizuotos ekskursijos: ekskursija po Trakų pilį, į Vilniaus apskrities vyriausiąją policijos komisariatą, policijos muziejų. Į Laimos ir Kosto Mačionių sodybą su edukacija „Griekio kelias“, ekskursija ir edukacija Taikomosios dailės ir dizaino muziejų: edukacijos „Porceliano grožis“ ir „Vilniaus miesto pasakos“, Valdovų rūmuose su edukacija „Valdovo karūna“, į Planetariumą, edukacija „Sakmės apie dangų“. Socialinis partneris Vilniaus jaunųjų turistų centras organizavo žygį, savanoriai iš LGMOA organizavo jaunojo mokslininko laboratorijas. Vyko keramikos, muzikos, šokio užsiėmimas. Kino teatre „Skalvija“ vaikai žiūrėjo kino filmą.

Pažintinėje patyriminėje stovykloje dalyvavo 55, 1-4 klasių mokiniai, veiklas vykdė 19 mokytojų kartu su socialiniais partneriais: jaunųjų turistų centru, sostinės krepšinio mokykla, savanoriai iš LGMOA. Stovyklos vykdymui buvos skirtos Vilniaus miesto savivaldybės ir mokinių tėvų lėšos.

Programa labiausiai buvo orientuota į mokinių galimybes pažinti ir tyrinėti, vertybių bei asmenybės ugdymą, fizinio aktyvumo skatinimą, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, kūrybiškumui, bendradarbiavimui, įsitraukimui į aktyvią laisvalaikio veiklą. Įvairių užsiėmimų ir edukacinių pamokų metu vaikai buvo skatinami iš naujo atrasti ir suprasti lietuviškus papročius, tradicijas, liaudies meną, kultūrą, istoriją, ugdomas pilietinis sąmoningumas. Sporto rungčių metu programos dalyviai ugdė savo sportinius sugebėjimus, mokėsi dirbti komandoje. Visi mokiniai turėjo galimybę tyrinėti, atrasti, atlikti bandymus ir eksperimentus. Tuo pačiu siekta ugdyti gebėjimą priimti vienas kitą, norą bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, bendruomeniškumą ir atsakomybę už savo sprendimus.

Mokinių savivalda

Mokinių tarybą sudaro po du mokinius iš kiekvienos 5-8 klasės. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Trys Mokinių tarybos nariai priklauso Mokyklos tarybai.

Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose. Mokiniai organizavo savarankiškus susirinkimus, dirbo pagal pačių savarankiškai patvirtintą planą, surengė 11 renginių (akcijų, iniciatyvų) : „Spalvų savaitė“, „Mokytojų dienos šventė“, „Kalėdiniai renginiai“, „Blynų mugė“ ir kt.. Dalyvavo pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Medininkuose žuvusio Stanislovo Orloviaus lankymas ir kt.

Įgyvendinant mokinių idėjas ir projektus, papuoštos mokyklos erdvės („Kalėdų alėja“, stilizuotos eglutės). Mokyklos kieme įrengta poilsio zona, minkštasuoliai. Mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyva sukurtas ir padarytas knygų lentyna - „Švyturys“. Tokiu būdu suteikta galimybė mokiniams prisidėti prie aplinkos, kurioje gera, įdomu ir smagu būti, kūrimo.

Prevencinės programos

Prevencinė programa „Gyvai“ buvo organizuojama kartu su asociacija „Mentor Lietuva“. „Gyvai“ - mokyklinė psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kurios pagrindinis tikslas – suteikti vaikams gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų. Programos „Gyvai“ metu: ugdomi asmeniniai įgūdžiai: kritinis mąstymas, sprendimų priėmimas, kūrybinis mąstymas, savęs pažinimas, skiriamas dėmesys išankstinių nuostatų korekcijai, ugdomi socialiniai įgūdžiai: veiksmingas bendravimas, gebėjimas užmegzti ir palaikyti santykius, empatija. suteikiama informacija apie narkotinių medžiagų poveikį ir žalą.

Programoje dalyvavo 52, 5-7 klasių mokiniai. Užsiėmimus vedė 3 mokyklos mokytojai ir 2 švietimo pagalbos specialistai, baigę mokymus. Iš viso vyko 14 programos pamokų, kurių metu: mokiniai mokėsi bendrauti, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, apginti savo nuomonę, atpažinti bendraamžių įtaką, buvo supažindinti su alkoholio, tabako ir narkotikų keliamo žala.

2018 m. sausio-gruodžio mėn. mokykloje buvo vykdoma tarptautinė mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programa „**Auksinis penketas**“. Programos tikslai: klasės integracijos stiprinimas, įrankių/įgūdžių reikalingų mokytojui susitvarkyti su įvairove klasėje suteikimas, klasės klimato gerinimas, lankomumo gerinimas, santykių su mokykla kūrimas, mokinių mokymosi rezultatų gerinimas, gyvenimo įgūdžių lavinimas, tarpasmeninių santykių gerinimas.

Programoje dalyvavo 14 mokytojų, ją baigė 12. Programą vedė mokyklos psichologė, užsiėmimai vyko 1 kartą per mėnesį, 1,5 val. Mokykla programą vykdė kartu su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.

Mokykla dalyvavo Individualios mentorystės programoje, kurią organizavo kartu su asociacija „Mentor Lietuva“.

Mokykloje vyksta kryptingas pilietinis ugdymas. 2018 m. mokykloje vyko daug renginių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui paminėti (Lietuvos istorijos alėja, 100-čio kalendorius, paroda „Valstybės simboliai iš gamtinių medžiagų“, akcijos, parodos, literatūriniai skaitymai, chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“ ir kt.). Apie šių renginių įgyvendinimą skelbėme LR Prezidentūros puslapyje. Daugelyje jų dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Ypač įsimintina buvo Etnografinė vakaronė bendruomenei. 2018 m. mokykloje vyko daug edukacinių ekskursijų, ugdančių mokinių pilietiškumą: „Lietuva-Nemuno kraštas“, „Kaunas-laikinoji sostinė“. Edukacinės pamokos vyko Valdovų rūmuose, Lietuvos valstybės pažinimo muziejuje, LR Seime, Vilniaus gete, Panerių memoriale, Lietuvos genocido aukų muziejuje. Mokykloje minimos visos valstybinės šventės.

2018 M. VERTINIMAS PAGAL SSGG:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Dirba visi švietimo pagalbos specialistai, kvalifikuoti mokytojai. 2. Sėkmingai vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas. 3. Visi kabinetai aprūpinti IT. 4. Modernizuotas mokyklos pastatas. Poilsio erdvių įkūrimas/kūrimas. 5. Vyksta visų mokomųjų dalykų konsultacijos. 6. Dažnėja ugdymas įvairiose edukacinėse aplinkose. 7. Vasaros stovyklos. Vaikų vasaros poilsio programų vykdymas. 8. Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas. 9. Jauki, patraukli, saugi mokyklos aplinka. 10. Veikia priešmokyklinio ugdymo grupės. 11. Optimalus išteklių paskirstymas 12. Įkurta gamtamokslinė klasė. 13. Geri standartizuotų testų rezultatai 6-oje ir 8-oje klasėse. 14. Dalyvavimas prevencinėse programose. 15. Mokykloje vyksta kryptingas pilietinis ugdymas. 16. Sukurti pažangiausių/aktyviausių mokinių atrankos kriterijai	1. Nepakankamai veiksmingai taikomi šiuolaikiniai interaktyvieji ugdymo metodai pamokoje. 2. Maža dalis tėvų įsitraukia į tėvų švietimą. 3. Trūksta pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopos mokytojų bendradarbiavimo. 4. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka bei prastėjantys jų pasiekimai. 5. Per mažai dėmesio skiriama mokinių individualiai pažangai aptarti. 6. Gabių mokinių atpažinimas ir mokymas. 7. Nepakankamai efektyviai nagrinėjamos mokinių mokymosi motyvacijos priežastys. 8. Nesukurta mokytojų vertinimo ir skatinimo sistema. 9. Mokytojų bendradarbiavimo, siekiant tarpdalykinių ryšių ir ugdymo turinio integracijos stoka. 10. Dalyvavimas (nepakankamai aukšti mokinių rezultatai) Lietuvos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 11. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų trūkumas. 12. Projektinė veikla
Galimybės	Grėsmės
1. Efektyviau naudoti šiuolaikinius interaktyvius ugdymo metodus ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių. 2. Gerinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) kokybę, aptariant ir analizuojant jų individualią pažangą. 3. Skatinti mokytojus dalyvauti įvairiose kvalifikacijos tobulinimo formose.	1. Dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas mažina finansavimą. 2. Mažėjant mokinių skaičiui, mokytojų darbo krūvio mažėjimas. 3. Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose. 5. Dalies mokinių prasti ugdymosi rezultatai, <u>vertybių krizė?</u> 6. Vaikų, kuriems reikalinga pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba,

4. Įvairesni bendradarbiavimo būdai su tėvais (renginiai, vaiko karjeros planavimas, švietimas). 5. Sukurti mokytojų vertinimo ir skatinimo sistemą. 6. Mokytojams rengti ir dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. 7. Įvairesnės bendravimo ir bendradarbiavimo formos su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, institucijomis. 8. Kuo daugiau pritraukti lėšų iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 9. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti papildomų lėšų. ES struktūrinių ir kitų fondų parama, dalyvavimas projektinėje veikloje. 10. Viešųjų ryšių, formuojant mokyklos įvaizdį, stiprinimas, mokyklos prestižo augimas 11. Keisti tėvų švietimo formas, daryti jas patrauklesnes tėvams. 12. Tobulinti pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopų mokytojų bendradarbiavimą gamtamokslinėje ir kitose srityje įvairiais lygmenimis.	skaičiaus didėjimas. 7. Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų ugdymui(si). 8. Didelis tėvų užimtumas. 9. Išsilavinimo kaip vertybės nevertinimas menkina mokytojų pastangas motyvuoti mokinius mokyti. 10. Politinė ir ekonominė situacija šalyje.
--	---

I. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai / siūlymai
1. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties										
1.1. Naudojant edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese, efektyvinti kiekvieno mokinio gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą										
1.1.1.1.	Planingas ir tikslin gas ugdymo organiza vimas mokykloje bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose (pridedamas mokyto jų vedamų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio– gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste.	1. Kiekvienas mokytojas pra veda 1-2 pamo kas netradicinė se erdvėse.	Inteleku aliniai	1.1. 1.2. 3.1	1 priedas	

1.1.1.2 .	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant mokinius į kūrimą	*Mokyklos vadovai *Metodinė taryba *Mokinių taryba	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio–gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Žaliasis sodas 2. Knygų nameliai 3. Aktyvaus poilsio zona.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 3.1	1. Priešmokyklinio ugdymo grupių aikštelėje padarytos moliūgų lysvės. 2. II a. kairėje pusėje įrengtas knygų stovas, sudėtos grožinės literatūros knygos. 3. Mokyklos kieme mokiniai įrengė poilsio zoną minkštais suoliais, prie lauko aikštyno atnaujino/ nudažė suolus. 4. I a. ir II a. nupirkti funkcionalūs kilnojami stendai-molbertai.	
1.1.1.3 .	Atnaujinti šiuolaikiniai IT priemonėmis ir įranga turimų mokyklos technologijų bazę.	*Mokyklos vadovai *Mokyklos taryba.	*Mokiniai *Mokytojai *Specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Nupirkti 2 nauji kompiuteriai, 2. Nupirkta 3 naujos vaizdo įrašymo kameros.	~25000 Eur	1.2.	1. Nupirktas vaizdo įrašymo įrenginio kietasis diskas. 2. Nupirkta ir įrengta 13 vaizdo kamerų. 3. Nupirkti ir pajungti 5 projektoriai.	
1.1.1.4 .	Kvalifikacijos tobulinimo, naujovių bei gerosios patirties sklaidos įtakojimas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės	*Mokytojai, *Specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokytojai įvardins, kokias konkrečias veiklas pritaikė pamokose. 2. Gerės ugdymo(si) pasiekimai.	Intelektualiniai	3.1.	1. Konkrečios veiklos neįvardintos. 2. Ugdymosi pasiekimų pokytis nepalygintas.	
1.1.1.5 .	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių asmeninę ugtį (pridedamas mokytojų vedamų pamokų grafikas ir stebimų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką. 2. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau 1 kolegą pamoką,	Intelektualiniai	1.1. 3.1	2 priedas	

						stebint mokinio asmeninę ūgtį.				
1.1.1.6 .	Teminės parodos bibliotekoje ir informaciniame centre	*Lina Konstantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	*Biblioteka *informacinis centras	1. Įvykusios parodos įvairios temos.	Intelektualiniai	1.2.	Bibliotekoje ir informaciniame centre surengtos 49 teminės parodos.	Mėnesių veiklos planai
1.1.1.7 .	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Mokytojai	*Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. 2. 5 proc. gerėžimų mokinių individuali pažanga. 3. 3 proc. didesnių pasiekimų mokinių pažanga.	MK, Intelektualiniai	1.1.	1. Mokomųjų dalykų konsultacijų grafikai patvirtinti direktoriaus įsakymu 2018 m. spalio 31 d. Nr. V-347. 2. Neatliktas matavimas žemų pasiekimų mokinių individualios pažangos. 3. Neatliktas matavimas aukštesnių pasiekimų mokinių individualios pažangos.	
1.1.1.8 .	Organizuoti mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiadas, konkursus mokykloje.	*Metodinių grupių pirmininkai	*1-8 kl. mokiniai	Pagal ŠMM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų konkursų ir kt. renginių grafiką Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus	*Kabinetai	1. 15-20 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvavo miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadoje, konkurse se.	Intelektualiniai	1.1.	1. Lietuvių kalbos olimpiada 6 klasei. Dalyvavo 15 proc. mokinių. Atstovauti mokyklai išrinktos 2 mokinės 2. Matematikos olimpiada 5-8 klasių mokiniams. Dalyvavo 12 proc. mok. 3. Biologijos olimpiadoje dalyvavo 13 proc. mokinių. 4. Aštuntos klasės mokinys deleguotas į Vilniaus m. gamtos mokslų olimpiadą. 5. 2 mokiniai deleguoti į Vilniaus m. 8-ą klasių anglų k. olimpiadą. 6. Rusų k. 5-7 kl. skaitovų konkurse dalyvavo 11 proc. mokinių. Atstovauti mokyklai	

									išrinkta 1 mokinė. 7. Organizuotas Vilniaus m. pradinio ugdymo mokinių mėninio skaitymo konkurso „Ir knyga mane augina“ I etapas. Išrinkti 2 mokyklos atstovai dalyvauti mieste. 8. Organizuota tarptautinės anglų k. KINGS olimpiados kvalifikaciniai turai mokykloje (rudens ir pavasario). Visi dalyvavę mokiniai praėjo kvalifikacinį turą ir pateko į finalą. 9. Balandžio 25 d. vyko Gamtamokslinė 1-ų klasių viktorina „Galvočius“.	
1.1.1.9.	Komandinis žaidimas „Pasižvalgymai po Vilnių“.	*Lina Konstantinavičienė	*5-6 kl. mokiniai *7-8 kl. mokiniai	*Sausio 29 d. *Sausio 31 d.	*Informacinis centras	1. Stalo žaidimas paskatins geriau pažinti Lietuvos sostinę. 2. Žaidime dalyvaus 4-5 mokinių komandos iš kiekvienos klasės	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	5 proc. mokinių pagerino žinias apie Vilniaus istoriją ir kultūrą. Vasario-gegužės mėn. žaidimą informaciniame centre išbandė 15 proc. 5-8 kl. mokinių.	
1.1.1.10.	Skaitymo konkursas „Augu su knyga“	*Nijolė Labovič, *Grażina Tamašauskienė *Lina Konstantinavičienė	2a, 2b kl. mokiniai	Kovo 5-9 d.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins skaitymo ir atmintino mokymosi įgūdžius. 2. Kūrinių skaitymas bendraamžiams skatins skaitymo motyvaciją. 3. Skatins mokinių kūrybiškumą	Intelektualiniai	1.1.	1. Mokiniai mokėsi atmintinai ištraukas, taip patobulino atmintino mokymosi įgūdžius. 2. Mokinių perskaitytų knygų pristatymai/rekomendacijos skatino skaityti knygas. 3. Bibliotekos vedėja kūrybiškai pristatė mokiniams naujai gautas bibliotekoje knygas.	

						mą, domėjimą si knyga.				
1.1.1.11.	1-8 kl. mokinių mokymosi stilių tyrimas.	*Jolita Dieninienė *Aistė Zalubaitė	*1-8 kl. mokiniai *1 kl. mokiniai	*Iki kovo 1 d. *Iki spalio 1 d.	*Kabinetai	1. Tyrime dalyvavo 100 proc. 1-8 kl. mokinių. 2. Bus nustatytas kiekvieno mokinio mokymosi stilius. 3. Mokytojai, atsižvelgdami į mokymosi stilių, naudos tinkamus ugdymo būdus.	Intelektualiniai	1.1. 3.1.	1. Tyrime dalyvavo 100 proc. 2-8 kl. mokinių. 2. Nustatytas kiekvieno mokinio mokymosi stilius. 3. Dalis mokytojų atsižvelgdami į mokymosi stilių, naudoja tinkamus ugdymo būdus.	
1.1.1.12.	Metodinių grupių susirinkimai „Mokinio gebėjimas įsivertinti asmeninę pažangą“	*Metodinė taryba *Metodinių grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Iki kovo 5 d.	*Kabinetai	1. Aptartos mokinių gebėjimo įsivertinti sėkmės ir nesėkmės 2. Patobulintos VIP formos, padėsiančios mokiniui įsivertinti	Intelektualiniai	1.1. 1.3.	1. Visų metodinių grupių susirinkimuose aptarta mokinių gebėjimo įsivertinti sėkmės ir trūkumai. 2. Patobulintos VIP formos.	
1.1.1.13.	Tyrimas. Mokinių darbų aplankų panaudojimo įtaka mokinio asmeninei pažangai ir pasiekimams	*Specialistai *Metodinė taryba *Auklėtojai	*5-8 kl. mokiniai *Tėvai	Kovo mėn.	*Kabinetai	1. Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų nuomonę dėl aplankų panaudojimo įtakos mokinio asmeninei pažangai ir pasiekimams, susitariama dėl aplanko koregavimo.	Intelektualiniai	1.1.	1. Kovo 28 d. Metodinės tarybos susirinkime pristatytas tyrimas. Pakoreguotas asmeninės pažangos ir pasiekimų aplankas.	

1.1.1.14.	Projektas „Talentų šou“	*Edvardas Čepanonis	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Kovo-balandžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Bus patenkintas mokinių saviraiškos poreikis 2. Mokiniai atskleis savo talentą, atskleis save kaip asmenybę. 3. Kiekvienas dalyvaujantis mokinys įsivertins savo gebėjimus kitų mokinių kontekste.	Intelektualiniai	2.3. 3.3.	Renginys vyks balandžio 24 d. 1. Mokiniai turės progą parodyti savo gebėjimus mokyklos bendruomenei ir būti įvertinti. 2. Renginio dalyviai pademonstravo savo meninius gebėjimus 3. Mokiniai atidžiai stebėjo vienas kito pasirodymus ir įsivertino savo gebėjimus kitų mokinių kontekste.	
1.1.1.15.	Literatūriniai skaitymai „Skaityti lietuvišką knygą“, skirti Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	*Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Informacinis centras	1. Mokiniai patobulins raishiojo skaitymo įgūdžius. 2. Mokiniai mokysis sceninės laikysenos. 3. Renginyje dalyvaus po 5-10 mokinių iš kiekvienos klasės. 4. Bus pristatyta nauja knyga.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.	1. 18 mokinių tobulino raishiojo skaitymo įgūdžius. 2. Dalyvavę mokiniai mokėsi /išmoko sceninės laikysenos 3. Renginyje spalio 23 d. dalyvavo 96 proc. 5-6 kl. mokinių. 4. Bibliotekininkė pristatė naujas knygas.	
1.1.1.16.	Kalbų integruotas konkursas „ALIAS“	*Kalbų metodinė grupė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų žinias. 2. Mokiniai giliną komandą	Intelektualiniai Rėmėjų lėšos	1.1. 2.3. 3.1.	1. Konkurse dalyvavo 25-30 proc. 5-8 klasių mokiniai. 2. Atlikdami uždavotus mokiniai patobulino kalbų ir komandinio žaidimo įgūdžius. 3. Išrinkta ir apdovanota komanda nugalėtoja.	

						nio žaidimo įgūdžius. 3. Dalyvaus 25-30 proc. mokinių. 4. Komandos - nugalėtojos iš aiškinimas. 5. Mokiniai bus apdovanojami.				
1.1.1.17.	Tyrimas „Mokinio gebėjimas įsivertinti asmeninę pažangą“	*Jolita Dieninienė *Aistė Zalubaitė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Kabinetai	1. Tyrimo analizė pristatyta mokytojams. 2. Patobulintos VIP formos, padėsiančios mokiniui įsivertinti	Intelektualiniai	1.1. 1.3.	1. Kovo 28 d. tyrimo analizė pristatyta Metodinės tarybos susirinkime. 2. Patobulintos VIP formos.	
1.1.1.18.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testai	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba.	*2, 4, 6, 8 kl. mokiniai	Balandžio - gegužės mėn.	*Kabinetai	1. Dalyvaus 95 proc. mokinių 2. Visi 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai testus išlaikys ne žemesniu, nei patenkinamu lygmeniu 3. Grįžtamasis ryšys ugdomo(si) kokybei gerinti	Intelektualiniai	1.1. 3.4.	1. NMPP dalyvavo: 2 kl. - 94,3 proc., 4 kl. - 94,4 proc., 6 kl. - 96 proc., 8 kl. - 94,4 proc. mokinių. 2. Dalis mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmenio: 4 klasė-6,7 proc. matematikos; 26,7 proc. skaitymo; 35,3 proc. rašymo; 26,2 proc. pasaulio pažinimo. 6 klasė-8,7 proc. matematikos; 25,8 proc. rašymo. 8 klasė-35,3 proc. matematikos. 3. Lapkričio 22 d. Metodinėje taryboje, gruodžio 5 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos išsamios NMPP ana	

									lizės, priimti nutarimai ugdy mo (si) kokybei gerinti.	
1.1.1.19.	Tiriamoji veikla „Socialinių emocinių indikatorių vaidmuo mokymo(si) rezultatams ir sėkmei”.	*Psichologai *Logopedai *Socialiniai pedagogai *Specialieji pedagogai	*Mokiniai, *Mokytojai	Balandžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Įvertinta ir iša nalyzuota asme nybės socialinių emocinių indika torių vaidmuo mokymo(si) pa siekimams, pa žangai. 2. Pateiktos re komendacijos.	Intelektu aliniai	1.1.	Įvertinta ir išanalizuota socia linių emocinių indikatorių vai dmuo SUP mokinių mokymo (si) pasiekimams, pažangai. Birželio 11 d. tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos VGK susirinkime.	
1.1.1.20.	Mokinių kūrybinių darbų projektas „Matematika dailėje“.	*Sonata Bo gusevičienė *Kristina Rimkutė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio - gegužės mėn.	*III a. dešinė pusė	1. Mokiniai pri taikys dailės pa mokose įgytas žinias apie sime trią, asimetriją, spalvų dermę, ritmą ir rimą, kurdami mozai kas, ornamen tus, dekoruoda mi erdvinis kūnus. 2. Surengta darbų paroda.	Intelektu aliniai	3.1.	Mokiniai susipažinę su si metrijos sąvokomis matemati kos pamokose, savo gebėjimus ta kė dailės pamokose, kuriant mozaikas, ornamentus, deko ruodami pagamintus erdvinis kūnų modelius. Mokinių kūrybinių darbų stendiniai pranešimai: 5a kl. - „Kalėdinis atvirukas iš geo metrinis figūrų“, 7a kl. - „Se nieji matavimo vienetai Lie tuvoje“, 8a kl. - „Geometrinis ornamentas“.	
1.1.1.21.	Projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių rinkimai“.	*Vilma Martinkėnienė, *Mokinių taryba	*1–8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Išrinkti pažan giausi, aktyviau si mokiniai pa gal nustatytus kriterijus. 2. Suorganizuo ta ekskursija.	Intelektu aliniai, MK lėšos	2.3. 3.3.	Pagal nustatytus kriterijus išrinkti 40 pažangiausi, akty viausi 5-8 kl. mok. Gegužės 1 d. suorganizuota ekskursija į Dzūkiją.	
1.1.1.22.	Europos kalbų diena	*Kalbų metodinė grupė *Rasita	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo 26 d.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai įvardins kalbų	Intelektua liniai	1.1. 1.2. 3.1.	Kalbų metodinė grupė orga nizavo rašinių „100 gražiau sių akimirkų“ konkursą lietu	

		Vekeriotienė				mokymosi svarbą. 2. Pagilins žinias apie kitas kultūras. 3. Didės kalbų mokymosi motyvacija.		3.2.	vių, anglų, rusų, vokiečių kalbomis, geriausių darbų stendą, viktoriną 5a klasės mokiniams. 7a kl. mokiniai dalyvavo susitikime su anglų rašytoja June Molloy M. Mažvydo bibliotekoje. Pagilintos kalbų žinios.	
1.1.1.23.	Tarptautinė Mokytojo diena.	*Vilma Martinkėnienė, *Mokinių taryba	*Mokytojai	Spalio mėn.	*Aktų salė	1. Dėmesys mokytojo profesijai. 2. Koncertas mokyklos bendruomenei.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	Mokiniai mokyklos erdvėse suorganizavo įvairias veiklas skirtas mokytojo profesijai paminėti (ženkliai, sentencijos, muzikinis fonas ir kt.) Aktų salėje vyko spektaklis „Kas pasakys tas dūkų linksmybes“, skirtas mokyklos bendruomenei.	
1.1.1.24.	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „O kaip vokiškai?“	*Edvinas Šimulynas	*6-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai patobulins vokiečių kalbos žinias. 2. Dalyvaus 100 proc. mokinių, besimokančių vokiečių kalbą.	Intelektualiniai	1.1. 1.2.	Mokiniai patobulino vokiečių k. žinias, labiau pažino vokiškai kalbančių šalių kultūrą. Akcijoje dalyvavo visi 100 proc. vokiečių k. besimokantys mokiniai.	
1.1.1.25.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasinių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai *Mokiniai/ugdytiniai	Lapkričio mėn.	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo analizės pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomenda	Intelektualiniai	1.1. 3.4.	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo analizės rezultatai aptarti ir pristatyti metodinių grupių susirinkimų metu: PUG - 12-04, 1 kl. - 12-18, 5 kl. - 12-10. 3. Pateiktos rekomendacijos mokytojams. Klasinių auklėtojų tyrimą pristatė tėvams.	

						cijų pateikimas.				
1.1.1.26.	Chemijos projektas „Kristalinių snaigių šokis“.	*Vilma Martinkėnienė	*5, 7-8 klasių mokiniai	Gruodžio mėn.	*II aukšto fojė	1. II a. foje eksponuojama 5, 7, 8 kl. mokinių užaugintų kristalų paroda.	Intelektualiniai	1.1. 1.2.		Dėl chemijos kabineto remonto darbų, projektas nukeltas į 2019 m. sausio mėn. Keista tema į „Stiklo vitražai“
1.1.1.27.	Užsienio kalbų skaitovų konkursas „Žiemos stebuklai“.	*Žana Liachomskaja, *Rasa Raudienė	*5–7 klasių mokiniai	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins užsienio kalbų skaitymą ir atmintino mokymosi įgūdžius. 2. Dalyvaus 15 mokinių 3. Geriausiai pasirodęs mokysis dalyvaus miesto olimpiadoje.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1.	• Renginio metu mokiniai patobulino užsienio kalbų skaitymą ir atmintino mokymosi įgūdžius. • Dalyvavo 38 mokiniai. • Miesto olimpiadoje mokiniai nedalyvavo.	
1.1.1.28.	Metodinės tarybos susirinkimai: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos koregavimas (pagrindas ŠMM ministro 2017-02-13 įsakymas Nr. V-78 ir 2017-07-04 Nr. V-554)	*Žana Liachomskaja	*Mokytojai	Sausio mėn.	*Mokyklos erdvės	Pakoreguota Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 1.3. 3.1.	Vasario 28 d. vykusio posėdžio metu pakoreguota mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (pakeisti punktai: 14,18,19.4, 25.1, 25.3, 25.5, 26, 27, 28; pridėti nauji punktai: 23, 23.1, 23.2, 24, 25; panaikintas punktas 40.2.)	

	Mokinių darbų aplankų panaudojimo įtaka mokinio asmeninei pažangai ir pasiekimams. Mokinio gebėjimas įsivertinti asmeninę pažangą“ Gamtamokslinės klasės kūrimo esamos situacijos analizė. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (standartizuotų testų ir klausimyno, TIMS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis. Kvalifikacijos tobulinimo, naujovių bei gerosios patirties sklaidos įtakojimas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint moki			Iki kovo 5 d. Balandžio mėn. Birželio mėn. Rugpjūčio mėn. Lapkričio 4 sav.		Pakoreguotas asmeninės pažangos aplankas. Patobulinta VIP forma. Priimti susitarimai tolesnei eigai. Sudarydami ilgalaikius planus, derindami veiklas tarpusavyje, su mokiniais mokytojai atsižvelgia į mokinių tyrimų rezultatus, analizės rekomendacijas. Aptartas dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tikslingumas ir veiksmingumas. Priimti susitarimai. Priimtas nutarimas 2019 m. veiklos planui.			Gegužės 16 d. vykusio susirinkimo metu aptarta mokinių bendrųjų kompetencijų bandymo vertinimo analizė. Nutarima toliau pildyti asmeninės pažangos aplanką. Nuolat mokiniams akcentuoti aplanko svarbą. Pristatyta gamtamokslinės klasės įkūrimo schema, koncepcija ir programa. Atsižvelgiant į NMPP mokinių rezultatus, rekomendacijas sudaryti/ patobulinti ilgalaikiai planai. Neatliktas vertinimas. Priimtas nutarimas 2019 m. veiklos planui dėl pamokų stebėjimo tikslingumo ir analizės.	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

	nių asmeninę ūgtį, pravedimo ir kolegų stebėjimo kiekybinė ir kokybinė analizė. Mokytojų dalyvavimo miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, olimpiadose ir kt. sėkmingumo analizė.									
1.1.1.29.	<u>Mokytojų tarybos posėdžiai:</u> „Mokytojų- klasės auklėtojo tikslingas bendradarbiavimas – pažangą darantis vaikas“ 2, 4 kl. NMPP analizės pristatymas 6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Programos „Gyvai“ vykdymo sėkmingumas. „Mokinių asmeninės ūgties matavimo sėkmingumo aptarimas: tobulintini aspektai, mokyklos meto dinio darbo kryptys; kvalifikacijos tobulinimo aptarimas ir gairių numatymas. 2, 4, 6, 8 kl. NMPP	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Kovo 8 d. Gegužės 30 d. Birželio 14 d. Rugpjūčio 30 d. Gruodžio	*Aktų salė	1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai, pažangos stebėjimo sėkmingumas, tikslingas bendradarbiavimas su tėvais 2. Priimti nutarimai pažangos stebėjimo, analizės tobulinimui. 3. Aptarti tyrimų, testų rezultatus, numatant veiklos tobulinimą.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 2.1.	Kovo mėn. 8 d. vykusiam posėdyje skaitytas pranešimas „Mokytojų-klasės auklėtojo tikslingas bendradarbiavimas–pažangą darantis vaikas“. Analizuotas pažangos stebėjimo sėkmingumas, tikslingo bendradarbiavimo kryptys su tėvais. Gegužės 30 d. direktoriaus pava duotoja pristatė 4 kl. mokinių NMPP analizę. Priimti nutarimai dėl mokinių pažangos stebėjimo. Birželio 14 d. pristatyta 2, 6, 8 kl. mokinių NMPP analizė. Aptarti tyrimų rezultatai, jų kaita 4-6-8 kl. Psichologė skaitė pranešimą apie prieveicinės programos „Gyvai“ sėkmingumą.	

	išplėstinių ataskaitų analizės pristatymas. Mokyklos veiklos plačiojo įsivertinimo lyginamoji analizė (2016, 2018 m.)			1 sav.						
--	---	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

1.2. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant SUP mokinių ugdymo(si) kokybės

1.1.2.1	Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant SUP mokinių ugdymo(si) kokybės	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba.	*Mokiniai, *Mokytojai *Specialistai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, * PPT *Kita.	1. Suorganizuoti 1-2 seminarai mokykloje, siekiant SUP mokinių ugdymo(si) kokybės	MK lėšos	1.1. 1.2. 1.3.	1. Vyko 3 seminarai-mokymai mokykloje, kurių tikslas SUP mokinių ugdymosi kokybės gerinimas. Kovo 12-23 d. Nuotolinio mokymo kursas „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro su trikimų turinčius mokinius“ (dalyvavo: 22 mokytojai). Balandžio 5 d. Respublikinė konferencija „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir gabių mokinių sėkmingas ugdymas(sis)“ (dalyvavo 1 spec. pedagogė) Lapkričio 29 d. Projekto „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ individuali konsultacija tema: Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais specifika, rekomendacijos mokytojams. Lektorės Renata Duzinskienė, Rita Kišonienė (dalyvavo 28 mokytojai).	
1.1.2.2	Praktinės ir metodinės patirties sklaida pedagogams, dirbantiems su ASS turinčiais vaikais.	*Dalia Minkevičiūtė	*Mokytojai *Specialistai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdės,	1. Mokytojai įgis daugiau žinių, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais ASS.	Intelektualiniai	3.1.	Pranešimas skaitytas pradinio ugdymo metodinėje grupėje ir klasės tėvų susirinkime. Praktinės ir metodinės patirties sklaida, įgyta stažuotėje Lenkijoje „Elgesio ir emocijų bei au	

									tizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Lenkijos patirtis”.	
1.1.2.3	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose ir kt, organizuojamuose už mokyklos ribų.	*Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Erdvės už mokyklos ribų	1. Mokytojai gebės sėkmingiau ugdyti mokinius, turinčius ASS.	MK lėšos	1.1.	Mokytojai pagilino žinias, kaip ugdyti ASS turinčius vaikus. Birželio 6 d. Tarptautinė konferencija „Keliauti gali visi“ (dalyvavo 3 mokytojai).	
1.1.2.4	Bo Hejlskov Elven knygos „Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkauti...” pristatymas	*Dalia Minkevičiūtė	*Mokytojai *Specialistai	Balandžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Pristatyta knyga. 2. Rekomendacijos, kaip pasiekti, kad žmonės, turintys autizmo ir kitų vystymosi sutrikimų, elgtųsi gerai.	Intelektualiniai	2.1. 3.1.	Pradinio ugdymo metodinėje grupėje specialiosios klasės mokytoja pristatė Bo Hejlskov Elven knygą „Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkauti...” Knygos pristatymo metu aptartos SUP mokinių elgesio priežastys, nerimo ir chaoso būse nos atsiradimo priežastys, kaip galime vaikams padėti, kad jie jaustųsi saugūs, ramūs ir darbingi.	
1.1.2.5	Konsultacijos – geros patirties sklaida: mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą ir SUP mokinių ugdymas	*Dalia Minkevičiūtė *Ingrida Kovalevskienė *Monika Cikanavičiūtė *Jolita Dieninenė	*Pirmus metus mokykloje dirbantys mokytojai	Spalio 4 d.	*114 kab.	1. Mokytojai įgis daugiau žinių, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais ASS.	Intelektualiniai	1.2.	Specialistai, specialiojo ugdymo klasių mokytojos pasidalijo patirtimi apie darbo su AAS mokiniais specifiką (struktūruoto mokymo principai, vizualinių strategijų taikymas).	
1.1.2.6	Pranešimas: „Gabūs vaikai: iššūkiai ir galimybės”.	*Metodinė taryba *Jolita Dieninienė *Metodinės grupės	*Mokytojai	Rugsėjo mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokytojai gebės pažinti mokinių gabumus, psichologinius ypatumus, polinkius, juos kryptingai ugdys.	Intelektualiniai	1.1. 1.3.	Gruodžio 5 d. Mokytojų tarybos posėdyje psichologė skaitė pranešimą „Gabūs vaikai: iššūkiai ir galimybės”. Mokytojai supažindinti su gabių mokinių psichologiniais ypatumais, kryptingu ugdymu.	

1.3. Skatinti mokytojų dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, olimpiadose ir kt.

1.1.3.1	ESFC projektas „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego”.	*Mokyklos vadovai *Pradinio ugdymo mokytojai	*3-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. 5-10 proc. mokinių pagerės matematikos pasiekimai; 2. Mokiniai išmoks dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis; 3. Sukurta su Lietuvos švietimo dokumentais ir matematikos vadovėliais suderinta, paremta MoreToMath idėjomis matematikos mokymo III-IV klasėse metodika; 4. Išbandyta nauja metodika ir parengtas inovatyvių Lego matematikos mokymosi veiklų aprašymas, kuriuo galėtų vadovautis kitų mokyklų mokytojai, norintys mokyti vaikus pagal šią metodiką.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.	1. Projekte dalyvaujančių mokinių matematikos pasiekimų vertinimas vyks 4 kl. (2020 m. NMPP) 2. Mokiniai mokosi dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis; 3. Kuriama su Lietuvos švietimo dokumentais ir matematikos vadovėliais suderinta, paremta MoreToMath idėjomis matematikos mokymo III-IV kl. metodika; 4. Bandoma nauja metodika ir parengtas inovatyvių Lego matematikos mokymosi veiklų aprašymas. Balandžio 3-4 d. 10 pradinį klasių mokytojų dalyvavo mokymuose: „Lego Education metodikų taikymas moksleivių STEM gebėjimų ugdymui”.	
1.1.3.2	Dalyvavimas įvairiose varžybose, rungtynėse mieste.	*Kūno kultūros mokytojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Vilniaus m.	1. Mokiniai dalyvaudami varžybose sieks pergalų.	Intelektualiniai	2.3.	1. Vilniaus m. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sporto varžybos „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“. Laimėta I	

									vieta. 2. Lietuvos olimpinis festivalis, 4b kl. kvadrato varžybos, III vieta. 3. Vilniaus m. mokyklų žaidynės. Šachmatų varžybose 6-8 kl. mokinių jungtinė komanda laimėjo 12 vietą. 4. Vilniaus m. mokyklų šaškių varžybos, 6-8 kl. mokinių jungtinė komanda laimėjo 10 vietą. 5. Vilniaus m. mokyklų kvadrato varžybų pogrupyje laimėta II vieta. 6. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus m. mokinių olimpinio festivalio šachmatų bei šaškių varžybose.	
1.1.3.3	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė, *Pradinio ugdymo mokytojos	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Erdvės už mokyklos ribų	1. Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus. 2. Bus patenkintas saviraiškos poreikis.	Intelektualiniai	2.3.	1. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo kūrybiniuose konkursuose; Vasario 16 d.-2a kl. mok. dalyvavo tarptautinėje pradinų kl. mokinių darbų parodoje „Laiškai iš praeities - verpstės“, gauta padėka už technikos originalumą. Vasario 16 d. 4a kl. mok. dalyvavo tarptautinėje pradinų klasių mokinių darbų parodoje „Laiškai iš praeities-verpstės“, gauta padėka. Vasario 20 d. 2a kl. mok. tarptautiniame konkurse-parodoje „Gražiausių kūrinių apie Lietuvą iliustracijos“ laimėjo I vietą, gauta padėka. Spalio 26 d. 3a kl. mokiniai dalyvavo konkurse „Gėlynas-	

									žmogaus ir darnos santykių atspindys“, gauta Vilniaus m. savivaldybės padėka ir atminimo dovanėlės mokinei ir mokytojai. Lapkričio 4 d. dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Kalėdinis atvirukas“ LMNŠC. Gauta padėka mokinei ir mokytojai. Lapkričio 15 d. 3a kl. mokiniai dalyvavo parodoje konkurse „Spalvoti žodžiai“ Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje, Gauta padėka mokinei ir mokytojai.	
1.1.3.4	Dalyvavimas Vilniaus miesto mokomųjų dalykų olimpiadų II etape.	*Dalykų mokytojai	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Vilniaus m.	1. Kiekvieno mokomojo dalyko dalyvaus 1-2 mokiniai. 2. Užimtos prizinės vietos.	Intelektualiniai	1.1. 2.3	1. Rusų. k., lietuvių k., anglų k., gamtos mokslų mokomųjų dalykų mokiniai dalyvavo olimpiadoje: Sausio 25 d. Vilniaus m. rusų (užs.) k. limpiadoje 7a kl. mokinė laimėjo I vietą. Kovo 15 d. Vilniaus miesto 8 kl. anglų kalbos olimpiadoje (Šv. Kristoforo progimnazija) mokinys surinko 81 tašką iš 100. Balandžio 11 d. Vilniaus m. lietuvių k. 6 kl. olimpiadoje dalyvavo 2 mokinės. Apdovanotos Padėkos raštais. Balandžio 6 d. 2a kl. mok. dalyvavo karalienės Mortos mokyklos organizuotoje gamtos mokslų olimpiadoje II ture, apdovanotas padėka. Vilniaus m. 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiadoje 8a kl. mo	

									kinys užėmė IV vietą.	
1.1.3.5	Dalyvavimas tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“	*Kristina Rimkutė, *Rasita Vekeriotienė	*2 - 4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai patobulins anglų kalbos žinias. 2. Dalyvaus po 2-3 mėn. kinius iš kiekvienos klasės. 3. 60 proc. dalyvaujančių mokinių pateks į finalą.	Intelektualiniai	1.1. 2.3. 3.1.	1. Mokiniai ruošėsi olimpiadai, gilino anglų k. žinias. 2. Dalyvavo 9 mokiniai, 2 nedalyvavo dėl ligos. 3. 67 proc. dalyvavusių mokinių pateko į finalą. Surinktų taškų procentinė išraiška.	
1.1.3.6	Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Su knyga per pasaulį“.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Sausio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai patobulins meninio skaitymo įgūdžius. 2. Suorganizuotas konkursas. 3. Užimta prizinė vietos 4. Mokyklos įvai židžio stiprinimas miesto mastu	Intelektualiniai	1.1. 2.3. 3.1.	1. Mokiniai patobulino meninio skaitymo įgūdžius. 2. Sausio 30 d. suorganizuotas Vilniaus m. 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas. 3. Nelaimėta prizinė vieta. 4. Konkursui paruošta meninė progra, stiprinamas mokyklos įvaizdis miesto mastu.	
1.1.3.7	Dalyvavimas konkurse „Kalbų kengūra 2018“.	*Rasa Raudienė	*5- 8 kl. mokiniai	Kovo 2 d.	*Vilniaus m.	1. Mokiniai patobulins anglų kalbos žinias, ugdis kūrybiškumą, kritinį mąstymą. 2. Dalyvaus 10 mokinių.	Intelektualiniai	1.1. 2.3	1. Mokiniai patobulino anglų k. žinias, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. 2. Dalyvavo 10 mokinių, 4 mokiniai apdovanoti „Aukštinės Kengūros“ diplomais.	
1.1.3.8	Dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Šviri	*Virginija Lazdauskienė	*5- 8 kl. mokiniai	Kovo mėn	*Vilniaus m.	1. Pagilintos lietuvių k. žinios.	Intelektualiniai	1.1. 2.3	1. Pagilintos lietuvių kalbos žinios. 2. Surengtas mokyklos kon	

	kalba – švari galva “.					2. Dalyvaus po 1-2 mokinius iš kiekvienos klasės. 3. Užimta prizinės vietos.			kursas, nes nacionalinis atšauktas. Dalyvavo po 8-10 mokinių iš kiekvienos klasės. 3. Išrinkti klasių nugalėtojai.	
1.1.3.9.	56-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada.	*Vilma Martinkėnienė	*Lietuvos mokiniai	Kovo 22-24 d.	*Mokyklos erdvės	1. Suorganizuota olimpiada. 2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Lietuvos mastu.	Intelektualiniai	2.3. 3.2.	1. Kartu su Lietuvos gamtos mokslų olimpiadų asociacija suorganizuota 56-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada. 2. Mokiniai paruošė meninius/ muzikinius pasirodymus olimpiados atidarymui ir uždarymui, reljefinį olimpiados logotipą. Tikslingai papuoštos mokyklos erdvės.	
1.1.3.10.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikų konkurse „Kengūra“.	*Sonata Bogusevičienė *Pradinio ugdymo mokytojai	*1-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	*Kabinetai	1. Mokiniai pagilins matematinės žinias. 2. Dalyvaus 15-20 proc. 1-8 kl. mokinių. 3. Mokiniai įsivertins matematinius gebėjimus.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. Mokiniai ruošdamiesi konkursui, gilino matematinės žinias. 2. Konkurse dalyvavo 58 1-8 klasių mokiniai. 3. Mokiniai palygino savo pasiekimus su Lietuvos mokinių pasiekimais. Įsivertino/aptarė pasiekimus.	
1.1.3.11.	Konkurso „Spelling Bee“ organizavimas ir vykdymas	*Rasa Raudienė	*5 - 6 kl. mokiniai	Balandžio 27 d.	*307 kab.	1. Mokiniai lavins taisyklingos anglų k. rašybos įgūdžius, plėš žodyną. 2. Dalyvaus 5-6 klasių mokiniai.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.	1. Mokiniai lavino taisyklingos anglų kalbos rašybos įgūdžius, praplėtė savo žodyną. 2. Dalyvavo 20 5-6 klasių mokinių.	

1.1.3.12.	Dalyvavimas nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse	*Lina Konstantinavičienė	*6-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Lietuvos edukologijos universitetas	1. Mokiniai pagal žinias geografijos žinias. 2. Konkurse dalyvaus 1-2 mokiniai. 3. Mokiniai įsivertins geografijos gebėjimus.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.	1. Individualiai dirbant pagerėjo vieno labai gausaus mokinio geografijos dalyko žinios. 2. Konkurse dalyvavo 6a kl. mokinys. 3. Mokinys užėmė 42 vietą 147 mokinių tarpe.	
1.1.3.13.	Projektas-konkursas „Vėlyvųjų belaukiant“	*PUG pedagogė	*Vilniaus m. lopšelių – darželių ugdytiniai	Balandžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Ugdytiniai patikslins žinias verbų gaminimo technikoje. 2. Sužinos verbų paskirtį. 3. Labiausiai patikusia technika pagamins verbą. 4. Mokysis dirbti komandose su kitų darželių ugdytiniais. 5. Bus surengta verbų paroda.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.2.	1. Gamindami verbą, ugdytiniai gilinosi į verbų gaminimo technikas. 2. Ugdytiniai sužinojo kokius tikslus kuriamos verbos. 3. Išsirinkta technika padarė/pagamino verbą. 4. Vilniaus m. l/d ugdytiniai kartu su pedagogais mokėsi dirbti komandoje. 5. Balandžio 9-13 d. surengta darbų paroda.	
1.1.3.14.	Tarpmokyklinis konkursas „Tikslukas 2018“	*Vilma Martinkėnienė *Sonata Bogusevičienė	*7-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Aktų salė	1. Bendradarbiaujamas su kito mokykla Vilniaus m. mokykla. 2. Mokiniai įsivertins tikslų mokslų žinias. 3. Bus išrinktas geriausias tikslų mokslų mokinys iš dalyvaujančių mokyklų. 3. Mokyklos	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.5.	1. Tarpmokykliniame konkurse „Tikslukas 2018“ dalyvavo 12 7-ų klasių mokinių iš Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos, Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos ir Vilniaus rajono Marijampolės Meilės Lukšienės gimnazijos. 2. Mokiniai įsivertino tikslų mokslų žinias, lyginant su kitų mokyklų mokinių žiniomis. 3. Nugalėtoja tapo Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos 7a klasės mokinė.	

						įvaizdžio stiprinimas Vilniaus mieste.			4. Svečiai susipažino su mūsų mokykla.	
1.1.3.15.	3 kl. mokinių gamtos mokslų renginys – viktorina miesto mastu.	*Vilma Molytė, *Džiuljeta Deleckytė	*3 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Aktų salė	1. Bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus m. mokyklomis 2. Mokiniai pagilins gamtamokslines žinias. 3. Bus išrinkta komanda - nugalėtoja. 4. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Vilniaus mieste.	Intelektualiniai	1.1. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5.	1. Renginyje dalyvavo Vilniaus m. S. Daukanto progimnazijos 4 kl. mokinių komanda. 2. Viktorinoje mokiniai pristatė pranešimus pasirinkta gamtamokslinė tema. 3. Išrinkta komanda - nugalėtoja. 4. Dalyvavusioms komandoms įteikti padėkos raštai, mokiniams - atminimo dovanėlės. Įvertinti geriausi prisistatymai.	Renginys įvyko 2018-11-27
1.1.3.16.	Dalyvavimas nacionaliniame mokslo festivalyje „Erdvėlaivis-Žemė“.	*Lina Konstantinavičienė	*Būrelio „Meridianas“ mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Forum cinemas	1. Mokiniai susipažins su mokslo pasiekimais. 2. Mokiniai bus skatinami karjeros moksle. 3. Renginyje dalyvaus 15 būrelio mokinių.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.5.	1. Mokiniai susipažino su mokslo laimėjimais Kosmoso srityje. 2. Pagerėjo mokinių motyvacija. 3. Dalyvavo 14 būrelio mokinių.	
1.1.3.17.	1-4 kl. mokinių renginys „Skaiciau aš - skaityk ir tu“	*Grażina Tamašauskienė *Rasita Vekeriotienė	*2-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai patobulins rašybos įgūdžius. 2. Užimta prizinės vietos	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		Renginys nukeltas į 2019 m. sausio mėn
1.1.3.18.	Šalies mokyklų renginys - paroda „Raštai tautinėse juostose“.	*Vilma Martinkėnienė, *Asta Šermukšnienė	*1-4 kl. mokiniai	Spalio-lapkričio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus m. savivaldybė	1. Mokykloje vyks renginys-paroda, dalyvaus 5-6 šalies	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.	1. Parodoje „Raštai tautinėse juostose“ dalyvavo 4 mokyklos: Vilniaus S. Daukanto progimnazija, Vilniaus darželis-mokykla „Šaltinėlis“, Vil	

						mokyklos. 2. Mokinių darbai eksponuojami Vilniaus miesto savivaldybėje.			niaus karaliaus Mindaugo mokykla, Vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“. 2. Paroda buvo eksponuojama Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykloje II aukšto foje. I vietą laimėjo Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos 4 kl. mokinė. II vietą - 3 a kl. mokinė.	
1.1.3.19.	Tarptautinio informacinių technologijų konkurso „Bebras“ organizavimas ir vykdymas.	*Egidijus Šarmavičius	*1-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	*Kabinetai	1. Mokiniai pagilins IT žinias. 2. Dalyvaus 55-60 proc. 1-8 kl. mokinių. 3. Mokiniai įsivertins savo IT gebėjimus.	Intelektualiniai	1.1. 1.2.	1. Mokiniai pagilino IT žinias ruošdamiesi konkursui. 2. Dalyvavo 32 mokiniai. (33% 5-8 kl. mokinių) 3. Mokiniai pasilygino savo pasiekimus su savivaldybės bei šalies mokinių pasiekimais.	
1.1.3.20.	Dalyvavimas Vilniaus m. vokiškos dainos konkurse	*Edvinas Šimulynas	*6 - 8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	*Vilniaus m.	1. Mokiniai bus supažindinti su vokiečių k. galimybėmis ES erdvėje. 2. Dalyvaus visi vokiečių kalbos besimokantys mokiniai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.2.		Mokiniai konkurse nedalyvavo
1.1.3.21.	Šalies vokiškos dainos festivalis	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	*Lietuvos mokiniai *Mokytojai	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Suorganizuotas renginys. 2. Mokiniai patikrins savo gebėjimus Lietuvos mokinių kontekste. 3. Mokyklos įvaizdžio stipri	Intelektualiniai	1.	1. Festivalis vyko gruodžio 7 d., kuriame pasirodė ir 3a kl. mokiniai. 2. Visiems festivalyje dalyvavusiems kolektyvams įteiktos nominacijos. 3. Festivalyje dalyvavo mokiniai iš 20 Lietuvos mokyklų. 4. Mokyklos įvaizdžio stipri	

						nimas Lietuvos mastu.			rinimas - renginiui padarytas logotipas, dekoracijos aktų salėje, II aukšto fojė.	
1.1.3.22.	Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Knygos skirtukas“.	*Jolanta Tamulienė	*Lietuvos pradinių klasių mokiniai	Kovo mėn.	*Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla	1. Konkurse dalyvaus dvi mokinės.	Intelektualiniai		Konkurse dalyvavo 1a kl. mokinės.	Papildoma veikla
1.1.3.23	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas-paroda „Padovanok man angelą“.	*Asta Šermukšnienė	*Lietuvos mokiniai	Gruodžio mėn.	*Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija		Intelektualiniai		Konkurse dalyvauja 5 1a kl. mokiniai	Papildoma veikla

1.4. Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais

1.1.4.1.	Sistemiškai ir reguliariai informuoti Tėvus apie vaikų pažangumą, lankomumą ir elgesį	*Klasių auklėtojai *Mokytojai *Specialistai	*Mokinių tėvai	Sausio–gruodžio mėn.		1. Tėvai gaus savaitinę reikalingą informaciją. 2. Tėvai bus labiau orientuoti į vaiko poreikių tenkinimą, kuris lems asmeninę pažangą.	Intelektualiniai	3.4.	1. Tėvai sistemingai ir reguliariai informuoti apie vaikų pažangą, lankomumą ir elgesį: Tamo dienyne, individualūs pokalbiai, Tėvų dienos, tėvų susirinkimai, Atvejų analizės, VGK.	
1.1.4.2.	Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Tėvai	Sausio – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Kiekvienoje klasėje /grupėje susirinkimuose bus skaityta ne mažiau 1 pranešimo apie tėvų įtaką mokymosi pažangai gerinti. 2. Tėvų švietime dalyvaus	Intelektualiniai	3.4.	1. Sausio 30 d. Tėvų dienos metu skaitytas pranešimas „Vaikų priklausomybė nuo išmėniųjų technologijų“, lektorė psichikos sveikatos centro slaugytoja. Dalyvaavo 15 proc. tėvų. 2. „Skaitymo nauda“ (dalyvaavo apie 30 proc. tėvų). 3. Kovo 12 d. 5a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas	

					55-60 proc. tėvų.			„Kaip tėvai galėtų padėti savo vaikams?“. 4. Prevencinės programos „Be iliuzijų“ vykdymas, gydytojo R. Badaro ir psichologės S. Simanauskaitės paskaita tėvams. 5. Gruodžio 5 d. 3a kl. pranešimas tėvams „Kas svarbiau - talentas ar pastangos“. Duoti praktiniai patarimai tėvams, ką akcentuoti giriant vaiką. 6. 1a kl. skaitytas pranešimas tėvams „Bjaurūs tėvai šiandien - laimingi ir dėkingi vaikai rytoj“. Praktiniai patarimai auklėjant vaikus. 7. Gruodžio 10 d. 5a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „5-okų adaptacija. Sunkumai ir problemos“. 8. Kovo 13 d. 3a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas paruoštas psichologės „Mokymosi stiliai“ 9. Kovo 12 d. 5a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „Kaip tėvai galėtų padėti savo vaikams?“ 10. Gruodžio 10 d. 6a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „Paauglystė“, skaitė psichologė . 11. Kovo 12 d. pranešimas paruoštas psichologės 1c kl. mokinių tėvams „Mokymosi stiliai“ 12. Gruodžio 10 d. 7a kl. - „Auginti p auglį - reiškia augti	
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	---	--

									kartu”, kovo 13 d. - „Geriau supraskime paauglius”.	
1.1.4.3.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau 1 renginys, akcija, popietė ar kt., kurioje dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.	Kiekvieną mėnesį vyko renginiai, kuriuose dalyvavo, padėjo organizuoti, organizavo mokinių tėvai: 1. Mokslo ir žinių diena. 2. Mokytojų diena. 3. Tėvų diena, lankymasis pamokose. 4. Akcija „Knygų Kalėdos”. 5. Kalėdiniai renginiai: puošimas, vertinimo komisija. 6. Adventinis rytmėtys. 7. Etnografinė vakaronė. 8. Mokyklos renovacijos darbų priežiūros/konsultacijos komisija. 9. „100 ATKURTAI LIETUVAI“ 10. Karjeros savaitė: profesijų pristatymas, ekskursijos į tėvų darbo vietas. 11. Rudens gėrybių paroda „Rudens kraitė“ - kartu su vaikais kurtų meninių darbų paroda. 12. Užgavėnių šventė, blynų mugė. 13. Renginys-koncertas skirtas šeimos šventei „Ačiū, kad esi šalia...“ 14. Tėvų inicijuota profesinės ir individualios mentorių rystės programa. 15. Sporto šventė. 16. Mokyklos erdvių tvarkymas (keisti šviestuvai, kabinų tvarkymas ir kt.).	

									17. 1a kl. mokinės mama savo iniciatyva klasei laimėjo edukaciją į Kaišiadoris „Tuku tu ku per 100 Lietuvą“, į kelionę lydėjo mokinių tėvai. 18. Į visas ekskursijas 1-4 kl. mokinių tėvai vyksta kartu. 19. 2018-10-05 3a kl. 2 pamos savo iniciatyva vedė mokinės mama „Sveiki nimas Mokytojai“.	
1.1.4.4.	Efektyvi VGK veikla, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.)	*VGK nariai *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai* Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Laiku bus suteikta pagalba 2. Gerės mokinių pažanga 3. Gerės mikroklimatas	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Laiku buvo suteikta pagalba, užpildyti dokumentai į PPT. 2. Maža dalimi pagerėjo pažanga. 3. Mikroklimatas, vertinant pagal NMPP, nepagerėjo.	
1.1.4.5.	Profesinės mentorystės programa.	*Vilma Martinkėnienė, *Mokyklos tarybos narė Giedrė Kisielė	*7-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Įmonės	1. Mokiniai susipažins su verslo kompanijų struktūra, darbo etika, profesijomis. 2. 8 mokiniai turės galimybę „šešėliuoti“ darbo vietose verslo kompanijoje.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. 7a kl. keturios mokinės susipažino su Adform kompanijos, Thermo Fisher Scientific įmonės, SEB banko, VĮ Valstybės kontrolės darbuotojų profesijomis, darbo specifiką. 2. Įmonėse vyko užsiėmimai su priskirtais mentorais, atliktos savianalizės užduotys, refleksija. 4 mokinės „šešėliavo“ įmonių darbo vietose.	
1.1.4.6.	Klasės bendruomenės telkimas, kuriant klasių tradicijas	*Klasių auklėtojai *Klasių tėvų komitetai *Klasių seniūnai	*Mokiniai *Tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekviena klasė susikurs savitas tradicijas	Intelektualiniai	3.3. 3.4.	1. Gruodžio 5 d. Mokytojų tarybos posėdyje klasių auklėtojai pristatė savo klasių sukurtas/kuriamas tradicijas. 1a klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius mokykloje. Pade	

									da Kalėdoms papuošti klasę. 1b klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius mokykloje. 2a klasė: tęsia tradicines gimtadienių šventes mėnesio paskutinės kl. val. metu. 2b klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius mokykloje. 3a klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius, dovanoja pačių sukurtus atvirukus. 3b klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius mokykloje. 3c klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius mokykloje, dovanoja atvirukus 4a klasė: švenčia mokinių gimtadienius. 4b klasė: švenčia mokinių gimtadienius. 4c klasė: švenčia visų mokinių gimtadienius mokykloje. 7a klasė: tėveliai kasmet dovanoja mokiniams kalėdinę-pramoginę dovaną. Padeda papuošti klasę kalėdiškai. Kartu su tėveliais organizuoja išvykas po pamokų ir savaitgaliais (Kurūzų labi rintas, Skypark, Unopark), mokiniai kasmet keičiasi kalėdinėmis dovanomis ir rengia kalėdinių meduolių dekoravimo popietę.	
1.1.4.7.	Tėvų nuomonės tyrimas-anketa „Bendradarbiavimas su tėvais“.	*Klasių auklėtojai *Specialistai	*PUG, 1-8 kl. tėvai	Sausio mėn.	*Tėvų gyvenamoji vieta	1. Atsakys 100 proc. tėvų. 2. Tyrimo – anketos analizės pristatymas	Intelektualiniai	3.4.	1. Atsakė 94 proc. tėvų. 2. Tyrimo-anketos analizė pristatyta kiekvienos klasės tėvams susirinkimų metu. 3. Tėvų susirinkimų metu susitarimai dėl informavimo apie	

						kiekvienos kl. tėvams. 3. Klasės auklėtojo – tėvų susitarti mai dėl bendradarbiavimo.			mokinių pažangą, lankomumą, elgesį, susirinkimų struktūrą, pradinio ugdymo mokinių lydį jimą ekskursijų metu ir kt.).	
1.1.4.8.	Visuotinis tėvų susirinkimas „Vaikų priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų“, jų įtaka miegui ir psichologinei sveikatai	*Mokyklos vadovai *Klasinių auklėtojai *Aistė Zalubaitė	*Mokinių tėvai.	Sausio 4 sav.	*Aktų salė.	1. Tėvai geriau supras, kur yra riba tarp sveiko domėjimosi informacinėmis technologijomis ir priklausomybės nuo jų. 2. Gerės mokinių psichologinė sveikata 3. Gerės mokinių komunikavimas realioje erdvėje. 4. Susirinkime dalyvaus 55-60 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Tėvams suteikta informacija kaip atpažinti vaikų priklausomybę nuo informacinių technologijų. 2. Galimai pagerėjo mokinių psichologinė sveikata. 3. Tikėtina pagerėjo mokinių komunikavimas realioje erdvėje. 4. Sausio 30 d. paskaitoje „Vaikų priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų“, kurią vedė psichikos sveikatos centro slaugytoja dalyvavo 15 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	
1.1.4.9.	Programos „Gyvai“ vykdymas.	*Rasa Raudienė, *Jolita Dieninienė	*5-7 kl. mokinių tėvai	Sausio-gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Tėvai dalyvauja tokios pačios programos vykdyme kaip ir jų vaikai. 2. Gerės tėvų-vaikų tarpusavio supratimas 3. Mokymuose dalyvavo 80	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Mokinių tėvai dalyvavo programos „Gyvai“ vykdyme. 2. Gerėja vaikų-tėvų tarpusavio supratimas. 3. Mokymuose dalyvavo 100 proc. 5-7 kl. mokinių. 4. 5-7 kl. mokinių tėvai dalyvavo 3 programos „Gyvai“ užsiėmimuose.	

						proc. 5-7 kl. mokinių 4. Vyks 3 užsiėmimai tėvams.				
1.1.4.10.	Ugdymas karjerai. Karjeros savaitė	*Vilma Martinkėnienė, *Jolita Dieninienė, *Aistė Zalubaitė, *Klasių auklėtojai *Tėvai	*PUG, 1–8 kl. mokiniai	Vasario 5-9 d.	*Mokyklos erdvės *Įstaigos *Įmonės.	1. 98 proc. mokinių dalyvaus renginiuose. 2. Vyks įvairių profesijų atstovų susitikimai su mokiniais. 3. Tėvai organizuos mokiniams susitikimus savo darbo vietose 4. Tėvai pristatys profesijas mokykloje 4. Tėvai praves kai kurių dalykų pamokas.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.4.	1. 100 proc. mokinių dalyvavo įvairiose veiklose. 2. Renginiai vyko pagal sudarytą veiklų planą, (kovo 22 d. dir. įsak. Nr. V-126). 3. Mokiniai vyko į tėvų darbo vietas, kuriose susipažino su įvairiomis profesijomis. 4. Tėvai mokykloje ir savo darbo vietoje pristatė profesijas. 1 a kl. mokinės tėtis pravedė paskaitą apie Lietuvos nacionalinę dujotiekį. 3a kl. mokinės mama savo įmonėje supažindino 3a kl. mokinius su siuvėjo profesija, vėliau patys pasigamino pinigines. 3b kl. mokinio brolis, Lietuvos motorizuoto pėstininkų bataliono, Geležinio Vilko žvalgybos kuopos šauktinis mokiniams pristatė kareivio šauktinio darbo veiklą. 5. VU, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentai papasakojo apie studijų programas.	Veiklos buvo nukeltos į balandžio mėn. dėl skelbto karantino mokykloje
1.1.4.11.	*Atvirų durų diena mokykloje PUG, 1-8 kl. mokiniams ir jų tėvams. *Atvirų durų diena	*Mokyklos vadovai *Mokytojai *Specialistai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai *PUG, 1-8 kl. moki-	Kovo 17 d.	*Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 55-60 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių/tėvų	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Dalyvavo 30 proc. tėvų. 2. Aktų salėje vyko koncertas, kurį paruošė neformaliojo švietimo būrelių mokiniai ir mokytojai.	

	būsimiesiems 1-ą ir 5-ą kl. mokiniams ir jų tėvams.		nių tėvai *Būsiami mokiniai *Būsimų mokinių tėvai			2. Neformaliojo švietimo būrelių koncertas. 3. Mokinių darbų parodos. 4. Individualūs pokalbiai su mokytojais. 5. Pasirinkimas mokytis mūsų mokykloje.			3. Būrelio „Rankdarbių mozaika“ paroda „PAVASARIO ŠVENTES PASITINKANT“. 4. Vyko individualūs pokalbiai su būsimų 1-ą ir 5-ą kl. mokiniais ir tėvais.	
1.1.4.12.	Kūrybinės dirbtuvės „Laukiam Velykų“	Dalia Minkevičiūtė	*2c, 3c/4b kl. mokiniai *2c, 3c/4b kl. mokinių tėvai	Kovo mėn.	*114 kab.	1. Tėvai papasakos, kaip buvo švenčiamos Velykos vaikystėje jų šeimose 2. Visi dalyvaujantys pasidalins mintimis, kuo ypatingos Velykų tradicijos ir papročiai dabartinėje jų šeimoje. 3. Kūrybiškumo ugdymas	Intelektualiniai	2.3. 3.4.	1. Tėvai papasakojo apie tai, kaip buvo švenčiamos Velykos jų vaikystėje ir dabar 2. Kūrybinių dirbtuvių metu mokiniai mokėsi marginti kiaušinius vašku, susipažino su tradiciniais marginimo raštais ir simboliais. 3. Pasitekdami kūrybiškumą patys mokiniai margino velykinius kiaušinius.	
1.1.4.13.	Pranešimas tėvams „ASS turinčių vaikų emocijos“	*Dalia Minkevičiūtė	*2c, 3c/4b kl. mokinių tėvai	Kovo mėn.	*114 kab.	1. Tėvai pagilins žinias, kokios būdingiausios emocijos pasireiškia vaikams, turintiems ASS. 2. Pasidalinta abipuse patirtimi, kaip elgtis, kad emocijos	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Gruodžio 11 d. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „ASS turinčių vaikų emocijos“. Tėvai pagilino žinias apie ASS turinčių vaikų emocijas, jų priežastis ir elgseną. 2. Pasidalinta abipuse patirtimi, kaip galima vaikui padėti, kai situacija darosi sunkiai valdoma.	

						stabili zuotųsi pamokų metu. 3. Aptarta kaip socialinės situacijos lemia, ugdant ASS turinčių vaikų emocinę būseną.			3. Aptarta, kaip socialinės situacijos lemia, ugdant ASS turinčių vaikų emocinę būseną.	
1.1.4.14.	Klasių tėvų susirinkimai	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	*Kovo 9 d. *Rugsėjo 1-2 sav. *Gruodžio 1-2 sav.	Klasių kabinetai	*Susirinkime dalyvaus 60-70 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	3.4.	Susirinkimuose dalyvavo PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai: 1. Kovo 12/13 d. - 73 proc. 2. Rugsėjo 1-2 sav. - 73 proc. 3. Gruodžio mėn. - 45 proc.	
1.1.4.15.	Tėvų dienos. Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo (si) pagalbą: PUG, 1, 3, 5, 7, 9 kl. 2, 4, 6, 8, 10 kl. 1-8 kl.	*Klasių auklėtojai	*Mokiniai *Mokinių tėvai.	 Balandžio 25 d. Gegužės mėnesį, gavus diagnostinių ir standartizuotų testų ataskaitas, Lapkričio 8 d.	*Kabinetai	1. 7 proc. tėvų lankysis pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose 2. 60 proc. tėvų konsultuosis su mokytojais dėl savo mokinių/ vaikų pažangos.	Intelektualiniai	1.1. 1.3. 3.4.	1. 6 proc. tėvų lankėsi pamokose. 2. 100 proc. 2a, 2c, 4a, 4c, 6a, 8a; 2b-70 proc. klasių mokinių tėvai su vaikais ir dalykų mokytojais dalyvavo aptariant diagnostinius, NMPP testų rezultatus, numatė reikalingą pagalbą rezultatams gerinti. Lapkričio 14 d. Tėvų dienoje dalyvavo 47 proc. mokinių tėvų.	

1.1.4.16.	ABC šventė	*Rasita Vekeriotienė *Aušra Parapinavičiūtė *Indrė Novickė	*1 kl. mokiniai * 1 kl. mokinių tėvai	Gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Gerės mokinių skaitymo, mintino mokymosi įgūdžiai 2. Mokiniam ugdomi įgūdžiai koncertuoti viešai. 3. Dalyvaus 95-100 proc. 1 kl. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.	1. Mokiniai paruošė meninę programą, kurios metu pademonstravo skaitymo ir mintino mokymosi gebėjimus. 2. Pradėta formuoti mokinių įgūdžiai, kaip elgtis viešai scenoje. 3. Mokinių tėvai dalyvavo ABC šventėje: 1a kl. - 92 proc. (2 sirgo). 1b kl. - 100 proc. 1c kl. - 95 proc.	
1.1.4.17.	Sporto diena. Mokyklos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) sporto varžytuvės.	*Kūno kultūros mokytojai *PUG, 1-8 kl. auklėtojai *Mokytojai	*PUG, 1–8 kl. mokiniai *Tėvai	Gegužės mėn.	*Sporto aikštynas, *Vingio parkas.	1. Sporto šventėje dalyvaus 15-20 proc. tėvų ir 95 proc. mokinių. 2. Išrinkta ir apdovanota sportiškiausia klasė. 3. Rungčių nugalėtojai (mokiniai, tėvai) apdovanoti medaliais. 4. Sklaidoma mokyklos internetinė svetainė.	*MK lėšos *Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. Dalyvavo 2 % tėvų ir 90% mokinių. 2. Sportiškiausia klase išrinkta 8a klasė 3. Atskirų rungčių nugalėtojai apdovanoti I, II, III vietos medaliais. 4. Straipsnis į internetinę svetainę nebuvo patalpintas.	
1.1.4.18.	PUG grupių ugdytinių ugdomosios veiklos pabaigos šventė	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai *Tėvai	Gegužės mėn.	*Aktų salė	1. Tėvai pamatys ir pasidžiaugė savo vaikų pasiekimais 2. Ugdytinių šventinis koncertas tėvams	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Vaikams buvo įteikti priešmokyklinės ugdymo grupės baigimo diplomai, darbai. 2. Šventinis koncertas vyko gegužės 31 d. aktų salėje. 3. Dalyvavo 100 proc. tėvų.	

						3. Dalyvaus 85-90 proc. tėvų.				
1.1.4.19.	Šeimos diena „100 gražiausių žodžių šeimai...“ (pagal pridėtą planą „100 ATKURTAI LIETUVAI“)	*Darbo grupė	*Mokyklos bendruomenė	Gegužės 15 d.	*Aktų salė *Mokyklos erdvės	1. Gilinamas šeimos, kaip vertybės, supratimas 2. Mokinių darbų parodos 3. Koncertas bendruomenei galimybė mokiniams parodyti savo talentus, patenkinti saviraiškos poreikį. 4. Padėkos tėvams už vaikų pasiekimus 5. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	*Aplinkos lėšos *Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Šventinio renginio metu buvo akcentuojamos šeimos vertybės. 2. 1-8 kl. mokinių darbų paroda „Kai pražysta gėlės“; projekto „Žalio sodo kiemas“ pasodintų augalų paroda. 3. Aktų salėje vyko koncertas, paruošta meninė programa, kurioje pasirodė neformaliojo švietimo būrelių mokiniai. 4. Renginio metu įteiktos padėkos mokinių tėvams už vaikų labai gerą mokymąsi, lankomumą ir aktyvų dalyvavimą saviveikloje. Tėvų pagalbą mokyklai. 5. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpintas straipsnis apie įvykusį renginį, nuo traukos. http://www.karaliausmindaugo.vilnius.lm.lt/index.php/archyvas/2-uncategorised/511-seimos-svente1	
1.1.4.20.	Pradinio ugdymo programos baigimo šventė	*Pradinio ugdymo mokytojos	*4 kl. mokiniai *Tėvai	Gegužės 31 d.	*Aktų salė *217 kab.	1. 100 proc. mokinių įgis pradinį išsilavinimą. 2. Dalyvaus 95-100 proc. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. 100 % mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 2. 93 proc. tėvų dalyvavo 4a klasės pradinio ugdymo baigimo šventėje.	
1.1.4.21.	Rudens gėrybių paroda	*Pradinio ugdymo mokytojos	*Mokyklos bendruomenė	Rugsėjo mėn.	*I aukšto fojė	1. Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvoje užauginamą	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.3. 3.4.	1. Ruošdamiesi parodai ir gamindami darbelius, mokiniai susipažino su daržovių, vaisių prieskonių įvairove.	

						žemės ūkio produkciją. 2. Ugdomas kūrybiškumas. 3. Dalis tėvų prisidės prie vaikų dirbinių kūrimo. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje			2. Darbai buvo atlikti pasitelkiant išmonę ir kūrybiškumą 3. PUG, 1-4 klasių mokinių darbai buvo eksponuoti I aukšto foje. „Rudens kraitei“ visi 1-4 kl. mokinių tėvai buvo įtraukti į procesą. 4. Renginio aprašas ir nuotraukos patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje: http://www.karaliausmindaugo.vilnius.lm.lt/index.php/2-uncategorised/522-rudenelio-svente	
1.1.4.22.	Akcija „Knygų Kalėdos“.	*Lina Konstantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Gruodžio mėn.	*Biblioteka	1. Naujomis knygomis papildytas bibliotekos fondas. 2. Pagerės mokinių skaitymo motyvacija ir įgūdžiai.	Tėvų lėšos	1.2. 2.3. 3.4.	2017 m. akcijos „Knygų Kalėdos“ metu mokyklai padovanotos 56 knygos (sausio mėn. rezultatai). 30 proc. mokinių skaitė naujas knygas.	

1.5. Stiprinti bendruomenės pilietinį sąmoningumą

1.1.5.1.	Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas	*Vilma Martinkėnienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Erdvės už mokyklos ribų.	1. Mokykloje vyks mokinių tarybos inicijuotos akcijos, renginiai (3-4 per metus)	Intelektualiniai	2.3. 3.2. 3.3. 3.4.	1-2 kartus per mėnesį vyko akcijos, renginiai, kurias organizavo Mokinių tarybos mokiniai.	Mokyklos mėnesių veiklos planai.
1.1.5.2.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba, *Klasinių auklėtojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Įstaigos *Kita	1. Renginių, veiklų, projektų organizavimas su socialiniais partneriais (2-4 per metus).	Intelektualiniai	2.2. 2.3. 3.4.	1. <u>Turistų centras</u> : sudarytas grafikas „Laipiojimo uolomis“ VDM mokinių grupėms lankyti. <u>Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentai</u> atliko	

						2. 8 kl. mokiniai gauna išsamią informaciją apie galimybes tęsti mokslą gimnazijose.			praktiką mokykloje, organizavo renginius/viktorinas pradinio ugdymo mokiniams. <u>L/d „Mažylis”, „Pagrandukas”, „Geniukų kalvė”</u>; suorganizuotos sporto varžytuvės „Judek, sportuok ir draugui nusi juok“. <u>Asociacija Mentor Lietuva.</u> Mokykla dalyvauja individualios mentorystės ir profesinės mentorystės programose. <u>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.</u> Suorganizuota Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, gruodžio 11 d. „oranžinių” praves ta pamoka „Įdomieji bandymai”.	
1.1.5.3.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konsantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	*Biblioteka, informacinis centras	1. Bus surengtos 6-7 parodos, skirtos svarbioms valstybės datoms paminėti	Intelektualiniai	3.2.	1. Suorganizuotos 5 parodos, skirtos pilietiniam ugdymui: „Laisvės kaina“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, knygų paroda „Šimtas knygų vaikams ir Lietuvai“, knygų apie Lietuvą paroda, „Lietuvos Valstybės simboliai“, „Karalius Mindaugas literatūroje ir mene“, „Lietuva-šalis gražioji“.	Mokyklos mėnesių veiklos planai.
1.1.5.4.	Dalyvavimas valstybinių švenčių minėjimuose bei mokyklos renginiuose su 1-8 kl. mokiniais.	*Edvardas Čepanionis, *Darius Mockevičius, *Ieva Jasponytė	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Atliekant kūrinius valstybinių švenčių minėjimuose bei mokyklos renginiuose ugdomas pilietiškumas, patriotizmas.	Intelektualiniai	2.3. 3.2. 3.4.	1. Mokiniai dalyvavo mokykloje organizuose renginiuose, koncertuose, minėjimuose, kurių metu demonstravo savo meninius gebėjimus, ugde bendruomeniškumą ir pilietiškumą jausmą. 2. Ugdoma scenos kultūra. 3. Mokiniai noriai dalyvavo	

						2. Mokiniai gilinins sceninio įvaizdžio žinias. 3. Ugdomas pasididžiavimas savo mokykla.			įvairiose meninėse veiklose, džiaugėsi galimybe atskleisti savo talentus.	
1.1.5.5.	Mokytojų darbo vertinimo ir skatinimo tvarkos sukūrimas	*Mokyklos vadovai *Metodinė taryba *Mokytojai *Švietimo pagalbos specialistai *Mokinių taryba *Tėvai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Sukurta Mokytojų darbo vertinimo ir skatinimo tvarkos sukūrimas	Intelektualiniai	3.2. 3.4.		Kuriama
1.1.5.6.	Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų diena paminėti	*Vilma Martinkėnienė, *Mokinių taryba. *Mokytojai	*PUG, 1–8 kl. mokiniai	Sausio 12 d.	*Mokyklos erdvės	1. Atminimo pamokose, parodoje bibliotekoje mokiniai prisimins /pagilins žinias apie didžius žmones, jų pasiaukojimą, jų meilę Tėvynei. 2. 95 proc. bendruomenės dalyvaus akcijoje.	Intelektualiniai	3.1. 3.2.	1. Stendas II a. koridoriuje. Parodos bibliotekoje. Atminimo kampeliai kabinetuose. Išklausyti žodžiai per mokyklos radiją, didvyriai pagerbti tylos minute. 2. Akcijoje dalyvavo ne mažiau 95 proc. mokinių.	
1.1.5.7.	Projektas „100 ATKURTAI LIETUVAI“ (pagal pridėtą planą).	*Darbo grupė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Plano „100 ATKURTAI LIETUVAI“ įvykdymas	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2.	1. Planas įvykdytas 95 proc. ir papildoma veikla. Įvyko: *Vakaronė „100 ATKURTAI LIETUVAI“ bendruomenės nariams. *Minėjimas „100 ATKURTAI	

									LIETUVAI“ PUG, 1-8 kl. mokiniams. *Lietuvių, istorijos geografijos viktorina „100 ATKURTAI LIETUVAI“ 5-8 kl. mokiniams. *Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų paroda-konkursas „Lietuvių tautiniai raštai mokinių ir mokytojų tekstilės darbuose“. *Projektas „Lietuvos istorijos alėja“. *Mokyklos puošimas. *100 vėliavėlių Lietuvai. *100-mečio kalendorius skaidrėse. *Stendas I-ame aukšte „Atkurta Lietuvai 100“. *Kryžiažodžiai „100 atkurta Lietuvai“. *Akcija „Pasipuoškime tautinio kostiumo elementais“. *Valstybės simboliai iš gamtinių medžiagų. *Edukacinė išvyka „Lietuva-Nemuno kraštas“. *Ažuoliukų sodinimo akcija. *Literatūriniai skaitymai „Skaitau lietuvišką knygą“. *Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio šventimo idėjos paskelbimas LR Prezidentūros puslapyje. Neįvyko: „Dalyvavimas miškasodyje“ dėl nesuderinimo su Urėdija.	Papildoma veikla
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

1.1.5.8.	Kalbų dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“, skirtas Lietuvos valstybin gumo šimtmečiui paminėti”.	*Virginija Lazdauskienė *Žana Liachomskaja	*5 – 8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	*Kalbų kabinetai	1. Dalyvaus 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių 2. Darbų paroda	Intelektu aliniai	3.4.	1. Įvyko lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų dailiojo rašto konkursas. Dalyvavo 100 proc. mokinių. Nugalėtojais išrinkti: 5a ir 6a kl. po vieną mokinį. 2. III aukšto foje surengta darbų paroda.	
1.1.5.9.	Pilietinė akcija „Vasario 16-ąją švęsk linksmi ir išradingai”	*Džiuljeta Deleckytė *Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai sužinos /prisimins/ pagilins žinias apie Lietuvos valstybę. 2. Gebės įvardinti, kodėl reikia švęsti Vasario 16-ąją d. 3. Ugdomas patriotiškumas	Intelektu aliniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2.	1. Mokiniai atlikdami kūrybines /menines užduotis pagilino žinias apie Lietuvos valstybę. 2. Mokyklos vidaus ir lauko erdvės papuoštos mokinių darbais: nuotraukų koliažu „Mano gimtinė Lietuva“; sniego instaliacijomis. 3. Klasės valandėlių metu vyko pokalbiai, diskusijos apie Vasario 16-osios d. reikšmę. 3. Akcijų, renginių metu buvo ugdomas mokinių patriotiškumas.	
1.1.5.10.	Renginys „Lietuva mano širdyje“, skirtas Kovo 11 -ajai paminėti	*PUG pedagogės	*PUG ugdytiniai *L/d „Pagrandukas” * L/d „Užu piukas“	Kovo mėn	*Aktų salė	1. Ugdytiniai sužinos/ prisimins /pagilins žinias apie Lietuvos valstybę. 2. Gebės įvardinti, kodėl reikia atsiminti Kovo 11-ąją dieną. 3. Ugdomas patriotiškumas. 4. Bendradarbia	Intelektu aliniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2.	1. Vaikai renginiui paruošė meninę programą, kurioje dainelės ir eilėraščiai buvo susiję su Lietuvos istorija. 2. Vaikai buvo mokomi paaiškinti, kuo reikšminga Kovo 11-oji Lietuvai. 3. Ugdomas patriotiškumo jausmas. 4. Renginyje dalyvavo L/d „Pagrandukas” ir L/d „Užu piukas“ priešmokyklinukų	

						vimas su kito mis ugdymo įstaigo mis			grupės, mokyklos 1a,1b, 1c klasių mokiniai.	
1.1.5.11.	Šaškių varžybos, skirtos „Lietuvos valstybės atkūrimo 100-osioms metinėms“ paminėti	*Juozas Vyšniauskas	*5- 8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Mokiniai pagi lins žinias apie Lietuvos valstybę. 2. Sužinos apie 1918 m. vasario 16 d. Lietu vos Nepriklausomy bės Akto signatarų pomė gius. 3. Ugdomas pi lietiškumas, pa triotiškumas. 4. Išrinktas ge riausias šaškių žaidėjas. 5. Sklaida moky klos internetinėje svetainėje	Intelektu aliniai	2.3. 3.2.	Neįvyko.	Dėl karantino (gripo).
1.1.5.12.	Pilietinė akcija „Rašau Lietuvos vardą“, skirta Lietu vos valstybės atkūri mo 100-osioms meti nėms ir Kovo 11 – ajai paminėti.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Emocinis džiaugsmas. 2. Kūrybiškumo ugdymas 3. Ugdomas patriotiškumas 4. Parodos organizavimas.	Intelektu aliniai	3.2. 3.3.	1. Mokiniai klasės draugams pristatė savo darbus. 2. Rašydami žodį „LIETUVA“ panaudojo visą savo išmonę ir kūrybiškumą. 3. Akcijos metu buvo daug kalbėta/ diskutuota apie Lie tuvą ir patriotiškumą. 4. Parengtas stendas II a. su 1-4 kl. mokinių darbais.	
1.1.5.13.	Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“.	*Edvardas Čepanonis, *Darius	*PUG, 1–8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	*Aktų salė	1. 100 proc. PUG, 1–8 kl. mo kinių daly	Intelektu aliniai	2.3. 3.1. 3.2.	1. Renginyje dalyvavo visos kla sės bei PUG. 2. Mokiniai mokėsi scenos kul	

		Mockevičius				vaus pasirody me 2. Mokiniai gilins sceninio įvaizdžio žinias. 3. Ugdomas patriotiškumas, patriotiškumas. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.		3.3.	tūros, bei gilino sceninio įvaizdžio žinias. 3. Mokiniai dainavo patriotines dainas, patyrė tautinio tapatumo bei pilietinio bendrumo jausmą. 4. Nuoroda: http://www.karaliausmindaugo.vilnius.lm.lt/index.php/archyvas/2-uncategorised/484-vakarone.	
1.1.5.14.	Spalvų savaitė.	*Vilma Martinkėnienė, *Mokinių taryba	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Mokyklos erdvės	75 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus saviraiškos renginiuose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3.	91,6 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo Spalvų savaitės saviraiškos renginiuose.	
1.1.5.15.	Akcija „DAROM“	*Socialinės pedagogės *Klasių auklėtojai	*Mokiniai	Balandžio mėn.	*Vilniaus m.	1. Skatinamas bendruomeniškumas 2. Mokiniai labiau supras taršos, aplinkosaugos problemas. 3. Akcijoje dalyvaus 8-10 proc. Mokyklos mokinių	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.2.	1. Balandžio 17 d. mokykloje vyko akcija „DAROM“. Akcijoje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. 2. Vilniaus m. socialinės-pilietinės akcijos „Darom“ koordinatoriai supažindino mokinius apie svarbiausias iškilusias aplinkosaugines problemas. 3. Akcijoje dalyvavo 80 proc. mokinių	Balandžio mėn. veiklos planas. Akcijos „DAROM“ veiklų planas. Bendradarbiauome su Naujamiesčio seniūnija.
1.1.5.16.	Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas	*Loreta Vyšniauskienė	*5-8 kl. mokiniai	Birželio mėn.	*Genocido aukų muziejaus skveras	1. Dalyvaus 10 5-8 kl. mokinių. 2. Mokiniai pagilins žinias apie lietuvių tautos	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.2.	1. Renginyje dalyvavo 12 7a kl. mokinių. 2. Mokiniai pagilino žinias apie Lietuvos istoriją.	

						trėmimus į Sibirą.				
1.1.5.17.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai *Pradinio ugdy mo mokytojai	*PUG,1- kl. mokiniai, *Tėvai	Rugsėjo mėn.	*Mokyklos kiemas	1. 100 proc. PUG, 1-8 kl. mo kinių dalyvaus šventiniame renginyje.	Intelektu aliniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	98 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių dalyvavo šventiniame renginyje.	
1.1.5.18.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas.	*Loreta Vyš niauskienė	*7 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Panerių memorialas	1. Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos žydų genocidą. 2. Dalyvaus 100 proc. 7 kl. moki nių.	Intelektu aliniai	1.2. 2.3. 3.2.	1. Mokiniai pagilino žinias dalyvaudami Lietuvos žydų genocido dienos paminėjime. 2. Dalyvavo 21 5a klasės mokinys.	
1.1.5.19.	Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena.	* Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG,1-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus m.	1. 95 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus renginiuose 2. Ugdomas pilie tiškumas, patrio tiškumas. 3. Ugdomas ta patumo jausmas 4. Sklaidoma moky klos internetinėje svetainėje.	Intelektu aliniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	1. 97 proc. mokinių dalyvavo suplanuotuose renginiuose (šventinis renginys mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės, įteikta „Mindaugiečio“ statulė lė, ekskursijos edukacijos Valdovų rūmuose, mandalų kū rimas mokyklos kieme). 2. Suplanuotos veiklos skirtos ugdyti mokinių pilietiškumą, patriotiškumo ir tapatumo jausmą (rugsėjo mėn. veiklų planas). 3. Straipsnis ir nuotraukos patalpinti mokyklos interne tinėje svetainėje: http://www.karaliausmindaugo.vilnius.lm.lt/index.php/2-uncate_gorised/516-mindaugo-diena-2018-10-09	Įvyko 2018 m. rugsėjo 28 d.
1.1.5.20.	Konstitucijos egzamino I etapas	*Lina Konsanti navičienė *Loreta Vyš niauskienė	*5-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*305 kab.	1. Mokiniai pa gilins žinias apie Konstituciją	Intelektu aliniai	1.1. 3.2.	Mokiniai ruošėsi Konstituci jos egzaminui, gilino žinias, skaitydami LR Konstituciją. Egzamine dalyvaavo 12 5-7 kl.	

						2. 10 proc. mokyklos mokinių dalyvaus egzaminu I etape. 3. Vienas mokinys pateks į II-ą etapą.			ir 8-8 kl. mokiniai (24 proc.). Mokiniai nepateko į II etapą.	
1.1.5.21.	Konstitucijos egzaminas I etapas. Piešinių konkursas.	*Rasita Vekeriotienė	*1-4 klasių mokiniai	Spalio mėn.	*Kabinetai, *Portalas delfi	1. Mokiniai pagilins žinias apie Konstituciją 2. Iš kiekvienos klasės bus atrinkti 2 gražiausi darbai, nuskenuoti ir nusiųsti portalui DELFI. 3. Prizinės vietos.	Intelektualiniai	3.2.	1-4 kl. mokiniai susipažins/pagilins žinias apie Konstituciją. Piešė piešinius „Konstitucija, tavo gimtadienį švenčiu“. Iš kiekvienos klasės 2-3 originaliausi darbai buvo siunčiami portalui DELFI. Kiti darbai eksponuoti II a. prie kabinetų. Prizinės vietos nelaimėtos.	
1.1.5.22.	Dailės darbių konkursas karaliaus Mindaugo vardo diena	*Pradinio ugdymo mokytojos, *Virginija Lazdauskienė	*1-5 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Dailės rašto ir mokyklos vertė puoselėjimas. 2. Geriausi mokinių rašto darbai bus eksponuojami II a. koridoriuje.	Intelektualiniai	1.2. 3.2. 3.3.	1. Puoselėjama dailės rašto kultūra. 2. Geriausi mokinių rašto darbai buvo eksponuojami II a. stende.	
1.1.5.23.	Dailės darbų paroda „Karalius Mindaugas“, skirtas Mindaugo vardo diena	*Specialiojo ugdymo klasių mokytojos	*2c, 3c/4b kl. mokiniai	Spalio mėn.	*I a. koridoriaus dešinė pusė	1. Mokyklos vertė puoselėjimas 2. Mokinių darbų paroda	Intelektualiniai	1.2. 3.2. 3.3.	1. Kuriant karūnas buvo kalbama apie karalių Mindaugą ir mokyklos tradicijas. 2. Mokinių darbai papuošė mokyklos erdves.	
1.1.5.24.	Tarptautinė savanorių diena	*Vilma Artininkienė *Socialinės pedagogės *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus m.	1. Skatinti mokinių norą įvairiose srityse pasiūlyti savo paslaugas, padėti kitam.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.2.	1. Mokiniai renginių metu buvo skatinti savanoriauti, padėti vienas kitam. Susitikimuose su mokiniais dalyvavo savanoriai iš „Misi ja Sibiras“ ir VŠĮ Vilniaus	

						2. Mokiniai sužinos organizacijas, kuriose galima savanoriauti 3. Dalyvaus 95 proc. mokyklos mokinių.			neformaliojo ugdymo ir savanorystės centro. 2. 3a klasės mokiniai dalyvavo išvykoje į gyvūnų prieglaudą „Tautmilės priglaidėlė“. 3. Tarptautinės savanorių dienos pa minėjime dalyvavo 100 proc. mok.	
1.1.5.25.	Kalėdiniai renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Mokinių taryba	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	Mokykloje vyks: 1. Kalėdinių papuošimų parodos. 2. Papuoštų klasių konkursas. 3. Kalėdinis karnavalas. 4. „Karnavalinių kostiumų paradas“.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	Kalėdiniai renginiai: 1. PUG, 1-8 kl. mokiniai dalyvavo „Kalėdinio miestelio“ dekoravimo konkurse, kuris vyko II aukšto koridoriuje. 2. PUG, 1-8 klasės dalyvavo klasių papuošimo pagal pasirinktas temas konkurse. 3. Kalėdinis karnavalas neįvyko. 4. Gruodžio 11 d. vyko Eglutės įžiebimo šventė. 5. Gruodžio 18, 19 d. vyko „Karnavalinių kostiumų paradas“ 6. Gruodžio 20 d. 8.00 val. mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės vyko apdo vanojimų rytmetys. 7. Kalėdinis muzikinis spektaklis 1-4 kl. mokiniams „Kaip katinėlis ir gaidelis Kalėdų ieškojo“ (valstybinis Lietuvos dainų ir šokių ansamblis). 8. Kalėdinė popietė PUG ugdytinių „Staigmena Kalėdų seneliui“ ir Kalėdinis	

									spektaklis „Rikiki ir sniego liūtas“.	
1.1.5.26.	Adventinis rytmetis.	*Mokyklos vadovai *Inga Prakupavičiūtė	*Mokyklos bendruomenė	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokyklos vertybių puoselėjimas 2. Dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruomenės narių.	*Patalpų nuomos lėšos *Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	1. Puoselėjama mokyklos vertybė - „Bendruomeniškumas”. 2. Rytmetyje dalyvaavo 95 proc. mokyklos bendruomenės narių. 3. Meninėje programoje dalyvavo 2a, 6a, 7a, 8a klasių mokiniai.	
1.1.5.27.	Išvyka „Kaunas-laikinoji sostinė”.	*Lina Konstantinavičienė, *Loreta Vyšniauskienė *Jolanta Tamulienė	4-8 kl. mokiniai	Gruodžio 6 d.	*Kaunas	1. Dalyvaus 44 mokiniai. 2. Bus paminėta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-tis bei A. Smetonos metai.	*MK lėšos. *Tėvų lėšos	1.2	1. Dalyvavo 43 mokiniai. 2. Paminint Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį, aplankyti 3 muziejai, įgyvendintos 2 edukacinės programos.	Papildomai

1.6. Vykdyti prevencines veiklas

1.1.6.1.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	*Ugdymo karjerai darbo grupė	*PUG, 1-8 klasių mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Imonės, *Švietimo įstaigos.	1. Edukaciniai ugdymo karjerai renginiai. 2. Supažindinimas su tėvų profesijomis 3. Suorganizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.4.	1. Visus metus vyko veiklos skirtos įgyvendinti ugdymo karjerai programą. Karjeros savaitė kovo 12-16 d. Sudarytas PUG, 1-8 kl. veiklų planas (2018 m. vasario 9 d. dir. įsak. Nr. V- 89). 2. Mokiniai buvo supažindinti su tėvų profesijomis 3. Suorganizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	
1.1.6.2.	Individualios mentorystės programa „Mentor Lietuva“	*Mokyklos tarybos narė Giedrė Kisielė *Daiva	*6 kl. mokinė	Sausio-gruodžio mėn.	*Erdvės už mokyklos ribų	1. Dalyvavimas programoje skatinant gerą savį	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. 2017-2018 m. individualios mentorystės programoje dalyvavo viena 6a kl. mokinė. 2018-2019 m. dalyvavo dvi 7a	

		Treininė				jautą ir sveiką gyvenseną 2. Sudarys sąlygas asmeniui tobulėti mui.			klasės mokinės. 2. Dalyvavimas programoje skatino gerą savijautą, skatino bendravimą tarp skirtingų kartų, teigiamų socialinių ryšių atsiradimą. 3. Buvo sudarytos sąlygos abiejų dalyvaujančių pusių asmeniui tobulėti mui.	
1.1.6.3.	Lytiškumo programos įgyvendinimas	*Mokyklos vadovai *Mokytojai.	*1-8 kl. mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai.	1. Mokiniai įgis žinių lytinio gyvenimo klausimais. 2. Propaguojama sveika gyvensena.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruota į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų veiklą. Mokiniai buvo skatinami rinktis sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius ir brandžius tarpusavio santykius.	Integruoto mokymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017-10-02 įsaky mu Nr. V - 391.
1.1.6.4.	Programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas	*Jolanta Pliopaitė, *Pradinio ugdymo mokytojos	*1-2 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokių gebėjimas ištraukti iš saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. 2. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas leis išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		Mokymai nukelti į 2019 m. birželio mėn.
1.1.6.5.	Programa „Iveikime kartu“	*Jolanta Pliopaitė, *Pradinio ugdymo mokytojos	*PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai gebės pozityviai bendrauti ir spręsti problemas 2. Gerės bendra	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		Mokymai vyks 2019 m. rugsėjo mėn. vietoj programos „Iveikime

						vaiko emocinė savijauta.				kartu“ bus „Žipio draugai“
1.1.6.6.	Dalyvavimas piešinių konkursuose prevencine tematika	*Kristina Rimkutė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus m.	1. Tvirtės moki nių vertybinės nuostatos 2. Stiprės svei kos gyvensenos įgūdžiai	Intelektu aliniai	1.1. 1.2. 3.1.	1. 5-8 kl. mokiniai piešė pieši nius konkursams „Mes rūšiuo jam“, „Palinkėjimas Vilniaus medžiui“. Buvo ugdomos ver tybinės nuostatos apie ekolo gijos bei sveikos gyvensenos svarbą. 2. Mokiniai gilino žinias apie sveiką gyvenseną., piešė kon kursui piešinius „Sveikatos fiesta 2018“.	
1.1.6.7.	Informacinių stendų, lankstinukų rengimas.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokyklos bendruom enė	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1.Tikslinga informacijos sklaida.	Intelektu aliniai	1.2. 2.1. 3.1.	Stendai: „Savaitė be patyčių“, „Pasauli nė psichikos sveika tos diena“, „Tarptautinė triukšmo suvokimo diena“.	
1.1.6.8.	Pamokų lankomumo analizė	*Jolanta Pliopaitė	*1-8 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės	1. Sumažės vėla vimas į pamokas 20 proc.	Intelektu aliniai	2.1. 2.2.	1. Pamokų lankomumo anali zės pristatytos Mokytojų ta rybos posėdžiuose: kovo 8 d., gegužės 30 d., birželio 14 d., gruodžio 6 d. Priimti nutarimai dėl mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas. Procentiš kai neišskaičiuota.	
1.1.6.9.	1-5 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu programos sukūrimas ir įgyvendinimas	*Mokyklos vadovai *Pradinio ugdy mo mokytojai *Klasių auklėtojai *Specialistai *Mokinių taryba *Tėvai	*1-5 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Sukurta 1-5 kl. mokinių užimtumo pertraukų metu programa	Intelektu aliniai	1.2. 2.2.	1. Sukurta 1-4 kl. mokinių užimtumo pertraukų metu programa.	
1.1.6.10.	Mokinių užimtumo organizavimas po pamokų	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Erdvės už mokyklos	1. Iki 30 proc. mokinių bus užimti po pamokų	Intelektu aliniai	1.2. 2.3.	69 proc. 1-4 kl. mokinių lanko VDM. 30 proc. 5-8 kl. mokinių lanko ne formaliojo švietimo	

					ribų				būrelius.	
1.1.6.11.	Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams teikimas.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Erdvės už mokyklos ribų	1. Laiku bus suteikta pagalba 2. Mokiniai gerai jausis mokykloje.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Psichologinė pedagoginė, socialinė pagalba teikiama SUP mokiniams pagal sudarytus grafikus, kitiems pagal poreikį. 2. Pagal NMPP dalis mokinių nesijaučia gerai.	
1.1.6.12.	Programos „Gyvai“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė *Jolanta Pliopaitė *5-7 kl. mokinių auklėtojai	*5-7 kl. mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Mokiniams bus suteikta gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir ne pradėti vartoti ta bako, alkoholio ir narkotikų. 2. Mokymuose dalyvaus 90-95 proc. 5-7 mokinių, 3. Bus pravesta 14 klasių mokiniams valandėlių.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.	1. Mokiniams suteikta gyvensimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir ne pradėti vartoti ta bako, alkoholio ir narkotikų. 2. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokinių. 3. Pravesta 14 klasių valandėlių mokiniam.	
1.1.6.13.	Paauglių socialinio statuso analizė ir bendravimo problemų tyrimas.	*Daiva Treinienė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	*Kabinetai, *220 kab.	1. Gerės mokinių sa vijauta klasėje bei tarpusavio bendravimas.	Intelektualiniai	2.1.	Tyrimas atliktas. Analizės nebuvo.	Keitėsi socialiniai pedagogai.
1.1.6.14.	Paauglių netinkamo elgesio problemų analizė mokykloje.	*Daiva Treinienė	*5-8 klasių mokiniai	Vasario mėn.	*Kabinetai, *220 kab.	1. Bus išsiaiškinta paauglių netinkamo elgesio problemų atsiradimo priežastys. 2. Teikiama pagalba mokiniams. 3. Rekomenda	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	Tyrimas atliktas. Analizės nebuvo.	Keitėsi socialiniai pedagogai.

						cijos mokyto jams ir tėvams 3. Gerės elgesys.				
1.1.6.15.	„Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“ mokykloje	*Specialistai	*PUG, 1-8 kl. moki- niai	Kovo mėn..	*Mokyklos erdvės	1. 95 proc. mo kyklos mokinių dalyvaus rengi niuose. 2. Vys įvairūs prevenciniai ak tyvūs renginiai. 3. Mažės patyčios.	Intelektu aliniai	1.2. 2.1. 2.3. 3.1.	1.95 proc. mokinių dalyvavo renginiuose. 2. Sudarytas Veiksmo savaitės be patyčių veiklų planas, patvirtintas dir. įsak. 2018 m. vasario 28 d. Nr. V – 80. 3. Mažėja patyčių.	
1.1.6.16.	Tiriamoji veikla „Mano požiūris į klasę“.	*Jolita Dieninienė	*1-8 kl. mokiniai	Kovo - spalio mėn.	*Kabinetai	1. Analizė pa teikta atskirai kiekvienai klasei. 2. Pateiktos re komendacijos 3. Gerės klasės mikroklimatas.	Intelektu aliniai	2.1.	1. Analizė pristatyta kiekvie nai klasei. 2. Pateiktos rekomendacijos. 3. Atskirų klasių mikrokli matai netirti.	
1.1.6.17.	Pasaulinė nerūkymo diena.	*Socialinės pedagogės *Pradinio ugdymo mokytojos	*1-8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	*Aktų salė	1. 95 proc. moki nių dalyvaus prevenciniame renginyje. 2. Mokiniai pa gilins rūkymo žalos žinias 3. Skatins moki nius nepradėti rūkyti.	Intelektu aliniai	1.2. 2.1.	1. 80 proc. mokinių dalyvavo filmo, prevencine rūkymo žalos tema, peržiūroje. 2. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo pokalbiuose-diskusijos apie rūkymo žalą. 3. Tikėtina, kad tai paskatins mokinius nepradėti rūkyti.	
1.1.6.18.	Alkoholio ir svaigių jų medžiagų preven cinė akcija „Būk nepriklausomas“.	*Specialistai	*5-8 klasių mokiniai	Gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės	1. 95 proc. moki nių dalyvaus akcijoje. 2. Mokiniai sukurs plakatą.	Intelektua liniai	1.2. 2.1.		Veikla neįvyko.

1.1.6.19.	Vasaros dienos stovyklos organizavimas.	*Specialistai *Pradinio ugdymo mokytojai	*1-5 klasių mokiniai	Birželio mėn.	*Mokyklos erdvės, už *Erdvės mokyklos ribų	Suorganizuota ir vykdoma dviejų savaitių trukmės vasaros dienos stovykla 1–5 klasių mokiniams.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1. 3.4.	Vasaros dienos stovykla vyko birželio 4-15 d., dalyvavo 55 1-4 kl. mokiniai.	
1.1.6.20.	Žmogaus saugos projektas „Ekstremalios situacijos“.	*Vilma Martinkėnienė	*7a kl. mokiniai	Rugsėjo–lapkričio mėn.	*II a. fojė	1. Projekto pristatymas 2. Darbų ekspozicija.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.1.		Projektas neįvyko. Keitėsi mokytojai
1.1.6.21.	Žmogaus saugos projektas „Kelio ženklai“, „Saugaus eismo taisyklės“.	*Vilma Martinkėnienė	*5a kl. mokiniai	Spalio–gruodžio mėn.	II a. fojė	1. Projekto pristatymas, 2. Darbų ekspozicija.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.1.		Projektas neįvyko. Keitėsi mokytojai
1.1.6.22.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	*Socialinės pedagogės *Dorinio ugdymo mokytojai *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Stiprės mokinių pakantumo aplinkiniams, ne diskriminavimo, nesišaipymo, pagarbos aplinkiniams įgūdžiai. 2. Renginiuose dalyvaus 95 proc. mokyklos mokinių.	Intelektualiniai	1.2. 2.1.	1. Tikėtina stiprėjo mokinių pakantumo aplinkiniams, nediskriminavimo, nesišaipymo, pagarbos aplinkiniams įgūdžiai. 2. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių	
1.1.6.23.	Prevencinė programa „Saugumo akademija su pelyte Visažine“	*Agnė Brodovska, *Asta Šermukšnienė, *Grażina Baniulienė	*1 kl. mokiniai		*Mokyklos erdvės	1. Projekto tikslas yra formuoti teisingas nuostatas apie saugumą ir skatinti vaikų kritinį mąstymą savi saugos klausimais. 3. Mokiniai	Intelektualiniai	1.1. 1.2.	Vedami užsiėmimai mai, pildomos „Mokinių knygelės“.	Projektas tęsiasi.

						atliks už duotis „Moki nių už duočių knygelėje” 4. Praveisti užsiėmimai mokiniams naudojantis iš projekto gauta pagalbine medžiaga.				
1.1.6.24.	Prevenicinė programa „Žipio draugai”	*Aušra Reižytė, *Aurelija Papiningienė, *Jolanta Čivilienė	*PUG	Rugsėjo - 2019 gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Programoje dalyvaus 100% PUG ugdytinių. 2. Lavinti ugdytinių gebėjimą atpažinti jausmus ir rasti tinkamų būdų į juos reaguoti.	Kopijavimo išlaidos, intelektu aliniai.		1. Programoje dalyvauja 100 proc. PUG ugdytinių. 2. Vieną kartą per savaitę vyksta „Žipio valandėlės“, kurių metu vaikai susipažįsta su įvairiais jau smais, jų atpažinti mu, koregavimu.	

1.7. Įkurti gamtamokslinę klasę

1.1.7.1.	Koordinacinės darbo grupės sukūrimas.	*Mokyklos vadovai.	*PUG, 1-5 kl. mokiniai	Iki sausio 5 d.	*Mokyklos erdvės.	1. Paveikus mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą grupėje.	Intelektu aliniai	3.5.	1. Mokytojams bendradarbiaujant, sukurta Gamtamokslinės klasės programa. Pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. gegužės 2 d. 2. Kiekvieną mėnesio ketvirtadienį vyksta darbo grupės susirinkimai.	
1.1.7.2.	Žemės dienos paminėjimas.	*Vilma Martinkėnienė *Jūratė Taučiuvienė	*PUG, 1-8 klasių mokiniai	Kovo 20 d.	*Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 85 proc. mokinių renginiuose. 2. Gamtos mokslų pamokos vyks gamtinėje aplinkoje	Intelektu aliniai	1.2. 3.1. 3.5.	1. 100 proc. mokinių dalyvavo renginiuose. 2. Gamtos mokslų pamokos ir dalis da lykininkų pravedė veiklas/pamokas mokyklos kieme.	Kovo mėnesio veiklų planas.

1.1.7.3.	Projektas „Žaliojo sodo kiemas“.	*Vilma Martinkėnienė *Jūratė Taučiuvienė, *Mokytojai, *Tėvai	*PUG, 1–8 kl. mokiniai	Balandžio – spalio mėn.	*Mokyklos aplinka	1. Sukurtas mini sodas – žaliąjį edukacinę aplinką mokyklos kieme. 2. Kuriamos žaliųjų edukacinių erdvių mokyklos erdvių.	Aplinkos lėšos Intelektualiniai.	1.2. 2.3. 3.4. 3.5.	1. Sukurta „Žalioji lydvė“ PUG grupės ugdytinių žaidimų aikštelėje, sudaiginti, pasodinti ir užauginti moliūgai. 2. Mokyklos kieme iš Algirdo g. pusės sukurta „žalioji“ poilsio zona/ minkštasuoliai.	
1.1.7.4.	Gamtamokslinė viktorina „Galvočius“	*Rasita Vekeriotienė, *Aušra Paraševičiūtė	*1 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai giliną gamtamokslines žinias. 2. Iš kiekvienos 1 kl. dalyvaus 4-5 mokinių komandos 3. Bus išaiškinta komanda-nugalėtoja.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.5.	1. Viktorinos metu mokiniai gilino gamtamokslines žinias: 1a kl. mokinė su tėveliu paruošė pristatymą gamtamokslinė tema, mokinių komandos atliko įvairaus pobūdžio užduotis. 2. Iš kiekvienos klasės dalyvavo 5 mokinių komanda. 3. Išrinkta komanda-nugalėtoja: I vieta - 1a kl., II vieta- 1b kl., III vieta - 1c kl.	
1.1.7.5.	Gamtos mokslų projektas „Tyrinėk ir atrask“.	*Vilma Martinkėnienė, *Irmantas Adomaitis *Jūratė Taučiuvienė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Gegužės– spalio mėn.	*Vilniaus miesto erdvės.	1. Mokiniai stebėdami ir tyrinėdami aplinką vykdytų tiriamąsias veiklas, rinktų gamtamokslinę informaciją. 2. Gamtamokslinio renginio metu vyks mokinių darbų pristatymas.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.5.	1. Gegužės 24 d. Sereikiškių parke Bernardinų sode vyko integruota fizikos-chemijos pamoka „Tyrinėk ir atrask“. 2. Mokinių darbų pristatymai vyko fizikos ir chemijos pamokų metu. 3. 6a klasės mokiniai su klasės vadove dalyvavo edukacinėje pamokoje LMNŠC gamtamoksliniame skyriuje. 4. Išvyka į Dzūkijos NP ir Čepkelių rezervatą (dalyvavo būrelis „Meridianas“ ir 5a kl. mok.).	

1.1.7.6.	Gamtamokslinės klasės modelio /konceptijos kūrimas.	*Darbo grupė	*Darbo grupė	Iki gegužės 30 d.	*Mokyklos erdvės	*Sukurtas gamtamokslinės klasės modelis /konceptija	Intelektualiniai	3.5.	Sukurtas gamtamokslinės klasės modelis/konceptija.	
1.1.7.7.	Konceptijos pristatymas mokyklos bendruomenei.	*Darbo grupė	*Mokiniai *Mokytojai *Tėvai	Iki birželio 5 d.	*Mokyklos erdvės	*Mokyklos bendruomenės pritarimas ugdyti mokinius remiantis gamtamokslinės klasės modeliu/ konceptija.	Intelektualiniai	3.4. 3.5.	Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje ir mokyklos taryboje pritarta ugdyti mokinius remiantis gamtamokslinės klasės modeliu/ konceptija.	
1.1.7.8.	Mokymo bazės/ erdvių, skirtų gamtamoksliniam ugdymui atnaujinimas.	*Mokyklos vadovai *Metodinė taryba *Gamtos mokslų-IT-Matematikos metodinė gr.	*Mokiniai *Gamtamokslinio ugdymo mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Atnaujinta mokymo bazė siekiant įgyvendinti gamtamokslinės klasės modelį/ konceptiją.	Intelektualiniai MK	3.5.	Įrengta gamtamokslinė klasė.	
1.1.7.9.	Pradinių klasių mokinių stebėseną siekiant atpažinti mokinių gebėjimus	*Pradinio ugdymo mokytojai, *Dalykų mokytojai, *Neformaliojo švietimo mokytojai *Specialistai	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Stebint mokinius dalyvaus 90 proc. mokyklos mokytojų ir specialistų, kels probleminius klausimus, diskutuos.	Intelektualiniai	1.1. 3.1. 3.5.	Vyko diskusijos dėl mokinių gebėjimų atpažinimo.	Veikla nukelta į 2019 m.
1.1.7.10.	Gamtos mokslų mokytojų dalykininkų glaudus bendradarbiavimas su pradinio ugdymo mokytojais.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *Gamtos mokslų mokytojai	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Nuolat vyks tančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos ir pan.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	Vyko dalykinės konsultacijos su 3 klasių mokytojais, prarastos dvi integruotos gamtos mokslų pamokos.	

1.1.7.11.	Metodinės medžiagos rengimas.	*Darbo grupė *Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Parengta metodinė medžiaga, rekomendacijos dirbti su mokiniais gamtamokslinėje klasėje.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	Rengiama metodinė medžiaga, rekomendacijos dirbti su mokiniais gamtamokslinėje klasėje.	Veikla tęsiama 2019 m.
1.1.7.12.	Mokinių pasiekimų ugdant gamtamokslinę ir bendrąsias kompetencijas tyrimas.	*Darbo grupė *Specialistai	*5 kl. mokiniai *Gamtamokslinio ugdymo mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Pozityvus bendruomenės dalyvavimas tyrime 2. Tyrimo analizės pristatymas 2. Savikritiškas vertinimas	Intelektualiniai	1.1. 3.1. 3.5.		Tyrimas nukeltas į gegužės-birželio mėnesius.
1.1.7.13.	PUG įtraukimas į gamtamokslinį ugdymą remiantis kuriu ar jau sukurtu modeliu/koncepcija	*Darbo gr. *Pradinio ugdymo mokytojai *PUG pedagogai *Dalykų mokytojai *Specialistai	*PUG ugdytiniai *PUG pedagogai *PUG tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokytojų dalykininkų, pradinio ugdymo mokytojų ir PUG pedagogų tarpusavio konsultacijos, diskusijos, pagalba siekiant sudominėti mokinius gamtos mokslais.	Intelektualiniai	1.1. 3.1. 3.5.	PUG mokytojos gamtos pažinimo veiklas organizuoja ne tradicinėse erdvėse, atlikdamos stebėjimo ir tiriamąsias veiklas. Skatina vaikus domėtis gamtos mokslais. Konsultuojasi, dalinasi patirtimi.	
1.1.7.14.	Gilus ir prasmingas gamtamokslinis ugdymas 5-8 kl.	*Darbo grupė *Dalykų mokytojai *Specialistai	*5 kl. mok. *5 kl. mok. tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Tarpusavio susitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intelektualiniai	3.1. 3.4. 3.5.	Veikla tęsiama.	

4. Didžiausios problemos 2018 metais:

4.1. Bendradarbiavimo stoka tarp kolegų

4.2. Bendradarbiavimo stoka su tėvais.

4.3. Individualios pažangos stebėseną, mokinio asmeninės pažangos planavimas.

2019 METŲ VEIKLŲ ATASKAITA

Eil. Nr.	0. Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tikslais ir uždavin.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/ siūlymai
1. Gerinti ugdymo(si) vadybą, siekiant veiksmingo mokymosi.										
1.1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją										
1.1.1.1.	Kvalifikacijos tobulini mo, naujovių bei gero sios patirties sklaidos įtakojimas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės	*Mokytojai, *Specialistai	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokytojai įvardins, kokias konkrečias veiklas pritaikė pamokose 2. Gerės ugdymo (si) pasiekimai	Intel ektua liniai	3.1.	1. Integruoto gamtos mokslų kurso naujos programos tai kymas 5a kl. (sausio-birže lio mėn.), 6a klasėje (rugsė jo-gruodžio mėn.): gamtos reiškinių modeliavimas, ste bėjimas, projektinių – kūry binių, tiriamųjų darbų ren gimas. Gruodžio-birželio mėn. kiekvieną savaitės ketvirtadienį vyko gamtos mokslų (fizikos, biologijos, chemijos, geografijos) mo kytojų tiksliniai susitikimai skirti integracijos ir meto dinės medžiagos aptarimui.	
1.1.1.2.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokykloje bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose (pridedamas 1	*Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, * Erdvės mieste.	1. Kiekvienas mo kytojas praveda 1-2 pamokas netra dicinėse erdvėse.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1	1 priedas	

	priedas - mokytojų vedamų pamokų grafikas).									
1.1.1.3.	Projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“.	*Vadovai	*Mokytojai *Specialistai	Sausio- gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokytojai efektyviai naudos įgytas žinias. 2. Gerės mokinių pažanga.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.4.	Vyko bendros konsultacijos „Pokyčių vadyba“, „mokyklos veiklos kokybės svertinimas“, „Emocinio mikroklimato gerinimas mokykloje“, „SUP mokinių ugdymas“.	
1.1.1.4.	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą (priedamas 2 priedas - mokytojų vedamų ir stebimų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba, *Metodinės grupės, *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio- gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką. 2. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau 1 kolegą pamoką, atkreipiant dėmesį į mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Stebintis mokytojas po stebėtos pamokos pateikia metodinei grupei pamokos vertinimą.	Intel ektua liniai	1.1. 3.1.	2 priedas	

1.1.1.5.	Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose	*Krsitina Rimkutė *Pradinio ugdymo mokytojos	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Erdvės už mokyklos ribų	1. Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus. 2. Bus patenkintas saviraiškos poreikis.	Intel ektua liniai	2.3	1. Kovo 15 d. 2a kl. mokinė dalyvavo Tarptautinėje pradinų klasių mokinių dailės darbų parodoje — konkurse „Lietuva iš arti ir iš toli“. Gegužės 31 d. penki 5-8 kl. mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Lietuvos vaikų balsas“. 7a kl. mokinė laimėjo nominaciją už pilietiškumą. Kovo mėn. 3a kl. mokinė Vilniaus miesto pradinų klasių mokinių origamio darbų parodoje „Gražiausias žiedas mamai“ tapo nugalėtoja 2. Mokinių kūrybiniuose darbuose atsispindėjo individualus požiūris į meninę saviraišką.	
1.1.1.6.	METODINĖ TARYBA Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento naudojimo metodika 5-8 kl. http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/mmkvi	*Irmantas Adomaitis	*Metodinė taryba, *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	Pateiktos metodinės rekomendacijos, kaip naudotis mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumentu.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3.	Aptartas Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumentas. Naudodamiesi juo 5-8 klasių mokiniai įsivertino savo MM kompetencijos lygį.	
	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas.	*Administracija *Metodinė taryba	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėn. prarvestos 1-2 integruotos gamtos mokslų pamoka	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1.	1. Kiekvieną mėnesį kiekvienai 1-4 kl. prarvesta integrali pasaulio pažinimo-gamtos mokslų pamoka (chemija, fizika, geografija,	

	Pamokų stebėjimas. Refleksija.					kos PUG ir pradiniam ugdyme. 2. Kiekvieną mėnesį stebėtos ir aptartos 1-2 pamokos.			gamta ir žmogus). 2. Stebėtos ir aptartos 39 pamokos.	
	Pradinių klasių mokinių stebėseną, siekiant atpažinti mokinių gebėjimus	*Pradinio ugdymo mokytojai, *Dalykų mokytojai, *Neformaliojo švietimo mokytojai *Specialistai	*1-4 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	Kabinetai	1. Atpažinti gabūs vaikai. 2. Įkurtas gabių vaikų klubas. 3. Suorganizuota konferencija.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.	1. Vedant gamtos mokslų integruotas pamokas 1-4 klasėse, atpažinti gabūs mokiniai. Pamokų metu buvo teikiamos šiems mokiniams individualios užduotys, sudaromos sąlygos tobulėti. 2. Veikla neįvyko. 3. Perkelta veikla į 2020-2021 m. m.	
	Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento taikymas	*Irmantas Adomaitis	*Klasių auklėtojai	Iki vasario 15 d.	Mokyklos kabinetai	1. Įvertintas kiekvieno mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos lygis. 2. Individualūs pokalbiai su mokiniais, siekiant gerinti mokinių pažangą.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3.	Naudodamiesi Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumentu 5-8 klasių mokiniai įsivertino kompetencijos lygį. Klasės auklėtojai individualiai kalbėjosi su mokiniais siekiant geriau suprasti mokinių poreikius ir esamą situaciją. Rezultatai aptarti metodinėje taryboje, teikti siūlymai tęsti vertinimo veiklas	
	Skaitymo įgūdžių ugdymas. Teksto suvokimas	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*Mokytojai *Mokiniai	Vasario - birželio mėn	Kabinetai	1. Pagerės mokinių teksto suvokimas ir gebėjimas rasti informaciją iš kelių šaltinių.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3.	1c, 2b, 3a, 4a, 4b, 5a, 6a kl. mokiniai, dalyvavo edukacinėse veiklose: kūrybiniai literatūros tekstų skaitymo ir aktualizavimo užsiėmimai „Vaikų žemė“. Pagerėjo mokinių teksto suvokimas ir gebėjimas rasti informaciją iš kelių šaltinių.	

	Kompetencijų nustatymo įrankio (dalykinės ir bendrosios kompetencijos) kūrimas ir išbandymas	*Irmantas Adomaitis	*Mokytojai	Vasario-birželio mėn. Rugsėjo-gruodžio mėn.	Kabinetai	1. Kuriama ir išbandoma su gamta moksliniu ugdymu. 2. Kuriama ir išbandoma su socialinių, matematikos ir kalbų ugdymu.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3.	1. Sukurtas bendrųjų kompetencijų nustatymo įrankis. 2. Išbandytos jo galimybės gamtamoksliniame ugdyme.	
	Praktinė išvažiuojoji konferencija tikslu Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui. Bendradarbiavimas su šalies mokyklomis	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Lietuva	1. Pasidalinti (duodant ir gaunant) patirtimi ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją.	~200 Eur	1.1. 1.2. 3.1.	Veikla nukelta į 2020 m.	
	Nacionalinių ir tarp tautinių tyrimų (standartizuotų testų ir klau simyno) duomenų analizė įvairiais lygmenimis.	*Vilma Martinkėnienė, *Irmantas Adomaitis	*Mokytojai	Birželis-Gruodis	Kabinetai	1. Pristatyta analizė. 2. Priimti nutarimai planuojant ugdymo procesą. 3. Priimtas nutarimas 2020 m. veiklos planui.	Intel ektua liniai	1.1. 2.1. 3.1. 3.4.	Remiantis NMPP rezultatais pristatyta sutrumpinta analizė, diskutuota apie mokyklos pridėtinę vertę, priimti susitarimai dėl ugdymo proceso gerinimo.	
	Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pravedimo ir kolegų stebėjimo kokybinę ir kokybinę analizę.	*Administracija *Metodinė taryba *Specialistai.	*Mokytojai	Birželio ir gruodžio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžiai)	Mokyklos erdvės	1. Pristatyta stebėtų pamokų analizė. 2. Aptarti teigiami pamokos organizavimo aspektai. 3. Pateikti siūlymai, rekomendacijos organizuojant pamokas.	Intel ektua liniai .	1.1. 1.2. 3.1.	Stebėtos ir aptartos 39 mokytojų praveistos pamokos. 1. Stebėtų pamokų analizė, siūlymai ir rekomendacijos bus pateikti 2020 m. sausio mėn. Metodinės tarybos posėdyje, sausio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje.	
1.1.1.7.	Planinagai atnaujinti IT šiuolaikinėmis	*Vadovai	*Mokytojai *Mokiniai	Sausio-gruodžio	*Mokyklos erdvės	*Mažiausiai nupirkti du nauji kom	~600 Eur	1.2.	Nupirkti 5 projektoriai, 4 spausdintuvai, 4 nešiojami	

	priemonėmis ir įranga turimą mokyklos technologijų bazę.			mėn.		piuteriai			kompiuteriai.	
1.1.1.8.	Seminaras „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	*Vadovai	*Mokytojai *Specialistai	Sausio-gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės	Mokytojai taikydami atitinkamus mokymo(si) metodus ir būdus, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją	Intel ektua liniai	1.1	Lapkričio 28 d. vyko seminaras. Pamokose mokytojai taiko įv. metodus/būdus mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti.	
1.1.1.9.	GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ Gamtos mokslų mokytojų dalykininkų glaudus bendradarbiavimas su pradinio ugdymo mokytojais.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *Gamtos mokslų mokytojai.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *Gamtos mokslų mokytojai.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos ir pan. 2. Vedamos integruotos pamokos.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.	Rugsėjo-gruodžio mėn. 1-4-ose klasėse (išskyrus specialiojo ugdymo klases) integruotas pasaulio pažinimo - gamtos mokslų (biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas. Skiriama kiekvienai 1-4 kl. (išskyrus specialiąsias kl.) po 1 integruotą pamoką per mėnesį. Pamokoje dirba du mokytojai – pradinio ugdymo klasių ir vienas iš gamtos mokslų. Kovo 18 d. 2 a kl. pasaulio pažinimo pamoka integruota su fizika, „Kaip veikia žibintuvėlis? Elektros grandinė“.	
	Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbo grupė, *Pradinio ugdymo mokytojai, *Gamtos mokslų mokytojai.	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Parengta metodinė medžiaga, rekomendacijos dirbti su mokiniais. 2. Medžiaga talpinama virtualioje erdvėje.	Intel ektua liniai	3.1. 3.5.	Įgyvendintų pamokų metodinė mokomoji medžiaga, pamokų planai patalpinti ir subendrinti virtualioje erdvėje, ja galės naudotis ir kiti mokytojai.	
	Mokinių pasiekimų ugdant	*Gamtamokslinės klasės	*5 kl. mokiniai.	Sausio-gruodžio	Mokyklos erdvės.	1. Priimti susitarimai dėl mokinių	Intel ektua	1.1. 1.2.	Stebėjimo rezultatai rodo, kad mokiniams vis dar sunku	

	gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas stebėsena.	kūrimo darbo grupė.		mėn.		stebėjimo. 2. Vyks stebėjimo duomenų analizė.	liniai	1.3. 3.1.	kiai sekasi savarankiškai suplanuoti ir atlikti tyrinėjimo veiklas, pagrįsti gautus duomenis, juos atvaizduoti, formuluoti išvadas. Remiantis stebėjimo duomenimis siūloma dar daugiau dėmesio skirti kūrybinėms tyrinėjimo veikloms.	
	PUG įtraukimas į gamtamokslinį ugdymą remiantis sukurtu modeliu/koncepcija.	*PUG pedagogai *Pradinio ugdymo mokytojai, *Dalykų mokytojai.	*PUG ugdytiniai *PUG pedagogai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokytojų dalykininkų, pradinio ugdymo mokytojų ir PUG pedagogų tarpusavio konsultacijos, diskusijos, pagalba, siekiant sudominti mokinius gamtos mokslais. 2. Susitarimų/nutarimų fiksavimas „žurnale“.	Intel ektua liniai	1.1. 3.1. 3.5.	Sausio-gruodžio mėn. biologijos mokytoja vedė neformaliojo ugdymo užsiėmimus „Jaunųjų tyrinėtojų akademija“ (lankė 38 PUG ugdytiniai). Gegužės 14 d. Vilniaus „Minties“ gimnazijoje vykusioje konferencijoje „Eksperimentomanija“ dalyvavo keturi PUG ugdytiniai. Du PUG1 ugdytiniai apdovanoti taurėmis už geriausiai pristatytus eksperimentus.	
	Gilus ir prasmingas gamtamokslinis ugdymas	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbo grupė, *Dalykų mokytojai, *Specialistai.	*Mokiniai, *Mokinių tėvai.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės.	1. Tarpusavio susitarimai siekiant opimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intel ektua liniai	3.1.	1. Kas antrą mėnesio ketvirtadienį vyko gamtos mokslų mokytojų pasitarimai dėl integralaus ugdymo.	
	Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Pažangos stebėjimo įrankis.	*Irmantas Adomaitis, *Metodinė taryba	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Sukurtas mokinių pažangos (bendrųjų kompetencijų pagrindu) stebėjimo įrankis.	Intel ektua liniai	1.3.	Sukurtas bendrųjų kompetencijų pagrindu veikiantis mokinių pažangos stebėjimo įrankis. Sukurtas prototipas neatliepia tikslų objektyviai įvertinti mokinių pažangą. Siūloma tobulinti arba jo atsisakyti. Kaip alternatyva gali būti	

									naudojamas NEC sukurtas įrankis https://beta.testgen.lt	
	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Irmantas Adomaitis, *Vilma Martinkėnienė, *Virginija Spundzevičienė.	*5-6 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 1-2 tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrinėjimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją.	Intel ektua liniai	3.5.	Gamtos tiriamieji-praktiniai darbai 5 klasėje: bioindikatoriai kerpės mokyklos kieme, STEAM robotų kūrimas, komposto gamyba, vandens hidrostatinio slėgio tyrimas, gamtos reiškinių modeliavimas, pasirinkto ir savarankiškai atlikto eksperimentą pristatė klasėje. 6 klasėje: automobilių taršos stebėjimas, oro srovių judėjimas, STEAM mechanizmų kūrimas ir pristatymas, pasirinkto ir savarankiškai atlikto eksperimentą pristatė klasėje. Chemijos tiriamieji darbai “Mišinių skirstymas, chromatografija”, “Kristalų auginimas iš vario sulfato”. Fizikos tiriamieji darbai: Kaip atlikti tyrimą? Tyrinėjimo žingsniai. Kodėl būna potvyniai ir atoslūgiai? Sujunk elektros grandinę. Kaip veikia automatinis jungiklis?.	
	Bendradarbiavimas-pagalba su pradinio ir PUG pedagogais, orga-nizuojant	*Irmantas Adomaitis, *Vilma Martinkėnienė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Sukurta ne mažiau 10 pamokų aprašai ir pamokoms reikalingų	Intel ektua liniai	3.5.	Rugsėjo-spalio mėn. 1-4-ose klasėse (išskyrus specialiojo ugdymo klases) vedamos integruotos pasaulio pažinimo - gamtos	

	netradicines veiklas/pamokas.					priemonių rinkiniai			mokslių (biologija, fizika, chemija, geografija) pamokos. Pamokoje dirba du mokytojai – pradinį klasių ir vienas iš gamtos mokslų. Kiekvienoje 1-4 klasėje prarastos keturios integralios pamokos. Kauptama metodinė medžiaga, pamokų aprašai (16).	
1.1.1.10.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Mokytojai	*Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Kabinetai	1. Patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. 2. 5 proc. gerės žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga. 3. 3 proc. didės individuali aukštesnių pasiekimų mokinių pažanga.	*MK lėšos *Intel ektua liniai	1.1.	1. 2018 m. rugsėjo 30 d. dir. įsak. Nr. V-246 2. 1-4 kl. 3 proc. pagerėjo žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga. 5-8 kl. 0,87% pablogėjo žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga. 3. 6 proc. padidėjo individuali aukštesnių pasiekimų mokinių pažanga. 5-8 kl. 0,33 proc. padidėjo individuali aukštesnių pasiekimų mokinių pažanga	
1.1.1.11.	Praktinių, tiriamųjų gamtos ir biologijos darbų eksponavimas.	*Virginija Spundzevičienė	*5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokysis atlikti ir pateikti praktinius darbus, tyrimus. 2. 5 proc. didės mokinių motyvacija mokytis gamtos mokslų dalykų.	Intel ektua liniai	1.2.3.	1. Parodos: „Bestuburiai“ - 7 kl. mok., ekskursijos į nacionalinę kraujo centrą refleksijos pristatymas- 8 kl. mok. „Medžių lapų rinkiniai“ - 5 kl., „Mikroekosistemos“ - 7 kl., „Maitinimosi sveikai“ - 8 kl. mok., vabzdžių pristatymo ekspozicija. Gyvojo kampelio įrengimas ir pristatymas. Jaunųjų tyrinėtojų praktinių darbų pristatymas	

									(nuotraukų paroda). Paruoštas/eksponuojamas helovyno stendas. 2. Didėja mokinių skaičius norinčių dalyvauti gamtamokslinėse veiklose.	
1.1.1.12.	ESFC projektas „Kuriu, konstruoju, atrundu matematiką su Lego”	*Mokyklos vadovai, *Pradinio ugdymo mokytojai	*3 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	Kabinetai	1. Mokiniai išmoks dirbti su šiuolai kinėmis Lego mo kymo priemonėmis; 2. Sukurta su Lietu vos švietimo do kumentais ir ma tematikos vado vėliais suderinta, paremta More ToMath idėjomis matematikos mo kymo III-IV kla sėje metodika; 3. Taikoma nauja metodika ir pare ngtas inovatyvių Lego matematikos mokymosi veiklų aprašymas.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 2.3.	1. 4b ir 3a kl. mokiniai dešimtyje pamokų atliko matematinės užduotis su Lego priemonėmis. 2. Sukurta III-IV klasėms matematikos mokymo metodika. 3. Parengti pamokų su Lego aprašai. Lapkričio 19 ir 20 d., gruodžio 3 d. šeši 1-4 kl. mokytojai dalyvavo mokymuose.	
1.1.1.13.	Organizuoti mokomųjų dalykų I - o etapo olimpiadas, konkursus mokykloje.	*Metodinių grupių pirmininkai	*1-8 kl. mokiniai	*Sausio- gruodžio mėn. (pa gal ŠMM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų konkursų	Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių	Intel ektua liniai	1.1.	1. Lietuvių kalbos olimpia doje dalyvavo 25 proc. 6 kl. mokinių. Matematikos olim piadoje dalyvavo 17 proc. 5 ir 7 kl. mokinių. Tarptautiniame anglų kalbos „Kings“ kvalifika ciniame ture 19 proc. 2 a kl. mokinių. 2-4 klasių mokinių matema	

				ir kt. rengi nių grafi ką ir pagal Vilniaus m. savi valdybės informa cinius raštus)		olimpiadose, konkursuose.			tikos olimpiadoje dalyvavo 11 proc. 2a kl. mokinių. Tarptautinėje anglų k. olimpiadoje „Kings“ finale dalyvavo 3 mokiniai iš 2a ir 2b klasių. Kovo 12 d. anglų kalbos olimpiados I ture dalyvavo 10- 8a klasės mokinių. Spalio 26 d. Tarptautinės anglų k. olimpiados „Kings“ rudens sesijos finale dalyvavo 3 mokiniai iš 3a ir 3c kl. 2. Sausio 25 d. Vilniaus m. pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Iš vaiko širdies“ atrankinia me ture 3a kl. mok. atstova vo mokyklą 2 ture, laimėta padėka. Balandžio 13 d. 3a kl. mokiny s dalyvavo „Kings“ lie tuvių k. ir matematikos olimpiadų finale, pasiekė II žinių lygmenį, gauta padė ka. Vilniaus m. 1-4 klasių moki nių renginys/ konkursas „Aš skaičiau-skaityk ir tu“. Dalyvavo 1-4 klasių moki niai iš 10 mokyklų.	
1.1.1.14.	Dalyvavimas Vilniaus miesto mokomųjų dalykų olimpiadų II etape.	*Mokytojai	*2-8 kl. mokiniai	Sausio- gruodžio mėn.	Vilniaus m.	1. 5-8 kl. kiekvie no mokomojo dalyko dalyvaus 1-2 mokiniai. 2. 1-3 mokiniai da lyvaus 2-4 klasių	Intel ektul iniai	1.1.	1. Matematikos olimpiadoje dalyvavo 2 (5a ir 7a kl.) mo kiniai, biologijos olimpia doje dalyvavo vienas 6a kl. mokiny s, anglų kalbos olim piadoje dalyvavo du 8 kl.	

						matematikos, lietuvių ir anglų kalbų olimpiadose. 3. Užimtos prizinės vietos.			mokiniai. 2. Vasario 28 d. matematikos olimpiadoje dalyvavo 3a kl. mok. gauta padėka. Balandžio 5 d. 3a kl. mok. dalyvavo dailės olimpiadoje, gauta padėka. 3. Vasario 12 d. Vilniaus m. technologijų olimpiadoje (II etape) 8 a kl. mok. 7-8 kl. grupėje užėmė I vietą. Spalio mėn. 4a kl. mok. dalyvavo Lietuvos „Kings“ lietuvių k. olimpiadoje, užėmė 5 vietą (surinko 93,5 taškus iš 96,5). Spalio 23 d. 4a kl. mokinė dalyvavo Vilniaus miesto dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“, gauta padėka.	
1.1.1.15.	Dalyvavimas įvairiose varžybose, rungtynėse mieste.	*Kūno kultūros mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Vilniaus m.	1. Mokiniai dalyvaudami varžybose sieks pergalių.	Intel ektua liniai	2.3.	Spalio 19 d. PUG ugdytiniai dalyvavo Vilniaus m. priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“ sporto varžybose, užėmė 2 vietą.	
1.1.1.16.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konstantinavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	Biblioteka, informacinis centras	1. Surengtos 4-5 parodos per mėnesį, skirtos svarbioms valstybės datoms paminėti, naujų knygų reklamavimui, akcijų paminėjimui.	Intel ektua liniai	3.2.	1. Per metus surengtos 45 teminės parodos.	

1.1.1.17.	Valstybinių švenčių minėjimas, organizavimas.	*Administracija *Mokytojai, *Specialistai.	*Mokyklos bendruomenė.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Ugdoma tautinė savimonė, patriotiškumo ir patriotiškumo jausmas. 2. Vys renginiai, edukaciniai užsiėmimai, ekskursijos, parodos. 3. Paruošti ir eksponuoti informaciniai stendiniai pranešimai.	Intel ektua liniai	3.2.	1. Valstybinių švenčių dienos, pirmas pamokas turintys mokytojai integraliai dalį pamokos skirdavo valstybinei šventei aptarti. 2. Renginy/akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Lietuvos mokinių atviruko ir plakato konkursas „Kovo 11-oji“, parodos bibliotekoje ir informaciniame centre. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas: šventinis renginys, veiklos susijusios su Lietuvos istorija už mokyklos ir būrų. Karaliaus Mindaugo vardo dienos proga vyko šventinis renginys mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės, netradicinės pamokos. Lietuvos mokinių atviruko ir plakato konkursas „Kovo 11-oji“. 3. Valstybinių švenčių metu I ir II aukšto foje eksponuojami mokinių darbai, informaciniai stendai. Piešinių paroda „Sausio 13-oji - gyva mūsų atmintyje“.	
1.1.1.18.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė, *Pradinio ugdymo mokytojos, *PUG pedagogės.	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn.	Erdvės už mokyklos ribų	1. Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus. 2. Bus patenkintas saviraiškos poreikis.	Intel ektul iniai	1.1. 3.2.	7a kl. mokinė piešinių konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ laimėjo nominaciją už pilietiškumą. Kovo mėn. 3a kl. mokinė dalyvavo Vilniaus miesto pradinio klasių mokinių origamio parodoje ir tapo nugalėtoja.	

									3a kl. mokinė dalyvavo Vilniaus m. 1-4 klasių mokinių konkurse „Raštai tautinėse juostose“, laimėta 2 vieta. Sausio mėn. 3a kl. mok. dalyvavo nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“, laimėta padėka. PUG ugdytiniai sausio 2-31 d. Lietuvos mokinių atviruko ir plakato konkurse „Kovo 11-oji“.	
1.1.1.19.	Projektai, skatinantys mokytojų bendradarbiavimą	*Metodinė taryba, *Mokytojai	Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	Kiekviena metodinė grupė per metus suorganizuos ir vykdys nemažiau 1 integruotą projektą.	Intelktualiniai	3.1	1. Balandžio- gegužės mėn. integruotos pamokos/ projektas „Tekstilinės skulptūros“. Suorganizuota paroda gegužės mėn. 14-31 d. 2. Balandžio 5 d. projektas „Samogitia 800“ (istorija, lietuvių kalba, geografija). 3. Gegužės 21 d. integruotas kalbų projektas „Alias“. 4. Rugsėjo-spalio mėn. organizuotas integruotas lietuvių kalbos ir geografijos projektas „Myliu ir mylėsiu Lietuvą“, skirtas Juozo Tumo - Vaižganto metams paminėti (Stendai kabinetuose, pamoka Tomo Zano bibliotekoje, filmo „Tumo ko deksas“ peržiūra ir aptarimas, ekskursija į Tumo memorialinį muziejų Kaune). 5. Integrali dalykų projektinė veikla vyko: 1-4 kl. mokiniams birželio 3- 5 d., birželio 17-18 d. 5-8 klasių mokiniams. Mokyklos	

									bedruomenei pristatytos projektinės veiklos: standai, teatralizuoti pasirodymai, tiriamosios veiklos ir kt.	
1.1.1.20.	Mokytojų patirties sklaida: mokytojas – mokytojui	*Metodinė taryba, *Mokytojai	Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1 kartą per trimes trą vyks diskusijos seminarų, kursų, mokymų temomis (dalyvavusių kvalifikacijos renginiuose mokytojų naujovių sklaida ir/ar metodinės literatūros aptarimas)	Intel ektua liniai	3.1	Veikla neįvyko.	Nuo 2020 m. sausio mėn. bus vykdoma Bendradarbiavimo valandoje.
1.1.1.21.	Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų dienos paminėti	*Egidijus Šarmavičius, *Mokinių taryba.	PUG, 1–8 kl. mokiniai	Sausio 11 d.	Mokyklos erdvės	1. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas. 2. Atminimo pamokose, parodoje bibliotekoje mokiniai prisimins /pagilins žinias apie didžius žmones, jų pasiaukojimą, jų meilę Tėvynei. 3. 95 proc. bendruomenės dalyvaus akcijoje. 4. II aukšte eksponuojama paroda.	Intel ektua liniai	3.1 3.2	1. Parodos bibliotekoje. Atminimo kampeliai kabinetuose. Išklausti žodžiai per mokyklos radiją, didvyriai pagerbti tylos minute. 2. Atminimo pamokose mokiniai prisiminė 1991 m. Sausio 13-sios įvykius, pagilino žinias apie žmones pasiaukojusius dėl Tėvynės. 3. Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo ne mažiau 95 proc. bendruomenės. 4. Parengtas stendas Sausio -13-sios dalyviams atminti II a. koridoriuje.	
1.1.1.22.	Kalbų dailiojo rašto konkursas-paroda „Legenda apie Vilnių“, skirtas Vilniaus gimtadieniui	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė *Gulnar Agajeva, *Edvinas	5-6 kl. mokiniai	Iki sausio 25 d.	Kalbų kabinetai	1. Paminėtas Vilniaus gimtadienis. 2. 95 proc. 5-6 kl. mokinių dailiai įvairiomis kalbomis (lietuvių, ru	Intel ektua liniai .	3.3.	1. Paminėtos 696-osios Vilniaus gimimo metinės. 2. 100 procentų 5-6 klasių mokinių dailiai lietuvių, rusų, anglų ir vokiečių kalbomis parašė tekstą „Legenda apie Vilnių“.	

		Šimulynas				sų, anglų ir vokiečių) parašys tekstą apie Vilniaus įkūrimą. 3. Bus išrinktas konkurso nugalėtojas.			3. Konkurso nugalėtojai: lietuvių - 5a kl.mokinė, rusų - 6a kl.mokinė, anglų - 5a kl.mokinė, 6a kl., vokiečių -6a kl.mokinė. Surengta darbų paroda.	
1.1.1.23.	Vilniaus miesto gimtadienio minėjimas.	*Mokytojai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio 25 d.	Vilniaus miestas	1. 90 proc. mokinių dalyvaus eisenoje. 2. Mokiniai pagilins žinias apie Vilnių.	Intel ektua liniai	2,3. 3.2.	1. 50 proc. mokinių dalyvavo Vilniaus miesto gimtadienio eisenoje. 2 . Sausio 25 d. 5-8 klasių mokiniai kartu su auklėtojais ir mokytojais dalyvavo miesto vėliavos iškilmingoje pakėlimo ceremonijoje.	
1.1.1.24.	Mokyklos meninio skaitymo konkursas „Žodi, skambėk...“	*Virginija Lazdauskienė	5-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai meniškai padeklamuos pasirinktus tekstus. 2. Išrinkti nugalėtojai dalyvauti miesto meninio skaitymo konkurse.	~5Eur Intele ktual iniai.	3.3	1. 26 mokyklos 5-8 klasių mokiniai meniškai padeklamavo pasirinktus tekstus. 2. Nugalėtojais išrinkti: viena-8 kl. mokinė, du-7a kl. mokiniai., viena-, 6a kl. mokinė. Mokyklai miesto konkurse atstovavo Justė Ogorodnikovaitė. Apdovanota Padėkos raštu.	
1.1.1.25.	Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.	*Rasa Raudienė,	4-6 kl. mokiniai	Sausio mėn.	407 kab.	1. Ugdomas kūrybiškumas. 2. Lavinami teksto suvokimo bei vertimo gebėjimai. 3. Projekte dalyvaus 10-15 mokinių.	Intel ektua liniai .	1.3.	Projekte dalyvavo 12 - 4-6 klasių mokinių. Diplomais už labai gerai atliktus vertimus apdovanoti keturi 4a, 5a, 7a kl. mokiniai.	
1.1.1.26.	Užsiėmimai: „Planuojant karjerą: savęs pažinimas“.	*Jolita Dieninienė, *Jolanta Tamulienė	8a kl. mokiniai	Sausio mėn.	235 kab.	1. 90 proc. mokinių atliks asmenybės tipo ir profesinio kryptingumo ryšio nustatymo	Intel ektua liniai .	1.3.	1. 95 proc. mokinių atliko asmenybės tipo ir profesinio kryptingumo ryšio nustatymo testą. 2.Mokiniai analizavo ir	

						testą. 2. Mokiniai pažins save ir plėtos ugdomo(si) karjerai kompetenciją			aptarė atlikto testo rezultatus. Aptarė karjeros planavimą.	
1.1.1.27.	Renginys miesto mastu „Aš skaičiau-skaityk ir tu“.	*Gražina Tamašauskienė *Rasita Vekeriotienė	1-4 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai kūrybiškai ir originaliai pristatys perskaitytą knygą. 2. Renginyje dalyvavo iš 3-5 Vilniaus miesto ugdomo įstaigų pradinio ugdymo mokiniai.	Intelktualiniai	3.3. 3.4.	1.Renginys vyko sausio 16 d.. Mokiniai renginio metu įvairiomis meninėmis formomis pristatė savo perskaitytą knygą. 2 a kl. mokinė tapo I vietos nugalėtoja. 2. Renginyje dalyvavo 1-4 kl. mokiniai iš 10 Vilniaus miesto mokyklų.	
1.1.1.28.	Lietuvos mokinių atviruko ir plakato konkursas „Kovo 11-oji“	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytiniai	Sausio-kovo mėn.	Koridorius prie PUG grupių	1. 15 ugdytinių pagamins atvirukus konkursui. 2. Ugdytinių darbai bus eksponuojami Vinco Kudirkos muziejuje. 3. Skatinama domėtis Lietuvos kultūra, valstybingumu. 4. Kūrybiškumo, estetiškumo ugdymas	Intelktualiniai	3.2.	1. Konkursui pateikta 15-kos ugdytinių atvirukai. 2. Ugdytinių atvirukai buvo eksponuojami Vinco Kudirkos muziejuje. 3. Kurdami atvirukus ugdytiniai domėjosi LR simboliais, istorija, Lietuvos kultūra. Vyko intergalios veiklos. 4. Kurdami atvirukus, ugdytiniai, naudojo įvairias menines raiškos priemones.	
1.1.1.29.	Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augino“.	*Pradinio ugdymo mokytojos	1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Aktų salė	1. Vyks II turas konkurso Vilniaus m. 1-4 kl. mokiniams. 2. Mokiniai meniškai padeklamuos pasirinktus tekstus. 3. Išrinkti nugalėtojai dalyvauti Vil	~50 Eur Intelktualiniai	3.3	1.Vasario 28 d. įvyko Vilniaus miesto pradinio klasių mokinių meninio skaitymo konkurso “Iš vaiko širdies”II turas.Gauta padėka už organizavimą. 2. Du 3a ir 2c kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurse.	

						niaus m. III turo meninio skaitymo konkurse.			3.Į III turą mūsų mokyklos mokiniai nepateko.	
1.1.1.30.	Pilietinė akcija „Vasario 16-ąją švęsk linksmiai ir išradingai”.	*Džiuljeta Deleckytė, *Pradinio ugdy mo mokytojos	1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos erdvės	1. Ugdomas pilie tiškumas, patrio tiškumas, kūry biškumas. 2. Mokiniai prisi mins ir pagilins žinias apie Lietu vos valstybę. 3. Gebės paaiškin ti, kodėl reikia švęsti Vasario 16-ąją d.	Intel ektua liniai	3.2.	1. Vasario 16-osios minėjimo metu 4a kl. mokiniai mokyklos bendruomenės nariams įteikė savo pagamintus sveikinimo atvirukus ir trispalves gėles. 2. Šventės metu 1-4 kl mokiniai kalbėjo/diskutavo apie Vasario 16-osios šventę, 3. Pokalbių metu mokiniai diskutavo, kuo ši šventė svarbi Lietuvos istorijai.	
1.1.1.31.	Užgavėnių šventė	*Darius Mockevičius, *Ieva Jasponytė, *Eugenijus Verbickas	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos erdvės	1.Puoselėjamos tra dicijos. 2. Skatinama moki nių saviraiška. 3. Pagamintos dekoracijos šventei.	Intel ektua liniai	3.1. 3.3.	Kovo 5 d. kieme iš Mindaugo g. pusės vyko Užgavėnių šventė (Morės deginimas). 1.Mokiniai dainavo tradicines Užgavėnių dainas, šoko šokius. 2. 5-8 klasių mokiniai su technologijų mokytoju pagamino Morę. 3. I ir II aukšto foje vyko Užgavėnių kaukių paroda.	
1.1.1.32.	Užgavėnių kaukių paroda	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytiniai	Vasario mėn.	Koridorius prie PUG grupių	1. Puoselėjamos tradicijos. 2. Ugdomas gebėjimas dirbti komandoje. 3. Suorganizuota Užgavėnių kaukių ekspozicija.	Intel ektua liniai	1.2. 3.2. 3.3.	1. Ugdytiniai domėjosi Lietuvos liaudies tradicijomis. Gaminant kaukes naudojo natūralias medžiagas, derino spalvas. 2. Ugdytiniai dirbo grupėmis, dalinosi priemonėmis skirtomis kaukių gamybai. 3. Nuo vasario 25 d. iki kovo 1 d. PUG grupių ko	

									ridoriuje buvo eksponuojama kaukių paroda.	
1.1.1.33.	Projektas „Užgavėnių kaukės“	*Asta Šermukšnienė, *Agnė Brodovska, *Grażina Baniulienė	1a, 1b, 1c klasių mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos erdvės	1. 100 proc. mokinių eksponuos savo kūrybinius darbus. 2. II a. parengtas kaukių stendas. 3. Ugdomi mokinių kūrybiniai/meniniai gebėjimai.	Intelktualiniai	1.3 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4	1. 100 proc. 1a, 1b, 1c klasių mokinių sukūrė kaukes. 2. Mokyklos II aukšte esančiame stende buvo eksponuoti mokinių darbai. 3. Kaukės buvo kuriamos panaudojant įvairias meninės išraiškos priemones.	
1.1.1.34.	Dalyvavimas konkurse „Kalbų kengūra 2019“.	*Rasa Raudienė	5-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	407 kab.	1. 8-10 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvavo konkurse. 2. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas.	Intelktualiniai	1.3.	1. Konkurse dalyvavo 15 mokinių. Du 4a ir 7a kl. mokiniai apdovanoti Aukštinės Kengūros diplomais, 6a kl. mokinė apdovanota Sidabrinės Kengūros diplomu. Kitiems mokiniams įteikti padėkos raštai. 2. Ugdomas kūrybiškumas, kritinis mąstymas.	
1.1.1.35.	2-4 klasių kvadrato varžybos.	*Daivas Miškinis	2-4 kl. mokiniai	Vasario-kovo mėn.	Mokyklos sporto salė	1. Formuosis sporto ir sveikatos kaip vertybės samprata. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas. 3. Išrinkta komanda nugalėtoja	Intelktualiniai	1.2. 2.3.	Renginys neįvyko. Perkeltas į 2020 m. vasario-kovo mėn.	
1.1.1.36.	Tautinio šokio studijos koncertai.	*Ieva Jasponytė	1-4 kl. mokiniai	Vasario-balandžio mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Puoselėjamos tautinio šokio tradicijos, tautinio kostiumo dėvėjimo kultūra. 2. Ugdomas vaiko pasitikėjimas	Intelktualiniai	2.3.	Gegužės 22 d. vyko koncertas. 1. Mokiniai prisiminė tautinių šokių bei kostiumo dėvėjimo tradicijas. 2. Šokio studijos nariai turėjo galimybę atskleisti	

						jimas savimi. 3. Ugdomas dėmesio sutelkimas, atsakomybė ne tik už save, bet ir už partnerį.			savo šokio gebėjimus ir išbandyti save šokant prieš publiką (koncerte dalyvavo mokinių tėvai). 3. Buvo ugdomas atsakomybės ir bendruomeniškumo jausmas.	
1.1.1.37.	Mokinių motyvacijos ugdymas.	*Rūta Vilūnaitė	7-8 kl. mokiniai	vasario-gegužės mėn.,	Kabinetai	1. Vieną kartą per mėnesį 7-8 kl. mokiniams valandėlė skirta mokymosi motyvacijos skatinimui, naudojant Smart metodiką. 2. 95 proc. mokinių išbandys Smart metodą. 3. Vyks pokalbiai, diskusijos, analizė	Intel ektua liniai	1.1.	Veikla neįvyko. Keitėsi specialistai.	
1.1.1.38.	57-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada.	*Vilma Martinkėnienė	Lietuvos mokiniai ir mokytojai	Kovo 7-9 d.	Mokyklos erdvės	1. Suorganizuota olimpiada. 2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Lietuvos mastu.	Intel ektua liniai	2.3. 3.2.	1. Kovo 7-9 d. mokykloje suorganizuota/vyko chemijos olimpiada. 2. Olimpiados atidarymo ir uždarymo šventėje dalyvavo 7a kl. mokiniai ir muzikos mokytojas. Tikslingai papuoštos mokyklos erdvės (I ir II aukšto foje, aktų salės scena).	
1.1.1.39.	PUG renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Lietuva, šalis mana“.	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. Tautiškumo, pi- lietiškumo puose- lėjimas. 2. Ugdytinių saviraiškos skatinimas. 3. Scenos kultūros ugdymas.	Intel ektua liniai	2.3. 3.2.	1. Prieš renginį, veiklą metu ugdytiniai aptarė Kovo 11-osios svarbą Lietuvai. 2. Renginio metu ugdytiniai dainavo dainas, deklamavo eiles ir šoko Lietuvių liaudies dainas ir šokius. 3. Ugdytinių pasirodymai	

									vyko aktų salės scenoje, pagal paruoštą scenarijų.	
1.1.1.40.	Gamtamokslinė viktorina „Galvočius“	*Rasita Vekeriotienė, *Aušra Parapi navičiūtė, *Indrė Novickė	2 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai pagilins gamtamokslines žinias,	Intel ektua liniai	1.2.	1. Kovo 28 d. aktų salėje vyko 2-ą klasių mokinių viktorina „Galvočius“. Kiekvienos klasės mokinių komandos atliko teorines ir praktines užduotis susijusias su gamtos mokslais,	
1.1.1.41.	Projektas, skirtas „Pasaulinei žemės dienai“ paminėti.	*Aušra Parapi navičiūtė, *Džiuljeta Deleckytė,	2b, 4a, 4b kl. mokiniai	Kovo mėn.	214 kab., mokyklos erdvės	1. Mokiniai gebės diskutuoti aplinkosauginėmis temomis, išsakys savo nuomonę apie planetos problemas. 2. Vaikai mokysis ieškoti informacijos (biblioteka, informacinis centras, tėvų pagalba, internetiniai šaltiniai, kt.) 3. Kūrybiškai pristatys paruoštus projektus, kūrybinius darbus. 4. 100 proc. mokinių dalyvaus projekte.	Intel ektua liniai	1.2 1.3	1. Klasės valandėlės metu 2b kl. mokiniai diskutavo aplinkosaugos temomis, kurias strategijas, kaip sumažinti užterštumą. 2. Vaikai kartu su tėvais ieškojo informacijos internetiniuose šaltiniuose, per pasaulio pažinimo pamokas ieškojo informacijos informaciniame centre, klasėje esančiose enciklopedijose. 3. Grupėmis atliko pristatymus „Žemė - gyvybės namai“. Iš antrinių žaliavų kūrė darbelius. Darbus pristatė kitoms grupėms. 4. 100 proc. 2b kl. mok. dalyvavo projekte.	
1.1.1.42.	Pamoka-projektas „Knyga - mano draugas“, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	*Virginija Lazdauskienė, *Lina Konstantavičienė	5a kl. mokiniai	kovo mėn.	Biblioteka, skaitykla	1. 100 proc. mokinių kūrybiškai pristatys perskaitytas knygas, pasidalins mintimis apie knygas ir jų skaitymą. 2. Vyks viktorina,	Intel ektua liniai	3.1.	1. Projekto pristatymas vyko kovo 26 d. 100 proc. mokinių įvairiomis meninėmis formomis pristatė perskaitytas knygas. 2. Vyko viktorina, kurios metu buvo išrinktas nugalėtojas.	

						kurios metu bus išrinktas nugalėtojas.				
1.1.1.43.	Dalyvavimas Tarptautiniame matematikų konkurse „Kengūra“.	*Sonata Bogusevičienė	1-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Kabinetai	Dalyvaus 15-20 proc. 1-8 kl. mokinių.	Intelktualiniai.	1.3.	Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“ dalyvavo 16 proc. 1-7 kl. mokinių. 7a klasės mokinys ir 2a klasės mokinė pateko tarp Lietuvos 50 geriausiųjų.	
1.1.1.44.	Respublikinė gamtos mokslų konferencija.	*Vilma Martinkėnienė, *Irmantas Adomaitis *Lina Konstantavičienė *Virginija Spundzevičienė	5-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos mokyklomis. 2. Dalyvaus iš 4-7 Lietuvos mokyklų mokiniai. 3. Pranešimų, tyrimų pristatymas. 4. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 4. Konferencijoje dalyvaus 2-4 mokyklos mokiniai.	Intelktualiniai.	1.3.	1. Kovo 29 d. vyko Respublikinė konferencija „Gamta smalsiems ir kūrybiškiems“. 2. Konferencijoje dalyvavo iš 12 Lietuvos mokyklų mokiniai. 3. Įdomiuosius bandymus pristatė VU studentai. 4. Konferencijoje dalyvo du 6a klasės mokiniai.	
1.1.1.45.	Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“.	*Edvardas Čepanionis *Darius Mockevičius *Klasių auklėtojai	PUG, 1–8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. 100 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus pasirodyme. 2. Mokiniai gilins sceninio įvaizdžio žinias. 3. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas. 4. Sklaida mokyk	Intelktualiniai	2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	1. PUG ugdytiniai ir 1-8 kl. mokiniai su muzikos mokytojais paruošė po vieną dainą ir pristatė renginio metu. 2. Pasirodymai aktų salės scenoje vyko dviem srautais: PUG, 1-2 kl. mokiniai; 3-8 kl. mokiniai. 3. Pasirinktos dainos atspindėjo Lietuvos istoriją,	

						los internetinėje svetainėje.			kultūros paveldą. 4. Vykęs renginys aprašytas ir patalpintas mokyklos internetinėje svetainėje.	
1.1.1.46.	Projektas „Samogitia-800“, skirtas Žemaitijos metams paminėti.	*Lina Konstan- tinavičienė *Virginija Lazdauskienė, *Loreta Vyšniauskienė *Jolanta Tamulienė	Vilniaus m. mokyklų 5- 8 kl. mokiniai.	Kovo mėn.	Mokyklos erdvės, aktų salė	1. Mokiniai paruoš projektinius dar- bus. 2. II aukšte vyks darbų paroda. 3. Suorganizuota viktorina.	Intel- ektua- liniai .	1.3.	1. Mokiniai parengė projek- tinius darbus. 2. Eksponuojama mokinių darbų paroda II a. koridoriuje. 3. Balandžio 4 d. vyko viktorina „Samogitia 800”. Dalyvavo Vilniaus Gerosios Vilties ir Palaimintojo Teofiliaus Matulionio gimnazijos 7 klasių mokiniai.	
1.1.1.47.	Pradinių klasių moki- nių šiuolaikinio šokio konkursas.	*Ieva Jasponytė	1-4 kl. mokiniai	Kovo- balandžio mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Ugdomas gebė- jimas valdyti sa- vo kūną, koordi- nuoti emocinę ir fizinę išraišką. 2. Stiprės ir gilės mokinių šokio patirtis. 3. Kūrybiškumo, pasididžiavimo sa-vo klase ugdymas.	Intel- ektua- liniai	2.3. 2.2.	1. Gegužės 3 d. vyko 1-4 kl. mokinių šiuolaikinio šokio konkursas. 2. Mokiniai pagal pasirink- tą muziką, priderino savo aprangą, paruošė dainos pristatymą. Įgavo sceninio šokio patirties. 3. Mokiniai turėjo galimybę atstovauti savo klasę ir stiprinti klasės bendro meniško jausmą bei išgyventi kūrybos džiaugsmą kartu.	
1.1.1.48.	Pradinių klasių mokinių projektas „Paukščiai grįžta“.	*Vilma Molytė	1-4 kl. mokiniai	Kovo - balandžio mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Vaikai gebės rasti informacijos apie grįžtančius paukščius. 2. Mokiniai paten- kins saviraiškos poreikį.	Intel- ektua- liniai	1.2 1.3	1.1-4 klasių mokiniai burtų keliu išsitraukė „paukštį”. Rinko apie paukščius informaciją. 2. Kūrybiškai (įv. meninė mis priemonėmis) paruošė paukščių projektus/ pristaty	

						3. Kūrybiškai pristatys savo darbus.			mus. 3. Prie klasių kabinetų vyko projektų pristatymas, ekspozicija.	
1.1.1.49.	Renginys „Talentų šou“.	*Edvardas Čepanonis	*1-8 kl. mokiniai	Kovo-balandžio mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Mokiniai patenkins saviraiškos poreikį. 2. Atskleis savo talentą bei save kaip asmenybę. 3. Renginyje dalyvaus po 1-2 atstovus iš kiekvienos klasės.	Intel ektua liniai	3.1 2.3. 3.3.	1. Mokiniai turėjo galimybę parodyti savo ypatingus gebėjimus, pomėgius. 2. Mokiniai pristatė savo dainavimo, šokio, akrobatinius bei muzikinius talentus. 3. Dalyvavo 23 dalyviai iš 1-8 klasių.	
1.1.1.50.	Projektas „Gyvename šalyje, kurios vardas Lietuva“.	*Grażina Tamašauskienė *Nijolė Labovič.	3a, 3b kl. mokiniai	Kovo - gegužės mėn.	II aukšto koridorius	1. Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos istoriją, kaimynines šalis, didžiuosius kuni gaikščius. 2. Pristatys projektinius darbus. 3. Tobulins darbo komandose įgūdžius.	Intel ektua liniai	1.2 1.3	1. Gegužės 29 d. vyko projektų pristatymas. Projekto metu mokiniai domėjosi Lietuvos istorija, kaimyni nėmis šalimis, kunigaikščių istorija. 2. Mokiniai pristatė kitų klasių mokiniams sukurtas pateiktis, informacinius plakatus/stendus apie pasirinktas temas. 3. Ruošiant projektinius darbus kartu dalyvavo ir mokinių tėvai.	
1.1.1.51.	„Savęs pažinimas – kokias kompetencijas turiu, kokias dar turiu ugdytis“ - užsiėmimai mokiniams.	*Rūta Vilūnaitė *Jolita Dieninienė	*5-6 kl. mokiniai *1-4 kl. mokiniai	Kovo-gegužės mėn.,	Kabinetai	1. Vieną kartą per mėnesį vyks klasės valandėlės, skirtos savęs pažinimui. 2. 95 proc. mokinių dalyvaus užsiėmimuose. 3. Gerės mokinių	Intel ektua liniai	1.1.	1.Klasės valandėlės vyko: 3a kl.- gegužės 6 d., 3b kl. - gegužės 17 d., 4a, 4b kl. - balandžio 29 d., 5a, 6a kl. - kovo 25 d.. 2. Veiklose dalyvavo 90 proc. 3-6 kl. mokinių. 3. Mokiniai analizavo savo turimas kompetencijas,	

						mokymosi rezultatai, karjeros ugdymas, socialiniai įgūdžiai.			aptarė kokias reikėtų tobulinti, kad pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.	
1.1.1.52.	Tiriamoji veikla „Tyrinėjame gamtą...“	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis	5-8 kl. mokiniai	Kovo-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. 5-8 kl. mokiniai parengs ne mažiau 6 pranešimus gamtos mokslų tema, juos pristatys konferencijos metu.	Intel ektua liniai	1.2.	Birželio 6 d. 8a klasės mokiniai atliko integruotas tyrimų veiklas Bernardinų sode. Klasėje surengta „mini“ konferencija, kur parengtas veiklų ataskaitas mokiniai pristatė vieni kitiems, diskutavo, vertino veiklų tikslingumą ir kokybę.	
1.1.1.53.	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI II, III, metinio trimestrų pažangumo analizė. 2, 4 kl. NMPP analizės pristatymas. Mokyklos veiklos įsivertinimo analizė 6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Programos „Gyvai“ vykdymo sėkmingumas. Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento taikymo patirtis/analizė.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Kovo 6 d. Birželio 11 d. Birželio 26 d. Rugpjūčio 29 d.		1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai, pažangos stebėjimo sėkmingumas, tikslingas bendradarbiavimas su tėvais 2. Priimti nutarimai pažangos stebėjimo, analizės tobulinimui. 3. Aptarti tyrimų, testų rezultatai, numatant veiklos tobulinimą.	Intel ektua liniai .	1.1. 1.3. 2.1.	1. Pateikta ir aptarta II trimestro (kovo 6 d.), III ir metinio trimestrų (birželio 10 d.) 1-4 kl. mokinių, birželio 29 d. 5-8 kl. mokinių pažangumo ir lankomumo analizė. Priimti nutarimai/susitarimai. 2. Aptartas mokinių darbo stebėsenos lentelės veiksmingumas. Priimti nutarimai. 2. Birželio 10 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta 2, 4 kl. mokinių NMPP rezultatai. Pateikta lyginamoji 2018 m. ir 2019 m. analizė. Birželio 26 d. posėdyje aptarti 6, 8 kl. mokinių NMPP rezultatai ir lyginamoji 2018 m. ir 2019 m. NMPP. analizė Priimti nutarimai. 2, 4, 6 kl. NMPP išplėstinės ataskaitos analizė bus prista	

	2, 4, 6, 8 kl. NMPP išplėstinių ataskaitų analizės pristatymas.			Gruodžio 4 d.					tyta 2020 m. sausio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje.	
1.1.1.54.	Respublikinis renginys: Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis 2019“.	*Jolanta Tamulienė	5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Ugdomas mokinių estetiško grožio supratimas. 2. Mokiniai patenkins saviraiškos poreikį. 3. 2-3 mokiniai pristatys konkursui savo kūrybinius darbus.	Intellectualiniai	1.2. 2.3.	1. Balandžio 3-29 d. Respublikiniam konkursui pristatyti paprotinės tautos dailės darbai- margučiai. 2. Laimėta regioniniame ture II vieta. 3. Konkursui savo darbus pristatė trys 7a kl. mokinės.	
1.1.1.55.	Tarpmokyklinis konkursas „Tikslukas 2019“	*Vilma Martinkėnienė, *Sonata Bogusevičienė	7-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Bendradarbiaujamas su kt. Vilniaus m. mokyklomis. Dalyvaus mokiniai iš 2-4 Vilniaus mokyklų. 2. Išrinktas konkurso nugalėtojas. 3. Mokyklos įvairių stiprinimas Vilniaus mieste.	Intellectualiniai	1.3.2.	1. Konkurse dalyvavo Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijos 5 mokiniai, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 4 mokiniai ir mūsų mokyklos 5 mokiniai. 2. „Tikslukas - 2019“ išrinkta 8 klasės mokinė iš Vilniaus „Ryto“ gimnazijos. 3. Kiekvienais metais organizuojamame konkurse dalyvauja po vieną naują mokyklą.	
1.1.1.56.	Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	*Lina Konstantavičienė	5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	KTU	Dalyvaus 1-2 mokiniai.	Intellectualiniai	1.2.6.	Konkursas vyko balandžio 6 d.. Dalyvavo vienas 7a kl. mokinių.	
1.1.1.57.	Mokinių darbų paroda, skirta šv. Velykoms paminėti.	*Inga Prakapavičiūtė *Vaida Kuzmickaite	1-8 kl. mokiniai	balandžio mėn.	III a. koridorius	1. Kūrybinių darbų paroda. 2. Mokiniai daugiau sužinos apie lietuvišką šv. Velykų tradicijas ir papročius.	Intellectualiniai	1.2.	1. Eksponuojama mokinių darbų paroda II aukšto foje. 2. Vyko pamokos, skirtos šv. Velykų tradicijoms ir papročiams prisiminti..	

1.1.1.58.	Viktorina „Ką žinau apie Velykas”.	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Diana Danilevič	PUG ugdytiniai	Balandžio mėn.	Koridorius prie PUG grupių.	1. Ugdytiniai pasi dalins tarpusavyje žiniomis apie šv. Velykų tradicijas ir papročius. 2. Išrinkta ir apdovanota komanda nugalėtoja.	Intel ektua liniai .	1.2. 2.3. 3.1. 3.3.	1. Atsakydami į pateiktus klausimus PUG ugdytiniai dalinosi žiniomis apie Šv. Velykas. 2. Komandos surinko po lygiai balų ir tapo nugalėtojomis.	
1.1.1.59.	Spalvų savaitė.	*Egidijus Šarmavičius, *Mokinių taryba.	*PUG, *1-8 kl. mokiniai, *Mokytojai.	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	75 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus saviraiškos renginiuose.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3.	78 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo spalvų savaitės renginiuose.	
1.1.1.60.	Šeimų sporto šventė „Judėkime visi kartu“.	*Daivaras Miškinis	PUG ugdytiniai, tėvai	Balandžio - gegužės mėn.	Mokyklos sporto aikštynas	1. Šeimos narių tarpusavyje ryšių stiprinimas, kartu atliekant rungtis. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas. 3. Sporto šventėje dalyvaus 70 proc. tėvų.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. Šventė vyko gegužės 22 d. Dalyvavo PUG ugdytiniai ir tėvai. Kartu atliko įvairias rungtis, rungtyniavo individualiai ir komandose. 2. Buvo skatinamas vaikų sportinis aktyvumas, formuojama teigiama nuostata į sportą, kaip į sveikatos šaltinį. 3. Šventėje dalyvavo 60 proc. PUG ugdytinių, 10 proc., tėvų. Visi ugdytiniai gavo padėkos raštus už aktyvų dalyvavimą sporto šventėje.	
1.1.1.61.	Sporto šventė	*Egidijus Šarmavičius, *Juozas Vyšniauskas, *Daivaras Miškinis	*PUG, *1-8 kl. mokiniai *Tėvai.	Gegužės mėn.	Mokyklos sporto aikštynas	1. Sporto šventėje dalyvaus 10-15 proc. tėvų ir 95 proc. mokinių. 2. Išrinkta ir apdovanota sportiškiausia klasė.	~50 Eur, Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. Sporto šventėje dalyvavo 93 proc. mokinių ir ~15 tėvų (0,5 %). 2. Sportiškiausia klase išrinkta- 3a klasė. 3. Visi individualių rungtynių nugalėtojai apdovanoti	

						3. Rungčių nugalėtojai (mokiniai, tėvai) apdovanoti medaliais. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje			medaliais. 4. Sporto šventės nuotraukos ir aprašymas patalpintas mokyklos internetinėje svetainėje.	
1.1.1.62.	Paroda „Pievų gėlės“	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytiniai	Gegužės mėn.	Koridorius prie PUG grupių	1. Lavės ugdytinių kūrybiškumas. 2. Stiprės gamtamokslinis ugdymas. 3. Suorganizuota paroda.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.1.	1. Ugdytiniai naudojo įvairias meninės raiškos priemones, lavino vaizduotę. 2. Ugdytiniai domėjosi Lietuvoje augančiomis pievų gėlėmis. 3. Paroda vyko gegužės 13-17 d. koridoriuje prie PUG grupių.	
1.1.1.63.	Integruotas kalbų konkursas „Alias“.	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė, *Gulnar Agajeva, *Edvinas Šimulynas	5-8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai pagilins gimtosios ir užsienio kalbų žinias. 2. Skatinamas kūrybiškumas. 3. Lavės komunikavimo gebėjimai.	Intel ektua liniai	3.3	Projektas-konkursas įvyko gegužės 21 d. 1. Mokiniai konkurse kalbėjo/bendravo lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbomis. 2. Dalyviai stengėsi kūrybiškai/teatrališkai pasirodyti/pristatyti save konkurse. 3. Dalyviai įvairiomis formomis konkurse komunikavo tarpusavyje poromis. Mokėsi pažinti ir padėti vienas kitam.	
1.1.1.64.	Integruota dailės-technologijų pamoka „Tekstilinės skulptūros“.	*Jolanta Tamulienė, *Kristina Rimkutė, *Eugenijus Verbickas	8a kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Pagamintos ir dekoruotos tekstilinės skulptūros. 2. Eksponuojami darbai I aukšto foje. 3. Mokiniai lavins estetinį grožį	Intel ektua liniai	3.1.	1. Integruotos dailės-technologijų pamokos vyko balandžio mėnesį. 2. Skulptūrų paroda surengta mokyklos I aukšto foje gegužės 14-31 d. Projektas pristatytas Vilniaus m. technologijų mokytojų metodi	

						jausmą, ugdysis vertybines nuostatas.			nėje dienoje- konferencijoje „Inovacijos – mūsų variklis“ Gegužės 16 d. Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazijoje. 3. Savo darbus pristatė 19 mokinių.	
1.1.1.65.	Geografijos pamokaviktorina 8 kl. „Europos kaleidoskopas“.	*Lina Konstantavičienė	8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	305 kab.	1. 98 proc. mokinių dalyvaus viktorinoje. 2. Pagilins žinias apie Europos valstybes. 3. Išrinktas laimėtojas.	Intelktualiniai	1.2.5.	1. Gegužės 7 d. viktorinoje dalyvavo 19- 8a klasės mokinių. 2. Mokiniai pakartojo ir įtvirtino žinias apie Europos valstybes. 3. Išrinkta geriausiai pasirodžiusių mokinių komanda.	
1.1.1.66.	Integruotas anglų kalbos ir dailės projektas „Spring has Sprung“.	*Rasa Raudienė, *Kristina Rimkutė *Vaida Vitkovskienė	5a kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1.Gerės raiškiojo skaitymo įgūdžiai. 2. Ugdomi kūrinio iliustravimo įgūdžiai.	Intelktualiniai	3.1.5.	Birželio 7d. vyko projektas. 1.Projekte dalyvavo 5a ir 6a klasės mokiniai, kurie deklamavo eilėraščius 2. Mokiniai pristatė savo eilėraščių iliustracijas.	
1.1.1.67.	Projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių rinkimai“.	*Egidijus Šarmavičius, *Lina Konstantavičienė *Mokinių taryba.	1–8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Išrinkti pažangiausi, aktyviausi mokiniai pagal nustatytus kriterijus. 2. Suorganizuota ekskursija.	Intelktualiniai MK lėšos	2.3. 3.3.	1.Išrinkti 41 pažangiausi - aktyviausi mokiniai. 2. Mokiniams suorganizuota ekskursija į Švenčionių vaistažolių fabriką, Sirvetos nacionalinį parką, Cijonų paukščių kaimą, Mindūnų apžvalgos bokštą.	
1.1.1.68.	Išvyka į Žemaitiją „Samogitia-800“, skirta Žemaitijos metams paminėti.	*Lina Konstantavičienė *Loreta Vyšniauskienė *Jolanta Tamulienė	5-8 kl. mokiniai	Gegužės-birželio mėn.	Lietuvos teritorija	1. Išvykoje dalyvavo 45 mokiniai. 2. Susipažins su žemaičių kultūriniu ir gamtiniu paveldu.	Tėvų lėšos	1.2.2.	1.Išvykoje dalyvavo 25 mokiniai. 2.Aplankyta Šiaulių dviračių gamykla Baltik varas, Telšiai, Rainiai, Kryžių kalnas, Šatrija, Orvidų sodyba,	

									Kretingos dvaras, Šaltojo karo muziejus.	
1.1.1.69.	Metodinių grupių susirinkimai „Mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	*Grupių pirmininkai	Grupių nariai	Birželio mėn.	Kabinetai	1. Pasidalijimas gerąja patirtimi. 2. Metodinių grupių rekomendacijų analizė.	Intel ektua liniai	1.1.1.	1. Birželio 17 d. socialinių mokslų metodinės gr. aptartos mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo sėkmės ir nesėkmės. Pasidalinta gerąja patirtimi. Kalbų metodinės grupės susirinkime birželio 18 d. aptartos sėkmės, pasidalinta gerąja patirtimi. 3. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas prioritetu lieka ir 2020 m.	
1.1.1.70.	5-6 klasių kvadrato varžybos mokykloje	*Juozas Vyšniauskas	5-6 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	Mokyklos sporto salė, aikštynas	1. Didės mokinių motyvacija užsiimti aktyvia fizine veikla laisva laikiu, skatins juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi. 2. Dalyvaus 30 proc. 5-6 kl. mokinių.	Intel ektua liniai	2.3.	1. Didėja mokinių motyvacija dalyvauti sportiniuose renginiuose. 2. Dalyvavo 30 proc. 5-6 kl. mokinių	
1.1.1.71.	Dalyvavimas Nacionaliniame Mokslo festivalyje „Erdvėlaivis-Žemė“.	*Lina Konstantavičienė	Būrelis „Meridianas“	Rugsėjo mėn.	Forum cinemas	Renginyje dalyvaus 15 būrelio mokinių.	Intel ektua liniai	2.3.	Rugsėjo 17 d. renginyje VU botanikos sode „Pomologiniai vaisiai. Skonis ir skanumas“ dalyvavo 15 būrelio mokinių.	

1.1.1.72.	Europos kalbų dienos minėjimas.	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė, *Gulnar Agajeva, *Edvinas Šimulynas, *Kristina Rimkutė * Vaida Vitkovskienė	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai sužinos naujos informacijos apie Europos šalis, didės motyvacija labiau domėtis kalbomis. 2. Ugdomas kūrybiškumas.	Intel ektua liniai	3.3	Rugsėjo 26 d. vyko įv. veiklos. 1. Mokiniai sužinojo naujos informacijos apie Europos šalių kalbas. 2. Ugdomas kūrybiškumas - rašė darbus lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbomis "Mano gražiausia šventė". Surengta darbų paroda.	
1.1.1.73.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai *Pradinio ugdy mo mokytojai	*PUG, 1- kl. mokiniai, *Tėvai	Rugsėjo mėn.	Mokyklos kiemas	1. 100 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių dalį yvaus šventiniame renginyje.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. 100 procentų PUG, 1-8 kl. mokinių dalyvavo šventėje. Šventinėje programoje mokiniai deklamavo eilėraščius, dainavo dainas, puošė mokyklos erdves.	
1.1.1.74.	7- 8 kl. mokinių krepšinio varžybos mokykloje.	*Juozas Vyšniauskas	7-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Mokyklos sporto salė, aikštynas	1. Didės mokinių motyvacija užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatins juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi. 2. Dalyvaus 30 proc. 7-8 kl. mokinių.	Intel ektua liniai	2.3.	Pasikeitus mokytojų veikla neįvyko.	
1.1.1.75.	Tarptautinė Mokytojo diena.	*Egidijus Šarmavičius, *Mokinių taryba	Mokytojai	Spalio mėn.	Aktų salė	1. Veiklos, skirtos mokytojų profesijai paminėti. 2. Koncertas mokyklos bendruomenei.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Vyko įvairios veiklos įprasminančios mokytojų profesiją. 2. Vyko teatralizuotas mokinių pasirodymas mokyklos kieme.	

1.1.1.76.	Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai *Mokytojai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus m	1. 95 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus rengi niuose/veiklose. 2. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas. 3. Ugdomas tapatumo jausmas 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intel ektua liniai	3.2. 3.3. 3.4.	1. 100 procentų mokinių dalyvavo šventėje, kuri vyko mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės. 2. Mokiniai dalyvavo išvykose, edukacijose, ugdė pilietiškumą. 3. Veiklų aprašas ir nuotraukos patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje.	
1.1.1.77.	Konstitucijos egzamino I etapas	*Lina Konstantavičienė *Loreta Vyšniauskienė	5-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	410 kab.	1. Dalyvaus 15-20 mokinių. 2. Ne mažiau kaip vienas mokinyss pateks į II-ąjį etapą.	Intel ektua liniai .	3.2.1.	1. Spalio 3 d. egzamine dalyvavo 8 mokiniai. 2. Mokiniai nepateko į II etapą.	
1.1.1.78.	Konstitucijos egzamino I etapas. Piešinių konkursas.	*Rasita Vekeriotienė	1-4 klasių mokiniai	Spalio mėn.	*Kabinetai, *Internetinis naujienų portalas DELFI	1. Mokiniai pagilins žinias apie Konstituciją 2. Iš kiekvienos klasės bus atrinkti 2-3 darbai, nuskenuoti ir nusiųsti portalui DELFI .	Intel ektua liniai	1.1. 3.2.	1. Mokiniai domėjosi Konstitucijos svarba. 2. Iš kiekvienos 1-4 klasės atrinkti ir pateikti konkursui „Mano namai-laisva Lietuva“ po 3 geriausius darbus. Spalio mėn. 9-18 d. www.delfi.lt buvo eksponuoti mokinių darbai.	
1.1.1.79.	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „O kaip vokiškai?“	*Edvinas Šimulynas	6-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Vokiška atributika apipavidalintos erdvės. 2. Suorganizuota viktorinos. 3. Mokiniai tobulins vokiečių kalbos gebėjimus.	Intel ektua liniai .	3.3.	1. 323 kab, apipavidalinta vokiška atributika. 2. 6 klasės mokiniai vykdė projektą „Kodėl verta mokytis vokiečių kalbos“ ir pristatė juos 5 kl. mokiniams. 3. 6 kl. mokiniai patobulino vokiečių kalbos žinias, o 5 kl. mokiniai sužinojo vokiečių kalbos mokėjimo priva	

									lumus.	
1.1.1.80.	Integruotas rusų kalbos ir dailės projektas „Puškino pasakų iliustracijos“	*Gulnar Agajeva, *Kristina Rimkutė	8a kl. mokiniai	Spalio-lapkričio mėn.	A. S. Puškino muziejus Markučiuose.	1. Mokiniai pagilins rusų kalbos žinias. 2. Ugdys kūrinio iliustravimo įgūdžius. 3. Mokiniai lankysis A. S. Puškino muziejuje, pieš iliustracijas A. S. Puškino kūriniams.	Intel ektua liniai	1.2. 3.1.	1. Projektas vyko spalio 22 d. - lapkričio 4 d. 2. Mokiniai įvairiomis meninėmis priemonėmis iliustravo pasakas. Kūrybinių darbų paroda buvo eksponuojama III-ojo aukšto stende. 3. Mokiniai lankėsi A. Puškino muziejuje, pagilino rusų kalbos žinias.	
1.1.1.81.	Vilniaus miesto mokyklų žaidynės 5-6 klasių kvadrato varžybos	Juozas Vyšniauskas	5-6 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	Vilniaus m. mokykla	1. Mokiniai dalyvaus varžybose 2. Ugdoma nuostata į sportą kaip sveikatos šaltinį. 3. Skatinamas sportinis aktyvumas.	Intel ektua liniai	2.3.	1. Lapkričio 20 d. 5-6 kl. 13 mokinių dalyvavo varžybose. 2. Buvo ugdoma nuostata, kad sportas- tai sveikatos šaltinis. 3. Mokiniai buvo skatinami sportuoti, dalyvauti sportinėse varžybose.	
1.1.1.82.	Žvakidžių paroda „Tarp žvaigždelių ir žvakelių“	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė.	PUG ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Koridorius prie PUG grupių.	1. Surengta paroda. 2. Ugdomi vaikų meniniai gebėjimai. 3. 80 proc. vaikų dalyvavo parodoje.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.1.	1. Paroda vyko lapkričio 11-15 dienomis, koridoriuje prie PUG grupių. 2. Parodai ugdytiniai kūrė žvakides savarankiškai ir padedami tėvelių. 3. Parodoje dalyvavo 60 proc. ugdytinių.	
1.1.1.83.	Vilniaus miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių „Judėk sportuok ir draugui nusijuok“ sporto	*Vilma Martinkėnienė, *Daivaras Miškinis.	PUG ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Skatins mokinius sistemingai mankštintis ir sportuoti. 2. Ugdomi vaikų bendravimo ir	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.4.	Sporto varžybos vyko lapkričio 19 d. 1. Ugdytiniai įvairių veiklų metu buvo skatinami sistemingai sportuoti ir mankštintis.	

	varžybos.					bendradarbiavimo įgūdžiai, atliekant sportines užduotis, varžantis su kitomis komandomis. 3. Stiprės bendravimo ir bendradarbiavimo jausmas. 4. Varžytuvėse dalyvaus iš 2-4 Vilniaus m. priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai			2. Vaikai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti varžydamiesi su kitų Vilniaus m. priešmokyklinio ugdymo įstaigų komandomis. 3. Ugdytiniai mokėsi draugiškai bendradarbiauti ir veikti komandose atliekant sportines užduotis. 4. Varžybose dalyvavo l/d Mažylio, l/d Geniukų kalvė ir karaliaus Mindaugo mokyklos PUG ugdytiniai. Pirmą vietą užėmė l/d Mažylis ugdytiniai, antri - karaliaus Mindaugo mokyklos ugdytiniai ir treči l/d Geniukų kalvė ugdytiniai.	
1.1.1.84.	Tarptautinio informacinių technologijų konkurso „Bebras“ organizavimas ir vykdymas.	*Egidijus Šarmavičius	1-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	233 kab.	1. Dalyvaus 15-20 proc. 1-8 klasių mokinių. 2. Mokiniai įsivertins savo informacinių technologijų gebėjimus.	Intel ektua liniai	1.3.2.	1. Konkurse „Bebras“ dalyvavo 10 % 1-8 kl. mokinių. 2. 1a klasės mokinys užėmė - 33 vietą, 2a klasės mokinė - 40 vieta, 3a klasės mokinė 50 vieta tarp Lietuvos 50 geriausiųjų.	
1.1.1.85.	Gamtos mokslų konferencija	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis	2-8 kl. mokiniai	Lapkričio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	Mokiniai pristatys savo projektinius darbus, tyrimus, diskutuos nagrinėjamomis temomis.	Intel ektua liniai	1.3.2.	Perkelta į balandžio-gegužės mėn.	
1.1.1.86.	Kalėdinis baudų metimo turnyras.	*Daivaras Miškinis, *Juozas Vyšniauskas	1-4 kl. 5-8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Mokyklos sporto salė	1. Skatinamas sportinis aktyvumas. 2. Išrinkti nugalėtojai. 3. Dalyvaus 25 proc. 1-4 kl. ir 40	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.4.	Baudų metimo turnyras vyko gruodžio 11 d.. 1. Skatinami mokiniai dalyvauti įvairiose sportinėse varžybose/renginiuose. 2. Prizines vietas laimėję	

						proc. 5-8 kl. mokinių.			mokiniai buvo apdovanoti 1, 2, 3 vietos medaliais. 3. Dalyvavo 70 proc. 1-4 klasių mokinių.	
1.1.1.87.	Tarptautinė savanorių diena	*Vilma Martininkėnienė *Rūta Vilūnaitė *Klasių auklėtojai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus m.	1. Skatinti mokinių norą įvairiose srityse pasiūlyti savo paslaugas, padėti kitam. 2. Mokiniai sužinos organizacijas, kuriose galima savanoriauti 3. Vyks susitikimai su savanoriais. 4. Dalyvaus 90 proc. mokyklos mokinių.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.2.	1. Gruodžio 2-5 dienomis 1-8 klasių mokiniai socialinėje iniciatyvoje „asveikink senolį“. 2. Gruodžio 5 d. pirmos pamokos metu, mokytojai dalykininkai skyrė dalį pamokos pokalbiams/ diskusijoms su mokiniais savanorystės tema. 3. Gruodžio 6 d. 6-8 klasių mokiniai susitiko su „Misi ja Sibiras“ savanoriais. 4. Veiklose dalyvavo 90 proc. mokinių.	
1.1.1.88.	Literatūriniai skaitymai „Švenčių belaukiant...“	*Virginija Lazdauskienė	8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	307 kab.	Mokiniai pagerins viešojo skaitymo įgūdžius.	Intel ektua liniai	3.3.1	Literatūriniai skaitymai vyko gruodžio 16 d. 307 kab. Mokiniai pasirinko ir viešai skaitė šventinius tekstus, pagerino viešojo skaitymo įgūdžius.	
1.1.1.89.	Užsienio kalbų skaitovų konkursas „Žiemos stebuklai“.	*Rasa Raudienė, *Kristina Rimkutė, *Edvinas Šimulynas, *Gulnar Agajeva *Vaida Vitkovskienė	5-7 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Aktų salė	1. Ugdomi mokinių raiškiojo skaitymo įgūdžiai. 2. Iš kiekvienos kl. dalyvaus po 2-3 mok.	Intel ektua liniai	3.3.	Gruodžio 17 d. aktų salėje vyko užsienio kalbų skaitovų konkursas. 1. Mokiniai deklamavo eilėraščius žiemos ir Kalėdų tema anglų, rusų ir vokiečių kalbomis. 2. Konkurse dalyvavo po 4-5 mokinius iš 5-7 klasių.	
1.1.1.90.	Lietuvos vokiškų dainų festivalio	*Vilma Martinkėnienė	Lietuvos mokyklų	Gruodžio mėn.	Aktų salė	Mokiniai turės galimybę bendrauti	Intel ektua	3.3	Gruodžio 6 d. vyko Lietuvos vokiškų dainų festivalis	

	organizavimas.	*Edvinas Šimulynas,	mokiniai.			ir pasirodyti scenoje su šalies mokyklų mokiniais, dainuojančiais vokiškai, įsivertinti savo gebėjimus šalies kontekste.	liniai , rėmėjų donos.		lis. Festivalyje dalyvavo iš 23 Lietuvos mokyklų mokiniai. 7-8 kl. mokiniai padėjo organizuoti mini konkursą „Mano mėgstamiausias vokiškas žodis/. PUG ugdytiniai pasirodė/šoko festivalio atidarymo metu.	
1.1.1.91.	Kalėdiniai renginiai.	*Egidijus Šarmavičius, *Mokinių taryba	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	Mokykloje vyks: 1. Kalėdinių papuošimų parodos. 2. Papuoštų klasių konkursas. 3. Kalėdinis karnavalas. 4. „Karnavalinių kostiumų paradas”. 5. Kalėdinės alėjos inscenizacijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Mokinių piešinių paroda II aukšto stende „Mano angelas sargas“, mokinių piešinių paroda II aukšto fojė „Žiemos stebuklai“. 2. Kalėdinė keramikos paroda. 3. Išrinktos kalėdiškiausios klasės (PUG2, 2a, 4a, 5a) 4. Karnavalas nevyko. 5. „Karnavalinių kostiumų paradas” nevyko 5. Kalėdinės alėjos inscenizacijos nugalėtojai - 6a klasės bendruomenė.	
1.1.1.92.	Chemijos projektas „Stiklo vitražai“.	*Vilma Martinkėnienė	8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	II aukšto foje	II a. foje eksponuojami 8 kl. mokinių darbai.	Intelektualiniai	1.3. 1.2.	Projektas perkeltas į 2020 m. kovo mėn.	
1.1.1.93.	Chemijos projektas „Kristalinių snaigčių šokis“.	*Vilma Martinkėnienė	8 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	II aukšto foje	Užaugintų kristalų paroda.	Intelektualiniai	1.3. 1.2.	Gruodžio 3-20 d. II aukšto foje 5-6 klasių mokinių, užaugintų kristalų paroda.	
1.1.1.94.	Dalyvavimas Vilniaus miesto konkursuose.	*Mokytojai	PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.		Mokiniai turės galimybę išbandyti jėgas miesto konkursuose.	Intelektualiniai	1.3.2.	5a kl. mokinys dalyvavo Vilniaus miesto 5-ųjų klasių mokinių diktanto konkurse „Auksinė plunksna 2019“. Apdovanotas Padėkos raštu.	

1.1.1.95	Mokinių darbų parodos mokykloje	*Kristina Rimkutė *Violeta Juchnevič *Jolanta Tamulienė	1-8 kl. mokiniai	Sausio - gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1-2 kartus per mėnesį vyks mokinių darbų ekspozicijos	Intel ektua liniai	2.3 3.1 3.2 3.3	Natūralių aromatinių aliejų ekspozicija „Kvapnu ir naudinga...“ Vasario 7-15 d. „Rankdarbių mozaika“ mokinių paroda „Žiemos išdaigos“. Gegužės 14-31 d. „Rankdarbių mozaika“ paroda „Vieni ropoja, kiti - skrenda“. Sausio 21-31 d. 5-8 kl. mokinių aplikacijų paroda „2019-ųjų metų simbolis“. Sausio 3 d. 1-4 klasių mokinių piešinių paroda „Žiema žiemužė“. Sausio 7-11 d. 3c, 4c kl. mokinių piešinių paroda „Sausio 13 -oji - gyva mūsų atmintyje“. 2019 m. balandžio mėn. 5-8 kl. mokinių akvarelių paroda „Žydėjimas“. 2019 m. lapkričio 4-15 d. 5-8 kl. mokinių paroda „Pasiklydusios detalės“. 2019 m. lapkričio 18-24 d. 8a kl. mokinių iliustracijų paroda „A. Puškino pasakų motyvais“. 2019 m. gruodžio 2-20 d. 5-8 kl. mokinių piešinių paroda „Mano angelas sargas“. 2019 m. gruodžio 11-20 d. 5-8 kl. mokinių piešinių paroda „Žiemos stebuklai“. Neformalus būrelis - „Kūrybiniai labirintai“	
----------	---------------------------------	---	------------------	------------------------	-----------------	---	--------------------------	--------------------------	--	--

									sausio 25 d. paroda „Vainikėliai iš siūlų“ 5-8 kl., vasario 8 d. Valentino širdelių paroda 5-8 kl. „Su meile“, vasario 15 d. Vasario 16-osios progos paroda 5-8 kl. „Lietuva iš siūlų“, kovo 13 d. knygnešių dienos 5-8 kl. paroda „Skirtukai“, kovo 29 d. piniukai 5-8 kl. mokinių paroda „Plunksnos ir paukščiai“, gegužės 10 d. dekoracija mokyklai „Gėlių kompozicija“ 5-8 kl., spalio 10 d. 5-8 kl. paroda „Medžiai be lapų“, spalio 24 d. 5-8 kl. paroda „Sustok akimirka žavinga“.	
1.1.1.96.	„Darom“ akcija, flash mob'e (sambūris) skirtas „World Cleanup Day“ (pasaulinei aplinkos tvarkymo dienai)	*Vilma Martinkėnienė *Evaldas Račkauskas	PUG, 1-8 klasių mokiniai	Rugsėjo mėn. 20 d.	Mokyklos kiemas	Skatinti mokinių saviraišką	Intelktualiniai	2.3.	Bendras PUG, 1-8 klasių mokinių šokis, kuris buvo atliktas mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės..	Papildoma veikla
1.1.1.97.	Gamtos mokykla Aukštaitijos NP.	*Lina Konstantavičienė *Loreta Vyšniauskienė	5a, 5b, 6a, 8a klasių mokiniai	Rugsėjo 21-22 d.	Aukštaitijos NP	1. Edukacinė programa Aukštaitijos NP. 2. Gamtos ir kultūros vertybių lankymas.	Tėvų lėšos	1.2 2.3	1. Suorganizuota edukacinė programa Aukštaitijos NP. 2. Aplankytas Botanikos pažintinis takas, Meironių kaimas, Asalnų pušis, Palūšė.	Papildoma veikla
1.1.1.98.	Pasaulinės gyvūnų globos dienos minėjimas. Augintinių paroda.	*Pradinio ugdymo mokytojos	1-4 klasių mokiniai, tėvai	Spalio 3 d.	Aktų salė	1. Augintinių parodoje dalyvaus iš kiekvienos klasės po kelis atstovus. 2. Aptars, kaip atsa	Intelktualiniai	1.2 2.3	1. Augintinių parodoje dalyvavo po 3-6 atstovus iš kiekvienos klasės. 2. Mokiniai aptarė ir pristatė, kaip atsakingai rinktis ir	Papildoma veikla

						kingai prižiūrėti augintinį.			rūpintis augintiniu.	
1.1.1.99.	Išvyka į Kauną.	*Lina Konstan- tinavičienė *Rasa Raudienė, *Virginija Lazdauskienė *Rugilė Kaladinskaitė	5a, 8a klasių mokiniai	Spalio 15 d.	Kaunas	1.Keturių eduka- cinės programos. 2.Ekskursija po senamiestį	Tėvų lėšos	1.2 2.3	1. Vyko keturios edukaci- nės programos trijuose Kauno muziejuose. 2. Aplankytas Kauno senamiestis, Nemuno ir Neries santaka.	Papildoma veikla
1.1.1.100.	Išvyka į Ukmergę.	*Grażina Tamašauskienė *Aida Janukėnaiė	4a, 4b klasių mokiniai.	Spalio 15 d.	Ukmergė	1.Trys edukacinės veiklos.	Tėvų lėšos	2.3	1. Aplankyta Ukmergės pie- ninė, Taujėnų ir A. Smeto- nos dvarai, Ukmergės piliakalnis.	Papildoma veikla
1.1.1.101.	Dailyraščio paroda, skirta Mindaugo dienai.	*Pradinio ugdy- mo mokytojos	1-4 klasių mokiniai	Spalio mėn.	II a. stendas	1.Tobulins dailaus rašto įgūdžius. 2. Išrinks po 1-3 gražiausius darbus parodai.	Intel- ektua- liniai	2.3 3.2 3.3	1. Prisiminė ir pakartojo dailaus rašto svarbą. 2. 1-3 gražiausio rašto dar- bai iš kiekvienos klasės eks- ponuoti parodoje (II aukšto stendas).	Papildoma. veikla
1.1.1.102.	Rudens gėrybių paroda.	*PUG, 1-4 klasių mokytojos	PUG, 1-4 klasių mokiniai	Spalio mėn.	I a. foje	1. Pagilins gamtos žinias. 2. Mokysis bendrauti.	Intel- ektua- liniai tėvų lėšos	3.3 3.4	1. Iš kiekvienos klasės buvo pateikta po 5-8 darbus parodai. 2. Kuriant meninius darbus parodai, kartu dalyvavo ir mokinių tėvai.	Papildoma veikla
1.1.1.103.	Dalyvavimas prakti- nėje konferencijoje „Jaunasis tyrinėtojas“.	*Rasita Vekeriotienė	3a kl. mokiniai	Lapkričio 27 d.	Vilniaus S.Kovalevskas jos progimnazija	1.Mokiniai pagilino turimas pasaulio pažinimo žinias apie gamtą.	Intel- ektua- liniai	2.3 1.3	1. Mokiniai pristatė savo at- liktus tiriamuosius darbus, įgijo viešo kalbėjimo įgūdžių.	Papildoma veikla
1.1.1.104.	Kalėdinis protmūšis (Christmas mindfight) 5-6 klasėse	*Vaida Vitkovskienė	5-6 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	409 kab.	1.Mokiniai panaudos turimas žinias apie Kalėdas.	Intele- ktuali- niai	3.3	Gruodžio 19 d. vyko Kalė- dinis protmūšis. 1.Visi mokiniai sugebėjo panaudoti savo turimas ži	Papildoma veikla

						2. Gebės dirbti komandoje.			niais ir atsakyti į klausimus. 2. Mokiniai dirbo komandoje, kurios buvo sudarytos iš penkių mokinių.	
1.1.1.105.	Integruotas dailės ir dorinio ugdymo projektas „Mano angelas sargas“	*Kristina Rimkutė *Inga Prakupavičiūtė	5-8 kl. mokiniai	gruodžio 2-13 d.	305, 308 kab.	1. Mokiniai sukurs ir apipavidalins maldele savo angelui sargui. 2. Mokiniai tobulins iliustravimo įgūdžius savo pasirinkta technika ir nupieš savo įsivaizduojamą angelą sargą.	Intelektualiniai	3.3	1. Mokiniai, naudodamiesi pavyzdžiais, sukūrė maldele angelui sargui. 2. Mokiniai tapybinėmis ir grafinėmis priemonėmis nupieš angelus. Piešiniai eksponuoti II-ojo aukšto stende.	Papildoma veikla
1.1.1.106.	Renginys „Perskaitytos knygos pristatymas kitaip“.	*Grażina Tamašauskienė *Aida Janukėnaitė	4a, 4b klasių mokiniai	Gruodžio 9 d.	Aktų salė	1. Mokysis įdomiai pristatyti knygą. 2. Tobulins skaitymo įgūdžius.	Intelektualiniai	1.1 2.3	1. Renginys vyko aktų salėje, kurio metu du 4a ir du 4b klasių atstovai pristatė draugams perskaitytas knygas-sukurtos pateiktys, plakatai. 2. Mokiniai perskaitė knygas, jas nagrinėjo, tobulino skaitymo techniką.	Papildoma veikla
1.1.1.107.	Dalyvavimas 2019 m. Kalbų Kengūros projekto Lyderių ture.	*Rasa Raudienė	5 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	407 kab.	1. Mokiniai patobulins teksto kūrimo įgūdžius. 2. Ugdysis kūrybiškumą, kritinį mąstymą, vaizduotę.	Intelektualiniai	1.3.2	1. Dalyvavo 5a klasės mokinys. 2. Patobulino teksto kūrimo, kūrybiškumo įgūdžius.	Papildoma veikla
1.2 Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais.										
1.1.2.1.	Sistemiškai ir reguliariai informuoti	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	Mokinių tėvai	Sausio–gruodžio mėn.	Kabinetai, medijos	1. Tėvai gaus savaitinę reikalingą	Intelektualiniai	3.4.	1. Mokytojai, klasių auklėtojai nuolat informavo tėvus per Tamo dienyną, e.	

	Tėvus apie vaikų pažangumą, lankomumą ir elgesį	*Specialistai				informaciją. 2. Tėvai bus labiau orientuoti į vaiko poreikių tenkinimą, kuris lems asmeninę pažangą.			laiškais, telefono skambučiais apie vaiko pažangą ir elgesį. 2. Klasių auklėtojai su mokytojais aptarė kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, pasirašė susitarimus.	
1.1.2.2.	Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Specialistai	Tėvai	Sausio – gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės.	1. Kiekvienoje klasėje /grupėje susirinkimuose bus skaityta 1-2 pranešimai aktualia tema. 2. Tėvų švietime dalyvaus 50-55 proc. tėvų.	Intelktualiniai	1.1. 3.2.	1. Gegužės 8 d. klinikinės toksikologijos gydytojo dr. Roberto Badaro paskaita tėvams ir mokytojams : „Priklausomybę sukeliančios medžiagos – iššūkis jauniems sveikatai“. Dalyvavo 10 proc. tėvų. 2. Spalio 23 d. 5-8 kl. mokinių tėvams paskaita „Išmanieji įrenginiai ir paauglystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“, dalyvavo 1% tėvų. 3. Spalio 24 d. PUG, 1-4 kl. mokinių tėvams paskaita „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“, dalyvavo 1,7% tėvų.	
1.1.2.3.	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant tėvus ir mokinius į kūrimą.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė	PUG, 1-8 kl. mokiniai, tėvai, mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Žaliųjų lysvių mokyklos kieme įrengimas. 2. Moliūgų daiginių mas, sodinimas, priežiūra. 3. Poilsio ir žaidimų zonų mokykloje ir mokyklos kieme rengimas.	Intelktualiniai, MK lėšos.	1.2. 3.4.	1. PUG ugdytinių aikštelėje pastatytas šiltnamiai. 2. Šiltnamyje pasodinti ir užauginti pomidorai, agurkai. PUG žalioji palangė „Sėjama ir auginama“ (PUG pedagogės). 3. PUG aikštelėje įmontuoti trys poilsio/žaidimo staliukai su kėdutėmis „Ramunė“.	

						4. Knygų nameliai PUG ir III aukšto koridoriuje.			4. Knygų namelių įrengimas nukeltas į 2020 m. sausio-gegužės mėn.	
1.1.2.4.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai, *Mokytojai.	Sausio–gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	Kiekvieną mėnesį mokykloje/už mokyklos ribų vyks ne mažiau 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriose dalyvaus mokinių tėvai.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.4.	1. Vasario 1-28 d. edukacinių erdvių kūrimas „Labi rintai“ (1a, 1b kl.). 2. Vasario 4-8 d. Karjeros savaitė (tėvų dalyvavimas pamokose, lankymasis darbovietėse). 3. Vasario 15 d. tėvų dalyvavimas renginyje skirtame Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui. 4. Vasario 28 d. Etnografinė vakaronė skirta mokyklos bendruomenei. 5. Kovo 4 d. PUG tėvų susitikimas su būsimų pirmų klasių mokytojais. 6. Kovo 12 d. Netradicinės pamokos: telekomunikacijos profesiją pristatė PUG ugdytinės mama. Savo profesiją pristatė 3a kl. mokinės dėdė architektas; profesiją pristatė 3a kl. mokinės mamos kviestas svečias pilotas. 7. Kovo 13 d. išvyka į 3b klasės mokinės tėčio darbo vietą. Pažintis su vadovo profesija. 8. Kovo 15 d. savo profesiją pristatė: fotografo – pristatė 1b kl. mokinės tėtis, grafinio dizaino - 1a klasės	

									mokinio mama, finansų eksperto - 3b klasės mokinio mama. 10. PUG, 1-4 kl. mokinių tėvų pagalba lydint mokinius į už mokyklos ribų vykstančias veiklas. 11. Gegužės 15 d. Šeimos šventė. Mokinių tėvams įteiktos padėkos už vaikų labai gerą mokymąsi, labai gerą lankomumą ir aktyvų dalyvavimą mokyklos veiklose. 12. Gegužės 30 d. Sporto šventė. Vingio parke vykusioje šventėje kartu su vaikais tėvai dalyvavo įv. rungtyse. 13. Rugsėjo 2 d. Mokslo ir žinių diena. 4a kl. ir 7a kl. mokinių mama, padėjo papuošti šventei mokyklos erdves. 14. Spalio 3 d. Mokinių augintinių paroda, skirta Pašaulinei gyvūnų globos dienai paminėti. Tėvai kartu su vaikais ir jų augintiniais dalyvavo šventėje/parodoje. 15. Klasių konkursas „Kalėdiškiausia klasė“. PUG, 1-4 kl. tėvai padėjo papuošti klases, dalyvavo puošiant „Kalėdinę alėją“. 16. Gruodžio 20 d. Adventinis rytmetis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1.1.2.5.	Efektyvi VGK veikla, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.)	*VGK nariai *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Laiku bus suteikta pagalba. 2. Gerės mokinių pažanga. 3. Gerės mikroklimatas.	Intel ektua liniai	2.1.3.4.	1. kiekvieną mėnesį vyko VGK posėdžiai. 2. Buvo aptarta 11 mokinių pažanga ir elgesys kartu su tėvais. Priimti susitarimai dėl pažangos gerinimo. 3. Pagerėjo atskirų mokinių pažanga.. 4. Mikroklimatas liko nepakitęs.	
1.1.2.6.	Ugdomoji veikla/pašalpinimas mokymams („Pašalpinimas mokiniams“) Kaip keičiasi mokymasis? Kaip mokomės šiandien?	*Metodinė taryba, *Mokytojai *Savanoriai	Tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Pravesta ugdomoji veikla/ pašalpinimas mokinių mokymams. 2. Keisis tėvų supratimas apie mokymosi procesą.	Intel ektua liniai	3.1. 3.4.	1. Lapkričio 11 d. vyko diskusija / ugdomoji veikla 8a klasės mokymams. 2. Samprata apie mokymosi procesą išlieka klasikinė.	
1.1.2.7.	VEIK programos mokymai mokymams.	*Rūta Vilūnaitė, *Jolita Dieninienė.	3 - 4 kl. mokinių tėvai	Sausio - gegužės mėn.	222 kab.	Dalyvaus 100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių tėvų.	Intel ektua liniai	3.4.	Gegužės 14 d. vyko VEIK programos užsiėmimas mokymams, dalyvavo 40 proc. tėvų.	
1.1.2.8.	Seminarai, „Gyvai“ programoje dalyvaujančių 5a kl. mokinių mokymams.	*Jolita Dieninienė, *Egidijus Šarmavičius	5a kl. mokinių tėvai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių tėvų. 2. Suteiktos žinios ir įgūdžiai, reikalingi vaikams apsaugoti nuo žalingų įpročių.	Intel ektua liniai	3.4.	1. Kovo mėn. 14 d. psichologų aktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Gyvai“ mokyklos psichologės pirmas seminaras 5a kl. mokinių mokymams. Dalyvavo 65 proc. tėvų 2. Suteiktos žinios apie paauglystės amžiaus tarpinio ypatumus.	
1.1.2.9.	Pranešimas „R. Peters elgesio ugdymo programos taikymo galimybės SUP turintiems“	*Monika Cikanavičiūtė	3c, 4c kl. mokinių tėvai, mokytojai	Vasario mėn.	Kabinetai	1. Dalyvaus 80 proc. tėvų. 2. Pateikta sistema remianti Ruth Peters knygą	Intel ektua liniai	3.4.	1. Kovo 14 d. susirinkime dalyvavo 60 proc. tėvų. 2. Pristatyta elgesio ugdymo sistema, pasiūlyta tikslingai atrinkti mokini	

	vaikams.”					„Nebijokite drausminti vaikų“, padedanti įveikti dažniausiai pasitai kančias vaikų elgesio problemas.			ams taikyti sistemą ugdymo įstaigoje ir namuose.	
1.1.2.10.	2018 metų veiklos plano ataskaitos ir 2019 metų veiklos plano pristatymas kasių tėvų komitetų pirmininkams	*Vadovai	Tėvai	Vasario mėn.	Mokyklos erdvės	1. Tėvų komitetų pirmininkams bus pristatyta 2018 m. veiklos plano ataskaita ir 2019 metų veiklos planas. 2. Tėvų komitetų pirmininkai ataskaitą ir planą pristatys klasių tėvams.	Intel ektua liniai	3.4.	1. Vasario 7 d. pristatyta Tėvų komitetų pirmininkams 2018 m. veiklos plano ataskaita ir 2019 metų veiklos planas. 2. Klasių susirinkimų metu pristatyta ataskaita ir planas.	
1.1.2.11.	Karjeros savaitė.	*Ugdymo karjerai koordinacinė grupė	PUG, 1-8 kl. mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai	Vasario 4-8 d.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus miestas.	1. Ugdymo karjerai veikla vyks pagal atskirą veiklų planą 2. Į karjeros ugdymą įtraukiami mokinių tėvai. 3. Ugdymo karjerai savaitės veiklose dalyvaus 95 proc. ugdytinių ir mokinių.	Intel ektua liniai	1.3.3.	1. Ugdymo karjerai savaitė vyko kovo 12-15 d. (perkelta dėl karantino mokykloje). Ugdymo karjerai veikla buvo vykdoma pagal sudarytą veiklų planą dir. įsak. patvirtintą 2019 m. kovo 4 d. Nr. V-92 (kovo mėnesio veiklos planas). 2. Karjeros ugdymo veiklose dalyvavo ir mokinių tėvai: vedė užsiėmimus, organizavo ekskursijas savo darbovietėse. 3. Dalyvavo 90 proc. ugdytinių ir mokinių	
1.1.2.12.	Atvirų durų diena būsimiesiems 1-ų ir 5-ų kl. mokiniams ir jų tėvams.	*Mokyklos vadovai *Mokytojai *Specialistai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai PUG, 1-8 kl. mokinių	Vasario 9 d. 11.00 val.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 50-55 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių/ tėvų	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Vasario 13 d. vyko atvirų durų popietė mokykloje. Dalyvavo 98 tėvai. 2. PUG, 1-8 kl. mokiniai	

			tėvai *Būsimi mokiniai *Būsimų mokinių tėvai			2. Neformaliojo švietimo būrelių koncertas. 3. Mokinių darbų parodos. 4. Individualūs pokalbiai su mokytojais, specialistais. 5. Pasirinkimas mokyti mūsų mokykloje.			paruošė ir parodė meninę programą. 3. I ir II aukšto foje vyko mokinių darbų parodos, projektinių darbų ekspozicijos. 4. Mokinių tėvai individualiai bendravo su mokytojais, specialistais, administracija. 5. Tėvai turėjo galimybę apžiūrėti mokyklos patalpas, erdves.	
1.1.2.13.	Inkilų paroda.	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė.	PUG ugdytiniai ir tėvai	Kovo mėn.	Koridorius prie PUG, mokyklos kiemas.	1. Parodoje daly vaus 100% ugdyti nių ir jų tėvelių. 2. Vaikai domėtis paukščių įvairove. 3. Stiprės gamta mokslinis ugdymas.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.4.	1. Parodoje dalyvavo 60 proc. ugdytinių ir jų tėvelių. 2. Gamindami inkilus domė josi kokiems paukščiams jie yra skirti. 3. Kurdami inkilus kartu su tėveliais domėsis jų nauda ir paskirtimi.	
1.1.2.14.	Projektas „Susipažinkite su mano šeima“	*Ingrida Kovalevskienė	3c, 4c kl. mokiniai, tėvai.	Kovo - Balandžio mėn.	112, 114 kab.	Mokiniai, tėvų padedami, kurs savo šeimos plakatą.	Intel ektua liniai	3.4.	Projekte dalyvavo visi 3c ir 4c klasių mokiniai ir jų tėvai. Kiekvienas mokinys sukūrė savo šeimos veiklą stendą/plakatą. Klasėse buvo aptarti mėgstamiausi šeimų laisvalaikio praleidi mo būdai, aptarta, kokia veikla užsiima kiekvienas šeimos narys.	
1.1.2.15.	Klasių tėvų susirinkimai.	*Klasių auklėtojai	PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai. 1 ir 5 kl. tėvai	Kovo 14 d. Rugsėjo 5 d.	Klasių kabinetai	Susirinkimuose dalyvaus 60-65 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	Intel ektua liniai	3.4.	Susirinkimuose dalyvavo tėvų: Kovo 14 d. - 63 proc. Rugsėjo 4 d. PUG - 87 proc.	

			2-4, 6-8 kl. tėvai PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	Rugsėjo 1-2 sav. Gruodžio 2 sav.					Rugsėjo 5 d. 1-4 kl. - 83 proc. Rugsėjo 10 d. 5-8 kl. - 89 proc. Gruodžio 4 d. PUG - 83 proc.	
1.1.2.16.	Spektaklis „Kartą gyveno...“.	*1 kl. mokytojos *Mokiniai *Tėvai	Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Tėvai kartu su mokiniais ruoš dekoracijas, gamins kostiumus, vaidins 2. Bendradarbiaujant stiprės tėvų-mokinių-mokytojų tarpusavio ryšys. 3. Dalyvaus 70 proc. tėvų.	Intel ektua liniai	3.4.	1. Tėvai padėjo paruošti dekoracijas spektakliams, gamino kostiumus. 2. Tėvai, mokiniai bedrauja, tariasi su mokytoju, taip įsitraukdami ir bendradarbiaudami 3. Dalyvavo 90 proc. tėvų.	
1.1.2.17.	Projektas „Margutis“.	*1 kl. mokytojos	Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Vyks mokinių darbų paroda. 2. Dalyvaus 100 proc. 1-ą klasių mokinių.	Intel ektua liniai	3.4.	1. I aukšto foje vyko velykinių margučių paroda, kurią paruošė PUG, 1-4 klasių mokiniai. 2. Dalyvavo 95 proc. mokinių.	
1.1.2.18.	Akcija „DAROM“	*Vilma Martinkėnienė *Rūta Vilūnaitė *Klasių auklėtojai	Mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus m.	1. Skatinamas bendruomeniškumas. 2. Mokiniai labiau supras taršos, aplinkosaugos problemas. 3. Akcijoje dalyvaus 8-10 proc. mokyklos mokinių. 4. Sudarytas veiklų planas.	Intel ektua liniai	2.1. 2.3. 3.1. 3.3.	1. Balandžio 30 d. Akcija „Darom“- mokyklos aplinkos, erdvių tvarkymas. 2. Su klasių auklėtojomis mokiniai aptarė gamtos taršos problemas. 3. Akcijoje dalyvavo 80 proc. mokinių. 4. PUG, 1-8 kl. mokiniams sudarytas veiklų planas.	

1.1.2.19.	Tėvų dienos. Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo (si) pagalbą: PUG, 1, 3, 5, 7 kl. 2, 4, 6, 8 kl. 1-8 kl.	*Klasių auklėtojai	*Mokiniai *Mokinių tėvai.	Balandžio 17 d. *Gegužės 20 d.- birželio 7 d. (1,3 kl.) *Birželio 3-21 d. (5, 7 kl.) Gegužės mėnesį, gavus diagnostinių ir standartizuotų testų ataskaitas, Lapkričio 7 d.	*Kabinetai	1. 7-8 proc. tėvų lankysis pamokoje, neformaliojo švietimo užsiėmimuose 2. 75 proc. tėvų konsultuosis su mokytojais dėl savo mokinių/ vaikų pažangos.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3. 3.4.	1. 5 proc. tėvų lankėsi pamokose. 2. NMPP aptarime 2, 4, 6, 8 klasių mokinių gegužės-birželio mėn. Dalyvavo 95 proc. tėvų. PUG, 1-8 kl. mokinių individualios pažangos aptarime rugsėjo - spalio mėn. dalyvavo 89 proc. tėvų.	
1.1.2.20.	Pranešimas „Būsime pirmokais...“	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytinių tėvai.	Gegužės mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Dalyvaus 85 proc. tėvų. 2. Suteiktos žinios tėvams dėl vaikų ruošimo pirmai klasei.	Intel ektua liniai	3.4.	1. Kovo 14 d. mokyklos psichologė skaitė pranešimą PUG ugdytinių tėvams, dalyvavo 50 proc. tėvų. 2. Suteiktos rekomendacijos apie pasirengimą 1 klasei.	

1.1.2.21.	Diskusija su 4c (specialiosios) kl. mokinių tėvais „Aš jau penktokas...“	*Vadovai *Specailistai *Dalia Minkevičiūtė	*Mokytojai *Tėvai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 100 proc. 4c kl. mokinių tėvų. 2. Pasidalinta abipuse patirtimi, kaip mokiniams palengvinti adaptaciją 5 klasėje.	Ntektualiniai	3.4	1 Dalyvavo 100 proc. 4c kl. mokinių tėvų. 2. Vyko pokalbis/diskusija dėl pasiruošimo 5 kl. galimybių.	
1.1.2.22.	PUG Šeimos šventė „Gera būti kartu“	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytiniai, Tėvai	Gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Ugdytinių koncertas tėvams 2. Dalyvaus 98 proc. tėvų. 3. Stiprės tėvų-vaikų tarpusavio bendravimo ryšys.	Intelktualiniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Gegužės 30d. mokyklos aktų salėje surengta šeimos šventė. Vyko ugdytinių koncertas tėvams. 2. Šventėje dalyvavo 100 proc. tėvų. 3. Po šventės grupėse vyko bendra tėvų ir ugdytinių veikla (įvairūs žaidimai, pokalbiai, užduotys).	
1.1.2.23.	„ABC“ šventė	*Asta Šermukšnienė, *Agnė Brodovska, *Grażina Baniulienė	1-ą kl. mokiniai ir jų tėvai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Ugdomi sceninio įvaizdžio įgūdžiai 2. Dalyvaus 96 proc. tėvų.	Intelktualiniai	3.4.	1. 1a kl. mokiniai parodė spektaklį „Didelis blogas kiškis“, 1b kl. – „Grybų karas“, 1c kl. mokiniai - dainų, eilėraščių kompoziciją. 2. Šventėje dalyvavo 100 proc. mokinių tėvų.	
1.1.2.24.	Pradinio ugdymo programos baigimo šventė.	*4-ą klasių mokytojos.	4-ą kl. mokiniai ir jų tėvai	Gegužės mėn.	Aktų salė.	1. 100 proc. mokinių įgis pradinį išsilavinimą. 2. Renginyje dalyvaus 85 proc. tėvų. 3. Renginiui mokiniai paruoš meninę programą. 4. Mokiniams ugdomi įgūdžiai koncertuoti viešai.	Intelktualiniai	3.4.	1. Birželio 7 d. įvyko renginys. 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 2. Renginyje dalyvavo visų mokinių tėveliai. 3. Mokiniai parodė meninę programą. 4. Visi 4-ą kl. mokiniai dalyvavo šventėje, meninėje programoje.	

1.1.2.25.	Pranešimas tėvams apie sėkmingos komunikacijos būdus.	*Rūta Vilūnaitė	7-8 kl. moki nių tėvai	Rugsėjo mėn.	Kabinetai	1. Tėvai bus supa žindinti su pozity viu vaikų auklėji mu	Intel ektua liniai	2.1.	Veikla neįvyko. Keitėsi specialistai.	
1.1.2.26.	PUG, 1 ir 5 kl. moki nių adaptacijos tyri mo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasių auklėtojai.	Mokytojai, Tėvai, Mokiniai/ ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Kabinetai, Mokyklos erdvės	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyri mas. 2. Tyrimo analizės pristatymas, apta rimas su mokyto jais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intel ektua liniai	1.1. 3.4.	1. Lapkričio-gruodžio mėn. atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mo kinių adaptacijos tyrimas. 2. Atlikto tyrimo analizė pri statyta, aptarta su mokyto jais, specialistais: PUG-gruodžio 8 d., 1 kl.-gruodžio 18 d., 5 kl. -gruodžio 10 d. 3. Pateiktos rekomendacijos mokytojams, klasių auklėtojams.	
1.1.2.27.	Tėvų švietimas „Kaip paskatinti vaiką skaityti. Skaitymo nauda“.	*Lina Konstan tinavičienė *1-ą kl. mokytojai	1-ą kl. mokinių tėvai	Lapkričio mėn.	Kabinetai	Pagerės mokinių skaitymo įgūdžiai.	Intel ektua liniai	3.4.	Bibliotekos vedėja susirin kime dalyvavo ir pranešimą 1b kl. mokinių tėvams skai tė lapkričio 26 d., dalyvavo 70 proc. tėvų. 1a ir 1c klasių tėvų susirinkimai vyks II pusmečio pradžioje.	
1.1.2.28.	Adventinis rytmetys.	*Ramutė Pilauskaitė, *Inga Prakapavičiūtė	Mokyklos bendruome nė	Gruodžio mėn.	Aktų salė	Rytmetryje daly vaus 95 % bend ruomenės narių.	Intel ektua liniai	3.3.	Adventinis rytmetys vyko gruodžio 20 d. Dalyvavo 95 % bendruo menės narių.	

1.3. Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projektinę veiklą.

1.1.3.1.	Dalyvavimas preven ciniuose renginiuose kartu su socialiniais partneriais.	*Švietimo pagal bos specialistai, *Klasių auklėtojai.	PUG, 1- 8 kl. mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės, Miestas.	Renginiuose daly vaus 95 % moky klos mokinių.	Intel ektua liniai .	2.1.	Prevenciniuose renginiuose dalyvauta, tačiau tik dalinai su socialiniais partneriais.	
----------	--	--	-------------------------	----------------------	---------------------------	---	----------------------	------	---	--

1.1.3.2.	Dalyvavimas preventiniuose bei pilietiškumo ugdymo piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė	5-8 kl. mokiniai	Sausio-gruodžio mėn..	Mokyklos erdvės, miestas.	1. Mokiniai ugdytis vertybių sistemą ir sveikos gyvensenos įgūdžius. 2. Ugdysis kūrybiškumą, kritinį mąstymą. 3. Mokysis būti patriotiškais demokratiškais savo šalies piliečiais.	Intel ektua liniai	2.1.	5-8 kl. mokiniai piešė konkursams: „Palinkėjimas Vilniaus medžiui“, „Kovo 11-oji“, „Mes rūšiuojam“, „40 paukščių belaukiant“, „Aš pasaulio pilietis“, „Spalvotų drugelių namai“.	
1.1.3.3.	VU Dantų sveikatos programa „Paauglių burnos higienos gerinimas“	*Vilma Martinkėnienė	4, 5 kl. mokiniai.	Sausio-gruodžio mėn.	Sveikatos priežiūros kabinetas.	1. Mokiniai išmoks taisyklingai prižiūrėti ir valyti dantis 2. Įgis sveikos mitybos žinių. 3. Vyks profilaktinis VU odontologijos instituto gydytojų odontologų burnos sveikatos stebėjimas. 4. Pravesta paskaita.	Intel ektua liniai	2.1.	1. Sausio-gruodžio mėn. 4-5 kl. mokiniams vyko užsiėmimai, kaip taisyklingai valyti dantis. 2. Mokiniai buvo mokomi sveikos mitybos pagrindų. 3. 2019 m. vyko profilaktinis/nuolatinis burnos sveikatos stebėjimas. 4. Balandžio mėn. 4 kl. mokiniams pravesta paskaita apie dantų higieną.	
1.1.3.4.	Socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams teikimas.	*Mokyklos vadovai *Klasinių auklėtojai *Specialistai	Mokiniai Tėvai	Sausio-gruodžio mėn.	Mokyklos erdvės Erdvės už mokyklos ribų	1. Laiku bus suteikta pagalba. 2. Gerės mokinių savijauta mokykloje.	Intel ektua liniai	2.1. 3.4.	1. Teikiama savalaikė pagalba mokiniams ir tėvams: nuolatinė švietimo pagalba SUP mokiniams, mokytojų konsultacijos mokiniams, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos mokinių tėvams. 2. 46 proc. mokinių patenkinti, kad mokosi mūsų mokykloje.	

									23 proc. mokinių deda visas pastangas, kad mokytųsi gerai. 44 proc. mokinių visoje mokykloje jaučiasi saugiai. 44 proc. mokinių teigia, kad mokytojams rūpi, kaip jie jaučiasi.	
1.1.3.5.	Individualios mento rystės programa „Mentor Lietuva“	*Vilma Martinkėnienė *Rūta Vilūnaitė	Dvi 7 kl. mokinės	Sausio-gruodžio mėn.	Erdvės už mokyklos ribų	1. Vyks susitikimai su mentorais. 2. Skatins teigiamų socialinių ryšių atsiradimą.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.4.	1. Dvi 7a kl. mokinės dalyvavo individualios mento rystės programoje. Vyko nuolatiniai susitikimai su mentorais. 2. Mokinės noriai dalyvavo programoje, stiprėjo socialiniai įgūdžiai.	
1.1.3.6.	Mokinių atsakingo elgesio ugdymas	*Mokyklos vadovai *Klasinių auklėtojai *Specialistai *Tėvai	Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn	Mokyklos erdvės	Mokiniai sąmoningai laikysis elgesio normų.	Intel ektua liniai	2.1.	Didesnė dalis mokinių sąmoningai atsakingai elgiasi, bet yra dalis, kurie sąmoningai neatsakingai elgiasi.	
1.1.3.7.	Informacinių stendų, lankstinukų rengimas	*Jolita Dieninienė *Rūta Vilūnaitė	Mokiniai	Sausio-gruodžio mėn	Mokyklos erdvės	Tikslinga informacijos sklaida	Intel ektua liniai	2.1.	Stendas „Be patyčių“.	
1.1.3.8.	Programos VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolė) įgyvendinimas.	*Jolita Dieninienė *Rūta Vilūnaitė	3 - 4 kl. mokiniai	Sausio - gegužės mėn.	222 kab.	1. Programoje dalyvaus 10 mokinių. 2. Sustiprės vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos, ugdomi jausmų atpažinimo, reguliacijos, pykčio kontrolės bei brandesnių sprendimų priėmimo įgūdžiai 3. Mokiniai daly	Intel ektua liniai .	2.1.	1. Programoje dalyvavo dešimt 3a, 3b klasių mokinių. 2. Įvyko 33 programos VEIK užsiėmimai mokiniams.	

						vaus praktiniuose užsiėmimuose.				
1.1.3.9.	Mokinių lankomumo kontrolės ir apskaitos sistemos įvedimas	*Rūta Vilūnaitė *Klasių auklėtojai	Mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	Pagerės mokinių lankomumas	Intel ektua liniai	2.2.	Keitėsi specialistai, veikla nevyko.	
1.1.3.10.	Programa „ZIPIO draugai“	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	PUG ugdytiniai	Sausio - gegužės mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Programoje dalyvaus 100% PUG ugdytinių. 2. Lavės ugdytinių gebėjimas atpažinti jausmus ir rasti tinkamą būdą į juos reaguoti.	Intel ektua liniai	2.1. 2.3.	1. Programoje dalyvauja 100 proc. PUG ugdytinių. 2. Stiprėja mokinių socialiniai įgūdžiai, bendravimo kompetencija.	
1.1.3.11.	Prevencinės programos „Be iliuzijų“ įgyvendinimas.	*Vilma Martinkėnienė, *Rūta Vilūnaitė.	7-8 kl. mokiniai	Sausio - gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 90 proc. 7-8 kl. mokinių 2. Sukurti stendiniai plakatai. 3. Socialinių įgūdžių ugdymas dirbant grupėse. 4. Filmo peržiūra ir aptarimas/ analizė. 5. Sveikatos priežiūros specialisto pravesta paskaita „Psichoaktyvių medžiagų poveikis fiziologiniams procesams“	Intel ektua liniai	2.1.	1. Programoje dalyvavo 80 proc. 7-8 kl. mokinių. 2. Sukurti 2 stendiniai plakatai. 3. Vyko kvietinių specialistų paskaitos mokiniams.	
1.1.3.12.	Saugaus eismo prevencinė programa „Saugus eismas su pelyte Visažine“.	*Asta Šermukšnienė, *Agnė Brodovska, *Grażina Baniulienė.	1-ą kl. mokiniai	Sausio-gegužės mėn	Mokyklos erdvės/miestas	1. Mokiniai gilins žinias apie saugų elgesį kelyje. 2. 100 proc. mokinių dalyvaus programoje.	Intel ektua liniai	2.1.	1. Programa buvo vykdoma nuo spalio mėn. Mokiniai įtvirtino žinias apie saugų eismą. 2. Dalyvavo 100 proc. 1-ą klasių mokinių.	

1.1.3.13.	Prevenčinės programos „Gyvai“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė, *Egidijus Šarmavičius	5a kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 80 proc. 5a kl. mokinių. 2. Vykdoma psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija. 3. Ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai	Intel ektua liniai	2.1.	Programos vykdymas pradėtas 2019 m. spalio mėn.	
1.1.3.14.	Medijų projektas „MoKu“.	*Lina Konstantavičienė	8a kl. mokiniai	Sausio mėn.	Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus.	1. Dalyvaus septyni 8a kl. mokiniai. 2. Pristatys „Kūrybinėse dirbtuvėse“ sukurtus projektus.	Intel ektua liniai pro jekto lėšos	2.1.	1. Dalyvavo septyni 8a kl. mokiniai. 2. Kūrybinėse dirbtuvėse buvo pristatyti du mokinių sukurti projektai.	
1.1.3.15.	Paauglių netinkamo elgesio mokykloje analizė	*Rūta Vilūnaitė	5-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Kabinetai	1. Bus išsiaiškinta mokinių netinkamo elgesio atsiradimo priežastys. 2. Teikiama pagalba mokiniams. Rekomendacijos mokytojams ir tėvams. 4. Gerės elgesys.	Intel ektua liniai	2.1.	1. Atliktas tyrimas. 2. Vyko individualūs pokalbiai su mokiniais. 3. Tyrimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Pateiktos išvados ir rekomendacijos.	
1.1.3.16.	Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019 m.“	*Jolita Dieninienė, *Rūta Vilūnaitė.	Mokyklos bendruomenė	Kovo mėn.	Mokyklos erdvės	Veiklos vyks pagal sudarytą veiklų planą.	Intel ektua liniai .	2.1.	Vyko teminės „BE PATYČIŲ“ klasės valandėlės, parengtos skaidrės mokinių tėvams.	
1.1.3.17.	Prevenčinis projektas „Rūkymui - NE“	*Pradinių klasių mokytojai.	1-4 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai pagilins rūkymo žalos žinias. 2. Parengs ir kūrybiškai pristatys darbus.	Intel ektua liniai	2.1.	1. 1-4 klasių mokiniai pagilino žinias apie rūkymo žalą, dalyvavo diskusijose šia tema. 2. 4a kl. mokiniai paruošė plakatus apie rūkymo žalą ir juos eksponavo II a.	

1.1.3.18.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/pratybos	*Vadovai	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	Užtikrintas bendruomenės narių saugumas	Intel ektua liniai	2.1	1. Priešgaisrinės ir civilinės saugos pratybos (evakuacija) vyko birželio 4 d. 2. 5-8 klasių mokinių ugnies gesinimo pratybos 2019-10-08	
1.1.3.19.	Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	5a kl. mokiniai	Birželio mėn.	Genocido aukų muziejaus	1. Renginyje dalyvaus 15 mokinių. 2. Mokiniai prisimins mūsų šalies istoriją, pagerbs buvusių tremtinių ir lagerių vargus patyrusius žmones.	Intel ektua liniai	3.2.	1. Dalyvavo 12 mokinių. 2. Mokiniai pagerbė genocido aukas.	
1.1.3.20.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	*Administracija *Mokytojai, *Socialinė pedagogė, *Psichologė.	1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas, kiti miestai.	Programoje dalyvaus visi pageidaujantys 1-4 kl. mokiniai.	Progr amos lėšos moki nių tėvų lėšos	2.1.	Vaikų vasaros poilsio programa „Karaliaus Mindaugo vaikai 2019“ vyko birželio 10-21 d., dalyvavo 70, 1-4 kl. mokinių.	
1.1.3.21.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	*Rūta Vilūnaitė *Klasių auklėtojai	Mokytojai	Rugsėjo mėn.	Kabinetai	Tikslingai teikiama pagalba	Intel ektua liniai	2.1	Parengtas mokyklos socialinis pasas.	
1.1.3.22.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	6a kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	Panerių memorialas	1. Renginyje dalyvaus 20 mokinių. 2. Pagilins žinias apie žydų genocidą.	Intel ektua liniai	3.2.	1. Dalyvavo 23 6a kl. mokiniai. 2. Dalyvaudami tarptautiniame renginyje „Gyvuųjų maršas“, pagilino žinias apie žydų genocidą.	
1.1.3.23.	Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje	*Rūta Vilūnaitė	*Mokytojai *Mokiniai	Spalio mėn.	Kabinetai	5 proc. mažės patyčios	Intel ektua liniai	2.1	Veikla nevyko, keitėsi specialistai.	
1.1.3.24.	Tarptautinės Tolerancijos dienos	Darbo grupė	PUG, 1- 8 kl.	Lapkričio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Renginiuose dalyvaus 95 %	Intel ektua	2.1.	1. Renginiuose dalyvavo 98 proc. mokinių.	

	paminėjimas.		mokiniai.			mokinių. 2. Veiklos vyks pagal sudarytą planą.	liniai .		2. Įvykdytos veiklos: Tolerancijos švyturys ir skaidrės I a. foje, filmo peržiūra, pokalbiai klasės valandėlių metu, integruotos pamokos, namų darbai šeimai, klasės stendas, bendras mokyklos šokis.	
1.1.3.25.	Socialinė veikla Rasų kapinėse.	*Aušra Rauckytė *Lina Konstantavičienė *Loreta Vyšniauskienė	5a, 5b, 6a, 7a, 8a kl. mokiniai	Spalio mėn.	Rasų kapinės	1.Socialinėje veikloje dalyvaus 30 mokinių. 2. Bus sutvarkytas paskirtas kapinių plotas.	Intel ektua liniai	2.3 3.2	1. Socialinėje veikloje dalyvavo 30 mokinių. 2. Sutvarkytas paskirtas kapinių plotas.	Papildoma veikla

VEIKLŲ PRATĖSIMAS IKI 2020-08-31

1.1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją

1.1.1.	Kvalifikacijos tobulinimo, naujovių bei gerosios patirties sklaidos įtakojimas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės	*Mokytojai *Specialistai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokytojai įvardins, kokias konkrecias veiklas pritaikė pamokose. 2.Gerės ugdymo (si) pasiekimai.	Intel ektua liniai	3.1.		
1.1.2.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (pridedamas 1 priedas - mokytojų vedamų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės, Erdvės mieste.	1. Kiekvienas mokytojas praveda 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1		

1.1.3.	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą (pridedamas 2 priedas - mokytojų vedamų ir stebimų pamokų grafikas)	*Metodinė taryba, *Metodinės grupės, *Mokytojai.	*Mokytojai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką. 2. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau 1 kolegos pamoką, atkreipdamas dėmesį į mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Mokytojai aptaria prarastos pamokos uždavinių įgyvendinimą.	Intel ektua liniai	1.1. 3.1.		
1.1.4.	METODINĖ TARYBA Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento naudojimo metodika 5-7 kl. http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/mmkvi Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento taikymas.	*Irmantas Adomaitis	*Metodinė taryba, *Mokytojai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Įvertintas kiekvieno mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos lygis. 2. Individualūs pokalbiai su mokiniiais, siekiant gerinti asmeninę pažangą.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3.		
	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas. Pamokų stebėjimas. Refleksija.	*Administracija *Metodinė taryba	*Mokytojai	Sausio-gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį prarastos 1-2 integruotos gamtos mokslų pamokos kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1.		

						2. Kiekvieną mėnė sį stebėtos ir aptar tos 1-2 pamokos.				
	Skaitymo įgūdžių ugdymas. Teksto suvokimas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*Mokytojai *Mokiniai	Sausio- gegužės mėn.	Kabinetai	1. Pamokų/veiklų metu mokiniai ug dys teksto suvoki mo ir gebėjimo rasti informaciją iš kelių šaltinių įgūdžius. 2. Pradinio ugdy mo mokytojos ir lietuvių kalbos mokytojos įvar dins mokinius, ku rių skaitymo įgū džiai ir teksto su vokimas pagerėjo.	Intel ektua liniai	1.1. 1.3.		
	Nacionalinių ir tarp tautinių tyrimų (stan dartzuotų testų ir klausimyno) duome nų analizė įvairiais lygmenimis.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis	*Mokytojai	Gegužės- birželio mėn.	Kabinetai	1. Pristatyta analizė. 2. Priimti nutarimai ugdymo proceso planavimui. 3. Priimtas nutari mas 2020 -2021 m. m. veiklos planui.	Intel ektua liniai	1.1. 2.1. 3.1. 3.4.		
	Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint moki nių mokėjimo moky tis kompetencijos ugdymą pravedimo ir kolegų stebėjimo kiekybinė ir koky binė analizė.	*Administracija *Metodinė taryba *Specialistai	*Mokytojai	Sausio , birželio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžiai, Metodinės tarybos susirinkima i)	Mokyklos erdvės	1. Pristatyta stebėtų pamokų analizė. 2. Aptarti teigiami pamokos organiza vimo aspektai. 3. Pateikti siūly mai, rekomenda cijos organizuo jant pamokas.	Intel ektua liniai .	1.1. 1.2. 3.1.		

1.1.5.	GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ Gamtos mokslų mokytojų dalykininkų glaudus bendradarbiavimas su pradinio ugdymo mokytojais.	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos aptarimai. 2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. veda ma viena integruota gamtos mokslų pamoka.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.		
	Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbo grupė *Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Parengta metodinė medžiaga, rekomendacijos, kaip dirbti su mokiniiais. 2. Medžiaga talpinama virtualioje erdvėje.	Intel ektua liniai	3.1. 3.5.		
	Mokinių pasiekimų ugdant gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas stebėseną.	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbo grupė.	*5, 6 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės.	1. Organizuoti pasitarimai/diskusijos, aptarti mokinių gebėjimai. Priimti susitarimai.	Intel ektua liniai	1.1. 1.2. 1.3. 3.1.		
	PUG įtraukimas į gamtamokslinį ugdymą remiantis sukurtu modeliu/koncepcija.	*PUG pedagogai *Pradinio ugdymo mokytojai, *Dalykų mokytojai.	*PUG ugdytiniai *PUG pedagogai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokytojų dalykininkų ir PUG pedagogų tarpusavio konsultacijos, diskusijos, pagalba, siekiant sudominti mokinius gamtos mokslais. 2. Vieną kartą per mėnesį gamtos	Intel ektua liniai	1.1. 3.1. 3.5.		

						mokslių mokytojai integruoja gamta mokslines veiklas į PUG veiklą.				
	Gilus ir prasmingas gamtamokslinis ugdymas	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbo grupė *Dalykų mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Mokinių tėvai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Tarpusavio suitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intel ektua liniai	3.1.		
	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Irmantas Adomaitis *Vilma Martinkėnienė *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantavičienė	*5-6 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 1-2 praktinius tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrinėjimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Vieną kartą per mėnesį mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. 4. Mokysis atlikti ir pristatyti praktinius tiriamuosius darbus.	Intel ektua liniai	3.5.		
	Bendradarbiavimas-pagalba su pradinio ir PUG pedagogais, organizuojant netradicines veiklas/pamokas.	*Irmantas Adomaitis *Vilma Martinkėnienė *Virginija Spundzevičienė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Sukurta ne mažiau 12 pamokų aprašų ir pamokoms reikalingų priemonių rinkiniai.	Intel ektua liniai	3.5.		

1.1.6.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Mokytojai	*Mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Kabinetai	1. Sudarytas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. 2. 50 proc. 1-4 kl. mokinių lankys konsultacijas. 3. 30 proc. 5-8 kl. mokinių lankys konsultacijas.	MK lėšos Intelektualiniai	1.1.		
1.1.7.	Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	*8a kl. mokiniai	Vasario-birželio mėn.	233 kab., 234 kab.	1. Kiekvieną mėnesį praveistos 1-2 chemijos-vokiečių k. integruotos pamokos. 2. Parengtos ir praveistos projekto dalyviams trys integruoto vokiečių kalbos ir chemijos dalyko mokymo modulio atviros pamokos. 3. Stebėtos bent dvi kitų projekte dalyvaujančių mokyklų integruoto vokiečių kalbos ir dalyko atviros pamokos.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.		
1.1.8.	ESFC projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos taikymas.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *PUG pedagogai.	*PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	Kabinetai	1.Mokiniai/ugdymiai mokysis dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis. 2. Lego priemonių taikymas matematikos pamokose/veiklose.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.		

1.1.9.	Organizuoti mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiadas, konkursus mokykloje.	*Metodinių grupių pirmininkai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn. (pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų konkursų ir kt. renginių grafiką ir pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinį raštą)	Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intel ektua liniai	1.1.		
1.1.10.	Dalyvavimas Vilniaus miesto mokomųjų dalykų olimpiadų II etape.	*Mokytojai	*2-8 kl. mokiniai	Sausio-kovo mėn.	Vilniaus m.	1. 5-8 kl. kiekvieno mokomojo dalyko olimpiadoje dalyvaus 1-2 mokiniai. 2. 1-3 mokiniai dalyvaus 2-4 klasių matematikos, lietuvių ir anglų kalbų olimpiadose. 3. Užimtos prizinės vietos.	Intel ektul iniai	1.1.		
1.1.11.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konstantavičienė	*Mokyklos bendruomenė	Sausio-rugpjūčio mėn.	Biblioteka, informacinis centras	1. Surengtos 4-5 parodos per mėnesį, skirtos svarbioms valstybės datoms paminėti, naujų knygų reklamavimui, akcijų paminėjimui.	Intel ektua liniai	3.2.		

1.1.12.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas – mokytojui	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	Kartą per mėnesį vyks diskusijos/ pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės temomis.	Intel ektua liniai	3.1		
1.1.13.	Užsiėmimai: „Planuojant karjerą: savęs pažinimas“.	*Jolita Dieninienė, *Rasa Raudienė	*8a kl. mokiniai	Vasario mėn.	407 kab.	1. 90 proc. mokinių atliks asmenybės tipo ir profesinio kryptingumo ryšio nustatymo testą. 2. Mokiniai geriau pažins save ir plėtos ugdymo(si) karjerai kompetenciją.	Intel ektua liniai	1.3.		
1.1.14.	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. 2, 4, 8 kl. NMPP išplėstinių ataskaitų analizės pristatymas. Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pravedimo ir kolegų stebėjimo kiekybinę ir kokybinę analizę.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Sausio 29 d.		1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai, pažangos stebėjimo sėkmingumas, tikslingas bendradarbiavimas su tėvais 2. Priimti nutarimai pažangos stebėjimo, analizės tobulinimui. 3. Aptarti NMPP rezultatai, numatant veiklos tobulinimą.	Intel ektua liniai .	1.1. 1.3. 2.1.		

	Mokyklos veiklos įsivertinimo analizė. 1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2, 4 kl. NMPP analizės pristatymas. 5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento taikymo patirtis/ analizė.			Balandžio 17 d. Birželio 8 d. Birželio 23 d. Rugpjūčio 27 d.						
1.1.15.	Kalbų dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“, darbų paroda.	*Virginija Lazdauskienė *Rasa Raudienė *Edvinas Šimulynas *Gulnar Agajeva *Vaida Vitkovskienė *Elena Kondratovič	*5-6 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Kabinetai, stendai prie kalbų kabinetų	1. Mokiniai įvairiomis kalbomis dailiai parašys tekstą apie Vilnių, skirtą Vilniaus gimta dieniiui. 2. Surengta gražiausiai parašytų darbų paroda.	Intel ektua liniai	1.1.		
1.1.16.	Mokyklos meninio skaitymo konkursas „Žodi, skambėk...“	*Virginija Lazdauskienė *Elena Kondratovič	*5-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai pasirinktą tekstą, išmoks juos meniškai padeklamuoti.	Intel ektua liniai ~20	1.1. 3.1. 3.3.		

						2. Išrinkti nugalėtojai dalyvauti miesto meninio skaitymo konkurse.	Eur			
1.1.17.	Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.	*Rasa Raudienė *Gulnar Agajeva	*5-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	407 kab.	1. Mokiniai ugdytis kūrybiškumą. 2. Ugdytis teksto suvokimo bei vertimo gebėjimus.	Intel ektua liniai	1.1. 3.1. 2.3.		
1.1.18.	Mažoji rusų kalbos olimpiada.	*Gulnar Agajeva	*6-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Vilniaus miestas	1. Mokiniai dalyvaus miesto renginyje. 2. Užims prizinę vietą.	Intel ektua liniai	1.1.		
1.1.19.	Dalyvavimas Vilniaus miesto pradinų klasių mokinių meninio skaitymo konkurso II etape.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*Vilniaus miesto pradinukai	Sausio mėn.	Vytės Nemunėlio mokykla	1. Iš 1-4 kl. mokinių išrinkti 2 mokiniai, kurie atstovaus mokyklą meninio skaitymo konkurso II etape.	Intel ektua liniai	1.1. 2.3.		
1.1.20.	Projektas „Pilys ir karaliai“	*Aušra Reižytė *Jolanta Čivilienė *Aurelija Papiningienė	*PUG ugdytiniai	Vasario mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Ugdytiniai kartu su tėvais rinks informaciją iš įv. šaltinių apie karalių Mindaugą. Pristatys grupėse. 2. Pieš karaliaus Mindaugo portretą. Darbai bus eksponuojami PUG grupių koridoriuje. 3. Suorganizuota išvyka į Valdovų rūmus. Refleksija.	Intel ektua liniai	1.1. 3.4.		

1.1.21.	Dalyvavimas konkurse „Kalbų kengūra 2019”	*Rasa Raudienė *Vaida Vitkovskienė	*5-7 kl. mokiniai	Vasario mėn.	407 kab.	1. Mokiniai ugdys mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo įgūdžius. 2. Iš kiekvienos klasės dalyvaus po 3-4 mokinius.	Intel ektua liniai	1.1. 2.3.		
1.1.22.	Renginys Vilniaus miesto 3-4 klasių mokiniams. Perskaitytų knygų pristatymai. „Aš skaičiau-skaityk ir tu“	*Grażina Tamašauskienė *Rasita Vekeriotienė	*Vilniaus miesto 3-4 klasių mokiniai.	Vasario-kovo mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai kūrybiškai pristatys perskaitytą knygą. 2. Pasidalins gerąja patirtimi.	Intel ektua liniai	2.3		
1.1.23.	Pradinių klasių mokinių projektas „Močiutės darželyje žydinčios gėlės“.	*Vilma Molytė	*1-4 kl. mokiniai	Kovo – Gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Vaikai gebės rasti iš įv. šaltinių informaciją apie žydinčias gėles. 2. Paruoš pristatymus/ ekspozicijas. 3. Kūrybiškai pristatys savo darbus.	Intel ektua liniai	1.2 1.3		
1.1.24.	Projektas, skirtas „Pasaulinei žemės dienai” paminėti.	*Vilma Martinkėnienė, *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantavičienė *Grażina Tamašauskienė	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai gebės diskutuoti aplinko sauginėmis temomis, išsakys savo nuomonę apie planetos problemas. 2. Vaikai mokysis ieškoti informacijos (biblioteka, informacinis centras, tėvų pagalba,	Intel ektua liniai	1.2 1.3		

						internetiniai šaltiniai, kt.) 3. Kūrybiškai pristatys paruoštus projektus, kūrybinius darbus. 4. 100 proc. mokinių dalyvaus projekte.				
1.1.25.	Chemijos projektas „Stiklo vitražai“.	*Vilma Martinkėnienė	*8 kl. mokiniai	Kov mėn.	II aukšto foje	1. II aukšto foje eksponuojami 8 kl. mokinių darbai.	Intel ektua liniai	1.3. 1.2.		
1.1.26.	Švento Patriko dienos paminėjimas.	*Vaida Vitkovskienė	*5a, 6a, 8a kl. mokiniai	Kov mėn.	IV aukšto koridorius	1. Mokiniai paruoš pristatymus apie Šv. Patriko dieną, simbolius. Ieškos informacijos įv. šaltiniuose. 2. Mokinių darbai bus eksponuojami ir pristatomi IV aukšto koridoriuje.	Intel ektua liniai	3.3.		
1.1.27.	Trečių klasių mokinių gamtamokslinė viktorina „Galvočius 2020“.	*Aušra Parapinavičiūtė *Rasita Vekeriotienė	*3a ir 3b kl. mokiniai	Kov mėn.	Aktų salė	1. Pagilins gamtamokslines žinias. 2. Atliks bandymus.	Intel ektua liniai	2.3		
1.1.28.	Respublikinė gamtos mokslų konferencija.	*Vilma Martinkėnienė, *Irmantas Adomaitis *Lina Konstantinavičienė *Virginija Spundzevičienė	*5-8 kl. mokiniai	Kov mėn.	Aktų salė	1. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos mokyklomis. 2. Dalyvaus iš 5-8 Lietuvos mokyklų mokiniai. 3. Pranešimų, tyri	Intel ektua liniai	1.1. 2.3. 3.1.		

						mų pristatymas. 4. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 5. Konferencijoje dalyvaus 2-4 mokyklos mokiniai.				
1.1.29.	Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Klausau, bandau, išmenu“.	*Aušra Parapinavičiūtė	*Vilniaus miesto pradinukai	Kovo-balandžio mėn.	Aktų salė	1. Pasidalins gerąja patirtimi. 2. Formuos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis kompetencijos.	Intel ektua liniai	1.1 3.1		
1.1.30.	Tarpmokyklinis konkursas „Tikslukas 2020“	*Vilma Martinkėnienė, *Sonata Bogusevičienė *Virginija Spundzevičienė.	*7-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus m. mokyklomis. Dalyvaus mokiniai iš 2-4 Vilniaus mokyklų. 2. Išrinktas konkurso nugalėtojas. 3. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Vilniaus mieste.	Intel ektua liniai	3.1.		
1.1.31	Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	*Lina Konstantavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus universitetas	1. Dalyvaus 1-2 mokiniai.	Intel ektua liniai	3.1.		
1.1.32.	Protmūšis „Auk sveikas, vaike“.	*Aušra Reižytė *Aurelija Papiningienė *Jolanta Čivilienė	*PUG ugdytiniai	Balandžio mėn.	Koridorius prie PUG grupių	1. Varžysis PUG grupių ugdytiniai. 2. Bus išrinkta, daugiausiai apie sveiką gyvenimo būdą žinanti PUG grupė.	Intel ektua liniai	1.1. 2.3.		

1.1.33.	Vilniaus miesto PUG ir 1-2 klasių jaunųjų tyrinėtojų ir jų tėvų praktinė - teorinė konferencija „Ekperimentomanija“	*Virginija Spundzevičienė	*PUG, 1-2 klasių mokiniai.	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus m. mokyklomis. Dalyvaus mokiniai iš 2-4 Vilniaus mokyklų. 2. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais. 3. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas. 4. Gerosios patirties sklaida, gamtos mokslų stiprinimas. 5. Visi dalyviai bus apdovanoti medaliais, o geriausieji trys - taurėmis.	Intel ektua liniai	1.1 3.1		
1.1.34.	Integruotas anglų kalbos ir dailės projektas „Spring has Sprung“.	*Rasa Raudienė *Vaida Vitkovskienė *Kristina Rimkutė	*5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai ugdysis rašikiojo skaitymo įgūdžius. 2. Ugdytis kūrinio iliustravimo įgūdžius.	Intel ektua liniai	1.1. 2.3.		
1.1.35.	Geografijos viktorina 8 kl. „Europos kaleidoskopas“.	*Lina Konstantavičienė	*8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	305 kab.	1. 98 proc. mokinių dalyvaus viktorinoje. 2. Pagilins žinias apie Europos valstybes. 3. Išrinktas laimėtojas.	Intel ektua liniai	2.3.		
1.1.36.	Dalyvavimas tarp tautinėje anglų kal	*Kristina Rimkutė *Vaida	*2-5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	308 kab.	1. Mokiniai pasitiks žinių lygi.	Intel ektua liniai	2.3.		

	bos olimpiadoje „Kings“.	Vitkovskienė.				2. Sužinos naujos informacijos.				
1.2. Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projektinę veiklą.										
1.2.1.	Dalyvavimas prevenciniuose renginiuose kartu su socialiniais partneriais.	*Švietimo pagalbos specialistai *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės, Miestas.	1. Renginiuose dalyvaus 95 % mokyklos mokinių.	Intel ektua liniai	2.1.		
1.2.2.	Prevencinės programos „Antras žingsnis“ vykdymas.	*1a, 1b, 2a, 3a, 4a kl. mokytojai	*1a,1b, 2a, 3a, 4a klasių mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Klasių kabinetai	1. Mokiniai įgis žinių apie jausmų atpažinimą, mokysis juos tinkamai valdyti.	Intel ektua liniai	2.1 2.2		
1.2.3.	Prevencinės programos „Dramblys“ vykdymas	*Mokytojai	*3b, 5-8 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	214 kab.	1. Mokiniai pažins emocijas, mokysis jas tinkamai valdyti.	Intel ektua liniai	2.1 2.2		
1.2.4.	VU Dantų sveikatos programa „Paauglių burnos higienos gerinimas“	*Vilma Martinkėnienė	*4, 5 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Sveikatos priežiūros kabinetas.	1. Mokiniai išmoks taisyklingai prižiūrėti ir valyti dantis 2. Įgis sveikos mitybos žinių. 3. Vyks profilaktinis VU odontologijos instituto gydytojų odontologų burnos sveikatos stebėjimas.	Intel ektua liniai	2.1.		
1.2.5.	Socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams teikimas.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės Erdvės už mokyklos ribų	1. Laiku bus suteikta pagalba. 2. Gerės mokinių savijauta mokykloje.	Intel ektua liniai	2.1. 3.4.		

1.2.6.	Sveikatos priežiūros specialistės prevencinės veiklos.	*Vitalija Burbienė	*PUG *1-8 kl. mokiniai *Mokytojai *Tėvai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį PUG, 1-8 kl. mokiniams vyks sveikatos ugdymo ir mokymo ne mažiau kaip 4 renginiai/veiklos. 2. PUG, 1-8 kl. mokinių asmens higienos stebėseną ir patikrą. 3. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimai vieną kartą per savaitę.	Intel ektua liniai	2.1. 2.2. 3.4.		
1.2.7.	Mokinių atsakingo elgesio ugdymas	*Mokyklos vadovai *Klasų auklėtojai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*Mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai sąmoningai laikysis elgesio normų	Intel ektua liniai	2.1.		
1.2.8.	Programa „ZIPIO draugai“	*Aušra Reižytė *Jolanta Čivilienė *Aurelija Papiningienė	*PUG ugdytiniai	Sausio - birželio mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Programoje dalyvaus 100% PUG ugdytinių. 2. Lavės ugdytinių gebėjimas atpažinti jausmus ir rasti tinkamą būdą į juos reaguoti.	Intel ektua liniai	2.1. 2.3.		
1.2.9.	Veiksmo savaitė „Be patyčių 2020 m.“	*Jolita Dieninienė *Aušra Rauckytė	*Mokyklos bendruomenė	Kovo mėn.	Mokyklos erdvės	1. Veiklos vyks pagal sudarytą veiklų planą.	Intel ektua liniai	2.1.		

1.2.10.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ diegimas.	*VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA komanda	*Mokyklos bendruomenė	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Organizuotas seminaras 25 mokyklos bendruomenės nariams. 2. Iki gegužės 31 d. įdiegta programa mokykloje.	Intelktualiniai	2.1. 2.2.		
1.2.11.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ pratybos.	*Vadovai	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Bendruomenės saugumo užtikrinimas.	Intelktualiniai	2.1		
1.2.12.	Gedulo ir Vilties dienų paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	*5a kl. mokiniai	Birželio mėn.	Genocido aukų muziejaus	1. Renginyje dalyvaus 15 mokinių. 2. Mokiniai prisimins mūsų šalies istoriją, pagerbs buvusius tremtinius ir lagerių vargus patyrusius žmones.	Intelktualiniai	3.2.		
1.2.13.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	*Administracija *Mokytojai, *Socialinė pedagogė, *Psichologė.	*1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas, kiti miestai.	1. Programoje dalyvaus visi pageidaujantys 1-4 kl. mokiniai.	Programos lėšos mokinių tėvų lėšos	2.1.		

1.3. Auginti/stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, veikti kartu.

1.3.1.	Sistemiškai ir reguliariai informuoti Tėvus apie vaikų pažangumą, lankomumą ir elgesį.	*Klasinių auklėtojų *Mokytojai *Specialistai	*Mokinių tėvai	Sausio–rugpjūčio mėn.	Kabinetai, medijos.	1. Tėvai gaus sava laiką reikalingą informaciją. 2. Tėvai bus labiau orientuoti į vaiko poreikių tenkinimą	Intelktualiniai	3.4.		
--------	--	--	----------------	-----------------------	---------------------	---	-----------------	------	--	--

						mą, kuris lems as meninę pažangą.				
1.3.2.	Tėvų švietimas moki nio pažangos gerini mo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Tėvai	Sausio– rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės.	1. Kiekvienoje kla sėje /grupėje susi rinkimuose bus skaitytas praneši mas aktualia tema. 2. Tėvų švietime dalyvaus 50-55 proc. tėvų.	Intel ektua liniai	1.1. 3.2.		
1.3.3.	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtrau kiant tėvus ir moki nius į kūrimą.	*Administracija *Mokytojai *Mokiniai *Tėvai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio– rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Žaliųjų palangių /lysvių mokykloje ir kieme įrengi mas. 2. Moliūgų daigini mas, sodinimas, priežiūra. 3. Poilsio ir žaidi mų zonų mokyk loje ir mokyklos kieme įrengimas. 4. Knygų namelis PUG aukšto koridoriuje.	Intel ektua liniai MK lėšos	1.2. 3.4.		
1.3.4.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, skatinan čius mokinių, tėvų ir mokytojų bendra darbiavimą.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai Mokytojai.	Sausio– rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mė nesį mokykloje/ už mokyklos ribų vyks ne mažiau 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriose dalyvaus mokinių tėvai.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.4.		
1.3.5.	Efektyvi VGK veik la, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas,	*VGK nariai *Klasių auklėtojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio- rugpjūčio mėn.	*Kabinetai	1. Laiku bus sutei kta pagalba. 2. Gerės mokinių	Intel ektua liniai	2.1.3.4.		

	posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.)	*Mokytojai				pažanga.				
1.3.6.	Mokinių darbų parodos mokykloje.	*Kristina Rimkutė *Violeta Juchnevič *Jolanta Tamulienė *Ingrida Milerytė	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio - rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. 1-2 kartus per mėnesį vyks mokinių/ugdytinių darbų ekspozicijos.	Intel ektua liniai	2.3 3.1 3.2 3.3	.	
1.3.7.	Dalyvavimas Vilniaus miesto konkursuose.	*Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio – birželio mėn.	Miestas	1. Iš kiekvienos klasės po 2-5 mokinius dalyvaus Vilniaus miesto konkursuose renginiuose.	Intel ektua liniai	1.3.2.		
1.3.8.	Valstybinių švenčių minėjimas, organizavimas.	*Administracija *Mokytojai *Specialistai	*Mokyklos bendruomenė.	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Ugdoma tautinė savimonė, pilietiškumo ir patriotiškumo jausmas. 2. Vyks renginiai, edukaciniai užsiėmimai, ekskursijos, parodos, viktorinos. 3. Paruošti ir eksponuoti informaciniai stendiniai pranešimai.	Intel ektua liniai	3.2.		
1.3.9.	Prevencinės programos „Gyvai“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė, *Egidijus	*6a kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 100 proc. 6a kl. mokinių.	Intel ektua liniai	2.1. 3.4.		

		Šarmavičius				2. Vykdoma psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija. 3. Įvyks 2 paskaitos 6a kl. mokinių tėvams.				
1.3.10.	Dalyvavimas įvairiose varžybose, rungtynėse mieste.	*Kūno kultūros mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Vilniaus m.	1. Mokiniai dalyvaudami varžybose sieks pergalų.	Intel ektua liniai	2.3.		
1.3.11.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė, *Pradinio ugdymo mokytojos, *PUG pedagogės.	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Erdvės už mokyklos ribų	1. Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus. 2. Bus patenkintas saviraiškos poreikis.	Intel ektu liniai	1.1. 3.2.		
1.3.12.	Kultūros pasų renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Mokytojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės, erdvės už mokyklos ribų.	1. Kiekvienas 1-8 kl. mokinys išnaudos ne mažiau kaip 1/3 skirtų lėšų.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3.		
1.3.13.	VDM veikla.	*Administracija *Mokytojai	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Kabinetai, Mokyklos erdvės, erdvės už mokyklos ribų.	1.1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti VDM. 2. VDM metu mokiniai atliks namų darbus, lankys neformaliojo ugdymo būrelį, vyks įv. veiklos mokykloje ir už jos ribų.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.4.		

1.3.14.	Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų dieniai paminėti	*Egidijus Šarmavičius, *Mokinių taryba.	*PUG, 1–8 kl. mokiniai	Sausio 13 d.	Mokyklos erdvės	1. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas. 2. Atminimo pamokose, parodoje bibliotekoje mokiniai prisimins /pagilins žinias apie didžius žmones, jų asilaukoji mą, jų meilę Tėvynei. 3. 95 proc. mokyklos mokinių ir darbuotojų dalyvaus akcijoje. 4. II aukšte eksponuojama paroda.	Intel ektua liniai	3.1 3.2		
1.3.15.	PUG, 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasinių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai, *Mokiniai/ ugdytiniai	Sausio mėn.	Kabinetai, Mokyklos erdvės	1. Atliktas PUG ir 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo analizės pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intel ektua liniai	1.1. 3.4.		
1.3.16.	Vilniaus miesto gimtadienio minėjimas.	*Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio 24 d.	Vilniaus miestas	1. Mokykloje vyks parodos, eksponuojami informaciniai stendai. 2. Mokiniai pagilins žinias apie Vilnių.	Intel ektua liniai	2.3. 3.2.		
1.3.17.	2020 metų sausio-rugpjūčio mėnesių	*Vadovai	*Tėvai	Sausio 30 d.	Mokyklos erdvės	1. Tėvų komitetų pirmininkams bus	Intel ektua	3.4.		

	veiklos plano pristatymas kasių tėvų komitetų pirmininkams.					pristatyta 2020 metų sausio-rugpjūčio mėnesių veiklos planas. 2. Tėvų komitetų pirmininkai atas kaitą ir planą pristatys klasių tėvams.	liniai			
1.3.18.	Karjeros savaitė.	*Ugdymo karjerai koordinacinė grupė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Vasario 3-7 d.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas.	1. Ugdymo karjerai veikla vyks pagal atskirą veiklų planą 2. Į karjeros ugdymą įtraukiami mokinių tėvai. Po 1-2 tėvus pristatys savo profesiją iš kiekvienos klasės. 3. Ugdymo karjerai savaitės veiklose dalyvaus 95 proc. ugdytinių ir mokinių.	Intel ektua liniai	1.3.3.		
1.3.19.	Klasių tėvų susirinkimai.	*Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	Vasario 3-7 d.	Klasių kabinetai	1. Susirinkimuose dalyvaus 65-70 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	Intel ektua liniai	3.4.		
1.3.20.	Atvirų durų diena būsimiesiems 1-ų ir 5-ų kl. mokiniams ir jų tėvams.	*Mokyklos vadovai *Mokytojai *Specialistai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai *PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai *Būsimi mokiniai *Būsimų	Vasario 29 d. 10.00 val.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 50-55 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių/ tėvų 2. Neformaliojo švietimo būrelių koncertas. 3. Mokinių darbų parodos.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.		

			mokinių tėvai			4. Individualūs pokalbiai su mokytojais, specialiais. 5. Pasirinkimas mokytis mūsų mokykloje.				
1.3.21.	Užgavėnių šventė	*Rugilė Kaladinskaitė *Evaldas Račkauskas, *Eugenijus Verbickas	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos erdvės	1. Puoselėjamos tradicijos. 2. Skatinama mokinių saviraiška. 3. Pagamintos dekoracijos šventei.	Intel ektua liniai	3.1. 3.3.		
1.3.22.	Sporto renginys – BAUDŲ METIMAS Vasario 16-osios diena paminėti.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos sporto salė, aikštynas.	1. Renginyje dalyvaus po komandą iš kiekvienos klasės. 2. Išrinktas baudų metimo nugalėtojas.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3.		
1.3.23.	2-4 klasių kvadrato varžybos.	*Daivaras Miškinis	*2-4 kl. mokiniai	Vasario, kovo mėn.	Mokyklos sporto salė	1. Ugdoma nuostata į sportą kaip sveikatos šaltinį. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3.		
1.3.24.	Renginys, skirtas Kovo 11-tai „Tu Lietuva, Tu mana“.	*Aušra Reižytė *Aurelija Papiningienė *Jolanta Čivilienė	*PUG ugdytiniai	Kovo mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Tautiškumo, patriotiškumo puoselėjimas. 2. Ugdytinių saviraiškos skatinimas 3. Kultūringo elgesio scenoje ugdymas.	Intel ektua liniai	3.2.1		

1.3.25.	Vilniaus miesto mokyklų olimpinio festivalio 5-12 kl. šaškių varžybos.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Miestas	1. Du mokiniai dalyvaus varžybose.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3.		
1.3.26.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-ųjų metinių paminėjimas. Vakaronė.	*Administracija *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Kovo 10 d. 18.00 val.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas Aktų salė	1. Sudarytas veiklų planas. 2. Kultūrinės edukacinės veiklos mieste. 3. Suorganizuotas meninis renginys, kuriame dalyvaus grupė „Ratilai“.	Intel ektua liniai	2.3. 3.2.		
1.3.27.	Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“.	*Rugilė Kaladinskaitė *Kastytis Barisas *Klasių auklėtojai	*PUG, *1–8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. 100 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus pasirodyme. 2. Mokiniai gilins sceninio įvaizdžio žinias. 3. Ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.2. 3.3.		
1.3.28.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada.	*Vilma Martinkėnienė	*Lietuvos mokiniai, *Mokytojai	Kovo 12-14 d.	Mokyklos erdvės	1. Suorganizuota olimpiada. 2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Lietuvos mastu.	Intel ektua liniai	2.3. 3.2.		
1.3.29.	Renginys „Talentų šou“.	*Evaldas Račkauskas	*1-8 kl. mokiniai	Kovo-balandžio mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Renginyje dalyvaus po 1-2 atstovus iš kiekvienos klasės. 2. Mokiniai paten	Intel ektua liniai	3.1 2.3. 3.3.		

						kins saviraiškos poreikį.				
1.3.30.	Pradinių klasių mokinių šokio konkursas.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Kovo, gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Dalyvaus 1-4 kl. mokiniai. 2. Mokiniai bus apdovanoti konkurso nominacijomis.	Intel ektua liniai	2.3 2.2		
1.3.31.	Liaudiškų šokių kolektyvo koncertas.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Kovo, gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Vyks koncertas mokyklos bendruomenei, mokinių tėvams. 2. Dalyvaus mokyklos šokių kolektyvo nariai.	Intel ektua liniai	2.3		
1.3.32.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą: PUG, 1, 3, 5, 7 kl. 2, 4, 6, 8 kl.	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Mokinių tėvai.	Balandžio –gegužės mėn. Gegužės-birželio mėn., gavus diagnostinių testų ataskaitas.	Kabinetai	1. 85 proc. tėvų konsultuosis su mokytojais dėl savo vaikų pažangos. 2. Individualių pokalbių metu pildomas „Mokinio sėkmės lapas“	Intel ektua liniai	1.1. 1.3. 3.4.		

1.3.33.	Pasaulinės autizmo dienos minėjimas.	*Specialistai *Mokytojai	*PUG, 1- 8 kl. mokiniai, *Mokytojai *Mokinių tėvai	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Renginiuose dalyvaus 95 % mokinių, mokytojų. 2. Veiklos vyks pagal sudarytą planą.	Intel ektua liniai	2.3. 3.1. 3.4.		
1.3.34.	Akcija „DAROM“	*Administracija *Eugenijus Verbickas *Klasių auklėtojai	*Mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus m.	1. Skatinamas bendruomeniškumas. 2. Akcijoje dalyvaus 80-95 proc. mokyklos mokinių. 3. Sudarytas veiklų planas.	Intel ektua liniai	2.1. 2.3. 3.1. 3.3.		
1.3.35.	Integruotas kalbų konkursas „Alias“.	*Virginija Lazdauskienė *Rasa Raudienė *Gulnar Agajeva *Edvinas Šimulynas *Vaida Vitkovskienė	*6 -8 klasių mokiniai	Balandžio mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai pagerins gimtosios ir užsienio kalbų žinias. 2. Skatinamas kūrybiškumas, darbas porose.	Intel ektua liniai	3.3.1.		
1.3.36.	Spalvų savaitė.	*Egidijus Šarmavičius *Mokinių taryba	*PUG, *1-8 kl. mokiniai, *Mokytojai	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. 75 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus saviraiškos renginiuose.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.3.		.
1.3.37.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada.	*Vilma Martinkėnienė	*Lietuvos mokiniai ir mokytojai	Balandžio 2-4 d.	Mokyklos erdvės	1. Suorganizuota olimpiada. 2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Lietuvos mastu.	Intel ektua liniai	2.3. 3.2.		
1.3.38.	Dalyvavimas Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse	*Jolanta Tamulienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus m.	1. 8 klasės dviejų mokinių tautodailės darbai bus eks	Intel ektua liniai	1.2 2.3		

	„Sidabro vainikėlis 2020“.					ponuojami Res publikiniame renginyje. 2. Mokiniai patenkins saviraiškos poreikį.				
1.3.39.	Šeimų sporto šventė „Judėjime visi kartu“ .	*Daivaras Miškinis	*PUG ugdytiniai ir jų tėveliai	Balandžio - gegužės mėn.	Mokyklos sporto aikštynas	1. Ugdoma nuostata - sportas kaip sveikatos šaltinis. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas, šventėje dalyvaus 60 proc. tėvų. 3. Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.	Intel ektua liniai	1.2 2.3 3.4		
1.3.40.	Sporto varžybos: „Olimpinis pavasaris“.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn., gegužės mėn.	Mokyklos sporto salė, aikštynas.	1. Ugdoma nuostata - sportas kaip sveikatos šaltinis. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas. 3. Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.	Intel ektua liniai	1.2. 2.3.		
1.3.41.	Abėcėlės šventė pirmų klasių mokiniams.	*1a, 1b, 1c klasių mokytojos, *Evaldas Račkauskas	*Pirmų klasių mokiniai, jų tėveliai, mokytojai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai paruoš meninę programą. 2. Dalyvaus 85 procentų tėvų.	Intel ektua liniai	3.3 3.4		
1.3.42.	Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė 4-okams.	*4a ir 4b, 4c klasių mokytojos, *Evaldas	*4a, 4b, 4c klasių mokiniai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai paruoš meninę programą. 2. Dalyvaus 100%	Intel ektua liniai	3.3 3.4		

		Račkauskas, *Kastytis Barysas.				mokinių. 3. Dalyvaus 95 proc. tėvų.				
1.3.43.	Pranešimas tėvams „Ruošiamės pirmai klasei“.	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	*PUG ugdytinių tėvai.	Gegužės mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Dalyvaus 85 proc. PUG tėvų. 2. Suteikta infor macija tėvams dėl vaikų pa(si)ruošimo pirmai klasei.	Intel ektua liniai	3.4.		
1.3.44.	Pokalbis/diskusija su 4c (specialiosios) kl. mokinių tėvais „Aš jau penktokas...“	*Vadovai *Specailistai *Ingrida Kovalevskienė	*Mokytojai *Tėvai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 100 proc. 4c kl. moki nių tėvų. 2. Pasidalinta abi pusė patirtimi, kaip mokiniams palengvinti adap taciją 5 klasėje.	Intel ektua liniai	3.4		
1.3.45.	Sveikatinimo ir sporto diena.	*Simonas Giedrys, *Daivaras Miškinis.	*Mokyklos bendruome nė	Gegužės mėn.	Mokyklos sporto aikštynas	1. Sveikatinimo ir sporto šventėje da lyvaus 10-20 proc. tėvų ir 95 proc. mokinių. 2. Išrinkta ir apdo vanota sportiškiau sia klasė. 3. Rungčių nuga lėtojai (mokiniai, tėvai) apdovanoti medaliais. 4. Sklaida mokyk los internetinėje svetainėje	Intel ektua liniai ~30 Eur	1.2 2.3 3.4		

1.3.46.	PUG mokslų metų baigimo šventė „Sveika, pirmoji klase“	*Aušra Reižytė, *Aurelija Papiningienė, *Jolanta Čivilienė.	*PUG ugdytiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Bus paruošta PUG ugdytinių meninė programa. 2. Šeimos šventė je dalyvaus 100 proc. ugdytinių ir tėvų. 2. Šventė vyks aktų salėje.	Intel ektua liniai	3.4.		
1.3.47.	1c ir 4c klasių mokinių projektas „Kuriu giminės medį“	*Ingrida Kovalevskienė *Morta Jankauskaitė	*1c ir 4c klasių mokiniai	Gegužės mėn.	112,114 kab.	1. Sukurs stendinius plakatus. 2. Stiprės ryšys su tėvais.	Intel ektua liniai	2.3 3.4		
1.3.48.	Atradimų diena: ekskursijos, išvykos.	*Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Gegužės-birželio mėn.	Lietuvos miestai	1. Mokiniai dalyvaus edukacinėse veiklose. 2. Aplankys dalį Lietuvos miestų, susipažins su miestų architektūra, žymiomis vietomis.	Intel ektua liniai	1.2 3.4		
1.3.49.	Integruotas dailės-technologijų projektas „Tekstilinės skulptūros“.	*Jolanta Tamulienė *Kristina Rimkutė *Eugenijus Verbickas	*8a kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Pagamintos ir dekoruotos tekstilinės skulptūros. 2. Eksponuojami darbai I-ojo aukšto fojė. 3. Mokiniai lavins estetinį grožio jausmą, ugdysis vertybines nuostatas.	Intel ektua liniai	3.1		
1.3.50.	Projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių	*Egidijus Šarmavičius	*1–8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Išrinkti pažangiausi, aktyviausi	Intel ektua liniai	2.3. 3.3.		.

	rinkimai“.	*Lina Konstan tinavičienė *Mokinių taryba				mokiniai pagal nu statytus kriterijus. 2. Suorganizuota ekskursija.	MK lėšos			
1.3.51.	Projektų savaitė.	*Mokytojai	1-4 kl. mokiniai. 5-8 kl. mokiniai	Birželio 1-8 d. (8 d. pristatymai) 15-22 d. (22 d. pristatymai)	Mokyklos edrvės	1. Mokysis bendra darbiauti. 2. Pagilins žinias pasirinkta tema.	Intel ektua liniai	2.3		

V. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

7.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

7.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2020-2021 mokslo metų mokyklos veiklos planui.

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ PRAVESTŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
	Adomaitis Irmantas	8a	Mokyklos kiemas, Bernardinų sodas	Kovo 4 sav.	Tyrinėjimo veiklos Bernardinų sode. Tema: Fizika aplink mus.	Birželio 6 d. 8a klasės mokiniai atliko integruotas tyrinėjimo veiklas Bernardinų sode, rinko informaciją, ją analizavo, vieni kitiems pristatė savo darbus “mini” konferencijoje.
	Bogusevičienė Sonata	7a	Mokyklos biblioteka, informacinis centras	Kovo 4 sav.	Praktinis darbas „Matavimo vienetai lietuvių pasakose“	Kovo 26-30d. 7a klasės mokiniai atliko praktinį darbą „Matavimo vienetai lietuvių pasakose“. Mokiniai rinko informaciją, ruošė pranešimus mokyklos bibliotekoje, informaciniame centre.
		6a	Lietuvos statistikos departamentas	Rugsėjo 4 sav.	Statistinių duomenų rinkimas ir apdorojimas.	Veikla neįvyko.
	Čepanionis Edvardas	3c	Mokyklos kiemas	Balandžio 4 sav.	Susipažinsime su paukščių garsais, kursime modernią muziką, naudodami aletoriką, grafinės muzikos pagrindus.	Balandžio 24d. Kūrėme atsitiktinę muziką klausant paukščių, sukurta muziką atlikome pianinu.
	Čivilienė Jolanta	PUG2	Vingio parkas	Rugsėjo 3 sav.	Tyrimas. Ruduo parke. Medžių įvairovė.	Rugsėjo 20 d.

					Gamtos pasikeitimas.	PUG grupės vaikai vyko į Vingio parką. Tema: „Ruduo parke“. Vingio parke vaikai stebėjo medžius, gamtą. Piešė rudenį.
	Deleckytė Džiuljeta	3a	Mokyklos kiemas, Bernardinų sodas	Gegužės 2 sav. Rugsėjo 3 sav.	Pasaulio pažinimo pamoka. Augalų tyrinėjimas. Integruota pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka. Bernardinų sodo gamtinė įvairovė. Tyrinėjame, stebime mus supančią gamtą, darome išvadas, piešiame pasirinktą augalą natūralioje aplinkoje.	Gegužės 9 d. 3a klasė. Vietoje numatytos pasaulio pažinimo pamokos vyko Matematikos pamoka netradicinėje erdvėje. „Žaidžiu lauke. Kvadratinis metras.“ Pamoka vyko mokyklos aikštyne. Rugsėjo 25 d. Medžiai. Pamoka vyko mokyklos kieme.
	Jasponytė Ieva	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a	Mokyklos sporto aikštynas	Gegužės 3-4 sav.	Lietuvių liaudies žingsnių, pasitaikančių šokamuose šokiuose, taisyklingas atlikimas ir įtvirtinimas netradicinėje aplinkoje - mokyklos sporto aikštyne.	Gegužės 7 d. ir gegužės 9 d. prarastos pamokos.
	Keruckaitė Eglė	PUG2	Mokyklos kiemas	Balandžio 1-3 sav.	Stebėsime, kaip bręsta medžių pumpurai. Kaip skleidžiasi lapai. Ar tam turi įtakos debesuotas ar saulėtas oras.	
	Konstantinavičienė Lina	8a 5a	Informacinis centras Informacinis centras	Kovo 4 savaitė Kovo 4 savaitė	Turizmas Viduržemio jūros regione. Projektinis darbas grupėse. Pamoka - viktorina „Knyga - mano draugas“, skirta Tarp	Kovo 27 d. Pamoka vyko informaciniame centre (informacijos paieška internete ir enciklopedijose). Kovo 28 d. Pamoka vyko informaciniame centre ir bibliotekoje.

					tautinei vaikų knygos diena paminėti.	
	Kovalevskienė Ingrida	2c	Mokyklos teritorija	Balandžio 3 sav.	Kuriu abėcėlę kieme.	Balandžio 25 d. Mokiniai, pagal nurodytas abėcėlės raides, mokyklos teritorijoje ieškojo daiktų (medžių, krūmų, objektų ir t.t.) pavadinimų. Pildė lentelę. Klasėje įvyko aptarimas, mokiniai suskaičiavo žodžius, įvardijo, kurie žodžiai buvo nauji, atliko naujų žodžių garsinę analizę.
	Kuzmickaitė Vaida	6, 7	Mokyklos teritorija	Birželio 4 d.	Bendradarbiavimą ugdantys edukaciniai žaidimai.	Žaisti du žaidimai, kurių metu norint atlikti užduotis klasės mokiniai turi pradėti bendradarbiauti.
	Labovič Nijolė	2b	Mokyklos teritorija	Balandžio 3 sav.	Pasaulio pažinimo pamoka, dirvožemio gyventojų tyrinėjimas.	Mokiniai atliko tyrinėjimo veiklas apie dirvožemio gyventojus.
	Lazdauskienė Virginija	6a 5a	Mokyklos kiemas Informacinis centras, biblioteka.	Kovo 2 sav. Kovo 4 sav.	Pasiruošimas gamtos aprašymui. Užklasinio skaitymo pamoka - viktorina „Knyga - mano draugas“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	Kovo 8 d. 6a klasė. Pasiruošimas gamtos aprašymui mokyklos kieme. Kovo 28 d. 5a klasė. Užklasinio skaitymo pamoka - viktorina „Knyga - mano draugas“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. Mokyklos informaciniame centre ir bibliotekoje.
	Liachomskaja Žana	8a	A.S. Puškino muziejus	Spalio 3 d. sav.	A.S. Puškino pasakų paslaptys.	
	Martinkėnienė Vilma	7a 8a 8a	Technologijų kab., IT kabinetas. VU chemijos laboratorija.	Vasario 26 d. Gegužės 2 sav. Spalio 2 sav.	Respiratorių siuvimas, infor macijos paieška apie saugos priemonės. Cheminių reakcijų požymiai. Fizikiniai ir cheminiai reiškiniai.	Sausio 22, 29 d. 7a klasės mokiniai dalyvavo projekte „Saugos priemonės“ Birželio 6 d. Mokiniai atliko integruotas tyrinėjimo veiklas Bernardinų sode, rinko informaciją, ją analizavo, vieni kitiems pristatė savo darbus. Spalio 23 d. Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos prevencinė pamoka „Būk saugus, šito mokykl ir draugus“.

			Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.			Gruodžio 11 d. VU studentai pravedė pamoką/praktinį darbą „Cheminiai eksperimentai“.
	Milerytė Ingrida	1-4 (dailės grupė)	Mokyklos kiemas	Gegužės 2 sav.	Gėlių pievos mozaika. (Piešimas kreidelėmis ant mokyklos kiemo grindinio).	Ataskaitos mokytoja nepateikė.
	Minkevičiūtė Dalia	3c/4b	Mokyklos teritorija	Balandžio 3 sav.	Kuriu abėcėlę kieme.	Balandžio 25 d. Mokiniai, pagal nurodytą abėcėlės raidę, mokyklos teritorijoje surado medžių, krūmų ir kitų objektų pavadinimų, žodžius užrašė. Klasėje įvyko aptarimas, suskaičiuoti žodžiai, aptarti naujai išgirsti objektų pavadinimai, padaryta naujai išgirstų žodžių garsinė analizė.
	Molytė Vilma	3b	Mokyklos kiemas	Balandžio 3 sav.	Dailės pamoka. Medžių įvairovė. Stebiu ir piešiu medį.	Balandžio 20 d. Dailės pamoka vyko mokyklos kieme, mokiniai piešė medį (krūmą) iš natūros.
	Mockevičius Darius	1a,1b, 1c,3a, 8a	Garso įrašų studija „BalkTone“ Algirdo g. 23 A, Vilnius	Balandžio 3-4 sav.	Užsiėmimo metu garso režisierius supažindins mokinius su garso įrašų studija. Atlikdami kūrybinį darbą mokiniai išbandys garso įrašymo technologijas.	Visoms klasėms prarastos pamokos Garso įrašų studijoje.
	Novickė Indrė	1c	Mokyklos kiemas	Balandžio 2 savaitė	Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka. Gamtos stebėjimas. Kas vyksta gamtoje pavasarį? Užsiėmimo metu (patyrinėjus gamtą) reikės sudaryti sakinių su veiksmo žodžiais, atsakančiais į klausimą ką veikia?	Mokytoja ataskaitos nepateikė.
	Parapinavičiūtė Aušra	1b	Mokyklos teritorija	Balandžio 3 sav.	Medžių, krūmų tyrinėjimas. Augalų rinkimas herbariumui. Grupinis darbas.	Balandžio 18 d. 1b klasė, tema: Kuo kvepia pavasaris? Pamoka vyko mokyklos kieme.

	Prakapavičiūtė Inga	1a	Mokyklos kiemas	gegužės mėn.	Dievo ir žmogaus kūriniai.	Gegužės 24 d. 1a klasei pamoka Dievo ir žmogaus kūriniai vyko mokyklos kieme.
	Raudienė Rasa	8a	Technologijų kabinetas	Kovo 2 sav.	Atvira integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „The History of Pizza“	Pamoka įvyko kovo 19 d. Technologijų kabinete.
		6a	Technologijų kabinetas	Kovo 1 sav.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Making pizza“	Pamoka įvyko kovo 6 d. Technologijų kabinete
		6a	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	Birželio 1sav.	Anglų kalbos pamoka „Wild animals“	Pamoka įvyko birželio 6 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre, II rūmuose
	Reižytė Aušra	PUG1	Sporto aikštynas	Rugsėjo 3sav.	Meninė kompetencija: žaidimas su šešėliais.	Rugsėjo 19 d. veikla vyko sporto aikštyne. Vaikai ant A4 popieriaus lapo piešė, savo mėgstamiausių žaislų šešėlius.
			Vingio parkas	Spalio 2 sav.	Tyrimas. Vingio parko medžių įvairovė.	Spalio 18 d. PUG 1 grupė vyko į Vingio parką. veiklos tema: „Miško takeliu“. Vingio parke, vaikai ieškojo ir nupiešė 4 medžius (šermukšnį, ąžuolą, klevą, beržą)
	Rimkutė Kristina	6a	Mokyklos kiemas	Gegužės 3 sav.	Gamtinės medžiagos eskizavimas.	Gegužės 23 d. Pamoka vyko mokyklos kieme, mokiniai eskizavo gamtinę medžiagą.
	Šarmavičius Egidijus	6a	Mokyklos kiemas	Gegužės 2 sav.	Mokyklos objektų plotų skaičiavimai. Mokyklos objektų tūrių skaičiavimai.	Gegužės 15 d., Mokyklos objektų plotų ir tūrių skaičiavimai. Pamoka vyko mokyklos kieme.
	Šermukšnienė Asta	4a	Chemijos kabinetas	Kovo 2 sav.	Pasaulio pažinimas. Bandymas. Kokios medžiagos tirpsta vandenyje?	Mokiniai atlikinėjo bandymus su įvairiomis medžiagomis. Stebėjo, kurios medžiagos tirpsta vandenyje, kurios netirpsta vandenyje.
	Šimulynas Edvinas	7a	Vokiečių gatvė.	Birželis	Vokiečių pėdsakai Vokiečių gatvėje ir jos apylinkėse. Vokiečių k. ir istorijos integruota pamoka.	Pamoka birželio mėn. neįvyko dėl mokytojo ligos. Perkelta į rugsėjo 20 d. Vyko mokyklos kieme. Panaudotos vaizdinės priemonės.

Tamašauskienė Gražina	2a	Mokyklos muziejus Mokyklos kiemas	Kovo 2 sav. Rugsėjis	Atvirų durų pamokos „Mano mokykla. Kodėl Lietuvoje gyventi gera“. Matematikos pamoka. Matuoju ir skaičiuoju.	Kovo 5, 6 d. pamokos 1b, 2b klasėms. Lapkričio 15 matematikos pamoka mokyklos kieme. Statistika. Matuoju ir skaičiuoju. Papildoma: spalio 2 d. neformaliojo ugdymo būrelio „Žaidžiu žodžiu“ pamoka mokyklos muziejuje. Tema „Kvietimo kūrimas“.
Tamulienė Jolanta	7a	Mokyklos valgykla	Rugsėjo 2 sav.	Technologijų pamoka „Mažos ir didelės modernios virtuvės.“	Rugsėjo 13 d. Tema „Mažos ir didelės modernios virtuvės“. Virtuvės planavimas, išanalizavus mokyklos valgyklos planą. Veikla vyko mokyklos valgykloje.
Taučiuvienė Jūratė	5a 5a	Mokyklos kiemas Mokyklos kiemas	Rugsėjo 3 sav. Spalio 2 sav.	Gamtos ir žmogaus bei matematikos (mokytoja Sonata Bogusevičienė) integruota pamoka „Galvok ir dirbk kaip mokslininkas“. Gamtos ir žmogaus pamoka mokyklos kieme „Augalai, gyvūnai ir grybai šalia mūsų“.	Pamokos neįvyko, nes nuo 2018-09-01 mokytoja pakeitė darbo vietą.
Vekeriotienė Rasita	1 a	II a. koridorius, dešinė pusė	Balandžio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka, grupinių darbų/projektų pristatymas ir eksponavimas.	Balandžio 10 d. Projektų pristatymas. II a, koridorius dešinė pusė (poilsio oazėje)
Verbickas Eugenijus	5a	Mokyklos kiemas	Spalio 1 sav.	Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje.	Pamoka vyko spalio 2 d. mokyklos teritorijoje. Rinkome medžiagą kūrybiniams darbams.
Vyšniauskas Juozas	5a	Parkas prie Santuokų rūmų	Gegužės	Mankštinimosi pratimai.	Pamoka neįvyko, mokytojas turėjo nedarbingumo pažymėjimą.
Vyšniauskienė Loreta	5a	Vilniaus sena miestas, buvo	Balandžio	Istorijos pamoka „Kelias iš mirties į laisvę“.	Pamoka įvyko Vilniaus geto teritorijoje 2018-04-19.

			si Vilniaus geto teritorija			
	Virginija Spundzevičienė	7a	Mokyklos kiemas	Guodžio mėn.	Praktikos darbas „Aplinkos užterštumo nustatymas pagal bioindikatorius – kerpes“.	Pamoka vyko gruodžio 10 d. Iš surinktos medžiagos paruošti projektiniai darbai ir pristatyti gruodžio 17 d.
		8a	Vilniaus „Min ties“ gimnazi ja	Lapkričio mėn.	Įdomieji gamtos mokslų eksperimentai.	Pamoka vyko lapkričio 15 d. Mokiniai dalyvavo ir patys atliko biologijos, fizikos ir chemijos praktikos darbus gimnazijos laboratorijose. Susipažino su gamtos mokslais aukštesnės pakopos mokymo institucijoje.
	Vilma Molytė	4b	Vilniaus Mar tyno Mažvy do biblioteka	Lapkričio mėn.	Darbelių pamoka „Advento kalendorius“	Papildomai. Pamoka vyko lapkričio 30 d. Vilniaus m. Martyno Mažvydo bibliotekoje. Ekskursija - pirmoji pažintis su viešąja biblioteka. Bibliotekos dirbtuvėse vaikai panaudodami antrines medžiagas gaminosi Advento kalendorių.

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla
2018 metų veiklos plano
2 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ PRAVESTŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ
ATASKAITA
(KOLEGA KOLEGAI)

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos tema	Mėnuo/savaitė	Stebintis(-ys) mokytojas(ai)	Trumpa papildoma informacija	Pastabos
	Adomaitis Irmantas	8a	Kaip veikia šiuolaikiniai greičio matavimo prietaisai?	Spalis	Vilma Martinkėnienė	Tyrinėjimo veikla. Tema gali būti tikslinama.	Spalio 1 d. Mokiniai tyrinėjo, kokia telefonams skirta programa yra tinkamiausia nustatant judančių kūnų greitį. Išanalizavę duome nį aiškino, kaip veikia šiuolaikiniai greičio matuokliai.
1.	Bogusevičienė Sonata	8a	Geometrinės figūros ornamente.	Balandžio 3 sav.	Lina Konstantinavičienė	Integruota matematikos - dailės pamoka	Balandžio 30 d. Integruota matematikos - dailės pamoka 8a klasės mokiniams „Geometrinės figūros ornamente“. Stebėjo mokytojos Lina Konstantinavičienė, Jolanta Tamulienė, Vilma Martinkėnienė.
1.	Čepanionis Edvardas	6a	Dainuoju už Atlanto.	Gegužės 1 sav.	Rasa Raudienė	Integruota anglų k. pamoka.	Gegužės 1sav. Dainuotos populiariausios dainos sukurtos už atlanto.
1.	Čivilienė Jolanta	PUG	Pasakų šalyje.	Gegužės 1 sav.	Reižytė Aušra	Skaitome ir piešiame pasaką. Pasakų knyga.	Gegužės 2d. Atvira veikla.Pasakų knyga.
1.	Deleckytė Džiuljeta	3a	Eilėraštis.	Gegužės 1 sav.	Vilma Molytė	Mokomės deklamuoti eilėraščių.	Gegužės 8 d. Eilėraštis „Mano namas“. Stebėjo mokytojos Vilma Molytė ir Jolanta Tamulienė.

1.	Jasponytė Ieva	3a	Lietuvių liaudies folklorinis ir sceninis šokis, kuo jie panašūs, o kuo jie skiriasi?	Lapkričio 2-3 sav.	Gražina Tamašauskienė	Pastebime panašumus ir skirtumus, juos aptariame, suprantame.	Lapkričio 26 d. Stebėjo Gražina Tamašauskienė
1.	Keruckaitė Eglė	PUG2	Blynų šventėje.	Vasario 3 sav.	Vilma Martinkėnienė	Išsiaiškiname Užgavėnių papročius. Prisiimsime sudėties ir atimties veiksmus.	Vasario 14 d. Stebėjo Vilma Martinkėnienė
1.	Konstantinavičienė Lina		Absoliutinis ir santykinis aukštis. Kelionė iš... į ...	Gruodžio 1 sav.	Loreta Vyšniauskienė Jūratė Taučiuvienė	Projektinis darbas. Lietuvos reljefo profilių braižymas.	Gruodžio 4 d.. Stebėjo mok. L. Vyšniauskienė
1.	Kovalevskienė Ingrida	2c	Kas gyvena žemėje?	Balandžio 2 sav.	Dalia Minkevičiūtė	Vizualinės medžiagos panaudojimas ASS turintiems vaikams pasaulio pažinimo pmokoje.	Balandžio 13 d.. Stebėjo mokytoja Dalia Minkevičiūtė
1.	Kuzmickaitė Vaida	5,6,7	Tolerancija	Lapkričio 12d.	Prakapavičiūtė Inga	Integruota pamoka „Tolerancija“	Lapkričio 12 d. integruota etikos/tikybos pamoka „Tolerancija“
1.	Labovič Nijolė	2b	Kaip suvokiame aplinką?	Balandžio 2 sav.	Vilma Martinėnienė	Atlikdami bandymus, geriau suvoks aplinką.	Pamoką stebėjo Vilma Martinkėnienė
1.	Lazdauskienė Virginija	7a	Mažasis princas ir aš.	Lapkričio 3 sav.	Jolanta Tamulienė	Pasiruošimas rašiniui	Spalio 23 d., Pasiruošimas rašiniui „Mažasis princas ir aš“. Stebėjo Jolanta Tamulienė
1.	Liachomskaja Žana	7a	Ekskursija į Maskvą	Lapkričio 1 sav.	Žana Liachomskaja	Darbas grupėse, pažangos stebėjimas.	Pamoka neįvyko, nes nuo 2018-09-01 mokytoja pakeitė darbo vietą.
1.	Martinkėnienė Vilma	8a	Medžiagų savybės	Spalio 2 sav.	Ingrida Kovalevskienė		Dėl kabineto remonto darbų perkelta į 2019 m. sausio mėn.
1.	Minkevičiūtė Dalia	3c/4b	Daugyba iki 1000.	Balandžio 2 sav.	Ingrida Kovalevskienė	Daugybės iki 1000 įtvirtinimas.	Pamoką stebėjo Ingrida Kovalevskienė
1.	Molytė Vilma	3b	Kas yra Lietuvos kaimynai?	Balandžio 1 sav.			Veikla neįvyko dėl dalyvavimo projekto „LEGO su matematika“ mokymuose.

			Lietuvos kaimyninės šalys, jų vieta mūsų krašto istorijoje.				
1.	Novickė Indrė	1c	Kaip stambinti pinigus? Kaip smulkinti pinigus?	Balandžio 2 sav.	Aušra Parapinavičiūtė		Mokytoja ataskaitos nepateikė
1.	Parapinavičiūtė Aušra	1b	„Kokie Lietuvos simboliai“.	Vasario 4 sav.	Vilma Martinkėnienė	Lietuvos simbolių įtvirtinimas	Vasario 28 d., pasaulio pažinimo pamoka 1b klasėje. Lietuvos simboliai. Stebėjo Vilma Martinkėnienė
1.	Prakapavičiūtė Inga	5,6,7	Tolerancija	Lapkričio 12d.	Vaida Kuzmickaitė	Integruota pamoka.	Lapkričio 12d. integruota etikos/tikybos pamoka „Tolerancija“
1.	Raudienė Rasa	8a	The History of Pizza	Kovo 3 sav.	Kristina Rimkutė	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka	Įvyko.
1.	Reižytė Aušra	PUG1	Raidės piešiniuose	Sausio 1 sav.	Vilma Martinkėnienė	Išmokyti raidžių įtvirtinimas.	Sausio 10d. atvira veikla PUG1 grupėje, tema – „Raidės piešiniuose“. Stebėjo Vilma Martinkėnienė
1.	Rimkutė Kristina	8a	Geometrinės figūros ornamente	Balandžio 3 sav.	Lina Konstantinavičienė	Integruota matematikos - dailės pamoka	Balandžio 30 d. Integruota matematikos - dailės pamoka 8a klasės mokiniams „Geometrinės figūros ornamente“. Stebėjo mokytojos Lina Konstantinavičienė, Jolanta Tamulienė, Vilma Martinkėnienė.
1.	Šarmavičius Egidijus	7a	Figūrų panaudojimas teksto rengyklėje.	Spalio	Bogusevičienė Sonata	Naudodamiesi pagrindinėmis figūromis kurs objektus teksto rengyklėje..	Spalio 18 d.
1.	Šermukšnienė Asta	4a	Kurioje pasaulio dalyje yra Lietuva?	Balandžio 3 sav.	Aušra Parapinavičiūtė		Įvyko. pamoką stebėjo Aušra Parapinavičiūtė, Vilma Martinkėnienė
1.	Šimulynas Edvinas	6a	Vokiškai kalbančios šalys	Spalio	Žana Liachomskaja	Pažintis su vokiškai kalbančiomis šalimis.	Įvyko akcijos „O kaip vokiškai metu“ spalio 23 d. Stebėjo Virginija Lazdauskienė

1.	Tamašauskienė Gražina	2a	Tema bus patikslinta mėnesio plane.	Balandžio	Rasita Vekeriotienė		Neįvyko dėl 2a dalyvavimo projekto „Lego su matematika“ mokymuose
1.	Tamulienė Jolanta	8a	Kalendorinės lietuvių šventės. Velykos.	Kovo 26 d.	Virginija Lazdauskienė	Margučių marginimas tradiciniu būdu	Kovo 26 d., 8a kl. „Kalendorinės lietuvių šventės. Velykos“. Stebėjo Virginija Lazdauskienė
1.	Taučiuvienė Jūratė	8a	Kraujo sandara ir funkcijos	Gruodžio 2 sav.	Lina Konstantinavičienė		Pamoka neįvyko dėl mokytojos darbo vietos pakeitimo.
1.	Vekeriotienė Rasita	1a	Matematikos pamoka. Kartojimas „Riešutėlių derlius“	Balandžio mėn.	Vilma Martinkėnienė	Įvyko pamoka.	Balandžio 18 d. Pamoka įvyko 2018-04-18
1.	Verbickas Eugenijus	6a	Elektrinės grandinės	Gegužės 3 sav.	Egidijus Šarmavičius	Mokomuosiuose stenduose jungti elektrinės grandinės	Gegužės 23 d. 6a klasės pamoka „Elektrinės grandinės“. Stebėjo Egidijus Šarmavičius.
1.	Vyšniauskas Juozas	6a		Gruodžio	Egidijus Šarmavičius		Pamoka neįvyko, mokytojas turėjo nedarbingumo lapelį.
1.	Vyšniauskienė Loreta	6a	Viduramžių miestas	Lapkričio	Lina Konstantinavičienė	Mokiniai susipažino su Viduramžių miesto struktūra, architektūra, pastatų paskirtimi.	Lapkričio 21 d. 8a kl. pamoka vyko senamiestyje. Stebėjo Lina Konstantinavičienė
34..	Nijolė Labovič	3b	Pasaulio pažinimo pamoka „Kas sukelia garsą?“	Lapkričio 19 d.	Gražina Tamašauskienė	Dirbant grupėse išsiaiškins kas sukelia garsą.	Lapkričio 19 d. 3b klasė Integruota pasaulio pažinimo pamoka su mokytoju Irmantu Adomaičiu. Stebėjo Gražina Tamašauskienė
35.	Gražina Tamašauskienė	3a	Integruota pasaulio pažinimo pamoka su fizikos mokytoju „Kas sukelia garsą?“	Lapkričio 21 d.	Nijolė Labovič, Lina Konstantinavičienė, Vilma Molytė, Vilma Martinkėnienė	Išgavę garsus įvairių daiktų pagalba įvardins, kas sukelia garsą	Lapkričio 21 d. 3a Integruota pasaulio pažinimo pamoka su mokytoju Irmantu Adomaičiu. Stebėjo Nijolė Labovič, Lina Konstantinavičienė, Vilma Molytė, Vilma Martinkėnienė
36	Asta Šermukšnienė		Kas auga senelio darže?	Lapkričio 16 d.	Aušra Parapinavičiūtė, Vilma Martinkėnienė	Sužinojo kas yra daržas, kokios daržovės auga darže.	Lapkričio 16 d. Pamoka įvyko. Stebėjo Aušra Parapinavičiūtė, Vilma Martinkėnienė

378	Virginija Spundzevičienė	8a	Integruota biologijos ir technologijų pamoka „Mityba ir virškinimas“	Lapkričio 22 d.	Tamulienė Jolanta	Dirbdami grupėse mokiniai dalyvavo žinių mūšyje iš virškinimo bei mitybos.	Lapkričio 22 d. vyko integruota pamoka „Mityba ir virškinimas“. Stebėjo mokytoja Lina Konstantinavičienė.
-----	--------------------------	----	--	-----------------	-------------------	--	---

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
2019 metų veiklos plano
1 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ PRAVESTŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Agajeva Gulnar	8a	A. S. Puškino muziejus Markučiuose	Spalio 24 d.	Gilintos rusų kalbos žinios. Ugdyti tarpusavio bendradarbiavimo santykiai. Pagilintos žinios apie A. S. Puškino kūrybą ir biografiją.	
2.	Bogusevičienė Sonata	6a	Mokyklos kiemas	Vasario 4 sav.	Matematikos pamoka netradicinėje erdvėje „Erdvinės figūros šalia mūsų“. Mokyklos kieme ieškojo erdvinių figūrų pavyzdžių.	
3.	Čivilienė Jolanta	PUG2	Vingio parkas	Spalio 3 sav.	Ugdytiniai supažindinti su medžių įvairove (ąžuolas, klevas, kaštonas, pušis). Stebėta, kaip gamta pakinta rudenį.	
4.	Deleckytė Džiuljeta	1a	Mokyklos kiemas	Spalio 10 d.	Lietuvių kalbos pamoka netradicinėje erdvėje „Rask, sukonstruok raidę gamtoje“. Mokytojai pažinti raides netradicinėje erdvėje, jas atpažinti, rasti gamtiniuose objektuose. Buvo ugdomas kūrybiškumas, pastabumas, raštingumas.	
		1a	Swedbanko „Finansų laboratorija“	Lapkričio 25 d.	Pasaulio pažinimo pamoka. Ugdyta finansinis raštingumas, gilintos istorinės žinios; ugdytas kūrybiškumas, pastabumas.	
5.	Dobkevičienė Simona	1c	Vilniaus Telia istorijos nemuziejus.	Spalio 11 d.	Pasaulio pažinimo pamoka. Praplėstos istorinės žinios, susipažįstant su 18 - ka kertinių istorijos momentų.	
			Lietuvos nacionalinis	Lapkričio 6 d.	Pasaulio pažinimo pamoka. Pažintis su Lietuvos istorija.	

			muziejus.			
6.	Jankauskaitė Morta	1d	Mokyklos kiemas	Spalio 1 d.	Pasaulio pažinimo pamoka. Kas gyva, o kas- negyva? Mokytasi atpažinti, kas aplinkoje yra gyvas, o kas – negyvas.	
7.	Janukėnaitė Aida	4b	Pasaulio pažinimas. Lietuvos dvarai.	Spalio 15 d.	Pamoka – išvyka. Susipažinta su Ukmergės miesto istorija, aplankyti senamiestis ir dvaras. Prisiminta Ukmergės piliakalnio reikšmė.	Kartu su 4a klasės mokiniais.
8.	Konstantinavičienė Lina	6a	Mokyklos informacinis centras	Kovo 26 d.	Pamoka-projektas „Knyga -mano draugas“. Paminėta Tarptautinė vaikų knygos diena.	
		8a	Mokyklos informacinis centras	Kovo 12 d.	Turizmas Viduržemio jūros regione. Projektinis darbas grupėse.	
9.	Kovalevskienė Ingrida	3c	Vilniaus senamiestis	Balandžio 17 d.	Pamoka netradicinėse erdvėje „Vilniaus skulptūros“.	
10.	Lazdauskienė Virginija	5a	Mokyklos informacinis centras	Kovo 26 d.	Pamoka-projektas „Knyga -mano draugas“. Paminėta Tarptautinė vaikų knygos diena.	
		6a	Tomo Zano biblioteka	Birželio 7 d.	Užklasinio skaitymo apie Tomo Zano asmenybę, veiklą pamoka.	
		8a	Tomo Zano biblioteka	Spalio 4 sav.	Užklasinio skaitymo pamoka „Vaižgantas – „deimančiukų“ ieškotojas“.	
11.	Miškinis Daivaras	2b	PUG lauko žaidimų aikštelė	Balandžio 2 sav.	Raumenų ir kaulų sistemos stiprinimas gamtoje.	
12.	Molytė Vilma	1b	Mokyklos biblioteka, skaitykla	Spalio 1 d.	Lietuvių k. pamoka netradicinėje aplinkoje. Tema Užklasinis skaitymas. Mano draugė knyga. Skaitymo motyvacija. Susipažino su tvarka bibliotekoje ir skaitykloje. Susipažino su knygų išdėstymo tvarka. Per darbelių pamoką pasigamino knygos skirtuką.	
13.	Papiningienė Aurelija	PUG3	Vingio parkas	Spalio 3 savaitė	Ugdytiniai supažindinti su medžių įvairove (ąžuolas, klevas, kaštonas, pušis). Stebėta, kaip gamta pakinta rudenį.	
14.	Parapinavičiūtė Aušra	3b	Mokyklos kiemas	Rugsėjo 2 sav.	Integruota matematikos ir pasaulio pažinimo pamoka „Lapų paslaptys“.	
15.	Prakapavičiūtė Inga	1b	Mokyklos kiemas	Gegužės 3 sav.	Dievo ir žmogaus kūriniai. Lavinamieji žaidimai.	
16.	Raudienė Rasa	7a	Technologijų	Lapkričio 12 d.	Integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka „Making	

			kabinetas		Pizza“.	
17.	Reižytė Aušra	PUG1	Vingio parkas	Rugsėjo 4sav.	Vingio parke pagal nurodytus medžių lapus ir vaisius surado ąžuolą, klevą, šermukšnį.	
18.	Rimkutė Kristina	6a	Mokyklos kiemas	Gegužės 17 d.	Gamtinės medžiagos eskizavimas.	
19.	Šermukšnienė Asta	2a	Bernardinų sodas	Gegužės mėn.	Pamoka- tyrimas „Kas auga Bernardinų sode“.	
20.	Spėčiūtė Rima	3-4 1-8 3-4 5-8	Mokyklos kiemo erdvės Mokyklos II-o aukšto foje Scena ir kitos erdvės Mokyklos IV-o aukšto foje	Spalio 7 d. Lapkričio 6 d. Lapkričio 11 d. Gruodžio 2 d.	Kuo skiriasi vaidyba scenoje nuo vaidybos kitoje erdvėje - simbolinėje scenoje. Ar man patiko vaidinti? Ką jaučiu vaidindamas? Draugystės ir tolerancijos popietė. Kuriamo spektaklio „Pifo nuotyčiai“ pagrindiniai veikėjai susipažįsta su nepagrindiniais veikėjais ir visi kartu pristato Improvizaciją Pifo nuotykių tema (Pifo vaidmenį atlieka dubleris). Draugystės ir tolerancijos valanda. Kelionė į pasakų šalį. Pasakos minties suvokimas. Keliaujame į pasakas, žino mas ir nežinomas, pasakoje pasisvečiuojame, pabūname jos personažais improvizuodami ir keliaujame toliau. Mūsų transportas traukinukas, lėktuvas, automobilis, laivas, NSO ar koks kitas mūsų vaizduotės išradimas. Skaitymai. „Vaidyba kaip kalbos ugdymo technologija“. Pjesės personažų teksto skaitymas, loginių kirčių ir intonacijos dėliojimas. Teksto supratimo ir suvokimo lavinimas.	
21.	Spundzevičienė Virginija	8 7 5	Nacionalinis kraujo centras. Vilniaus „Minties“ gimnazija. Mokyklos teritorija	Kovo 7 d. Balandžio 4 d. Vasario 7 d.	Pamoka vyko NKC, siekiant pagilinti mokinių žinias kraujotakos temoje. Pamoka „Minties“ gimnazijos biologijos kabinete, supa žindinimas su bestuburių kolekcijomis. Kerpių - švaraus oro bioindikatorių stebėjimas ir rinkimas.	

				Gegužės 23 d.	Vandens slėgio tyrimas, stebint ir skaičiuojant tekančio vandens greitį iš pagamintų prietaisų.	
22.	Tamašauskienė Gražina	4a	Pažintis su gydytojo profesija. Kardiolitos klinikos. Pasaulio pažinimas. Lietuvos dvarai.	Kovo 13 d. Spalio 15 d.	Apsilankymas „Kardiolitos“ klinikose, pažintis su 5 gydytojų profesijomis. Pamoka – išvyka. Susipažinta su Ukmergės miesto istorija, aplankyti senamiestis ir dvaras. Prisiminta Ukmergės piliakalnio reikšmė.	Dalyvavo kartu 4b klasės mokiniai.
23.	Tamulienė Jolanta	8a	Pamoka A. ir A. Tamošaičių galerijoje „Židiny“	Sausio 17 d.	Pamoka - „Dzūkės rūbai“. Pažintis su tradiciniais lietuviškais rūbais ir tradicijų puoselėjimu.	
24.	Vekeriotienė Rasita	3a	Pamoka ekskursija „Vilnius mažiesiems“ Edukacinė pamoka saugus elgesys vandenyje ir prie vandens „Leonardo pamokėlės“.	Spalio 9 d. Spalio 16 d.	Edukacinė pamoka-ekskursija aplankant žymias ar dar neatrastas Vilniaus vietas. Pamoka vyko Lietuvos vaikų ir jaunimo centro baseine.	
25.	Verbickas Eugenijus	5a	Mokyklos teritorija	Spalio 9 d.	„Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje“.	
26.	Vyšniauskienė Loreta	5a	Vilniaus senamiestis, buvusi Vilniaus geto teritorija	Balandžio mėn.	Istorijos pamoka „Kelias iš mirties į laisvę“. Mokiniai lankėsi Vilniaus geto teritorijoje, bandė įsivaizduoti ką tu rėjo pajusti žmonės, kurie patyrė mirties baimę ar sunaikinimo grėmę.	
27.	Vitkovskienė Vaida	8a	Mokyklos kiemas	Gegužės mėn.	Anglų kalbos pamoka - žaidimas „Surask daiktą gamtoje“.	

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
2019 metų veiklos plano
2 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ PRAVESTŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ
ATASKAITA
(KOLEGA KOLEGAI)

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Adomaitis Irmantas Rasita Vekeriotienė	2 a	216 kab.	Kovo 18 d.	Naudodamiesi elektros priemonėmis ir dirbdami grupėse sužinojo kaip veikia žibintuvėlis.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė, Jolanta Tamulienė, Vilniaus kolegijos dėstytoja Kazytė Verbickienė.
2.	Gulnar Agajeva	7a	409 kab.	Gruodžio 12 d.	Remdamiesi praeitų pamokų medžiaga ir šios pamokos gramatine medžiaga mes išmoksime taisyklingai pritaikyti esamojo laiko veiksmažodžius. Gebėsime pamokos metu sukurti dialogą apie mokymąsi mokykloje; išgirsti nepažįstamame tekste žinomas konstrukcijas. Tema : „Школьная жизнь“.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė, Rasa Raudienė
3.	Bogusevičienė Sonata	5a	306 kab.	Gruodžio 11 d.	Pasinaudoję vaizdine medžiaga ir turimomis žiniomis apie apskritimą, savarankiškai papuošė mandalą panaudodami 3-5 apskritimus bei kitus elementus.	Integruota matematikos-dailės pamoka „Apskritimas mandalose“.
4.	Čivilienė Jolanta	PUG2	108 kab	Gruodžio 11 d.	Tema: „Prie puodelio arbatos“.	Stebėjo: Irmantas Adomaitis, Aušra Reižytė
5.	Konstantinavičienė Lina	6a	305 kab.	Gruodžio 18 d.	Absoliutinis ir santykinis aukštis. Kelionė iš... į	Stebėjo Loreta Vyšniauskienė

6.	Kovalevskienė Ingrida	3c	112 kab.	Kovo 7 d.	Pasaulio pažinimo pamoka „Kada atbunda gamta“?	Stebėjo Dalia Minkevičiūtė ir Monika Cikanavičiūtė
7.	Lazdauskienė Virginija	8a	307 kab.	Spalio 21 d.	Literatūros pamoka „Jūratė ir Kastytis“.	Stebėjo Vaida Vitkovskienė
8.	Miškinis Daivaras	3b	Lauko aikštynas	Balandžio 11 d.	Akrobatikos pratimai.	Stebėjo Juozas Vyšniauskas
9.	Prakapavičiūtė Inga	6a	Vilniaus senamiestis	Birželio 3 d.	Integruota tikybos ir etikos pamoka - ekskursija: „Šventieji gyvenę Vilniuje“.	Vaida Kuzmickaitė
10.	Šermukšnienė Asta Račkauskas Evaldas	2a	Aktų salė	Lapkričio 27 d.	Integruota matematikos ir šokio pamoka: „Geometrinės figūros šokio pamokoje“.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė.
11.	Račkauskas Evaldas	2a	Aktų salė	Gruodžio 11 d.	Mokėsi ritminio šokio „Kalėdos jau čia“ pagrindinį žingsnį.	Stebėjo Ramutė Pilauskaitė
12.	Raudienė Rasa	8a 7a,8a (I ir II gr.)	235 kab. 235 kab. 407 kab.	Sausio 24 d. Gruodžio 18 d.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Healthy food“. Pamoka-viktorina „How much do you know about the UK?“	Stebėjo Vilma Martinkėnienė Vilma Martinkėnienė, Vaida Vitkovskienė
13.	Reižytė Aušra	PUG1	107 kab.	Lapkričio 26 d.	Susipažinimas su F raide.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis
14.	Rimkutė Kristina	5a 8a	306 kab. kabinetai, mokyklos erdvės	Vasario 13 d. Kovo-gegužės mėn.	Pasinaudoję vaizdine medžiaga ir turimomis žiniomis apie apskritimą, savarankiškai papuošė mandalą panaudodami 3-5 apskritimus bei kitus elementus. Integruotos dailės ir technologijų pamokos/projektas „Tekstilinės skulptūros“. Technologijų pamokose mokiniai gamino, o dailės pamokose dekoravo tekstilines skulptūras.	Integruota matematikos-dailės pamoka „Apskritimas mandalose“. Kartu su Jolanta Tamulienė ir Eugenijum Verbicku.
15.	Sadovnikienė Aušra	3 c	213 kab.	Spalio 2 d.	Lietuvių k.pamoka. „Ką gali papasakoti laiškas“?	Stebėjo Vilma Martinkėnienė ir Gražina Tamašauskienė
16.	Šermukšnienė Asta	2a	310 kab.	Spalio 19 d. Spalio 27 d.	Lietuvių k. „Jūratė ir Kastytis“. Matematika „Kvadratas. Kambaryje“.	Stebėjo Aušra Rauckytė Stebėjo Gražina

					Matematika "Apvaliųjų dešimčių pridėjimas ir atėmimas".	Tamašauskienė Stebėjo Jolita Dieninienė
17.	Spundzevičienė Virginija	8a	234 kab.	Gruodžio 17 d.	Integruota (biologija/technologijų) pamoka - proto mūšis „Mityba“.	Stebėjo Tamulienė Jolanta
18.	Tamašauskienė Gražina	4a	210 kab.	Spalio 2 d. Gruodžio 4 d.	Matematikos pamoka „Būk saugus. Sudėtis iki 10000“. Matematika „Statistika. Lietuvos ir Latvijos šalys“.	Stebėjo Irena Žilionienė, Simona Dobkevičienė. Stebėjo Asta Šermukšnienė.
19.	Tamulienė Jolanta	8a	235 kab.	Sausio 24 d.	Integruota anglų kalbos ir technologijų pamoka „Healthy food“.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė
		7a	235 kab.	Lapkričio 12 d.	Integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka „Making Pizza“.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė
		8a	Kabinetai, mokyklos erdvės	Kovo-gegužės mėn.	Integruotos dailės ir technologijų pamokos/projektas „Tekstilinės skulptūros“. Technologijų pamokose mokiniai gamino, o dailės pamokose dekoravo tekstilines skulptūras.	Kartu su Kristina Rimkute ir Eugenijum Verbicku
		8a	235 kab.	Balandžio 18 d.	Atvira pamoka „Margučių puošybos paslaptys“. Mokiniai susipažino ir išbandė margučių marginimą vašku.	Stebėjo Kristina Rimkutė
20.	Verbickas Eugenijus	6a	120 kab.	Gruodžio 9 d.	Praktinis darbas „Elektrinės grandinės“.	Stebėjo Egidijus Šarmavičius
		8a	Kabinetai, mokyklos erdvės	Kovo-gegužės mėn.	Integruotos dailės ir technologijų pamokos/projektas „Tekstilinės skulptūros“. Technologijų pamokose mokiniai gamino, o dailės pamokose.	Kartu su Kristina Rimkute ir Jolanta Tamulienė
21.	Vitkovskienė Vaida	4b	409 kab.	Gruodžio 4 d.	Anglų kalbos pamoka „Christmas time“.	Stebėjo Vilma Martinkėnienė, Irmantas Adomaitis, Rasa Raudienė

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
pratęsto iki 2020-08-31 veiklos plano
1 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Adomaitis Irmantas	8a	Bernardinų sodas.	Gegužės mėn.	Mokiniai atliks praktinę veiklą ir apibendrins visos 8 klasės fizikos kursą.	
2.	Agajeva Gulnar	8a	Lankymasis Rusų dramos teatro užkulisiuose.	Kovas mėn. 2 sav.	Kūrybiškumo ir kūrybinio mąstymo ugdymas užsienio kalbos pamokoje.	
3.	Bliujūtė Bliujūtė	5a, 5b	Mokyklos kiemas.	Birželis mėn. 1 sav.	Matematinų gebėjimų taikymas praktinėje veikloje.	
4.	Bogusevičienė Sonata	6a	Mokyklos kiemas.	Vasaris mėn. 1 sav.	Erdviniai kūnai aplink mus.	
5.	Čivilienė Jolanta	PUG2	Mokyklos informacinis centras- biblioteka.	Gegužės mėn. 2 sav.	Supažindinti vaikus su mokyklos biblioteka-informaciniu centru.	
6.	Deleckytė Džiuljeta	1a	Mokyklos kiemas. Bernardinų sodas.	Balandžio mėn. 3 sav. Balandžio-gegužės mėn.	Metras. Sudėtis ir atimtis iki 100. Gebės išmatuoti įvairius kieme esančius objektus, atliks sudėties ir atimties veiksmus mintinai. Kuo kvepia pavasaris? Pavasarinės gėlės, žolynai. Stebint, tyrinėjant, gretinant atrasti pagrindinius požymius, skiriančius medžius, krūmus, žoles. Parinkti medžių, krūmų, žolių pavyzdžių.	
7.	Giedrys Simonas	8a	Pučkorių atodanga arba Verkių parkas.	Gegužės mėn. 2 sav.	Orientacinis žygis miške, objektų atpažinimas, saugus laužo įkūrimas tam skirtose vietose - laužavietės gesinimas ir sutvar	Vedamos pamokos vieta bus žinoma pavasarį.

					kymas.	
8.	Dobklevičienė Simona	1c	Gedimino pilis, Katedra, karaliaus Mindaugo paminklas.	Vasario mėn. 2 sav.	Pasaulio pažinimas. Aiškinsimės ką reiškia žodis Lietuva? Žymios Lietuvos vietos.	
		1c	Mokyklos kiemas.	Balandžio mėn. 3 sav.	Kuo kvepia pavasaris? Pavasarinės gėlės, žolynai.	
9.	Jankauskaitė Morta	1d	Bernardinų sodas.	Gegužės mėn.	„Pavasario gėlės”.	
10.	Janukėnaitė Aida	4b	Valstybės pažinimo centras.	Kovo mėn.	Pasaulio pažinimas. Aš – pilietis. Suvokti savo vaidmens valstybėje svarbą. Susipažinti su pagrindiniais pilietybės įgijimo būdais, taikomais Lietuvoje ir pasaulyje.	
11.	Kaladinskaitė Rugilė		Lankymasis kompozitoriaus Stasio Vainiūno namuose.	Kovo mėn.	Aplankys kompozitoriaus namus, susipažins su jo užrašais, daiktais. Daugiau sužinos apie patį kompozitorių.	
12.	Kondratovič Elena	5a		Kovo mėn.	Pamąstymai draugystės tema. B. Vilimaitės kūrybos apžvalga, „Čiuožyklos mokykla”.	
13.	Konstantinavičienė Lina	7a	Informacinis centras.	Sausio mėn.	Pasaulio religijos.	
14.	Kovalevskienė Ingrida	4c	Bernardinų sodas.	Gegužės mėn.	„Pavasario gėlės”.	
15.	Lazdauskienė Virginija	7a	Skveras prie rašytojos Jurgos Ivanauskaitės namų ir jai skirtos skulptūros.	Gegužės mėn. 4 sav.	Jurgos Ivanauskaitės kūrybos apžvalga, „Kelionių alchemija”.	
16.	Miškinis Daivaras	3a	PUG lauko žaidimų aikštelė	Gegužės mėn. 2 sav.	Judėjimo būdai, įvairioje netradicinėje aplinkoje, orientacinis judėjimas.	
17.	Molytė Vilma	1b	Mokyklos kiemo teritorija.	Balandžio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka. Mus supanti aplinka.	
18.	Papiningienė Aurelija	PUG3	Mokyklos informacinis centras, biblioteka.	Gegužė mėn. 2 sav.	Supažindinti vaikus su mokyklos informaciniu centru-biblioteka.	
19.	Parapinavičiūtė Aušra	3b	Mokyklos informacinis centras, mokyklos erdvės	Sausio mėn.	Pamoka netradicinėje aplinkoje „Portretas. Pasirinktos knygos veikejo portretas”.	Integruota dailės ir lietuvių k. pamoka
20.	Prakapavičiūtė Inga	1a,	Mokyklos kiemas.	Gegužės mėn.	Dievo ir žmogaus kūriniai. Lavinamieji	

		1b, 1c		3 sav.	žaidimai.	
21.	Račkauskas Evaldas	1b	Mokyklos stadionas.	Gegužės mėn.	Kaip juda mano kūnas?	
22.	Raudienė Rasa	5a	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, III rūmai.	Gegužės mėn.	Animals around us.	
23.	Reižytė Aušra	PUG1	PUG žaidimų aikštelė.	Balandžio mėn. 4 sav.	Tema „Į pagalbą gamtai“.	
24.	Rimkutė Kristina	5a	Mokyklos kiemas.	Gegužės mėn. 2 savaitė	Augalinės medžiagos eskizavimas.	
25.	Sadovnikienė Aušra	3c	M. Mažvydo biblioteka.	Balandžio mėn.	Skatinti mokinių skaitymą. Gerinti skaitymo įgūdžius. Gerbti ir mylėti knygas.	
26.	Šermukšnienė Asta	2a	Swedbanko „Finansų laboratorija“.	Balandžio 16 d.	Pasaulio pažinimo pamoka. Plėsti finansinių raštingumą, gilinti istorines žinias; ugdyti kūrybiškumą, pastabumą.	
27.	Šimulynas Edvinas	6a	Pamoka Goethe's institute.	Gegužės mėn.	Krašto pažinimo pamoka. Mokiniai plačiau pažins Vokietiją ir turės galimybę pabendrauti su gimtakalbiais.	
28.	Spėčiutė Rima	1-8	Mokyklos erdvės / Aktų salė	Vasario mėn.	Kalendorinės šventės ir papročiai. Inscenizacija užgavėnių tema „Čigonėlė hei“.	
29.	Spundzevičienė Virginija	8a	Nacionalinis kraujo centras.	Sausio-vasario mėn.	Praktiškai nustatys kraujo grupes, įtvirtins žinias apie kraujotaką, sužinos apie donorystės eigą.	
		5-8	Mokyklos kiemo teritorija.	Birželio mėn.	Atliks tiriamuosius darbus gamtoje, tirs objektus, kuriuos surinks.	
		6a	Miesto gatvės.	Gegužės mėn.	Praktikos darbas „Automobilių judėjimo fiksavimas ir tarša“.	
30.	Tamašauskienė Gražina	4a	Parduotuvė „Maxima“.	Gegužės mėn.	Matematika. Pirkinių krepšelis.	
31.	Tamulienė Jolanta	8a	Senųjų amatų dirbtuvės.	Balandžio mėn.	Susipažinimas su senaisiais amatais.	
32.	Vekeriotienė Rasita	3a	Mokyklos kiemo teritorija.	Gegužės mėn.	Artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimas.	
33.	Verbickas Eugenijus	5b	Mokyklos teritorija.	Gegužės mėn.	Kūrybinių idėjų ir medžiagų paieška	

					aplinkoje.	
34.	Vitkovskienė Vaida	5b	Lankymasis Martyno Mažvydo bibliotekoje.	Kovo mėn.	Skatins domėtis kitų šalių kultūra, plėsti bendruomeniškumo jausmą.	
35.	Vyšniauskienė Loreta	5b	Kelias į laisvę. Vilniaus geto teritorija.	Balandžio mėn.	Pagilins turimas žinias apie žydų tautos genocidą Lietuvoje.	
		6a	Genocido aukų muziejus.	Gegužės mėn.	Įtvirtins žinias apie sovietų valdžios politiką Lietuvoje.	
36.	Žilionienė Irena	2b	Mokyklos kiemo teritorija.	Sausio mėn.	Kodėl pučia vėjas? Vėjo galia.	

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
pratęsto iki 2020-08-31 veiklos plano
2 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
MOKYTOJŲ VEDAMŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ
GRAFIKAS
(KOLEGA KOLEGAI)

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Agajeva Gulnar	8a	409 kab.	Sausio 2 sav.	Atvira rusų kalbos pamoka „Мои любимые праздники“.	
2.	Bliujūtė Bliujūtė	5a	311 kab.	Balandžio 1 sav.	Stačiakampio ir kvadrato perimetras.	
3.	Bogusevičienė Sonata	7a 7a (2 grupė)	306 kab. 235 kab.	Vasario 2 sav. Gegužės 2 sav.	Urbanistinio peizažo kūrimas iš geometrinių figūrų. Integruota technologijų ir matematikos pamoka „Kilimas iš geometrinių figūrų“.	
4.	Čivilienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Gegužės 3 sav.	Tema „Draugų būryje“.	
5.	Deleckytė Džiuljeta	1a	211 kab.	Balandžio-gegužės mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka.	
6.	Dobkevičienė Simona	1c	217 kab.	Gegužės 3 sav.	Lietuvių kalba. „Ką netikėtai galima atrasti gamtoje?“	
7.	Giedrys Simonas	6a	Sporto aikštė, mokyklos kiemas	Balandžio 4 sav.	Barjerinis ir estafetinis bėgimas komandose.	
8.	Jankauskaitė Morta	1d	114 kab.	Sausio mėn.	Atvira pasaulio pažinimo pamoka „Kodėl kai kuriuos gyvūnus vadiname naminiais?“.	
9.	Janukėnaitė Aida	4b	215 kab.	Gegužės mėn.	Matematika.	
10.	Kaladinskaitė Rugilė	1b	411 kab.	Kovo 3 sav.	„Muziko profesijos“.	
11.	Kondratovič Elena	5a	311 kab.	Kovo mėn.	Kai draugai nuvilia. B. Vilimaitė „Čiuożyklos mokykla“.	
12.	Konstantinavičienė	6a	305 kab.	Sausio mėn.	Ugnikalniai.	

	Lina					
13.	Kovalevskienė Ingrida	3c	112 kab.	Kovo 3 sav.	Atvira pasaulio pažinimo pamoka „Kieno kūnas šarvuotas“.	
14.	Lazdauskienė Virginija	8a	307 kab.	Vasario 2 sav.	Dokumentinio pasakojimo savitumas. Dalios Grinkevičiūtės „Lietuviai prie Laptevų jūros“.	
15.	Milerytė Ingrida	5-8	201 kab.	Kovo mėn.	Atvira pamoka. Smulkioji keramika (papuošalai, ženkliukai, magnetukai).	
16.	Miškinis Daivaras	2a	Lauko aikštynas	Balandžio 2 sav.	Akrobatikos pratimai.	
17.	Molytė Vilma	1b	212 kab.	Kovo mėn.	Lietuvių kalbos pamoka.	
18.	Papiningienė Aurelija	PUG3	107 kab.	Sausio 3 sav.	Tema „Prekybos centre“.	
19.	Parapinavičiūtė Aušra	3b	214 kab.	Vasario mėn.	Atvira pasaulio pažinimo pamoka „Kaip išradimai keičia pasaulį“.	
20.	Prakapavičiūtė Inga	3a	305 kab.	Birželio mėn.	Atvira tikybos pamoka „Kokias šventes švenčiame šeimoje, valstybėje ir bažnyčioje?“	
21.	Račkauskas Evaldas	3a	Aktų salė	Balandžio mėn.	Atvira šokio pamoka „Nuo klasikinio iki sceninio šokio“.	
22.	Raudienė Rasa	8a	335 kab.	Sausio mėn.	Integruota anglų kalbos-technologijų pamoka „Making healthy snacks“.	
23.	Reižytė Aušra	PUG1	107 kab.	Sausio 3 sav.	Sąvokų - daugiau, mažiau įtvirtinimas.	
24.	Rimkutė Kristina	7a	306 kab.	Vasario, 2 sav.	Urbanistinio peizažo kūrimas iš geometrinių figūrų.	
25.	Sadovnikienė Aušra	3c	213 kab.	Gegužės mėn.	Daiktavardžio vienaskaitos ir daugiskaitos vartojimas.	
26.	Šermukšnienė Asta	2a	310 kab.	Vasario mėn.	Atvira dailės ir technologijų pamoka „Mozaika“.	
27.	Šimulynas Edvinas	6a	233 kab.	Balandžio mėn.	Integruota vokiečių kalbos ir gamtos mokslų pamoka.	
28.	Spėčiūtė Rima	1-8	Aktų salė	Vasario 3 d. 15.10 val.	Mokyklos teatro „Pom Pom“ spektaklis „Pifo nuotyčiai“.	Stebės mokyklos bendruomenė
		1-8	Aktų salė	Balandžio mėn.	Meninis edukacinis projektas „Margos Velykos“. Teatralizuotas velykinių papročių	Stebės mokyklos bendruomenė

		1-8	Aktų salė	Gegužės mėn.	pristatymas.	
29.	Spundzevičienė Virginija	1-4	Mokyklos laboratorija, kabinetai.	Sausio - birželio mėn.	Mokyklos teatro „Pom Pom” spektaklis „Pifo nuotyčiai kitaip“.	Stebės mokyklos bendruomenė
		8	234 kab.	Gegužės mėn.	Biologijos integracija į aktualias 1-4 klasių pasaulio pažinimo temas.	
30.	Tamašauskienė Gražina	4a	210 kab.	Gegužės mėn.	Atvira pamoka „Stuburinių organai ir organų sistemos“.	
31.	Tamulienė Jolanta	7a (2 grupė) 8a 8a	235 kab. 235 kab. Kabinetai, mokyklos erdvės	Gegužė, 2 sav. Sausio mėn. balandžio-gegužės mėn.	Lietuvių kalba. Integruota technologijų ir matematikos pamoka „Kilimas iš geometrinių figūrų“. Integruota anglų kalbos-technologijų pamoka „Making healthy snacks“. Integruotos dailės ir technologijų pamokos/projektas „Tekstilinės skulptūros“.	kartu su Kristina Rimkute ir Eugenijum Verbicku
32.	Vekeriotienė Rasita	3a	216 kab.	Balandžio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka. Įvairūs bandymai.	
33.	Verbickas Eugenijus	6a	120 kab.	Gegužės mėn.	El. grandinių jungimo būdai.	
34.	Vitkovskienė Vaida	4b	409 kab.	Sausio mėn.	Atvira anglų kalbos pamoka „The young foresters“.	Pamoką stebės Rasa Raudienė
35.	Vyšniauskienė Loreta	7a	410 kab.	Kovo mėn.	Graikų civilizacijos laimėjimai.	
36.	Žilionienė Irena	2b	309 kab.	Sausio mėn. Vasario 12 d Kovo mėn.	Lietuvių kalba. Dailės pamoka. Piešiame Vyti. Matematika.	Pamoką stebės Gražina Tamašauskienė Gaminsime savo klasės antrojų Vyčių stendą. Pamoką stebės Gražina Tamašauskienė