

PRITARTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
tarybos 2020 m. rugsėjo 22 d.
posėdžio protokolas Nr. MT - 6

PATVIRTINTA

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 22 d.
įsakymu Nr. V - 244

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA
2020 M. RUGSĖJO - GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS PLANAS

Vilnius

2020

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos (toliau Mokykla) veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas) sudarytas, atsižvelgus į strateginius mokyklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Nustatyti metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas sudarytas vadovaujantis mokyklos Strateginiu planu 2018–2022 m., remiantis 2020 metais atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize, išvadamis ir rekomendacijomis. 2020 metų sausio rugpjūčio mėn. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau-Tėvai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokytojai. Mokykloje dirba 41 mokytojas. Iš jų 20 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 - vyresniojo mokytojo, 9 - mokytojo metodininko, 1 - mokytojo eksperto, 3 mokytojai studijuoja pedagogiką mokytojo kvalifikacijai įgyti.

Mokykloje dirba 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 2 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 14 mokytojo padėjėjų, 12 VDM mokytojų, 1 bibliotekos darbuotojas.

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Mokyklos bendruomenė įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Naujamiesčio seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine-psichologine tarnyba, VPK 3 PK, kitomis Vilniaus m. ugdymo institucijomis, Vilniaus kolegija, Turistų centru.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės klausimus.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimai svarstomi Metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinių grupių nariai dalyvauja kuriant mokyklos strateginį planą, sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.

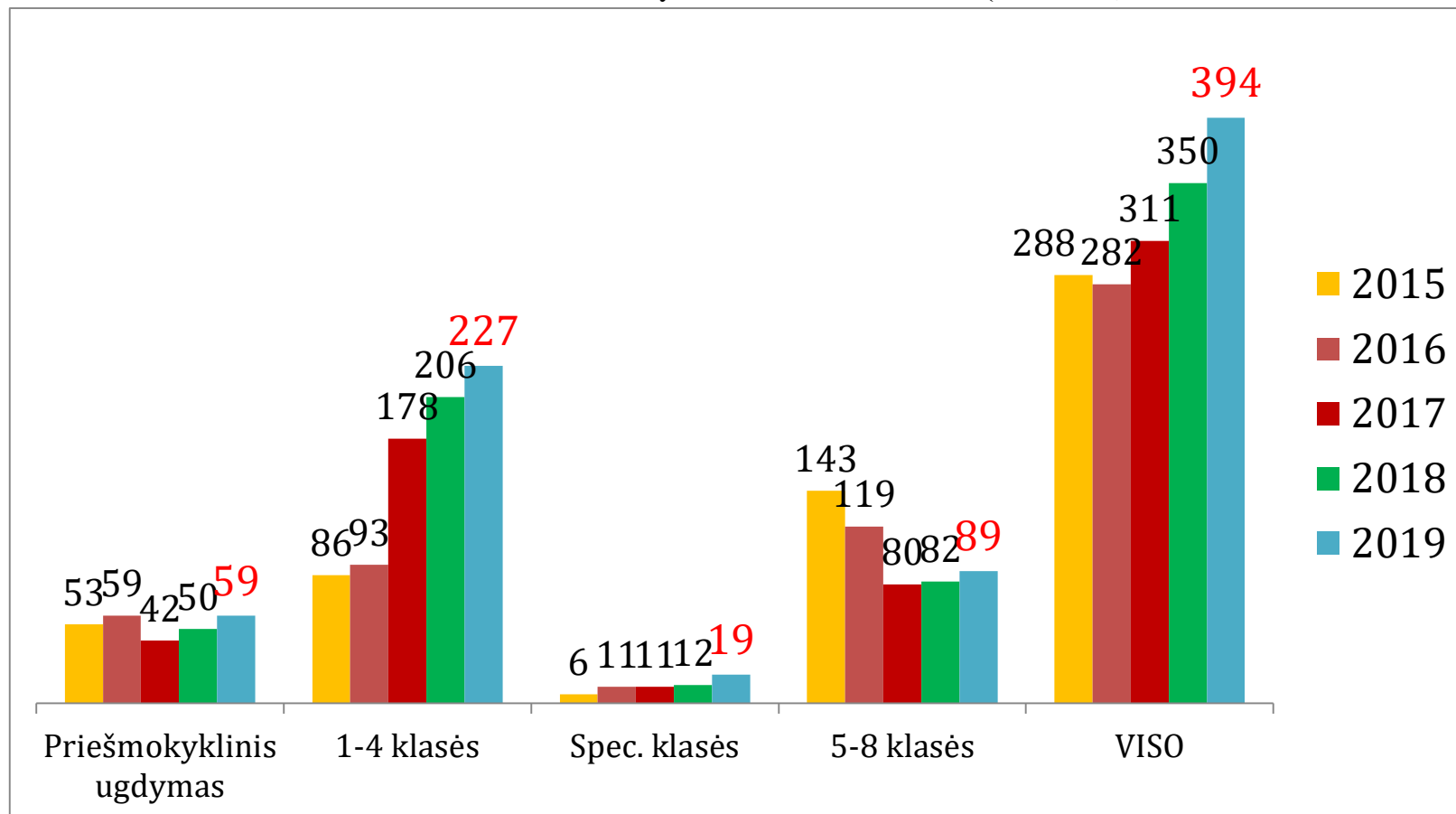
Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas konsultacijų metu. Švietimo pagalbą mokiniams mokykloje teikia psichologas, spec. pedagogas, socialinė pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėjai.

III. 2020 M. MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

MOKINIŲ SKAIČIAUS KITIMAS (2020.09.01)



Mokykloje yra: 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 16 klasių komplektų,

- 1-4 klasės Klasių komplektų – 12, 2 specialiojo ugdymo klasės.
- 5-8 klasės Klasių komplektai – 6.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

Vertinti šie rodikliai:

4.1.2. Lyderystė

4.2.1. Veikimas kartu

Atlikus vertinimą, pateikti siūlymai:

- Numatyti tikslingas, konkrečias veiklas, būdus ir pastovų laiką, skirtą tikslingam ir konstruktyviam bendradarbiavimui ir kolegiškumui stiprinti.
- Įrengti „pašto dėžutę“.
- Sukurti kiekvienos konkrečios klasės taisykles apie mokinių elgesį. Svarbu, kad mokiniai turėtų galimybę taisykles kurti kartu.
- Sistemingai ugdyti mokinių sąmoningumą.
- Stiprinti kiekvieno mokinio tikėjimą asmeniniu tobulėjimu.
- Kviesiti tėvus aktyviau dalyvauti mokyklos bendruomenės renginiuose.
- Vieną kartą metuose klasėje surengti klasės bendruomenės renginį (visiškai naują, netradicinį).

Plačiajame vertinime įvertinti rodikliai:

2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas - 3,

2.3.1. Mokymasis - 2,9

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.	3,8	5.3 - Mokiniai žino, kokius ypatingus talentus ir gabumus jie turi ir gali juos įvertinti.	2,9
2.2 - Aš vadovauju klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu ir pastiprinimu bei sukuriam atmosferą be įtampos ir baimės.	3,7	1.6 - Dažnai skiriu individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus.	3,0
2.3 - Aš domiuosiu besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.	3,7	4.2 - Aš tikslingai remiu besimokančiuosius vystyti savo mokymosi strategijas ir darbo technikas (minčių žemėlapis, mokymosi dienoraštis ir t.t.)	3,0
1.2 - Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi.	3,7	4.4 - Savo pamokose aš dažnai taikau kooperatyvias mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.).	3,1
3.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai.	3,6	7.3 - Mokiniai sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo.	3,1

Priimti siūlymai:

- Mokytojai turėtų teikti didesnę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui.
- Dažniau skirti mokiniams individualiai skirtingus namų darbus.
- Dažniau girti (paskatinti) mokinius.
- Tarpusavyje derinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.
- Vieniems su kitais tartis dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams.
- Mokiniams kelti aukštesnius, tačiau deramus lūkesčius.
- Stengtis, kad kuo daugiau mokinių iš savo įvertinimų suprastų mokymosi spragas.

Tėvų apklausos išvados:

- 97 procentai tėvų sutinka, kad mokyklos taisyklės jiems yra aiškos.
- 96 procentai tėvų pasako savo vaikams, ko jie tikisi iš vaiko mokymosi, o 93 procentai teigia, kad jų vaikas gali padaryti pažangą.
- 95 procentai tėvų sutinka, kad jų vaikų įvertinimai yra pelnyti.
- 91 procentas tėvų tiki mokytojų geranoriškumu, o 89 procentai sutinka, kad mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.
- 91 procentas tėvų teigia, kad jų vaikui patinka mokytis mokykloje.
- 88 procentai tėvų sutinka, kad jie yra informuoti apie ugdymo proceso planus ir užklasinę veiklą.
- 84 procentai tėvų teigia gaunantys aiškią informaciją apie savo vaikų mokymąsi, pažangą bei spragas.
- 83 procentai tėvų mano, kad mokykloje organizuojamas mokymas(is) atitinka jų vaiko patirtį, gebėjimus, polinkius ir kad mokymosi metu skatinama aktyvi mokinių veikla (tyrinėjimai, analizavimas, problemų sprendimai).
- 31 procentas tėvų mano, kad namų darbų kiekis nėra subalansuotas.
- 23 procentai tėvų teigia, kad jų vaikai nežiūri į mokslą rimtai.
- 23 procentai tėvų teigia, kad jų vaikai nesupranta mokytojų aiškinimo.
- 22 procentai tėvų mano, kad ne visi mokytojai laikosi vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- 20 procentų tėvų sako, kad tą pačią dieną būna daugiau nei vienas kontrolinis darbas.
- 11 procentų tėvų (7 tėvai) mano, kad pamokose pateikiamos užduotys yra per lengvos.

Siūlymai, atlikus tėvų apklausą:

- Daugiau dėmesio skirti individualiam darbui su mokiniu.
- Siekti, kad kiekvienas mokinyas suprastų pamokoje pateikiamą medžiagą.
- Gabesniems mokiniams skirti daugiau iššūkių reikalaujančias užduotis.
- Subalansuoti namų darbų ir atsiskaitymų krūvius.
- Siekti vieningos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- Išsiaiškinti netinkamo vaikų požiūrio į mokymąsi priežastis.

2019 m. lapkričio mėn. buvo atliktas patyčių masto įvertinimo mokykloje tyrimas, sausio 29 d. pristatytas Mokytojų tarybos susirinkime. Apklausoje dalyvavo 230 mokinių (2-8 kl.), vyko lapkričio mėn.

Mokiniai mokykloje jaučiasi:

Labai saugiai 23,9%

Saugiai 43,8%

Kartais saugiai, kartais nesaugiai 29%

Nesaugiai 2,3%

Visiškai nesaugiai 1,1%

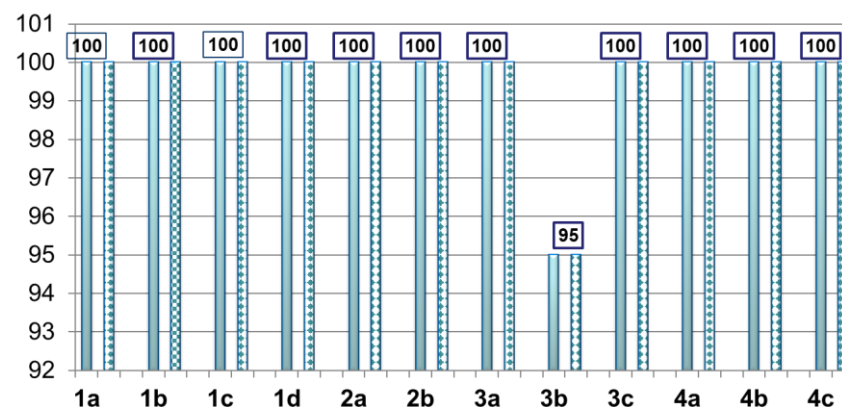
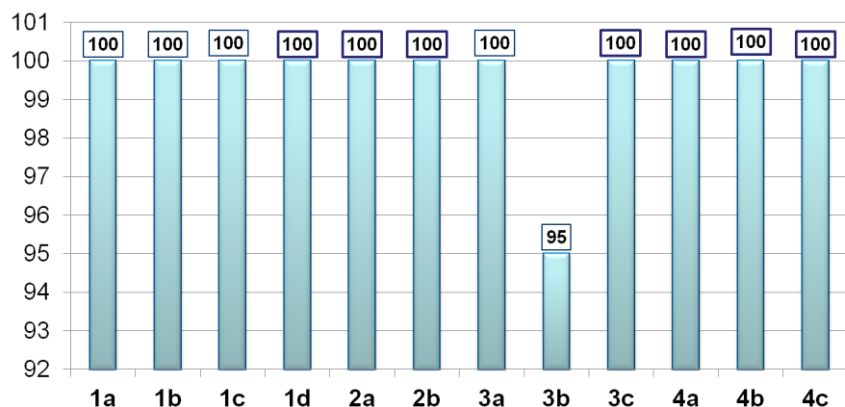
91,5 % mokinių teigia, kad patyrę patyčias, mokykloje jie gali gauti pagalbą

8,5 % mokinių atsakė, kad ne.

Priimti nutarimai:

- Visi mokyklos darbuotojai į patyčias privalo reaguoti vienodai pagal tvarką.
- Suaktyvinti mokytojų budėjimą pertraukų metu.
- Klasės vadovai po pirmo pusmečio tėvų susirinkimų metu turi paaiškinti tėvams „nuobaudų kopėčias“ patyčių prevencijai.
- „Nuobaudų kopėčios“ patyčių prevencijai turi būti pakabintos kiekvienoje klasėje (ne tik auklėtojų klasėse).
- Taikyti „kopėčias“.

Pradinio ugdymo mokinių pasiekimai 2019-2020 m. m.



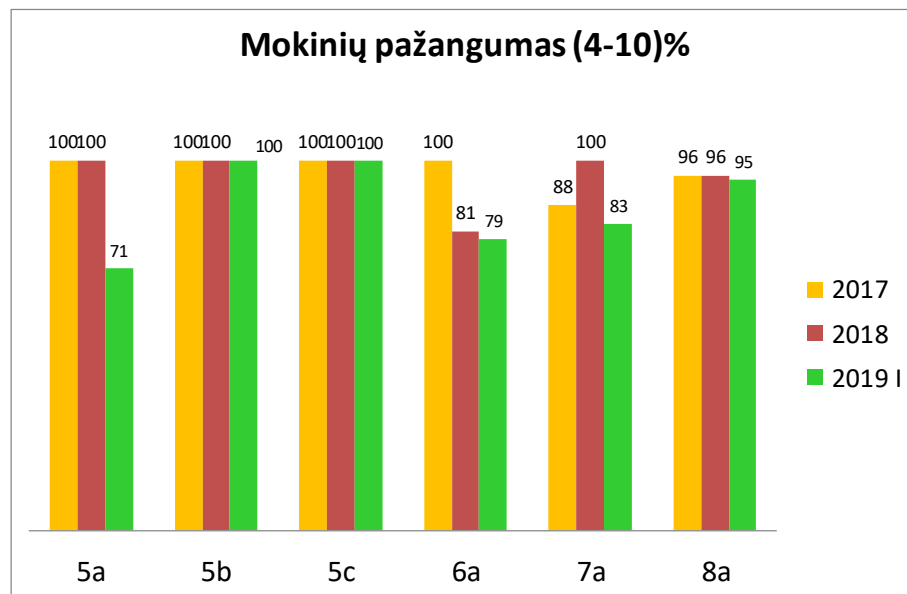
Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

1. Stiprinti klasės auklėtojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą siekiant ugdymo pažangos.
1. Mokiniam turintiems nepatenkinamus įvertinimus organizuoti trišalius (klasės auklėtojas-mokinys-tėvas) individualius pokalbius fiksuojant susitarimus.

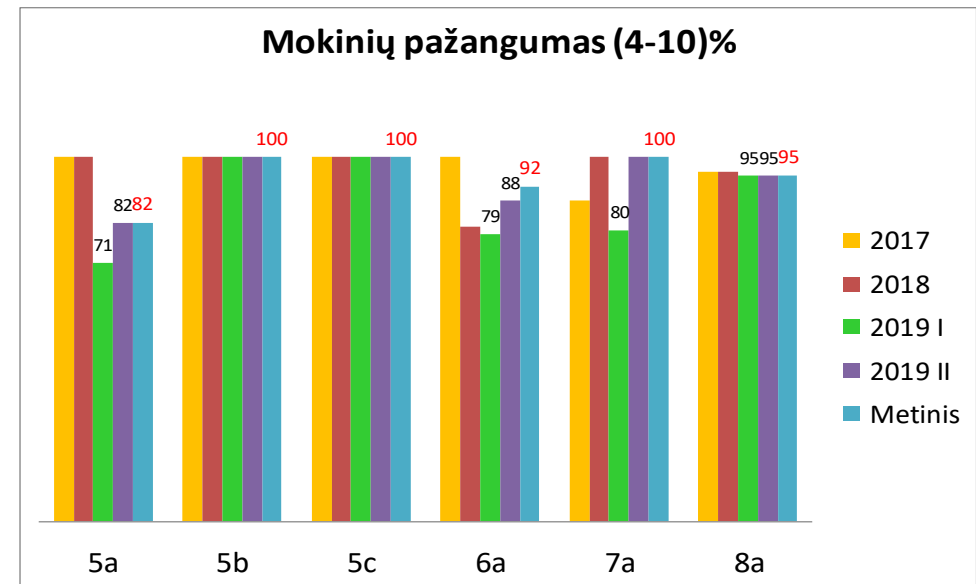
2. Mokytojams, susipažinus su kiekvieno mokinio standartizuotų testų rezultatais, atskirų užduočių pasiekimų analize.
3. Metodinėse grupėse aptarti tinkamų metodų taikymą pamokose, gerinant mokinių pasiekimus.
4. Stiprinti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.
5. Stiprinti savarankiško mokymosi įgūdį.
6. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais mokiniais.

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai 2017-2020 m. m.

I pusmetis

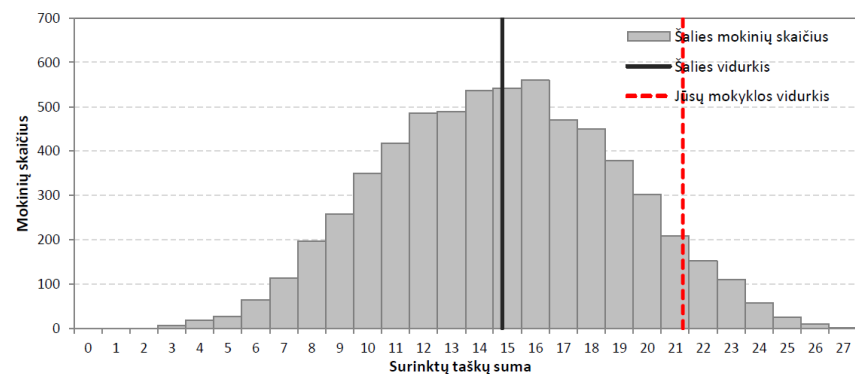


II pusmetis



Mokyklos mokiniai dalyvavo Nacionalinė švietimo agentūra organizuotame Nacionalinį kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Konkurso tikslas – mokinių bendrųjų kompetencijų ir bazinių žinių taikymo gebėjimų konkrečiose praktinėse situacijose vertinimas

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai (3-4 kl.)



	Šalyje	Jūsų mokykloje
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,77	21,00
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	54,7	77,8
Mažiausiai surinkta taškų suma	1	23
Didžiausia surinkta taškų suma	27	19

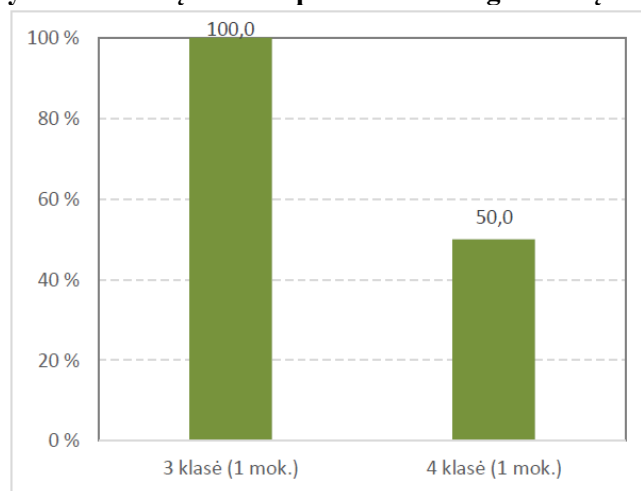
Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	3 klasė	4 klasė	3 klasė	4 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,50	15,84	21,00	21,00
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	50,0	58,7	77,8	77,8

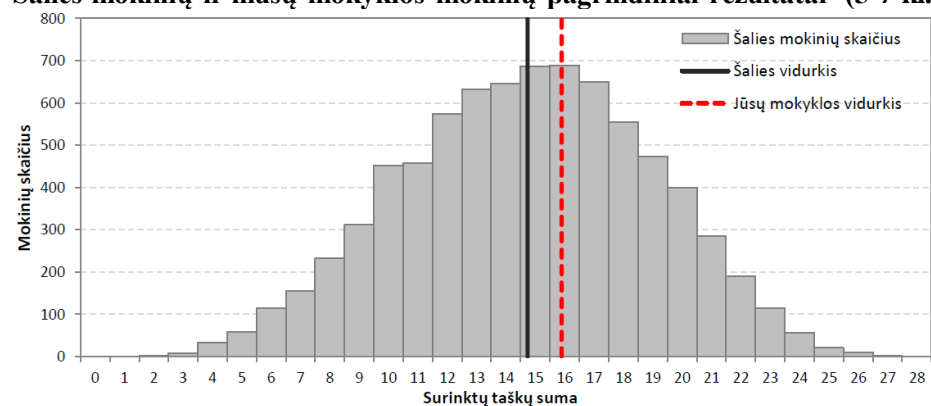
Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,35	10,42	6,00	15,00
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	62,2	52,1	85,7	75,0

Mūsų mokyklos mokinių dalis tarp dešimtadalio geriausių šalies mokinių



Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai (5-7 kl.)



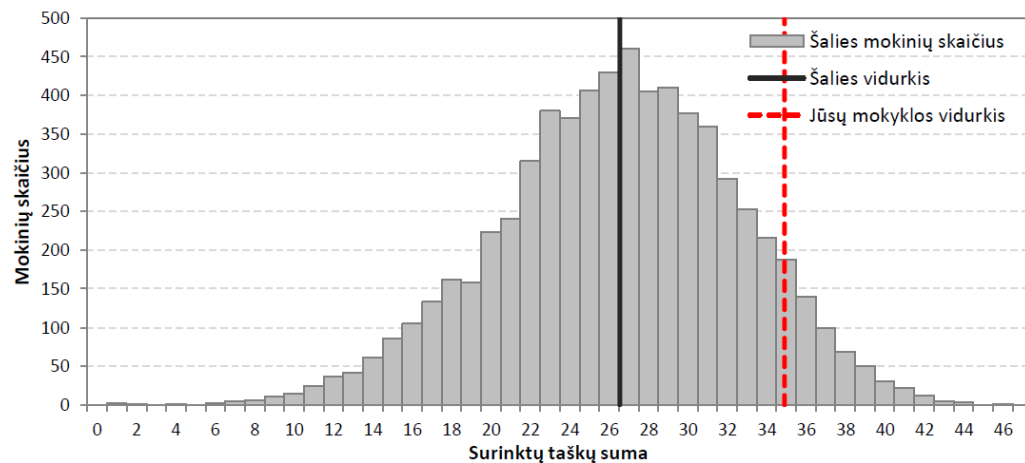
Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	13,07	14,78	16,39	14,50	18,50	
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	46,7	52,8	58,5	51,8	66,1	

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	4,70	10,01	5,67	10,17
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	52,3	52,7	63,0	53,5

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai (8 kl.)



	Šalyje	Jūsų mokykloje
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	26,48	34,67
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	56,3	73,8

Šalies mokinių ir mūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal atitinkamas klases

	Šalyje			Jūsų mokykloje		
	8 klasė	9 klasė	10 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	26,2	26,3	27,2	34,67		
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	55,7	55,9	57,8	73,8		

Šalies mokinių ir Jūsų mokyklos mokinių pagrindiniai rezultatai pagal mąstymo gebėjimų grupes

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas	Kritinis mąstymas	Problemų sprendimas
Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	14,10	12,38	15,00	19,67
Vidutiniškai surinktų taškų dalis, %	64,1	49,5	68,2	78,7

Mokytojų posėdžio metu priimti susitarimai:

1. Mokiniais turintiems nepatenkinamus įvertinimus arba turintiems sunkumų pamokoje kiekvieną pamoką pildyti mokinio darbo stebėsenos lentelę.
2. Mokiniais turintiems nepatenkinamus įvertinimus organizuoti trišalius (klasės auklėtojas-mokinys-tėvas) individualius pokalbius fiksuojant susitarimus.
3. Metodinėse grupėse aptarti tinkamų metodų taikymą pamokose, gerinant mokinių pasiekimus.

Neformalus Švietimas

Mokykloje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai.

Klasės valandėlės mokykloje vyksta kiekvieną pirmadienį. Klasės valandėlėse didelis dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms. Integruojama prevencinė programa DRAMBLYS,lt.

Klasių valandėlėse nemažai dėmesio skiriama spręsti problemas, susijusias su klase.

Mokinių savivalda

Mokinių tarybą sudaro po du mokinius iš kiekvienos 5-8 klasės. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Trys Mokinių tarybos nariai priklauso Mokyklos tarybai. Klasių seniūnai kiekvieną savaitės pirmadienį dalyvavo seniūnų susirinkimuose.

Kovo 13 d. dėl COVID-19 paskelbtas mokykloje karantinas. Pamokos mokiniams vyko nuotoliniu būdu naudojant GOOGLE CLASSROOM platformą.

Dėl paskelbto karantino tik dalis suplanuotų veiklų įvyko:

- Pirmam uždaviniui - Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją įgyvendinti įvyko 60 proc. suplanuotų veiklų.
- Antram uždaviniui - Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projektinę veiklą įgyvendinti įvyko 69 proc. suplanuotų veiklų.
- Trečiam uždaviniui - Auginti/stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, veikti kartu įgyvendinti įvyko 60 proc. suplanuotų veiklų.

IV. VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Saugi, šiuolaikiška ir kūrybinga darbo ir mokymosi aplinka. 2. Mokyklos erdvių pritaikymas ugdymui(si). 3. Dirba švietimo pagalbos specialistai, kvalifikuoti mokytojai. 4. Sėkmingai vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas (įkurtos specialiosios klasės). 5. Vyksta ugdymas netradicinėse aplinkose. 6. Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas. 7. Sėkmingai vyksta gamtamokslinis ugdymas. 8. Dalyvavimas prevencinėse programose. 9. Sėkmingai vykdomas nuotolinis mokymas 10. Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniaus politika. 11. Sudarytos tinkamos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 12. Užtikrintas mokinių saugumas.	1. Nepakankamai veiksmingai taikomi šiuolaikiniai interaktyvieji ugdymo metodai pamokoje. 2. Maža dalis (5-8 kl. mokinių) tėvų įsitraukia į mokyklos veiklą. 3. Nepakankamai išnaudojamos kolegialaus bendradarbiavimo galimybės. 4. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka bei prastėjantys jų pasiekimai. 5. Gabių mokinių atpažinimas ir mokymas. 6. Mokytojo darbo veiklos į(si)vertinimas. 7. Dalyvavimas (nepakankamai aukšti mokinių rezultatai) Lietuvos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 8. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų trūkumas. 9. Nenuoseklus priimtų sprendimų laikymasis. 10. Tėvų atsakomybės mažėjimas.

	11.Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda.
Galimybės	Grėsmės
1. Efektyviau naudoti šiuolaikinius interaktyvius ugdymo metodus ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių. 2. Gerinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) kokybę, plėtojant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 3. Naujų bendravimo su tėvais formų taikymas. 4. Sukurti mokytojų į(si)vertinimo ir skatinimo sistemą. 5. Mokytojams rengti ir dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. 6. Bendradarbiavimo/partnerystės su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis, institucijomis aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas. 7. Kuo daugiau pritraukti lėšų iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 8. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti papildomų lėšų. 9. Kryptingas mokyklos įvaizdžio kūrimas. 10. Gerosios patirties sklaida. 11. Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą.	1. Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose. 2. Dalies mokinių prasti ugdymosi rezultatai. 3. Vaikų, kuriems reikalinga pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba, skaičiaus didėjimas. 4. Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų ugdymui(si). 5. Didelis tėvų užimtumas. 6. Išsilavinimo, kaip vertybės, nevertinimas menkina mokytojų pastangas motyvuoti mokinius mokytis. 7. Neprognozuojama šalies švietimo politika. 8. Neigiama tėvų nuostata dėl įtraukiojo ugdymo.

V. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IKI 2020-08-31

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai/ siūlymai
VEIKLŲ PRATĖSIMAS IKI 2020-08-31										
1.1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją										
1.1.1.	Kvalifikacijos tobulinimo, naujovių bei gerosios patirties sklaidos įtakojimas	*Metodinė taryba *Metodinės grupės	*Mokytojai *Specialistai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokytojai įvardins, kokias konkrečias veiklas pritaikė pamo kose.	Intelektualiniai	3.1.		Dėl COVID-19 karantino veikla vyko dalinai.

	mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.					2. Gerės ugdymo (si) pasiekimai.				
1.1.2.	Planingas ir tikslin gas ugdymo organiza vimas už mokyklos ribų esančiose aplin kose (pridedamas 1 priedas - mokytojų vedamų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio- rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės, Erdvės mieste.	1. Kiekvienas mo kytojas praveda 1-2 pamokas netra dicinėse erdvėse.	Intelektu aliniai	1.1. 1.2. 3.1		Dėl COVID-19 karantino veikla vyko dalinai.
1.1.3.	Integruotos bei atvi ros pamokos, projek tai, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdy mą (pridedamas 2 priedas - mokytojų vedamų ir stebimų pamokų grafikas)	*Metodinė taryba, *Metodinės grupės, *Mokytojai.	*Mokytojai	Sausio- birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mo kytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką. 2. Kiekvienas moky tojas stebi ne mažiau 1 kolegos pamoką, atkreipdamas dėme sį į mokėjimo moky tis kompetenciją. 3. Mokytojai apta ria pravestos pa mokus uždavinių įgyvendinimą.	Intelektu aliniai	1.1. 3.1.		Dėl COVID-19 karantino veikla vyko dalinai.
1.1.4.	METODINĖ TARYBA Mokėjimo mokytis kompetencijos verti nimo instrumento naudojimo metodika 5-7 kl. http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/mmkvi	*Irmantas Adomaitis	*Metodinė taryba, *Mokytojai	Sausio- birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Įvertintas kiek vieno mokinio mo kėjimo mokytis kompetencijos lygis. 2. Individualūs po kalbiai su moki niais, siekiant ge rinti asmeninę pažangą.	Intelektu aliniai	1.1. 1.3.	1. Įvykdyta iš dalies, mo kiniai atliko diagnosti nius vertinamuosius testus.	2. Dėl paskelbto COVID-19 auklėtojai neturėjo galimybių gautus rezultatus aptarti su mokiniais.

	Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo instrumento taikymas.									
	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas. Pamokų stebėjimas. Refleksija.	*Administracija *Metodinė taryba	*Mokytojai	Sausio-gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį prarastos 1-2 integruotos gamtos mokslų pamokos kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje. 2. Kiekvieną mėnesį stebėtos ir aptartos 1-2 pamokos.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.	1. 1-4-ose klasėse (išskyrus specialiojo ugdymo klases) vyko integruotas pasaulio pažinimo - gamtos mokslų (biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas. Kiekvieną mėnesį kiekvienoje klasėje prarasta po vieną integruotą pamoką. Pamokoje dirbo du mokytojai – pradinį klasių ir vienas iš gamtos mokslų. 2. Pamokų planus, metodinę medžiagą ruošė du mokytojai. Aptartos prarastos pamokos.	
	Skaitymo įgūdžių ugdymas. Teksto suvokimas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*Mokytojai *Mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	Kabinetai	1. Pamokų/veiklų metu mokiniai ugdydys teksto suvokimo ir gebėjimo rasti informaciją iš kelių šaltinių įgūdžius. 2. Pradinio ugdymo mokytojos ir lietuvių kalbos mokytojos įvardins mokinius, kurių skaitymo įgūdžiai	Intelektualiniai	1.1. 1.3.	1. Mokytojai organizavo pamokas, orientuotas į mokinių skaitymo įgūdžių ugdymą, atlikta analizė, aptarta su mokytojais mokytojų tarybos posėdžio metu (2020-01-30).	2. Dėl COVID-19 karantino veikla tęsiama 2020-2021 mokslo metus.

						ir teksto su vokimas pagerėjo.				
	Nacionalinių ir tarp tautinių tyrimų (standartizuotų testų ir klausimyno) duomenų analizė įvairiais lygmenimis.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis	*Mokytojai	Gegužės-birželio mėn.	Kabinetai	1. Pristatyta analizė. 2. Priimti nutarimai ugdymo proceso planavimui. 3. Priimtas nutarimas 2020-2021 m. m. veiklos planui.	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 3.1. 3.4.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
	Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pravedimo ir kolegų stebėjimo kiekybinę ir kokybinę analizę.	*Administracija *Metodinė taryba *Specialistai	*Mokytojai	Sausio, birželio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžiai, Metodinės tarybos susirinkimai)	Mokyklos erdvės	1. Pristatyta stebėtų pamokų analizė. 2. Aptarti teigiami pamokos organizavimo aspektai. 3. Pateikti siūlymai, rekomendacijos organizuojant pamokas.	Intelektualiniai.	1.1. 1.2. 3.1.	1. Mokytojų tarybos posėdžio metu (2020-01-30) pristatyta stebėtų pamokų analizė, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. 2. Po prarastų pamokų su kiekvienu mokytoju buvo aptarti teigiami ir tobulintini pamokos organizavimo aspektai. 3. Po kiekvienos pamokos teikti siūlymai pamokų organizavimo klausimais	
1.1.5.	GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ Gamtos mokslų mokytojų dalykininkų glaudus bendradarbiavimas su pradinio ugdymo mokytojais.	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos aptarimai. 2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. veda	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.	1. Planuojant integruotas pasaulio pažinimo pamokas vyko nuoseklus mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų pamokų plano sudarymas.	

						ma viena integruota gamtos mokslų pamoka.			2. 1-4-ose klasėse (išskyrus specialiojo ugdymo klases) vyko integruotas pasaulio pažinimo - gamtos mokslų (biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas. Pamokoje dirbo du mokytojai – pradinų klasių ir vienas iš gamtos mokslų.	
	Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbu grupei *Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Sausiorugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Parengta metodinė medžiaga, rekomendacijos, kaip dirbti su mokiniiais. 2. Medžiaga talpinama virtualioje erdvėje.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.	1. Metodinė medžiaga, rekomendacijos, kaip dirbti su mokiniiais neparengta. 2. Medžiaga talpinama bendrame mokyklos google diske.	Metodinės rekomendacijos kaip dirbti nuotoliniu būdu su gamtamoksline klase buvo pristatytos biologijos mokytojos birželio 9 d. bendradarbiavimo valandos metu.
	Mokinių pasiekimų ugdant gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas stebėseną.	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbu grupė.	*5, 6 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės.	1. Organizuoti pasitarimai/diskusijos, aptarti mokinių gebėjimai. Priimti susitarimai.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 1.3. 3.1.	1. Bendradarbiaujant tarpusavyje gamtos mokslų mokytojai pildė mokinių vertinimo lapus, aptarė pasiekimus, reflektavo, teikė siūlymus.	
	PUG įtraukimas į gamtamokslinį ugdymą remiantis sukurtu modeliu/koncepcija.	*PUG pedagogai *Pradinio ugdymo mokytojai,	*PUG ugdytiniai *PUG pedagogai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokytojų dalikininkų ir PUG pedagogų tarpusavio konsultacijos, diskusijos, pagal	Intelektualiniai	1.1. 3.1. 3.5.	1. Buvo vykdomos konsultacijos, aptartos stebėtos 4 gamtos mokslų veiklos, teikti siūlymai gamtamokslinio	Dėl COVID-19 veiklos kito.

		*Dalykų mokytojai.				ba, siekiant sudominti mokinius gamtos mokslais. 2. Vieną kartą per mėnesį gamtos mokslų mokytojai integruoja gamta mokslines veiklas į PUG veiklą.			ugdymo PUG tobulinimui. 2. Gegužės 22-26 d. praktiniai darbai: • „Kiaušinio virtimas kamuoliuku“, • „Dantų pastos acto poveikis kiaušinio lukštui“.	
	Gilus ir prasmingas gamtamokslinis ugdymas	*Gamtamokslinės klasės kūrimo darbo grupė *Dalykų mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Mokinių tėvai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Tarpusavio suitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intelektualiniai	3.1.	1. Gamtamokslis ugdymas buvo organizuojamas skaidant klases į grupes, vykdomas „karuselės“ metodu, siekiant gilesnio gamtos mokslų supratimo ir taikymo galimybių praplėtimo.	
	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Irmantas Adomaitis *Vilma Martinkėnienė *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantavičienė	*5-6 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 1-2 praktinius tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrinėjimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Vieną kartą per mėnesį mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. 4. Mokysis atlikti ir pristatyti prakti	Intelektualiniai	3.5.	1. Tiriamieji praktiniai darbai: CHEMIJA: „Kristalų auginimas“, „Saulėgrąžų želmenų daiginimas“, „Medžiagų savybių tyrimas“. GAMTA IR ŽMOGUS: „Vandens užterštumo tyrimas“, „Nariuotakojų sandaros tyrimas“, „Ekosistemų modeliavimas“, „Medžių lapų rūšių nustatymas“, „Elektrostatinio krūvio modeliavimas ir tyrimas“, „Bakterijų kolonijų auginimas ir stebėjimas“.	

						nius tiriamuosius darbus.			GEOGRAFIJA: „Kompasso gamyba“, „Vėjarodžio gamyba“, „Barometro gamyba“, „Vandens apytaka gamtoje“. FIZIKA: „Kaip pasigamin- ti elektroskopą?“ „Kaip veikia fontanas?“, „Kodėl teka elektra?“ 2. Mokiniai atlikdami praktinius darbus ugdėsi mokymosi kėlimo mokytis kompetenciją. 3. 234, 235, 201 kab. atlikti ir eksponuoti 5-6 kl. mokinių „Chromato- grafijos“ darbai. „Nariuo- tųjų įvairovės mode- liai“. „Evoliucijos momentai“. „Rudeninių medžių lapų įvairovės eks- pozicija“. „Ekosistemos“. „Saugaus elgesio labora- torijoje karikatūros“. „Regos galimybės“. 4. 5-6 kl. mokiniai ruošė ir pristatė projektus temo- mis: „Australijos gaisras“, „Klaipėdos Grigeo“, „Aly- taus padangų gamyklos gaisro priežastys ir pase- kmės“. „Žemės ir žmo- gaus evoliucija“. „Vir- tualioji kelionė po pasaulį“.	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	---	--

	Bendradarbiavimas-pagalba su pradinio ir PUG pedagogais, organizuojant netradicines veiklas/pamokas.	*Irmantas Adomaitis *Vilma Martinkėnienė *Virginija Spundzevičienė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Sukurta ne mažiau 12 pamokų aprašų ir pamokoms reikalingų priemonių rinkiniai.	Intelektualiniai	3.5.	1. Sukurta ir į Google diską įkelta 12 skirtingų veiklų su priemonių rinkiniais ir galimomis veiklomis.	
1.1.6.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Mokytojai	*Mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Kabinetai	1. Sudarytas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. 2. 50 proc. 1-4 kl. mokinių lankys konsultacijas. 3. 30 proc. 5-8 kl. mokinių lankys konsultacijas.	MK lėšos Intelektualiniai	1.1.	1. Sudarytas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis: • dir. 2019-09-30 įsak. Nr. V-246. • dir. 2020-03-05 įsak. Nr. V-120.	2,3. Procentaliai nenustatyta, nes karantino metu persipynė ir pamokos, ir konsultacijos.
1.1.7.	Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir chemijos dalyko mokymas Lietuvoje“.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	*8a kl. mokiniai	Vasario-birželio mėn.	233 kab., 234 kab.	1. Kiekvieną mėnesį prarastos 1-2 chemijos-vokiečių k. integruotos pamokos. 2. Parengtos ir prarastos projekto dalyviams trys integruotos vokiečių kalbos ir chemijos dalyko mokymo modulio atviros pamokos. 3. Stebėtos bent dvi kitų projekte dalyvaujančių mokyklų integruotos vokiečių kalbos ir dalyko atviros pamokos.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.	1. Sausio-vasario mėn. aptarti ir paruošti pamokų teminiai planai/aprašai: Vandens taršos tyrimas (2p.), Chromatografija (1 p.). Pamokos nevyko dėl COVID-19 karantino. 2. Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino. 3. Stebėtos dvi integruotos technologijų/vokiečių kalbos pamokos Vilniaus Petro Vileišio progimnazijoje. Pamokų tema: Maža sagutė. Gegužės 22 d. stebėta ir aptarta vokiečių kalbos ir fizikos nuotolinė/vaizdo pamoka, kurią vedė Šiau	

									lių Gegužių progimnazijos mokytojos tema: „Skirtingas garsas – skirtingi svyravimai“, „Unterschiedlicher Klang – unterschiedliche Schwingungen“.	
1.1.8.	ESFC projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ metodikos taikymas.	*Pradinio ugdymo mokytojai, *PUG pedagogai.	*PUG, 1-4 kl. mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	Kabinetai	1.Mokiniai/ugdytiniai mokysis dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis. 2. Lego priemonių taikymas matematikos pamokose/veiklose.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 2.3.	1. Ugdant PUG1 ugdytinių pažinimo kompetenciją buvo taikomos Lego priemonės. 2. Planuotos pamokos neįvyko dėl COVID-19 karantino (kovo 31 d. 3a kl. pamokos tema „Plotas. Perimetras“). Vasario mėn. pravedta bandomoji pamoka tema „Kas yra trupmena?“ 3b kl.	
1.1.9.	Organizuoti mokomųjų dalykų I-o etapo olimpiadas, konkursus mokykloje.	*Metodinių grupių pirmininkai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn. (pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų konkursų ir kt. renginių grafiką ir pagal Vilniaus m. savivaldybės info	Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvavo miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai	1.1.	1. Sausio 29 d. vyko lietuvių kalbos olimpiada 6 klasei, dalyvavo 22 proc. mokinių. Vasario 6 d. vyko lietuvių kalbos olimpiada 8 klasei, dalyvavo 25 proc. mokinių. Vasario 11 d. vyko 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, dalyvavo 15 proc. mokinių. 3a kl. mokiniai dalyvavo Tarptautinių Kings (lietuvių k. matematikos, anglų k.) olimpiadų I tu	

				rmacinius raštus)					ruose, Pavasario sesijoje. Dalyvavo 54 proc. klasės mokinių, visi pateko į Finalą. 3a klasės 4 mokiniai dalyvavo Tarptautiniame edukaciniame konkurse Olympis 2020 pavasario sesijoje. Dvi mokinės surinko daugiau nei 90 proc. taškų iš lietuvių k, anglų k. matematikos, pasaulio paž., informacinių technologijų dalykų. 3b klasės 12 mokinių dalyvavo Tarptautiniame konkurse Olympis 2020 pavasario sesijoje. Dvi mokinės surinko daugiau nei 90 proc. taškų iš lietuvių k, anglų k. matematikos, pasaulio pažinimo. 3a klasės 5 mokiniai dalyvavo matematikos olimpiados I ture „Pangea“, visi buvo pakviesti į finalą. Finalas neįvyko dėl paskelbto COVID-19 karantino. 3a klasės 5 mokiniai dalyvavo informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 3a kl. mokinė pateko į Lietuvos geriausiųjų 50-ką, Vilniaus mieste 14-ta.	
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

									3b klasės 3 mokiniai dalyvavo matematikos olimpiados I ture „Pangea“, 1 mokinys buvo pakviestas į finalą. Finalas neįvyko dėl paskelbto COVID-19 karantino. Anglų kalbos olimpiados I etapas vyko vasario mėn. 26 d. Dalyvavo 16 8a klasės mokinių. Du mokiniai surinkę daugiausiai taškų buvo deleguoti į Vilniaus miesto 8 klasių anglų kalbos olimpiadą, kuri neįvyko dėl paskelbto COVID-19 karantino.	
1.1.10.	Dalyvavimas Vilniaus miesto mokomųjų dalykų olimpiadų II etape.	*Mokytojai	*2-8 kl. mokiniai	Sausio-kovo mėn.	Vilniaus m.	1. 5-8 kl. kiekvieno mokomojo dalyko olimpiadoje dalyvavo 1-2 mokiniai. 2. 1-3 mokiniai dalyvavo 2-4 klasių matematikos, lietuvių ir anglų kalbų olimpiadose. 3. Užimtos prizinės vietos.	Intelektualiniai	1.1.	1. Sausio 31 d. - vasario 5 d. 3-8 kl. mokiniai savo jėgas išbandė Nacionaliniame Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Virtualioje erdvėje mokiniai atliko įvairaus sudėtingumo užduotis. 3-4 kl. mokiniai iš galimų 27 taškų, surinko vidutiniškai 21 tašką, 6-7 kl. mokiniai iš 28 taškų, surinko vidutiniškai 16, 8 kl. mokiniai iš 46 taškų surinko 35 taškus.	

									3. 3a klasės mokinė apdo vanota Lietuvos Respub likos švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus diplomu.	
1.1.11.	Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre.	*Lina Konstan tinavičienė	*Mokyklos bendruome nė	Sausio- rugpjūčio mėn.	Biblioteka, informacini s centras	1. Surengtos 4-5 pa rodos per mėnesį, skirtos svarbioms valstybės datoms paminėti, naujų knygų reklamavi mui, akcijų pami nėjimui.	Intelektu aliniai	3.2.	1. Sausio-kovo mėn. su rengtos 9 parodos. Balandžio-birželio mėn. veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.	
1.1.12.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas – mokytojui	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Sausio- rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	Kartą per mėnesį vyks diskusijos/ pokalbiai semina rų, kursų, moky mų, savišvietos, atvejų analizės temomis.	Intelektu aliniai	3.1	Bendradarbiavimo valan da vyko: 1. Sausio 8 d. 2. Vasario 5 d. (PUG ir 1 kl. mokinių adaptacija mokykloje. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, mokinių ir ugdytinių savijauta mokykloje). 3. Kovo 4 d. 4. Birželio 9 d. (Kaip or ganizuoti pamokas/veik las nuotolinio mokymo metu, skaitmeninių prie monių naudojimas, verti nimo ir įsivertinimo me todai). Google diske su kurtas aplankas, kuriame mokytojai talpins metodi nes/dalykines nuorodas, naudojamas programėles	

									su aprašais, sėkmingų pamokų planus ir kt.	
1.1.13.	Užsiėmimai: „Planuojant karjerą: savęs pažinimas“.	*Jolita Dieninienė, *Rasa Raudienė	*8a kl. mokiniai	Vasario mėn.	407 kab.	1. 90 proc. mokinių atliks asmenybės tipo ir profesinio kryptingumo ryšio nustatymo testą. 2. Mokiniai geriau pažins save ir plėtos ugdymo(si) karjerai kompetenciją.	Intelektualiniai	1.3.	1. Vasario 26 d. 90 proc. mokinių atliko asmenybės tipo ir profesinio kryptingumo ryšio nustatymo testą. 2. Mokiniai atlikdami testą geriau pažino save (savianalizė). Plėtojo ugdymo(si) karjerai kompetenciją.	
1.1.14.	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. 2, 4, 8 kl. NMPP išplėstinių ataskaitų analizės pristatymas. Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pravedimo ir kolegų stebėjimo kokybinę ir kokybinę analizę.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Metodinė taryba	*Mokytojai *Specialistai	Sausio 29 d.		1. Išanalizuoti mokinių pasiekimai, pažangos stebėjimo sėkmingumas, tikslingas bendra darbiavimas su tėvais 2. Priimti nutarimai pažangos stebėjimo, analizės tobulinimui. 3. Aptarti NMPP rezultatai, numatant veiklos tobulinimą.	Intelektualiniai.	1.1. 1.3. 2.1.	1. Sausio 29 d. pristatyta 1-8 kl. mokinių pažangumo ir lankomumo analizė, priimti susitarimai: 1. Stiprinti klasės auklėtojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą siekiant ugdymo pažangos. 2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais (pažangiais) mokiniais. Metodinės tarybos pirmininkas pristatė stebėtų pamokų analizę, pateikė siūlymus. Birželio 4 d. pristatyta 2020 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Buvo vertinta:	

	Mokyklos veiklos įsivertinimo analizė.			Balandžio 28 d.					I-Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas II-Mokymasis. Priimti susitarimai: 1. Skirti daugiau indivi dualaus dėmesio moki niams (1-4 kl.), indivi dualiam darbui su moki niais (1-4 kl., 5-8 kl.). 2. Bendrą sutarimą dėl namų darbų ir kontroli nių /savarankiškų darbų/ testų krūvių. 3. Ieškoti galimybių, bū dų, priemonių, veiklų, mokiniams kuo dažniau patirti sėkmę. 4. Dalijimasis gerąją pa tirtimi kolega-kolegai mokinių mokymosi klausimais Birželio 4 d. vyko Moky tojų tarybos posėdis, ku rio metu buvo pristatyta 1-4 kl. mokinių pažangu mo ir lankomumo anali zė, priimti susitarimai: 1. Stiprinti mokėjimo mo kytis kompetencijos ug dymą. 2. Stiprinti savarankiško mokymosi įgūdį. 3. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais mokiniiais.	
	1-4 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė. 2, 4 kl. NMPP analizės pristatymas.			Birželio 8 d.						

	5-8 kl. mokinių II ir metinio pusmečių pažangumo ir lankomumo analizė.			Birželio 23 d.					Birželio 18 d. vyko Mo kytojų tarybos posėdis, kurio metu buvo aptartas 5-8 kl. mokinių pažangumas ir lankomumas. Priimti susitarimai: 1. Mokiniam turintiems nepatenkinamus įvertinimus organizuoti trišalius (klasės auklėtojas-mokinys-tėvas) individualius pokalbius fiksuojant susitarimus. 2. Mokiniam turintiems nepatenkinamus įvertinimus arba turintiems sunkumų pamokoje kiekvieną pamoką pildyti mokinio darbo stebėsenos lentelę.	Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
	6, 8 kl. NMPP analizės pristatymas. Mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo instrumento			Rugpjūčio 27 d.						

	taikymo patirtis/ analizė.									
1.1.15.	Kalbų dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“, darbų paroda.	*Virginija Lazdauskienė *Rasa Raudienė *Edvinas Šimulynas *Gulnar Agajeva *Vaida Vitkovskienė *Elena Kondratovič	*5-6 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Kabinetai, stendai prie kalbų kabinetų	1. Mokiniai įvairiomis kalbomis dailiai parašys tekstą apie Vilnių, skirtą Vilniaus gimta dieniiui. 2. Surengta gražiausiai parašytų darbų paroda.	Intelektu aliniai	1.1.	1. 5-6 klasių mokiniai įvairiomis kalbomis dailiai rašė Vilniaus gimta dieniiui skirtus tekstus. 2. Trečio aukšto fojė surengta dailiausiai parašytų darbų paroda. Tekstas mokyklos tinklapyje.	
1.1.16.	Mokyklos meninio skaitymo konkursas „Žodi, skambėk...“	*Virginija Lazdauskienė *Elena Kondratovič	*5-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai pasirinks tekstus, išmoks juos meniškai padeklamuoti. 2. Išrinkti nugalėtojai dalyvauti miesto meninio skaitymo konkurse.	Intelektu aliniai ~20 Eur	1.1. 3.1. 3.3.	1. Mokyklos meninio skaitymo konkurse „Žodi, skambėk...“ dalyvavo 32 5-8 klasių mokiniai. 2. Atstovauti mokyklai išrinktos 2 6a klasės mokinės.	
1.1.17.	Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.	*Rasa Raudienė *Gulnar Agajeva	*5-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	407 kab.	1. Mokiniai ugdytų kūrybiškumą. 2. Ugdytų teksto suvokimo bei vertimo gebėjimus.	Intelektu aliniai	1.1. 3.1. 2.3.	1. Konkurse dalyvavo penki 5-8 klasių mokiniai, kurie vertė tekstus iš anglų kalbos. 2. Mokiniai ugdėsi kūrybiškumo, teksto suvokimo bei vertimo gebėjimus.	
1.1.18.	Mažoji rusų kalbos olimpiada.	*Gulnar Agajeva	*6-8 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Vilniaus miestas	1. Mokiniai dalyvavo miesto renginyje. 2. Užims prizinę vietą.	Intelektu aliniai	1.1.	1. Olimpiada vyko sausio 23 d. Vilniaus Minties gimnazijoje. Olimpiadoje dalyvavo	

									penki 6-8 klasių mokiniai. Mokiniai dalyvavo penkiose rungtyse. 2. Visi mokiniai gavo padėkas už dalyvavimą. 8 klasės mokinių komanda gavo padėką už puikų pasirodymą rungtyje „Seku seku pasaką...“	
1.1.19.	Dalyvavimas Vilniaus miesto pradinio klasių mokinių meninio skaitymo konkurso II etape.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*Vilniaus miesto pradinukai	Sausio mėn.	Vytės Nemunėlio mokykla	1. Iš 1-4 kl. mokinių išrinkti 2 mokiniai, kurie atstovaus mokyklą meninio skaitymo konkurso II etape.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. Iš 1-4 kl. išrinkti 2 mokiniai (1a kl. ir 3a kl.), kurie dalyvavo meninio skaitymo konkurso II etape. Konkursas vyko Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėje mokykloje. Už dalyvavimą konkurse mokiniams įteiktos padėkos.	
1.1.20.	Projektas „Pilys ir karaliai“	*Aušra Reižytė *Jolanta Čivilienė *Aurelija Papiningienė	*PUG ugdytiniai	Vasario mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Ugdytiniai kartu su tėvais rinks informaciją iš įv. šaltinių apie karalių Mindaugą. Pristatys grupėse. 2. Pieš karaliaus Mindaugo portretą. Darbai bus eksponuojami PUG grupių koridoriuje. 3. Suorganizuota išvyka į Valdovų rūmus. Refleksija.	Intelektualiniai	1.1. 3.4.	1. PUG ugdytiniai rinko informaciją apie Lietuvos karalių Mindaugą, pristatė paruoštus pranešimus grupės vaikams. 2. Nupiešti karaliaus Mindaugo portretai buvo eksponuojami vasario 24-28 dienomis prie PUG grupių.	Išvyka į Valdovų rūmus neįvyko dėl COVID-19 karantino.

1.1.21.	Dalyvavimas konkurse „Kalbų kengūra 2020“	*Rasa Raudienė *Vaida Vitkovskienė	*5-7 kl. mokiniai	Vasario mėn.	407 kab.	1. Mokiniai ugdys mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo įgūdžius. 2. Iš kiekvienos klasės dalyvaus po 3-4 mokinius.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.	1. Mokiniai atlikdami užduotis ugdėsi mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo įgūdžius. 2. Konkurse „Kalbų kengūra 2020“ dalyvavo 10 mokinių.	
1.1.22.	Renginys Vilniaus miesto 3-4 klasių mokiniams. Perskaitytų knygų pristatymai. „Aš skaičiau-skaityk ir tu“	*Gražina Tamašauskienė *Rasita Vekeriotienė	*Vilniaus miesto 3-4 klasių mokiniai.	Vasario-kovo mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai kūrybiškai pristatys perskaitytą knygą. 2. Pasidalins gerąja patirtimi.	Intelektualiniai	2.3		Užsiregistravo 12 mokyklų. Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.23.	Pradinių klasių mokinių projektas „Močiutės darželyje žydinčios gėlės“.	*Vilma Molytė	*1-4 kl. mokiniai	Kovo – Gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Vaikai gebės rasti iš įv. šaltinių informaciją apie žydinčias gėles. 2. Paruoš pristatymus/ ekspozicijas. 3. Kūrybiškai pristatys savo darbus.	Intelektualiniai	1.2 1.3		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.24.	Projektas, skirtas „Pasaulinei žemės dienai“ paminėti.	*Vilma Martinkėnienė *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantavičienė *Gražina Tamašauskienė	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai gebės diskutuoti aplinko sauginėmis temomis, išsakys savo nuomonę apie planetos problemas. 2. Vaikai mokysis ieškoti informacijos (biblioteka,	Intelektualiniai	1.2 1.3		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.

						informacinis centras, tėvų pagalba, internetiniai šaltiniai, kt.) 3. Kūrybiškai pristatys paruoštus projektus, kūrybinius darbus. 4. 100 proc. mokinių dalyvaus projekte.				
1.1.25.	Chemijos projektas „Stiklo vitražai“.	*Vilma Martinkėnienė	*8 kl. mokiniai	Kovo IV sav.	II aukšto foje	1. II aukšto foje eksponuojami 8 kl. mokinių darbai.	Intelektualiniai	1.3. 1.2.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.26.	Švento Patriko dienos paminėjimas.	*Vaida Vitkovskienė	*5a, 6a, 8a kl. mokiniai	Kovo mėn.	IV aukšto koridorius	1. Mokiniai paruoš pristatymus apie Šv. Patriko dieną, simbolius. Ieškos informacijos įv. šaltiniuose. 2. Mokinių darbai bus eksponuojami ir pristatomi IV aukšto koridoriuje.	Intelektualiniai	3.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.1.27.	Trečių klasių mokinių gamtamokslinė viktorina „Galvočius 2020“.	*Aušra Parapinavičiūtė *Rasita Vekeriotienė	*3a ir 3b kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. Pagilins gamta mokslines žinias. 2. Atliks bandymus.	Intelektualiniai	2.3		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.28.	Respublikinė gamtos mokslų konferencija.	*Vilma Martinkėnienė ,	*5-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos mokyklomis.	Intelektualiniai	1.1. 2.3. 3.1.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.

		*Irmantas Adomaitis *Lina Konstantinavičienė *Virginija Spundzevičienė				2. Dalyvaus iš 5-8 Lietuvos mokyklų mokiniai. 3. Pranešimų, tyrimų pristatymas. 4. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 5. Konferencijoje dalyvaus 2-4 mokyklos mokiniai.				
1.1.29.	Vilniaus miesto pradinį klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Klausau, bandau, įsimenu“.	*Aušra Parapinavičiūtė	*Vilniaus miesto pradinukai	Kovo-balandžio mėn.	Aktų salė	1. Pasidalins gerąja patirtimi. 2. Formuos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis kompetencijos.	Intelektualiniai	1.1 3.1		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.30.	Tarpmokyklinis konkursas „Tikslukas 2020“	*Vilma Martinkėnienė *Sonata Bogusevičienė *Virginija Spundzevičienė	*7-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Bendradarbiaus su kitomis Vilniaus m. mokyklomis. Dalyvaus mokiniai iš 2-4 Vilniaus mokyklų. 2. Išrinktas konkurso nugalėtojas. 3. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Vilniaus mieste.	Intelektualiniai	3.1.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.31	Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	*Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus universitetas	1. Dalyvaus 1-2 mokiniai.	Intelektualiniai	3.1.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.

	Legenda apie Basiliską	*Aušra Sadovnikienė *Irena Žilionienė	2b ir 3c klasės mokiniai	Balandžio mėn.	Klasės ir mokyklos koridorius		Intelektualiniai			Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.1.32.	Protmūšis „Auk sveikas, vaike“.	*Aušra Reižytė *Aurelija Papiningienė *Jolanta Čivilienė	*PUG ugdytiniai	Balandžio mėn.	Koridorius prie PUG grupių	1.Varžysis PUG grupių ugdytiniai. 2. Bus išrinkta, daugiausiai apie sveiką gyvenimo būdą žinanti PUG grupė.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.1.33.	Vilniaus miesto PUG ir 1-2 klasių jaunųjų tyrinėtojų ir jų tėvų praktinė - teorinė konferencija „Eksperimentomanija“	*Virginija Spundzevičienė	*PUG, 1-2 klasių mokiniai.	Gegužės 12 d.	Mokyklos erdvės	1. Bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus m. mokyklomis. Dalyvaus mokiniai iš 2-4 Vilniaus mokyklų. 2. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais. 3. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas. 4. Gerosios patirties sklaida, gamtos mokslų stiprinimas. 5. Visi dalyviai bus apdovanoti medaliais, o geriausieji trys - taurėmis.	Intelektualiniai	1.1 3.1	1. Konferencija „Eksperimentomanija“ vyko gegužės 12 d. 18.00 val. Google Classroom platformoje nuotoliniu būdu. Dalyvavo 13 pranešėjų kartu su tėvais. 2. Visi konferencijos dalyviai apdovanoti taurėmis, medaliais ir diplomais. Komisijos išrinkti patys pačiausi darbai dėl kūrybiškumo, mokslų ir novatoriškumo buvo: Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos 5a klasės mokinės „Rūgštys ir šarmai“, PUG grupių „Poilsiaujantis kiaušinis“, „Kaip vulkano garai gali pripūsti balioną“, Vilniaus	

									„Ryto“ progimnazijos 1c klasės mokinių „Kiaušinukas – ka muoliukas“ ir 1d klasės mokinių „Kaip užkurti laužą be degtukų“. 3. Konferencijos aprašymas, nuotraukos ir eksperimentų video įrašai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje, adresu: https://www.karaliusminaugas.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2020/05/reng-eksperimentomanija	
1.1.34.	Integruotas anglų kalbos ir dailės projektas „Spring has Sprung“.	*Rasa Raudienė *Vaida Vitkovskienė *Kristina Rimkutė	*5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai ugdytųsi raiškiojo skaitymo įgūdžius. 2. Ugdysis kūrinio iliustravimo įgūdžius.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.35.	Geografijos viktorina 8 kl. „Europos kaleidoskopas“.	*Lina Konstantinavičienė	*8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	305 kab.	1. 98 proc. mokinių dalyvavo viktorinoje. 2. Pagilins žinias apie Europos valstybes. 3. Išrinktas laimėtojas.	Intelektualiniai	2.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.1.36.	Dalyvavimas tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“.	*Kristina Rimkutė *Vaida Vitkovskienė.	*2-5 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	308 kab.	1. Mokiniai pasitikrins žinių lygį. 2. Sužinos naujos informacijos.	Intelektualiniai	2.3.	Kovo 16-20 d. Tarptautinės anglų k. olimpiados kvalifikaciniame ture dalyvavo ir žinių lygį patvirtino	

									tikrino 2-3 kl. mokiniai. 3 mokiniai iš 2a ir 2b klasių, surinko po 100 proc. taškų, trys mokiniai iš 3a, 3b ir 3c klasių surinko 100 proc. taškų, vienas - 99 proc., vienas - 97,2 proc. Trys mokiniai iš 4a ir 4b klasių, surinko: 100 proc., 99 proc. ir 98 proc. taškų. 3a kl. 8 mokiniai dalyvavo Tarptautinės anglų k. olimpiados kvalifikaciniame ture, visi pateko į finalą. Keturi mokiniai surinko po 100 proc., vienas - 98 proc., vienas - 94,4 proc., vienas - 88,9 proc.	
1.2. Kurti saugią aplinką, vykdant prevencines programas, projektinę veiklą										
1.2.1.	Dalyvavimas prevenciniuose renginiuose kartu su socialiniais partneriais.	*Švietimo pagalbos specialistai *Klasių auklėtojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Sausiorugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės, Miestas.	1. Renginiuose dalyvaus 95 % mokyklos mokinių.	Intelektualiniai	2.1.	1. 3b klasės mokiniai kovavo 2-6 d. dalyvavo olimpiadoje „Draugiškoji socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ ikimokyklinukams (5-7 m.), pradinukams (1-4 kl.) ir pagrindinių klasių (5–6 kl.) mokiniams“. Olimpiadoje dalyvavo 100 proc. 3b klasės mokinių.	

1.2.2.	Prevenčinės programos „Antras žingsnis“ vykdymas.	*1a, 1b, 2a, 3a, 4a kl. mokytojai	*1a, 1b, 2a, 3a, 4a klasių mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Klasių kabinetai	1. Mokiniai įgis žinių apie jausmų atpažinimą, mokysis juos tinkamai valdyti.	Intelektualiniai	2.1 2.2	1. 1a, 1b, 2a, 3a, 4a kl. mokiniams kiekvieną savaitę vyko prevenčinės programos „Antras žingsnis“ veiklos (1 val.), kurių metu mokiniai mokėsi atpažinti savo jausmus, buvo ugdomi gebėjimai kaip valdyti netinkamą elgesį, sužinojo pykčio kontroliavimo žingsnius ir kt.	
1.2.3.	Prevenčinės programos „Dramblys“ vykdymas	*Mokytojai	*3b, 5-8 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	214 kab.	1. Mokiniai pažins emocijas, mokysis jas tinkamai valdyti.	Intelektualiniai	2.1 2.2	1. Kiekvieną savaitę į 5-8 kl. mokinių klases valandėlių veiklas buvo integruotos prevenčinės programos „Dramblys“ veiklos: atliko 5 pasirinktas užduotis, mokėsi dirbti grupėje, suprasti, įsijausti į kito mokinio vaidmenį, išsiaiškino, kaip jaučiasi supykę, kas yra empatija, kaip įgyvendinti savo svajones, susipažino su emocinio intelekto sąvoka, atliko testą ir įsivertino savo emocinę būseną, dalyvavo diskusijoje apie emocinių klasių klimatą. 3b klasės mokiniams kiekvieną savaitę (1 val.) vyko prevenčinės programos „Dramblio“ užsiėmimai	

									mai. Mokiniai išmoko atpažinti daugelį emocijų, dalį jų išmoko suvaldyti taikant įvairius nusiramimo būdus.	
1.2.4.	VU Dantų sveikatos programa „Paauglių burnos higienos gerinimas“	*Vilma Martinkėnienė	*4, 5 kl. mokiniai.	Sausio-birželio mėn.	Sveikatos priežiūros kabinetas.	1. Mokiniai išmoks taisyklingai prižiūrėti ir valyti dantis 2. Įgis sveikos mitybos žinių. 3. Vyks profilaktinis VU odontologijos instituto gydytojų odontologų burnos sveikatos stebėjimas.	Intelektualiniai	2.1.	1. Vilniaus Universiteto odontologė mokė mokinius taisyklingai valyti dantis. Dantys po išvalymo buvo dažomi specialiais apnašais nudažančiais dažais, kad mokiniai patys matytų, kurie dantys reikalauja kruopštesnio valymo. 2. Aptartos visos būtinos dantų priežiūros priemonės, akcentuota sveikos mitybos svarba, išskirtos sveikesnės saldumynų alternatyvos. Projektui pasibaigus kovo 12 d. tarp ketvirtokų ir penktokų burtų keliu buvo išrinkti laimėtojai, kuriems teko mažos, bet labai naudingos dovanėlės, padėsiančios ir toliau taisyklingai valyti dantis 3. Kovo 4 ir 12 d. vyko profilaktinis burnos sveikatos stebėjimas.	
1.2.5.	Socialinės-psichologinės-pedagoginės pa	*Mokyklos vadovai	*Mokiniai *Tėvai	Sausio-rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Laiku bus suteikta pagalba.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Laiku teikiama pagalba.	Tyrimas dėl mokinių savijautos

	galbos mokiniui ir jo tėvams teikimas.	*Klasių auklėtojai *Specialistai			Erdvės už mokyklos ribų	2. Gerės mokinių savijauta mokykloje.				nebuvo atliktas dėl COVID-19.
1.2.6.	Sveikatos priežiūros specialistės preventinės veiklos.	*Vitalija Burbienė	*PUG *1-8 kl. mokiniai *Mokytojai *Tėvai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį PUG, 1-8 kl. mokiniams vyks sveikatos ugdymo ir mokymo ne mažiau kaip 4 renginiai/veiklos. 2. PUG, 1-8 kl. mokinių asmens higienos stebėsenos ir patikra. 3. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimai vieną kartą per savaitę.	Intelektualiniai	2.1. 2.2. 3.4.	1. Sausio mėn. tęsiamas projektas „Graži šypseną“. 1a, 1b ir 1c klasės mokiniai prisiminė ir pasikartojo žinias apie dantukų priežiūrą, kiekvienam mokiniui buvo išdalinti aplankai su užduotimis, kurias galėjo atlikti mokykloje arba kartu su tėveliais namuose apie burnos higieną ir edukacines profilaktiką. Paruoštas stendas „Gripas, peršalimas. Ką reikia žinoti“ 6a klasės mokiniams praveista paskaita „Gripas ar peršalimas – simptomai ir gydymas. Po paskaitos vaikai mokėsi teisingai užsidėti medicininę kaukę. 4a klasės mokiniai dalyvavo projekte „Paguodos skrynelė“, kurio metu buvo skaitoma pasaka, kurios tikslas – supažindinti vaikus su emocijomis ir išmokti jas valdyti. Pamokos metu mokiniams buvo išdalintos pagodos	

								skrynelės, kurias vaikai patys lankstė ir puošė. 3c klasės mokiniai sausio mėnesį išklausė paskaitą apie fizinio aktyvumo svarbą ir atliko mankštos pratimus. 5a klasės mokiniams pravesta paskaita apie erkes ir jų platinamas ligas. Vasario mėnesį tęsiamas projektas „Graži šypseną“. Pravestos pamokėlės PUG1, PUG2 ir PUG3 klasių vaikams ir išdalinti aplankai su užduotimis apie burnos higieną ir edukacijos profilaktiką. Paruoštas stendas apie edukacijos profilaktiką ir dantų priežiūrą. 2b klasės mokiniams pravesta pamoka/užsiėmimas „Kad rankytės būtų švarios“. Vaikai mokėsi taisyklingai plauti rankas. 4b ir 5a klasės mergaitės išklausė paskaitą „Tarp mūsų mergaičių“ apie kūno pokyčius ir higieną. 4a ir 4b klasės mokiniams pravesta pamoka/užsiėmimas apie plokščią pėdystę ir jos prevenciją.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									Paruoštas stendas „ Kaip išvengti traumų“. Kovo mėnesį 3b klasės mokiniai išklausė paskaitą apie vandens svarbą „Vanduo gyvybės šaltinis“. 2b klasės mokiniams pravesta paskaita apie dienos planavimą „Dienos režimas. Kodėl svarbu planuoti veiklą?“ 5b klasės mokiniai dalyvavo pamokoje/diskusijoje „Stabdykime patyčias mokykloje“. 2. Buvo atlikta asmens higienos stebėseną ir pedi kulių patikra PUG1, PUG2, PUG3, 3c klasės mokiniams. Patikrinti 74 mokiniai. 3. Atlikti 8 valgiaraščių ir maitinimo atitikties patikrinimai.	
1.2.7.	Mokinių atsakingo elgesio ugdymas	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*Mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Mokiniai sąmoningai laikysis elgesio normų	Intelektualiniai	2.1.	1. Tikslinės atrankos būdu mokiniams sudarytos individualios elgesio ugdymo lentelės.	
1.2.8.	Programa „ZIPIO draugai“	*Aušra Reižytė *Jolanta Čivilienė	*PUG ugdytiniai	Sausio - birželio mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Programoje dalyvaus 100% PUG ugdytinių.	Intelektualiniai	2.1. 2.3.	1. Programoje dalyvavo 100 proc. PUG ugdytinių	

		*Aurelija Papiningienė				2. Lavės ugdyti nių gebėjimas at pažinti jausmus ir rasti tinkamų būdų į juos reaguoti.			2. Ugdytiniai susipažino su temomis: • Jausmai, • Bendravimas, • Tarpusavio santykių užmezgimas ir nutraukimas, • Konfliktų sprendimas, • Pasikeitimo ir netekties išgyvenimas, • Įveikiame.	
1.2.9.	Veiksmo savaitė „Be patyčių 2020 m.“	*Jolita Dieninienė *Aušra Rauckytė	*Mokyklos bendruomenė	Kovo mėn.	Mokyklos erdvės	1. Veiklos vyks pagal sudarytą veiklų planą.	Intelektualiniai	2.1.	Kovo 2-12 d. Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“: parengtos ir pristatytos ugdytinių ir mokinių tėvams, elektroninių patyčių prevencijai ir reagavimo į jas rekomendacijos. Parengta medžiaga ir vestė užsiėmimai PUG, 1-2, 3-6, 7-8 kl. mokiniams klasės valandėlių metu apie elektronines patyčias ir prevenciją.	+
1.2.10.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ diegimas.	*VšĮ LIONS QUEST LIETUVA komanda	*Mokyklos bendruomenė	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Organizuotas seminaras 25 mokyklos bendruomenės nariams. 2. Iki gegužės 31 d. įdiegta programa mokykloje.	Intelektualiniai	2.1. 2.2.	Neįvyko dėl COVID -19.	

1.2.11.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ pratybos.	*Vadovai	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Bendruomenės saugumo užtikrinimas.	Intelektualiniai	2.1		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.2.12.	Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	*5a kl. mokiniai	Birželio mėn.	Genocido aukų muziejaus	1. Renginyje dalyvaus 15 mokinių. 2. Mokiniai prisimins mūsų šalies istoriją, pagerbs buvusius tremtinius ir la gerbių vargus patyrusius žmones.	Intelektualiniai.	3.2.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.2.13.	Vaikų vasaros poilsio programos vykdymas.	*Administracija *Mokytojai, *Socialinė pedagogė, *Psichologė.	*1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas, kiti miestai.	1. Programoje dalyvaus visi pagei daujantys 1-4 kl. mokiniai.	Programos lėšos mokinių tėvų lėšos	2.1.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3. Auginti/stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, veikti kartu.										
1.3.1.	Sistemiškai ir reguliariai informuoti Tėvus apie vaikų pažangumą, lankomumą ir elgesį.	*Klasinių auklėtojai *Mokytojai *Specialistai	*Mokinių tėvai	Sausio–rugpjūčio mėn.	Kabinetai, medijos.	1. Tėvai gaus sava laikę reikalingą informaciją. 2. Tėvai bus labiau orientuoti į vaiko poreikių tenkinimą, kuris lems asmeninę pažangą.	Intelektualiniai	3.4.	1. Sistemingai ir reguliariai informacija apie mokinių pažangumą, lankomumą mokykloje vyksiančias veiklas talpinama TAMO dienyne. 2. Individualių pokalbių metu aptarti mokinių ir tėvų lūkesčiai, priemonės jiems pasiekti.	

1.3.2.	Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Tėvai	Sausio–rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės.	1. Kiekvienoje klasėje /grupėje susirinkimuose bus skaitytas pranešimas aktualia tema. 2. Tėvų švietime dalyvaus 50-55 proc. tėvų.	Intelektualiniai	1.1. 3.2.	1. Vasario 6 d. vyko paskaita 1a ir 1c kl. tėvams „Kaip paskatinti vaiką skaityti ?” Vasario 11 d. pranešimas/paskaita 5a kl. mokinių tėvams „Nenoro mokytis prie žastys. Įžanga į paauglystę”. Vasario 5 d. pranešimas 5b kl. mokinių tėvams „Kaip atskirti mokinių patyčias (patyčių „kopėčių“ pristatymas)“. Vasario 5d. pranešimas 4a kl. tėvams „Patyčios mokykloje. Ką reikia žinoti“. Vasario 12 d. pranešimas 4b klasės tėvams apie patyčias. Vasario mėn. 1a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „Patyčios mokykloje“ ir 1a kl. mokinių adaptacijos pristatymas. Rugsėjo mėn. 3a kl. tėvų susirinkime skaitytas pranešimas tema „Šeši veiksmingi būdai suvaldyti pyktį“.	Veikla neįvykdyta 1b, 2a, 2b, 3b, 3c, 4c, 5cs, 6a, 7a, 8a klasių tėvams.
1.3.3.	Kurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtrau	*Administracija *Mokytojai *Mokiniai *Tėvai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai *Tėvai	Sausio–rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Žaliųjų palangių /lysvių mokykloje ir kieme įrengimas.	Intelektualiniai MK lėšos	1.2. 3.4.	1. Nuotolinio ugdymo metu 5-6 kl. mokiniai daigino saulėgrąžas, vykdė stebėjimus, teikė aprašymus.	

	kiant tėvus ir mokinius į kūrimą.		*Mokytojai			2. Moliūgų daigini mas, sodinimas, priežiūra. 3. Poilsio ir žaidimų zonų mokykloje ir mokyklos kieme įrengimas. 4. Knygų namelis PUG aukšto koridoriuje.			2. Mokyklos šiltnamyje auginti svogūnai, krapai, pomidorai ir paprikos.	3-4. Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino, perkelta į 2020-2021 m. m.
1.3.4.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendrą darbiavimą.	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai.	Sausio–rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Kiekvieną mėnesį mokykloje/ už mokyklos ribų vyks ne mažiau 2 renginiai, akcijos, popietės ar kt., kuriose dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.	Sausio - kovo mėn. vyko įvairios veiklos mokykloje dalyvaujant/ organizuojant mokinių tėvams: 1. Sausio mėn. -3 veiklos. 2. Vasario mėn. - 15 veiklų. 3. Kovo mėn. - 2 veiklos.	Balandžio - birželio mėn. nevyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.5.	Efektyvi V GK veikla, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atsakingomis institucijomis ir kt.)	*V GK nariai *Klasinių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Sausio-rugpjūčio mėn.	*Kabinetai	1. Laiku bus suteikta pagalba. 2. Gerės mokinių pažanga.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Pagalba buvo teikiama laiku. 2. Karantino metu, mokiniams, kuriems prasčiau sekėsi mokytis, buvo priširtos švietimo pagalbos teikimo specialistės ir mokytojo padėjėjos individualiai, kurios teikė pagalbą. Rezultatas – sumažėjo mokymosi spragų ir nepatenkinamų įvertinimų.	

1.3.6.	Mokinių darbų parodos mokykloje.	*Kristina Rimkutė *Violeta Juchnevič *Jolanta Tamulienė *Ingrida Milerytė	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio - rugpjūčio mėn.	Mokyklos erdvės	1. 1-2 kartus per mėnesį vyks mokinių/ugdytinių darbų ekspozicijos.	Intelektualiniai	2.3 3.1 3.2 3.3	Sausio 20-31 d. 5-8 kl. mokinių piešinių paroda „2020 metų simbolis“. Vasario 24-28 d. 5-8 kl. mokinių piešinių paroda „Zodiakas“. Vasario 13-29 d. 1-4 kl. mokinių paroda „Išbyrėjęs smėlis“.	
1.3.7.	Dalyvavimas Vilniaus miesto konkursuose.	*Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Sausio – birželio mėn.	Miestas	1. Iš kiekvienos klasės po 2-5 mokinius dalyvaus Vilniaus miesto konkursuose renginiuose.	Intelektualiniai	1.3.2.	6a klasės dvi mokinės dalyvavo Vilniaus miesto mokinių meninio skaitymo konkurse. Apdovano tos Padėkos raštais. 3a kl. mokinių komanda dalyvavo Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių gamta mokslinėje konferencijoje. Pristatė tiriamuosius darbus „Kodėl vandenyje aprūkęs kiaušinis tampa sidabrinis?“ ir „Kodėl pakyla žvakės apvožus jas indu?“. Apdovano ti padėkos raštu. 3a klasės mokinė dalyvavo meninio skaitymo konkurse Vilniaus mieste „Žodžiai iš vaiko širdies“. Mokinė apdovano ta padėkos raštu.	
1.3.8.	Valstybinių švenčių minėjimas, organizavimas.	*Administracija *Mokytojai *Specialistai	*Mokyklos bendruomenė.	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Ugdoma tautinė savimonė, pilietiškumo ir patriotiškumo jausmas.	Intelektualiniai	3.2.	1. Vykusių renginių metu mokyklos bendruomenė ugde pilietiškumo ir tautiškumo jausmą.	

						2. Vyks renginiai, edukaciniai užsiėmimai, ekskursijos, parodos, viktorinos. 3. Paruošti ir eksponuoti informaciniai stendiniai pranešimai.			2. Sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 14 d. mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės vyko šventinis renginys, 5-8 kl. mokiniams edukacinė veikla su G&G SINDIKATAS lyderiu Gabrieliumi Liaudansku - SVARU, 1-8 kl. mokiniams kultūrinės pažintinės veiklos mieste. Kovo 11-osios šventė, kurios metu vyko PUG, 1-8 klasių chorų pasirodymas. 3. I ir II aukštų foje eksponuojami mokinių darbai, informaciniai stendai.	
1.3.9.	Preveninės programos „Gyvai“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė, *Egidijus Šarmavičius	*6a kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 100 proc. 6a kl. mokinių. 2. Vykdoma psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija. 3. Įvyks 2 paskaitos 6a kl. mokinių tėvams.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.	1. Įvyko 4 užsiėmimai 6a klasės mokiniams, dalyvavo 100 proc. mokinių. 2. Vykdoma psichiką veikiančių medžiagų prevencija. 3. Paskaitos 6a kl. mokinių tėvams neįvyko dėl COVID-19 karantino.	
1.3.10.	Dalyvavimas įvairiose varžybose, rungtynėse mieste.	*Kūno kultūros mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Vilniaus m.	1. Mokiniai dalyvavdami varžybose.	Intelektualiniai	2.3.	Spalio 17 d. 5-6 klasių mokiniai dalyvavo kvadrato varžybose Palaimin	Virvės traukimo varžybos

						bose sieks pergalų.			tojo Toefiliaus Matulio nio gimnazijoje. Kovo 4d. 8a klasės mokiniai dalyvavo šaškių varžybose, kurios vyko sporto klube „Tauras“.	neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.11.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė, *Pradinio ugdymo mokytojos , *PUG pedagogės.	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Erdvės už mokyklos ribų	1. Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus. 2. Bus patenkintas saviraiškos poreikis.	Intelektualiniai	1.1. 3.2.	1. Balandžio 20- gegužės 5 dienomis 5-8 klasių mokiniai savo kūrybinius sugebėjimus atskleidė projekte „Vaikai GYDYTOJAMS“. 2. Piešiniai eksponavimui išsiųsti projekto organizatoriams.	
1.3.12.	Kultūros paso renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Mokytojai	*1-8 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Mokyklos erdvės, erdvės už mokyklos ribų.	1. Kiekvienas 1-8 kl. mokinys išnaudoja ne mažiau kaip 1/3 skirtų lėšų.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	Sausio kovo mėn. 1-8 kl. mokiniams vyko 12 Kultūros paso edukacinių renginių.	
1.3.13.	VDM veikla.	*Administracija *Mokytojai	*1-4 kl. mokiniai	Sausio-birželio mėn.	Kabinetai, Mokyklos erdvės, erdvės už mokyklos ribų.	1.1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti VDM. 2. VDM metu mokiniai atliks namų darbus, lankys neformaliojo ugdymo būrelius, vyks įvairios veiklos mokykloje ir už jos ribų.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.	1. Sudarytos 8 VDM grupės, priimti visi 1-4 kl. mokiniai norintys lankyti VDM. 2. VDM veiklos planas patalpintas mokyklos internetinėje svetainėje: https://www.karaliusminaugas.lt/paslaugos/ugdymas/visos-dienos-mokyklos-veiklos-planas	

1.3.14.	Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų dienos paminėti	*Egidijus Šarmavičius, *Mokinių taryba.	*PUG, 1–8 kl. mokiniai	Sausio 13 d.	Mokyklos erdvės	1. Ugdomas pilietiškas, patriotiškas. 2. Atminimo pamokose, parodoje bibliotekoje mokiniai prisimins /pagilins žinias apie didžius žmones, jų asilaukoji mą, jų meilę Tėvynei. 3. 95 proc. mokyklos mokinių ir darbuotojų dalyvaus akcijoje. 4. II aukšte eksponuojama paroda.	Intelektualiniai	3.1 3.2	1. Parodos bibliotekoje. Atminimo kampeliai ka binetuose. Išklaustas pranešimas per mokyklos radiją, didvyriai pagerbti tylos minute. 2. Atminimo pamokose mokiniai prisiminė 1991 m. Sausio 13-sios įvykius, pagilino žinias apie žmones pasilaukojusius dėl Tėvynės. 3. Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo daugiau 95 proc. bendruomenės. 4. II aukšte parengtas stendas Sausio -13-sios dalyviams atminti.	
1.3.15.	PUG, 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasinių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai, *Mokiniai/ ugdytiniai	Sausio mėn.	Kabinetai, Mokyklos erdvės	1. Atliktas PUG ir 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo analizės pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intelektualiniai	1.1. 3.4.	1. Atliktas PUG ir 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo analizė pristatyta ir aptarta su mokytojais, specialistais vasario 20 d. susirinkimo metu. 3. Pateiktos mokytojams rekomendacijos.	
1.3.16.	Vilniaus miesto gimtadienio minėjimas.	*Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Sausio 24 d.	Vilniaus miestas	1. Mokykloje vyks parodos, eksponuojami informaciniai stendai. 2. Mokiniai pagilins žinias apie Vilnių.	Intelektualiniai	2.3. 3.2.	1. Sausio 24 d. vyko dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“. II aukšte paruoštas stendas.	

									2. Pirmos pamokos metu PUG, 1-8 kl. mokiniai kalbėjo apie Vilniaus miesto įkūrimą, istoriją, žymias vietas, pasiekimus ir kt.	
1.3.17.	2020 metų sausio-rugpjūčio mėnesių veiklos plano pristatymas klasių tėvų komitetų pirmininkams.	*Vadovai	*Tėvai	Sausio 30 d.	Mokyklos erdvės	1. Tėvų komitetų pirmininkams bus pristatyta 2020 metų sausio-rugpjūčio mėnesių veiklos planas. 2. Tėvų komitetų pirmininkai ataskaitą ir planą pristatys klasių tėvams.	Intelektualiniai	3.4.	1. Sausio 30 d. 18.00 val. 233 kab. direktorė klasių tėvų komitetų nariams pristatė mokyklos tikslą ir uždavinius, 2020 m. sausio-rugpjūčio mėn. veiklos planą. 2. Vasario mėn. vykusių klasių susirinkimų metu, tėvų komiteto pirmininkai pristatė savo klasių tėvams mokyklos ataskaitą ir planą.	
1.3.18.	Karjeros savaitė.	*Ugdymo karjerai koordinacinė grupė	*PUG, 1-8 kl. mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Vasario 3-7 d.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas.	1. Ugdymo karjerai veikla vyks pagal atskirą veiklų planą. 2. Į karjeros ugdymą įtraukiami mokinių tėvai. Po 1-2 tėvus pristatys savo profesiją iš kiekvienos klasės. 3. Ugdymo karjerai savaitės veiklose dalyvaus 95 proc. ugdytinių ir mokinių.	Intelektualiniai	1.3.3.	1. Ugdymo karjerai veikla vyko pagal atskirą veiklų planą, patvirtintą 2020-02-21 direktoriaus įsakymus Nr. V-85. 2. Mokinių tėvai pristatė savo profesijas, darbo vietas, organizavo veiklas klasėse ir savo darbo vietose. 3. Ugdymo karjerai savaitės veiklose dalyvavo 85 proc. ugdytinių ir mokinių.	

1.3.19.	Klasių tėvų susirinkimai.	*Klasių auklėtojai	*PUG, *1-8 kl. mokinių tėvai.	Vasario 3-7 d.	Klasių kabinetai	1. Susirinkimuose dalyvaus 65-70 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.	Intelektu aliniai	3.4.	1. Susirinkimuose dalyvavo 67 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų.	
1.3.20.	Atvirų durų diena būsimesiems 1-ų ir 5-ų kl. mokiniams ir jų tėvams.	*Mokyklos vadovai *Mokytojai *Specialistai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai *PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai *Būsimi mokiniai *Būsimų mokinių tėvai	Vasario 29 d. 10.00 val.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 50-55 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių/ tėvų 2. Neformaliojo švietimo būrelių koncertas. 3. Mokinių darbų parodos. 4. Individualūs pokalbiai su mokytojais, specialistais. 5. Pasirinkimas mokytis mūsų mokykloje.	Intelektu aliniai	2.3. 3.1. 3.3. 3.4.	1. Kovo 29 d. 10.00-14.00 val. vyko atvirų durų diena. Dalyvavo 70 proc. PUG vaikų tėvų, 10 proc. 1-8 kl. tėvų. 2. 11.00 val. aktų salėje vyko mokinių šventinis pasirodymas/koncertas. 3. I ir II aukšto foje vyko mokinių parodos. 4. 10.00 -11.00 val. ir 12.00-14.00 val. vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, specialistais, administracija. 5. Dalis tėvų išreiškė pageidavimą mokytis Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykloje.	
1.3.21.	Užgavėnių šventė	*Rugilė Kaladinskaitė *Evaldas Račkauskas, *Eugenijus Verbickas	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos erdvės	1. Puoselėjamos tradicijos. 2. Skatinama mokinių saviraiška. 3. Pagamintos dekoracijos šventei.	Intelektu aliniai	3.1. 3.3.	1. Renginyje vyko vasario mėn. 25 d. mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės. Mokiniai susipažino su Užgavėnių šventės papročiais ir tradicijomis. 2. Ugdytiniai išmoko Užgavėnių šventės folklorinius šokius. 3. Pagamintos šventės dekoracijos, kaukės.	

1.3.22.	Sporto renginys – BAUDŲ METIMAS Vasario 16-osios dienos paminėti.	* Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Mokyklos sporto salė, aikštynas.	1. Renginyje dalyvaus po komandą iš kiekvienos klasės. 2. Išrinktas baudų metimo nugalėtojas.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	1. Renginys vyko mokyklos sporto salėje, dalyvavo 5-6 klasių mokiniai. 2. Diplomais apdovanoti trys taikliausi 5-6 kl. mokiniai.	
1.3.23.	2-4 klasių kvadrato varžybos.	*Daivaras Miškinis	*2-4 kl. mokiniai	Vasario, kovo mėn.	Mokyklos sporto salė	1. Ugdoma nuostata į sportą kaip sveikatos šaltinį. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	1. Varžybose dalyvavo 2a, 2b, 3a, 3b, 3c klasių mokiniai. 2. Kvadrato varžybas laimėjo 4b kl. mokinių komanda.	
1.3.24.	Renginys, skirtas Kovo 11-tai „Tu Lietuva, Tu mana“.	*Aušra Reižytė *Aurelija Papiningienė *Jolanta Čivilienė	*PUG ugdytiniai	Kovo mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Tautiškumo, patriotiškumo puoselėjimas. 2. Ugdytinių saviraiškos skatinimas 3. Kultūringo elgesio scenoje ugdymas.	Intelektualiniai	3.2.1		Renginys neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.25.	Vilniaus miesto mokyklų olimpinio festivalio 5-12 kl. šaškių varžybos.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Miestas	1. Du mokiniai dalyvavo varžybose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.	Šaškių varžybos 8A klasės mokiniai kovo 4 d. sporto klubas „Tauras“. Dalyvavo 3 mokiniai.	
1.3.26.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-ųjų metinių paminėjimas. Vakaronė.	*Administracija *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Kovo 10 d. 18.00 val.	Mokyklos erdvės, Vilniaus miestas Aktų salė	1. Sudarytas veiklų planas. 2. Kultūrinės edukacinės veiklos mieste. 3. Suorganizuotas meninis renginys,	Intelektualiniai	2.3. 3.2.	1. Sudarytas PUG, 1-8 kl. veiklų planas. Mokyklos kieme iš Mindaugo g. pusės vyko šventinis renginys, kuriame mokiniai deklamavo eiles, dainavo dainas, šoko šokius, skirtus Lietuvos	3. Renginys neįvyko dėl

						kuriame dalyvaus grupė „Ratilai“.			nepriklausomybei paminėti. 2. 5-8 kl. mokiniams suorganizuota Edukacinė veikla su G&G SINDIKATAS lyderiu Gabrieliumi Liaudansku - SVARU. 1-8 kl. mokiniai dalyvavo edukacinėse/ kultūrinėse veiklose mokykloje ir Vilniaus mieste.	COVID-19 karantino.
1.3.27.	Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“.	*Rugilė Kaladinskaitė *Kastytis Barisas *Klasių auklėtojai	*PUG, *1–8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Aktų salė	1. 100 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus pasirodyme. 2. Mokiniai gilins sceninio įvaizdžio žinias. 3. Ugdomas pilietiškas, patriotiškas. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	1. Renginys „Dainuoju Lietuvai“ vyko kovo 5 d. 3.1. mokyklos aktų salėje. Dalyvavo visos mokyklos klasės, apie 95 proc. mokinių. 2-3. Mokiniai atliko dainas susijusias su Lietuva, visi savarankiškai ar su mokytojų/auklėtojų pagalba ruošėsi pasirodymui. 4. Informacijos sklaida vyko TAMO dienyne.	
1.3.28.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada.	*Vilma Martinkėnienė	*Lietuvos mokiniai, *Mokytojai	Kovo 12-14 d.	Mokyklos erdvės	1. Suorganizuota olimpiada. 2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Lietuvos mastu.	Intelektualiniai	2.3. 3.2.	1. Olimpiada vyko kovo 12-13 d. 2. Aktų salėje/scenoje padarytas olimpiados logo tipas. 8a klasės mokiniai su muzikos mokytoja įrašė dainą į kompiuterinę laikmeną, įrašas buvo pa	

									naudotas olimpiados ati daryme.	
1.3.29.	Renginy s „Talentų šou“.	*Evaldas Račkauskas	*1-8 kl. mokiniai	Kovo- balandžio mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Renginyje daly vaus po 1-2 atsto vus iš kiekvienos klasės. 2. Mokiniai paten kins saviraiškos poreikį.	Intelektu aliniai	3.1 2.3. 3.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.30.	Pradinių klasių mokinių šokio konkursas.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Kovo, gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Dalyvaus 1-4 kl. mokiniai. 2. Mokiniai bus ap dovanoti konkur so nominacijomis.	Intelektu aliniai	2.3 2.2		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.3.31.	Liaudiškų šokių kolektyvo koncertas.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Kovo, gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Vyks koncertas mokyklos bend ruomenei, moki nių tėvams. 2. Dalyvaus mokyk los šokių kolek tyvo nariai.	Intelektu aliniai	2.3		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.3.32.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant moki niui, individualios vaiko pažangos apta rimas, numatant rei kalingą mokymo(si) pagalbą: PUG, 1, 3, 5, 7 kl.	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Mokinių tėvai.	Balandžio –gegužės mėn.	Kabinetai	1. 85 proc. tėvų konsultuosis su mokytojais dėl savo vaikų pažangos. 2. Individualių po kalbių metu pildo mas „Mokinio sėkmės lapas“.	Intelektu aliniai	1.1. 1.3. 3.4.	1. Gegužės- birželio mėn. 76 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų daly vavo individualios moki nių pažangos aptarime nuotoliniu būdu. 2. Individualių pokalbių metu buvo pildomas „Mokinio sėkmės lapas“.	

	2, 4, 6, 8 kl.			Gegužės- birželio mėn., ga vus diag nostinių ir standarti zuotų tes tų ataskai tas.						
1.3.33.	Pasaulinės autizmo dienos minėjimas.	*Specialistai *Mokytojai	*PUG, 1- 8 kl. mokiniai, *Mokytojai *Mokinių tėvai	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. Renginiuose da lyvaus 95 % moki nių, mokytojų. 2. Veiklos vyks pa gal sudarytą pla ną.	Intelektu aliniai	2.3. 3.1. 3.4.		Renginys neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.3.34.	Akcija „DAROM“	*Administracija *Eugenijus Verbickas *Klasių auklėtojai	*Mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus m.	1. Skatinamas ben druomeniškumas. 2. Akcijoje daly vaus 80-95 proc. mokyklos moki nių. 3. Sudarytas veiklų planas.	Intelektu aliniai	2.1. 2.3. 3.1. 3.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.35.	Integruotas kalbų konkursas „Alias“.	*Virginija Lazdauskienė *Rasa Raudienė *Gulnar Agajeva *Edvinas Šimulynas *Vaida Vitkovskienė	*6 -8 klasių mokiniai	Balandžio mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai page rins gimtosios ir užsienio kalbų žinias. 2. Skatinamas kūrybiškumas, darbas porose.	Intelektu aliniai	3.3.1.		Veikla neįvyko dėl COVID -19 karantino
1.3.36.	Spalvų savaitė.	*Egidijus Šarmavičius	*PUG,	Balandžio mėn.	Mokyklos erdvės	1. 75 proc. moki nių ir mokytojų	Intelektu aliniai	1.2. 2.3.		Veikla neįvyko dėl

		*Mokinių taryba	*1-8 kl. mokiniai, *Mokytojai			dalyvaus saviraiškos renginiuose.		3.1. 3.3.		COVID-19 karantino
1.3.37.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada.	*Vilma Martinkėnienė	*Lietuvos mokiniai ir mokytojai	Balandžio 2-4 d.	Mokyklos erdvės	1. Suorganizuota olimpiada. 2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas Lietuvos mastu.	Intelektualiniai	2.3. 3.2.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.38.	Dalyvavimas Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis 2020“.	*Jolanta Tamulienė	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Vilniaus m.	1. 8 klasės dviejų mokinių tautodailės darbai bus eksponuojami Respublikiniame renginyje. 2. Mokiniai patenkins saviraiškos poreikį.	Intelektualiniai	1.2 2.3		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.3.39.	Šeimų sporto šventė „Judėjime visi kartu“	*Daivaras Miškinis	*PUG ugdytiniai ir jų tėveliai	Balandžio - gegužės mėn.	Mokyklos sporto aikštynas	1. Ugdoma nuostata - sportas kaip sveikatos šaltinis. 2. Skatinamas sportinis aktyvumas, šventėje dalyvaus 60 proc. tėvų. 3. Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.	Intelektualiniai	1.2 2.3 3.4		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.3.40.	Sporto varžybos: „Olimpinis pavasaris“.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Balandžio mėn., gegužės mėn.	Mokyklos sporto salė, aikštynas.	1. Ugdoma nuostata - sportas kaip sveikatos šaltinis.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.

						2. Skatinamas sportinis aktyvumas. 3. Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.				
1.3.41.	Abėcėlės šventė pirmų klasių mokiniams.	*1a, 1b, 1c klasių mokytojos, *Evaldas Račkauskas	*Pirmų klasių mokiniai, jų tėveliai, mokytojai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai paruoš meninę programą. 2. Dalyvaus 85 procentų tėvų.	Intelektualiniai	3.3 3.4		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.42.	Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė 4-okams.	*4a ir 4b, 4c klasių mokytojos, *Evaldas Račkauskas, *Kastytis Barysas.	*4a, 4b, 4c klasių mokiniai	Gegužės mėn.	Aktų salė	1. Mokiniai paruoš meninę programą. 2. Dalyvaus 100% mokinių. 3. Dalyvaus 95 proc. tėvų.	Intelektualiniai	3.3 3.4	Veikla įvyko birželio 5d. mokyklos kieme. Mokiniai paruošė programą. Dalyvavo 4a, 4b ir 4c kl. mokiniai ir tėvai.	
1.3.43.	Pranešimas tėvams „Ruošiamės pirmai klasei“.	*Aušra Reižytė, *Jolanta Čivilienė, *Aurelija Papiningienė	*PUG ugdytinių tėvai.	Gegužės mėn.	107 kab. 108 kab. 109 kab.	1. Dalyvaus 85 proc. PUG tėvų. 2. Suteikta informacija tėvams dėl vaikų pa(si)ruošimo pirmai klasei.	Intelektualiniai	3.4.		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.44.	Pokalbis/diskusija su 4c (specialiosios) kl. mokinių tėvais „Aš jau penktokas...“	*Vadovai *Specialistai *Ingrida Kovalevskienė	*Mokytojai *Tėvai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Dalyvaus 100 proc. 4c kl. mokinių tėvų. 2. Pasidalinta abi puse patirtimi, kaip mokiniams	Intelektualiniai	3.4		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.

						palengvinti adaptaciją 5 klasėje.				
1.3.45.	Sveikatinimo ir sporto diena.	*Simonas Giedrys, *Daivaras Miškinis.	*Mokyklos bendruomenė	Gegužės mėn.	Mokyklos sporto aikštynas	1. Sveikatinimo ir sporto šventėje dalyvaus 10-20 proc. tėvų ir 95 proc. mokinių. 2. Išrinkta ir apdovanota sportiškiausia klasė. 3. Rungčių nugalėtojai (mokiniai, tėvai) apdovanoti medaliais. 4. Sklaida mokyklos internetinėje svetainėje	Intelektualiniai ~30 Eur	1.2 2.3 3.4		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.46.	PUG mokslo metų baigimo šventė „Sveika, pirmoji klase“.	*Aušra Reižytė, *Aurelija Papiningienė, *Jolanta Čivilienė.	*PUG ugdytiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos aktų salė	1. Bus paruošta PUG ugdytinių meninė programa. 2. Šeimos šventėje dalyvaus 100 proc. ugdytinių ir tėvų. 2. Šventė vyks aktų salėje.	Intelektualiniai	3.4.	Šventė vyko tik PUG3 ugdytiniais Pelėdų parke.	PUG1 ir PUG2 neįvyko dėl tėvų sprendimo vengti susibūrimų dėl COVID-19.
1.3.47.	1d ir 4c klasių mokinių projektas „Kuriu giminės medį“	*Ingrida Kovalevskienė *Morta Jankauskaitė	*1c ir 4c klasių mokiniai	Gegužės mėn.	112,114 kab.	1. Sukurs stendinius plakatus. 2. Stiprės ryšys su tėvais.	Intelektualiniai	2.3 3.4		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.48.	Atradimų diena: ekskursijos, išvykos.	*Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai.	Gegužės-birželio mėn.	Lietuvos miestai	1. Mokiniai dalyvaus edukacinėse veiklose.	Intelektualiniai	1.2 3.4		4a kl. išvyka neįvyko dėl COVID-19 karantino.

						2. Aplankys dalį Lietuvos miestų, susipažins su miestų architektūra, žymiomis vietomis.				
1.3.49.	Integruotas dailės-technologijų projektas „Tekstilinės skulptūros“.	*Jolanta Tamulienė *Kristina Rimkutė *Eugenijus Verbickas	*8a kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Pagamintos ir dekoruotos tekstilinės skulptūros. 2. Eksponuojami darbai I-ojo aukšto fojė. 3. Mokiniai lavins estetinį grožio jausmą, ugdytis vertybines nuostatas.	Intelektualiniai	3.1		Veikla neįvyko dėl COVID-19 karantino.
1.3.50.	Projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių rinkimai“.	*Egidijus Šarmavičius *Lina Konstantinavičienė *Mokinių taryba	*1–8 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Mokyklos erdvės	1. Išrinkti pažangiausi, aktyviausi mokiniai pagal nustatytus kriterijus. 2. Suorganizuota ekskursija.	Intelektualiniai MK lėšos	2.3. 3.3.		Projektas neįvyko dėl COVID-19 karantino
1.3.51.	Projektų savaitė.	*Mokytojai	1-4 kl. mokiniai. 5-8 kl. mokiniai	Birželio 1-8 d. (8 d. pristatymai) 15-22 d. (22 d. pristatymai)	Mokyklos erdvės	1. Mokysis bendra dirbiauti. 2. Pagilins žinias pasirinkta tema.	Intelektualiniai	2.3	4a kl. birželio 1-3 d. vykdytas projektas „Kas man teikia džiaugsmą gyvenime“ nuotoliniu būdu.	Kitose klasėse nevyko dėl COVID-19.

VI. VEIKLOS 2020-09-01 – 2020-12-31

Eil. Nr.	0.Tikslai. 0.0. Uždaviniai. 0.0.0. Priemonės/ veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Laikas	Vieta	Sėkmės rodiklis	Ištekliai	Dermė su strat. pl. tiksl. ir užd.	Įvykdymo ataskaita	Pastebėjimai /siūlymai
1. Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmės.										
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.										
1.1.1.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose (pridedamas 3 priedas – mokytojų vedamų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Edukacinės erdvės mieste	1. Kiekvienas mokytojas praveda 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.	Intelektu aliniai	1.1. 1.2. 3.1		
1.1.2.	Integruotos bei atviros pamokos, projektai, stebint mokinių mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą (pridedamas mokytojų vedamų pamokų grafikas ir stebimų pamokų grafikas).	*Metodinė taryba *Metodinės grupės *Mokytojai	*Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 1 kolegą pamoką, stebint mokinio mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektu aliniai	1.1. 3.1		
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS										
1.1.3.	Bendradarbiavimas su mokytojais, planuojant pamokas. Pamokų stebėjimas.	*Metodinės tarybos nariai	Mokytojai	Rugsėjis-gruodis	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Pamokas stebintys metodinės tarybos nariai kiekvieną mėnesį kartu su mokytoju	Intelektua liniai	1.1. 1.3. 3.1.		

						planuos ir aptars 2 stebėtas pamokas.				
1.1.4.	Metodiniai susirinkimai: 1. „Nuotolinis ugdymas: mokytojų įžvalgos“; 2. „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose“; 3. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“.	*Administracija *Metodinės tarybos nariai *Mokytojai	*Mokytojai	Rugsėjis-gruodis	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Suorganizuoti 1-3 tiksliniai metodiniai susirinkimai, kuriuose mokytojai pasidalia savo gerąja patirtimi.	Intelektualiniai	1.2. 2.2. 3.1. 3.4.		
1.1.5.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	*Irmantas Adomaitis	Mokytojai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	Pravesta paskaita-diskusija tema: <i>Kaip aš suprantu mokėjimą mokytis?</i>	Intelektualiniai	1.1. 3.1.		
1.1.6.	Mokymosi aplinkos įkūrimas individualiam ir diferencijuotam mokymui.	*Irmantas Adomaitis *Egidijus Šarmavičius	Mokiniai	Rugsėjis-gruodis	*Mokyklos erdvės *Kabinetai	2-10 kabinetuose įrengtos po 1-2 kompiuterizuotos darbo vietos.	Iš esamų resursų perskirstyti kompiuteriai	1.2.		
1.1.7.	Glaudus bendradarbiavimas su PUG ir pradinio ugdymo mokytojais.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*PUG, *1–4 kl. Mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos kiemas	1. Nuolat vykstančios mokytojų dalykinų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos aptarimai. 2. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. vedama viena integruota gamtos mokslų pamoka. 3. 2-5 tiriamosios veiklos PUG praves tos gamtos mokslų kabinete.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1. 3.5.		
1.1.8.	Metodinių grupių susirinkimai tema „Nuotolinio mokymo(si)	*Metodinė taryba	*Mokytojai *Mokiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	Metodinių grupių susirinkimuose priimti ir pateikti Metodinei	Intelektualiniai	1.1. 3.1.		

	platformų bei priemonių naudojimas“.	*Metodinių grupių pirmininkai				tarybai siūlymai veiklos plano įgyvendinimui gerinti.				
1.1.9.	GAMTAMOKSLINĖ KLASĖ Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos rengimas ir kaupimas.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Pradinio ugdymo mokytojai *Gamtos mokslų mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma	1. Metodinė medžiaga, planavimo dokumentai talpinama virtualioje erdvėje (GOOGLE diske, Debesyse).	Intelektualiniai	3.1. 3.5.		
1.1.10.	Mokinių pasiekimų, ugdant gamtamokslinę klasę ir bendrąsias kompetencijas, stebėseną.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Gamtos mokslų mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	1. Tarpusavio susitarimai siekiant optimalios gamtos mokslų integracijos ir gilesnio supratimo.	Intelektualiniai	3.1. 3.5.		
1.1.11.	Tobulinama Integrali gamtos mokslų programa 7-8 kl. mokiniams.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*Gamtos mokslų mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Daugiau laiko gamtos mokslų pamokose skirti šiuolaikinių mokymo(si) strategijų taikymui pamokoje ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad mokiniai patys keltų, atpažintų ir nuosekliai tyrinėtų gamta mokslinius klausimus, reiškinius, patys gebėtų pateikti gamtos mokslų žinių taikymo pavyzdžių, diskutuotų apie gam	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.		

						tos mokslų ir technologijų vystymosi per spekyvas, įtaką žmogui ir visuomenei. 2. 7-oje klasėje vyks integralus gamtos mokslų (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas, 1 papildoma valanda integruotai pamokai (37 val. per mokslo metus) 3. 7 kl. mokiniai atliks ir pristatys 1-2 tiriamuosius projektinius darbus.				
1.1.12.	Gamtos mokslų tiriamieji projektiniai darbai.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis *Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė	*5–6 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. 5-6-ose klasių mokiniai atliks 1-2 tiriamuosius projektinius darbus, pasirinktomis formomis pristatys mokyklos bendruomenei.	Intelektualiniai	1.2. 3.1. 3.5.		
1.1.13.	Organizavimas/dalyvavimas Vilniaus miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	PUG, 1–8 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-15 mokinių. 2. Mokiniai, mokinių komandos laimės prizines vietas.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.1.14.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG ugdytiniai, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1, Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 renginiai, projektai, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1.		

					* Google classroom platforma.					
1.1.15.	Organizuoti mokomųjų dalykų I -o etapo olimpiadas, konkursus mokykloje.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*1-8 klasių mokiniai	Pagal ŠMSM patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių grafiką. Pagal Vilniaus m. savivaldybės informacinius raštus.	*Kabinetai	1. 15-25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvaus I-uose olimpiadų etapuose. 2. Po 1-2 geriausiai įvertintus I-ame etape mokinius dalyvaus miesto 1-8 kl. mokinių olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai	1.1. 2.3		

1.2. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą, siekiant veiksmingo ugdymo(si).

1.2.1.	Bendradarbiavimo valanda. Mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui.	*Metodinė taryba *Mokytojai *Specialistai	*Mokytojai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės * Google Classroom platforma.	Kartą per mėnesį vyks diskusijos/pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės temomis.	Intelektualiniai	3.1. 3.2. 3.4.		
1.2.2.	Efektyvi VGK veikla, teikiant pagalbą mokiniui (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis, atstovaujamos institucijomis ir kt.).	*VGK nariai *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Laiku bus suteikta pagalba. 2. Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai. 3. Gerės mikroklimatas.	Intelektualiniai	2.1. 3.4.		
1.2.2.	Klasių tėvų susirinkimai.	*Mokyklos vadovai *Klasių	*PUG, 1-8 kl. mokinių tėvai.	*Rugsėjo 1-2 sav. *Gruodžio	*Klasių kabinetai	1. Susirinkime dalyvaus 60-80 proc.	Intelektualiniai	3.4.		

		auklėtojai		1-2 sav.	* Google Classroom platforma	PUG, 1-8 kl. mokinių tėvų.				
1.2.3.	Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą.	*Kl. auklėtojai *Mokytojai dalykiniai *specialistai	*1-8 kl. Mokiniai *PUG ugdytiniai *Tėvai	Rugsėjo-spaliu 15 d.	*Klasinių kabinetų * Google Classroom platforma (išimtiniais atvejais)	1. Pildomas individualios mokinio pažangos lapas. 2. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių ir tėvų.	Intelektualiniai	3.4.		
1.2.4.	Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis.	*Mokyklos vadovai *Klasinių auklėtojai *Specialistai	*Tėvai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės. * Google Classroom platforma	1. Kiekvienos klasės/grupės susirinkime bus skaitytas pranešimas. 2. Tėvų švietime dalyvaus 60-80 proc. tėvų.	Intelektualiniai	3.4.		
1.2.5.	PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas mokytojams, tėvams.	*Jolita Dieninienė, *Klasinių auklėtojai.	*Mokytojai *Tėvai *Mokiniai/ugdytiniai	Lapkričio-gruodžio mėn.	*Kabinetai, *Mokyklos erdvės. * Google Classroom platforma	1. Atliktas PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Tyrimo rezultatų pristatymas, aptarimas su mokytojais, specialistais, tėvais. 3. Rekomendacijų pateikimas.	Intelektualiniai	1.1. 2.1. 3.4.		
1.2.6.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas.	*Metodinės grupės nariai	*1-4 kl. mokiniai *5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Klasinių mokomieji kabinetai	1. Sudarytas konsultacijų grafikas. 2. Pagal poreikį vyks trumpalaikės/ilgalaikės/individualios/grupinės konsultacijos. 3. Pildomas konsultacijų dienynas, kuriame fiksuojami mokinių pasiekimai, skiria	Intelektualiniai	1.1.		

						mi papildomi darbai/ užduotys.				
1.2.7.	Mokinio savęs pažinimo užsiėmimai.	*Psichologė, *Socialinė pedagogė	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. Užsiėmimuose da lyvaus 90 proc. mokinių 2. Mokiniai gebės į(si)vardinti asmeni nius ypatumus ir pa naudoti juos sėkmei pasiekti .	Intelektua liniai	1.1.		
1.2.8.	Integralūs tarpdalykiniai projektai ugdantys dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	*Mokytojai *Klasių auklėtojai *Specialistai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Mokyklos kiemas *Vilniaus miesto erdvės	1. Suorganizuoti 2 in tegralūs tarpdalyki niai projektai. 2. Projektuose daly vaus 90 proc. PUG, 1-8 kl. mokinių. 3. Veiklos pristatytos mokyklos bendruo menei (renginiai, pa rodos, intergruotos pamokos, projektinių darbų pristatymai ir kt.).	Intelektu aliniai	1.1. 1.2. 2.3. 3.1.		
1.2.9.	Projektas „Emocinio intelektu ugdymas: mano jausmai“.	*1-2 kl. mokiniai, *Psichologė	*1-2 kl. mokiniai	Rugsėjo- gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	1. 1-2 kl. mokiniams vyks po 2 užsiėmi mus. 2. Mokiniai pagilins turimas žinias apie žmogaus emocijas, susipažins su būdais, kaip įveikti neigia mas emocijas, puo selėti teigiamas.	Intelektu aliniai	3.1		
1.2.10.	Teminės klasės valandėlės su visuomenės sveikatos specialistu.	*Visuomenės sveikatos specialistė	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo- gruodžio mėn.	*Klasių kabinetai	1. Pagilins žinias apie sveikatos puose lėjimo svarbą žmo	Intelektu aliniai	3.1		

						gaus gyvenime, elgis atsakingai. 2. Kiekvieną mėnesį vyks 2-4 klasės valandėlės.				
1.2.11.	Sveikatinimo veiklų organizavimas.	*Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	99 procentai mokinių ir mokytojų dalyvaus bent dviejuose sveikatinimo renginiuose.	Intelektualiniai	2.1. 2.2.		
1.2.12.	Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais.	*Mokyklos vadovai, *Metodinė taryba, *Klasių auklėtojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Ištaigos *Kita	1. 1-2 praveisti renginiai, projektai/ veiklos su socialiniais partneriais.	Intelektualiniai	2.2. 2.3. 3.4.		
1.2.13.	Projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.	*Vilma Martinkėnienė *Edvinas Šimulynas	8 kl. mokiniai (vokiečių kalbos grupė)	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*234 kab. * Google Classroom platforma	1. Praveistos 4 chemijos-vokiečių k. integruotos pamokos.	Intelektualiniai	1.1. 1.2. 3.1.		
PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS										
1.2.14.	Įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	*Ugdymo karjerai darbo grupė	*PUG, 1-8 klasių mokiniai.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės,	Įgyvendinta ugdymo karjerai programa.	Intelektualiniai	1.2.		
1.2.15.	Lytiškumo programos įgyvendinimas.	*Mokyklos vadovai, *Mokytojai.	*1-8 kl. mokiniai.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai.	1. Mokiniai įgis žinių lytinio gyvenimo klausimais. 2. Propaguojama sveika gyvensena.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		
1.2.16.	Programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas.	*Pradinio ugdymo mokytojos	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai gebės įsi traukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. 2. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas leis išvengti netinka	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		

						mo elgesio, bendra amžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.				
1.2.17.	Programos „DRAMBLYS.lt“ vykdymas.	*Jolita Dieninienė *Socialinė pedagogė *5-7 kl. mokinių auklėtojai	*5-7 kl. mokiniai	Sausio-gegužės mėn.	*Mokyklos erdvės.	1. Padės mokiniams vystyti emocinį intelektą, lemiantį ilgalaikius pozityvius elgesio pokyčius, suvokiant, kaip savęs ugdymas įtakoja sėkmingą mokymąsi ir klasės aplinką. 2. Mokymuose dalyvaus 95-100 proc. 5-7 kl. mokinių, 3. Kiekvienos klasės valandėlės metu bus integruojama programa „DRAMBLYS.lt“.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 3.1.		

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS

1.2.18.	Valstybinių švenčių organizavimas/dalyvavimas renginiuose.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	1. Sudarytos tikslinės darbo grupės švenčių organizavimui. 2. Švenčių organizavime dalyvaus 2-15 proc. mokinių tėvų.	Intelektualiniai	2.3. 3.2. 3.4.		
1.2.19.	Organizuoti akcijas, popietes, iniciatyvas, renginius, projektus skatinančius mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	*Metodinės grupės *Mokytojai *Specialistai	*Mokiniai *Tėvai *Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos Erdvės *Vilniaus miesto erdvės * Google Classroom platforma.	1. Pagal galimybes kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1 renginys, akcija, popietės ar kt., kuriose dalyvaus mokinių tėvai.	Intelektualiniai	2.3. 3.1. 3.4.		

1.2.20.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	*Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn	*Mokyklos erdvės *Erdvės už mokyklos ribų.	1. 50-70 proc. mokinių lankys neformaliojo švietimo būrelius. Sudarytos sąlygos įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. 2. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie būrelių veiksmingumą ir galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams 3. 70 proc. 1-4 kl. mokinių lankys VDM.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		
1.2.21.	Kultūros paso renginiai.	*Vilma Martinkėnienė *Klasių auklėtojai	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvė *Miesto erdvės	1. 1-8 kl. mokiniai dalyvaus Kultūros paso veiklose.	Intelektualiniai	1.2. 2.3.		
1.2.22.	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/pratybos.	*Vadovai *Žmogaus saugos mokytojas	*Mokytojai *Specialistai *Mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Kiemo erdvės	1. Vys 1-2 veiklos skirtos įgyti būtinų žinių ir ugdyti supratimą apie galimas ekstremalias situacijas. Mokės įvardinti veiksmus, kurių reikia imtis įvykus ekstremaliajam įvykiui,	Intelektualiniai	2.1.		
1.2.23.	Organizavimas, dalyvavimas įvairiose varžybose, Rungtynėse mieste.	*Simonas Giedrys *Daivaras Miškinis	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Mokiniai pagilins komandinio sporto savybių ugdymą(si). 2. Taps sportiškai aktyvesni.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.2.24.	Varžybų rungtynių organizavimas mokykloje.	*Simonas Giedrys	*PUG *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos sporto salė	1. Ugdoma nuostata į sportą, kaip sveikatos šaltinį.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		

		*Daivaras Miškinis			*Mokyklos sporto aikštynas	2. Skatinamas sportinis aktyvumas. 3. Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas. 4. Kiekvieną mėnesį vyks 2-4 sportinės veiklos.				
1.2.25.	Mokyklos jubiliejaus šventė. Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena.	*Ramutė Pilauskaitė *Vilma Martinkėnienė *Egidijus Šarmavičius *Klasių auklėtojai *Mokytojai	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Spalio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus m.	1. 98 proc. PUG, 1–8 kl. mokinių dalyvaus renginiuose/veiklose. 2. Sudarytas savaitės (spalio 12-16 d.) veiklų planas. 3. Ugdomas tapatumo jausmas 4. Veiklų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.	Intelektualiniai	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.		
1.2.26.	Švietimo pagalbos specialistų savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokytojai	Gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai	*Suorganizuota tikslinga veikla: pranešimai, praktiniai užsiėmimai mokytojams. *Vyks dalijimasis gerąja patirtimi su mokyklos mokytojais. *Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Intelektualiniai	1.2. 3.1.		
1.2.27.	Adventinis rytmetis.	*Mokyklos vadovai *Inga Prakapavičiūtė	*Mokyklos bendruomenė	Gruodžio mėn.	*Aktų salė	1. Mokyklos vertybių puoselėjimas 2. Dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruomenės narių.	*Intelektualiniai *100 Eur	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.		

1.3. Gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius, naudojant nuotolinio mokymo(si) platformas bei priemones.

1.3.1.	Nuotolinio mokymo platformų (Teams, Zoom, Microsoft, Kahoot, Ema) naudojimo įgūdžių tobulinimas.	*Mokytojai *Specialistai	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai	1. Išsiaiškintos naujos platformų galimybės. 2. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese. 3. Konsultacijų metu naudojama GOOGLE MEET platforma.	*Intelektualiniai	1.1		
1.3.2.	Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „EDUKA klasė“, EMA užsakymas ir naudojimas pamokose.	*Mokyklos vadovai	*1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	1. Nupirktos skaitmeninių aplinkų licenzijos. 2. Mokytojai ir mokiniai pamokose ir atliekant užduotis namuose naudosis „EDUKA klasė“, EMA skaitmeninėmis aplinkomis.	Iki 300 Eur	1.2.		
1.3.3.	Papildomų bei namų darbų skyrimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus nuotolinio mokymo platformose bei anglų kalbos tinklalapiuose.	Kristina Rimkutė	2-4 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn..	*Kabinetai *Mokyklos erdvės	Mokiniai turės galimybę atlikti užduotis elektroninėje erdvėje bei tobulinti savo anglų kalbos įgūdžius.	Intelektualiniai	1.1		
1.3.4.	Fizinio ugdymo pamokose papildomam darbui skirti užduotis kardiotreniruočių, pilvo, nugaros, bei galūnių raumenų stiprinimui, naudojantis fitneso programėlėmis, youtube.com mokomaisiais filmukais.	*Simonas Giedrys	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Sporto salė *Sporto aikštynas	1. Skatinamas sportinis aktyvumas. 2. Formuojamas suvokimas, kad sportas, judėjimas, bei kasdieninė mankšta yra neatsiejama sveikos gyvensenos dalis.	Intelektualiniai	1.1 2.3		

1.3.5.	Nuotolinės konsultacijos ir individualūs pokalbiai, pranešimai mokinių tėvams švietimo temomis.	*Pagalbos mokiniui specialistai	*Mokiniai, *mokinių tėvai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	* Google Classroom platforma.	1. Pagerės mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai. 2. Tėvai pagilins žinias ugdymo srityje.	Intelektualiniai	1.2.		
1.3.6.	Gamtamokslinių praktinių darbų ir tyrimų sklaida.	*Virginija Spundzevičienė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Internetinė erdvė	1. Atlikti darbai bus filmuojami ir fotografuojami, talpinami į mokyklos internetinį puslapį.	Intelektualiniai	1.1 1.2 2.3		
1.3.7.	Google Classroom platformos naudojimas.	*PUG pedagogai *Mokytojai	*PUG , *1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	* Google classroom platforma	1. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių pateikimas Google Classroom platformoje.	Intelektualiniai	1.2		

1.4.Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse.

1.4.1.	Liaudiškų šokių kolektyvo pasirodymai.	*Evaldas Račkauskas	*1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Šalies ugdymo įstaigos *Mokyklos erdvės	1. Mokiniai dalyvaus koncertuose/festivaliuose mokykloje ir už mokyklos ribų bei garsins mokyklos vardą. 2. Mokiniai turės galimybę patenkinti saviraiškos poreikį.	Intelektualiniai	2.3		
1.4.2.	Pažintinės, tiriamosios veiklos netradicinėse aplinkose.	*1-4 kl. mokytojos	*1- 4 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Vilniaus miesto erdvės *Muziejai	1. Kiekvienoje 1-4 klasėje bus organizuota po 1-2 pažintinės veiklas netradicinėse aplinkose.	Intelektualiniai	1.2		

						2. Dalyvaus 80-90% mokinių.				
1.4.3.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių piešinių konkursuose.	*Kristina Rimkutė	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Miesto erdvės	1. Mokiniai patenkins saviraiškos poreikį. 2. Garsinamas mokyklos vardas.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.4.4.	Piešinių, mokinių/ ugdytinių kūrybinių darbų parodų, konkursų organizavimas mokykloje.	*Kristina Rimkutė *Jolanta Tamulienė *Violeta Juchnevič *PUG pedagogės	*PUG, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai /ugdytiniai patenkins savi raiškos poreikį. 2. Skatinamas mokinių kūrybingumas. 3. Formuojamas grožio ir estetikos suvokimas. 4. Kiekvieną mėnesį vyks mokinių parodos mokykloje.	Intelektualiniai	1.1 2.3		
1.4.5.	Dalyvavimas/organizavimas Vilniaus mieste, konkursuose, projektuose, akcijose.	*Metodinės grupės nariai *Mokytojai *Specialistai *Tėvai	PUG, 1–8 klasių mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vilniaus miestas	1. Iš kiekvienos grupės/klasės dalyvaus 5-10 mokinių.	Intelektualiniai	1.1. 2.3.		
1.4.6.	Projektų, renginių, akcijų organizavimas/dalyvavimas plėtojant mokinių bendrąsias kompetencijas.	*Administracija *Metodinė taryba *Mokytojai	*PUG ugdytiniai, *1-4, 5-8 klasių mokiniai	Rugsėjo - gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Kabinetai * Google Classroom platforma.	1, Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 renginiai, projektai, akcijos.	Intelektualiniai	1.2. 2.1. 2.3. 3.4.		
1.4.7.	Tiriamoji veikla ir jos poveikis mokinių ugdymui.	*Vilma Martinkėnienė *Irmantas Adomaitis	*5-7 kl. mokiniai.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės *Kabinetai	1. Kiekvienas gamtos dalyko mokytojas su mokiniais atliks 1-2	Intelektualiniai	1.2. 3.1.		

		*Virginija Spundzevičienė *Lina Konstantinavičienė				praktinius tiriamuosius darbus. 2. Mokiniai įgis tyrinėjimo įgūdžių, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Vieną kartą per mėnesį mokinių darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. 4. Mokysis atlikti ir pristatyti praktinius tiriamuosius darbus.				
1.4.8.	Gamtamokslinės parodos.	*Gamtos mokslų mokytojai *PUG pedagogai	*PUG, 5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *234 kab.	1. Suorganizuotos 2-4 parodos.	Intelektualiniai	1.1 1.2 2.3		
1.4.9.	Akcijų, iniciatyvų organizavimas minint pasaulinę psichikos, Autizmo supratimo dienas, sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių”.	*Pagalbos mokiniui specialistai *Mokytojai	*Mokiniai *mokytojai *tėvai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	*Mokyklos erdvės, *Vilniaus miestas	*Dalyvaus 80 proc. mokinių ir mokytojų. *Vykdoma prevencinė veikla	Intelektualiniai	3.1.		
1.4.10.	Nacionalinis mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė”	*Lina Konstantinavičienė	*5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Dalyvavimas miesto renginiuose	1. Edukacijose dalyvaus 10-14 mokinių.	Intelektualiniai	2.3		
1.4.11.	Žydų genocido dienos paminėjimas.	*Loreta Vyšniauskienė	*6a kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	*Miesto erdvės	1. Dalyvaus 90 proc. mokinių. 2. Mokiniai pagilins istorijos žinias.	Intelektualiniai	3.2		

		*Lina Konstantinavičienė								
1.4.12.	Europos kalbų dienos minėjimas „Virtualus bendravimas“.	*Virginija Lazdauskienė, *Rasa Raudienė, *Edvinas Šimulynas, *Gulnar Huseynova, *Vaida Vitkovskienė *Kristina Rimkutė, *Sigita Košinskaitė	5-8 klasių mokiniai	Rugsėjo 25 d.	*Mokyklos erdvės *Renginiai mieste	1. 95 procentai mokinių dalyvaus veiklose 2. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas. 3. Kils motyvacija domėtis kalbomis.	Intelektualiniai	3.3		
1.4.13.	Vokiečių kalbos dienos „Ö kaip öko?“	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 kl. mokiniai	Spalio 19 – 25 d.	*Mokyklos erdvės *Renginiai online	1. Pažindami arba mokydamiesi vokiečių kalbos mokiniai mąstys apie tvarumą, ekologiškumą. 2. Pasitelkę kūrybinę gumą, dalyvaus toliniuose renginiuose, kuriuos organizuos įvairios šalies mokyklos ir akcijos partneriai.	Intelektualiniai	3.3		
1.4.14.	Tarptautinio mokinių komiksų konkurso vokiečių kalba tema	*Edvinas Šimulynas	*6 – 8 klasių mokiniai	Lapkričio 30 – gruodžio 11	*Mokyklos erdvės	1. Mokiniai kurs komiksus ir dalyvaus konkurse.	Intelektualiniai	3.3		

	„Tvarumas“ dalyvių darbų paroda.					2. Mokiniai padės organizuoti parodą mokykloje.				
1.4.15.	Lietuvos vokiškų dainų festivalis, skirtas L. Vaan Beethoveno 250-osioms gimimo metinėms.	*Vilma Martinkėnienė* *Edvinas Šimulynas	Lietuvos, mokyklos mokiniai, mokytojai	Gruodžio 4 d.	*Aktų salė	1. Mokiniai patobulins vokiečių kalbą, bendraudami vokiškai su bendra amžiais. 2. Dalyvaus organi zuojant festivalio koncertą, susipažins su vokiškomis dainomis.	Intelektua liniai, rėmėjų dovanos	3.3		

VII. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

7.1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo mokyklos atsakingi asmenys numatyti Veiklos plane.

7.2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktorius įsakymu patvirtinta Mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupė ir Strateginio plano stebėsenos grupė, kurios rengia ir pristato Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai apie Mokyklos veiklos plano įgyvendinimą, ataskaitą bei teikia siūlymus 2021 metų mokyklos veiklos planui.

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
veiklos plano 2020-09-01 – 2020-12-31
1 priedas

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE GRAFIKAS

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos netradicinė vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Lazdauskienė Virginija	8a	Jugos Ivanauskaitės skveras	Rugsėjo mėn.	Gyvenimo, asmenybės kūrybos pristatymas skvere prie rašytojos namų ir jai skirtos skulptūros.	
2.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Akcija „Darom“, aptarti gamtos saugojimo klausimus, kaip mes galime padėti žemei.	
3.	Spundzevičienė Virginija	5-7	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Klumpelių kolonijų auginimas ir tyrimas.	
4.	Bogusevičienė Sonata	5bs	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Matavimai. Mokiniai sužinos, kaip be matavimo prietaisų nustatyti įvairių daiktų ilgį. Išmoks matuoti įvairiais matavimo prietaisais.	
5.	Adomaitis Irmantas	8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: Kaip išmatuoti kelią?	
6.	Adomaitis Irmantas	8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo mėn.	Tema: kuri programėlė tiksliausiai matuoja vidutinį greitį?	
7.	Vekeriotienė Rasita	4a	Pelėdų parkas (Vilniaus raj. Rudamina)	Spalio 2 d.	Tema: Plėšrūs paukščiai. Mokiniai susipažins su pelėdiniais paukščiais, gyvenančiais Lietuvoje.	Vedamos pamokos vieta bus žinoma pavasarį.
8.	Deleckytė Džiuljeta	2a	Valstybės pažinimo centras	Rugsėjo - spalio mėn.	Jaunieji tyrinėtojai. Kas yra Lietuva? Mokiniai interaktyvaus užsiėmimo metu atras savąjį atsakymą į klausimą kas yra Lietuva?	

					Mokysis naudotis skirtingomis informacijos pateikimo formomis, žaidimo pagalba įsisavins pateiktą informaciją, mokysis dirbti komandoje.	
9.	Čivilienė Jolanta	PUG2	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo - spalio mėn.	Susipažinimas su medžiais, jų vaisiais, lapais. Kaip rudeni keičiasi gamta. Instruktažas apie saugų elgesį gatvėje, žaidimai parko aikštelėje.	
10.	Papiningienė Aurelija	PUG3	Išvyka į Vingio parką	Rugsėjo - spalio mėn.	Susipažinimas su medžiais, jų vaisiais, lapais. Instruktažas apie saugų elgesį gatvėje, žaidimai parko aikštelėje.	
11.	Giedrys Simonas	8a	Mokyklos kiemas	Rugsėjo - spalio mėn.	Orientacinis mokyklos kieme: objektų pažinimas, atstumo nustatymas, savo žingsnių skaičiavimas.	
12.	Čepulienė Asta	4c	Čiurlionio namai	Rugsėjo - spalio mėn.	M. K. Čiurlionis ir Vilnius.	
13.	Šimulynas Edvinas	8a	Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas	Spalio 3 sav.	Baltijos šalių ir Vokietijos bendrų istorinių faktų aptarimas lankant tarptautinę parodą „Vokietija ir baltai“	
14.	Huseynova Gulnar	8a	A.S. Puškino muziejus Markučiuose	Spalio – lapkričio mėn.	1. Mokiniai pagilins rusų kalbos žinias. 2. Ugdysis kūrinio iliustravimo įgūdžius.	
15.	Huseynova Gulnar	8a	Rusų dramos teatras	Spalio mėn.	Lankymasis Rusų dramos teatro užkulisiuose.	
16.	Sadovnikienė Aušra	4c	Nacionalinė valstybės saugomų teritorijų lankytojų centras	Spalio mėn.	Supažindinti su saugomomis Lietuvos teritorijomis, nacionaliniais ir regioniniais parkais, kraštovaizdžio ypatumais.	
17.	Rimkutė Kristina	7a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Mokykla, žydėk!“.	
18.	Navytė Nendrė	5-6	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Tema „Ta pati kelio pusė“. Kodėl svarbu turėti savo nuomonę? Kada ir kaip ją reikia išreikšti? Žaidybinė-praktinė užduotis.	
19.	Vyšniauskienė Loreta	8a	Vilniaus senamiestis	Spalio mėn.	Mokiniai pasinaudoję savo žiniomis, lankydamiesi Vilniaus senamiestyje išskirs vidurinių amžių miesto ypatumus.	
20.	Verbickas Eugenijus	6a, 6b	Mokyklos erdvės	Spalio mėn.	„Kūrybinių idėjų paieška gamtinėje ir daiktinėje aplinkoje.“	
21.	Tamulienė Jolanta	5a ir/ar 5b	Senujų amatų dirbtuvės	Spalio mėn.	„Tradiciniai amatai“ Mokiniai susipažins su senaisiais tradiciniais amatais, dalyvaus edukacinėse veiklose	

22.	Šermukšnienė Asta	3a	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Tema: Spalvų pasaulis. Stebėdami aplink esančią aplinką pavaizduos ją savo darbuose.	
23.	Žilionienė Irena	3b	Vilniaus senamiestis	Spalio mėn.	Senoji Vilniaus architektūra. Vaikai skirs architektūros stilius, juos pavaizduos.	
24.	Račkauskas Evaldas	3b	Mokyklos stadionas	Spalio mėn.	„Kaip juda mano kūnas?“.	
25.	Miškinis Daivaras	4a	PUG žaidimų aikštelė	Spalio mėn.	Raumenų ir kaulų sistemos stiprinimas gamtoje	
26.	Žydelytė Rasa	PUG3	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	Tema: „Rudens gėrybių paroda“. Tikslas-supažindinti vaikus su rudens gėrybėmis.	
27.	Kaladinskaitė Rugilė	5b	Mokyklos kiemas	Spalio mėn.	„Lauke dainuoti smagiau!“	
28.	Tamašauskienė Gražina	1a	MO muziejus, Vilniaus senamiestis	Spalio mėn.	Integruota pamoka „Rudens spalvos“.	
29.	Košinskaitė Sigita	5a, 5b	Mokyklos kiemelis	Spalio mėn.	„Skaitykla lauke“. Pažintis su žinynais ir žodynais.	
30.	Šimulynas Edvinas	8a	Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas	Spalio 3 sav.	Baltijos šalių ir Vokietijos bendrų istorinių faktų aptarimas lankant tarptautinę parodą „Vokietija ir baltai“	
31.	Raudienė Rasa	6a	M. Mažvydo biblioteka	Gruodžio mėn.	Stalo žaidimo anglų kalba kūrimas	
32.	Janukėnaitė Aida	2c	Mokyklos kiemas	Spalio/lapkričio mėn.	Pasaulio pažinimo pamoka „Ar visi medžiai turi lapus“.	
33.	Vitkovskienė Vaida	6b	Lankymasis Martyno Mažvydo bibliotekoje	Lapkričio mėn.	Skatins domėtis kitų šalių kultūra, plėsti bendruomeniškumo jausmą.	
34.	Jankauskaitė Morta	2d	Lietuvos nacionalinis muziejus	Lapkričio mėn.	Kas gali būti vaikų žaislai? Pažins žaislų pasaulį, sužinos jų istoriją.	
35.	Kovalevskienė Ingrida	1c	Lietuvos nacionalinis muziejus	Lapkričio mėn.	Seni ir senoviniai žaislai. Pažins žaislų pasaulį, sužinos jų istoriją.	
36.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	Mokyklos kiemas	Lapkričio mėn.	Tema: Matiniais skaičiai. Medžių paslaptys	
37.	Prakapavičiūtė Inga	6a/c	Šv. Mikalojaus bažnyčia	Gruodžio mėn.	Šventojo Mikalojaus istorija. Susipažinti su šventojo gyvenimo istorija. Pagaminti informacinį lankstinuką. Pamąstyti ir pasidalinti su kitais, ko mane moko ši šventojo istorija.	
38.	Konstantinavičienė Lina	6a	Informacinis centras	Gruodžio mėn.	„Salos“. Mokiniai mokysis rasti informaciją iš kelių šaltinių.	

39.	Gruškienė Jolanta	PUG2	Mokyklos kiemas	Gruodžio mėn.	Tema: „Kaip pasigaminti ledą“. Vaikai susipažins, kaip pasidaro ledas.	
40.	Bliujūtė Rasa	6b	Mokyklos aktų salė ar mokyklos foje	Gruodžio mėn.	Matematikos domino	
41.	Molytė Vilma					

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos
veiklos plano 2020-09-01 – 2020-12-31
2 priedas

MOKYTOJŲ VEDAMŲ ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ PAMOKŲ, PROJEKTŲ GRAFIKAS (KOLEGA KOLEGAI)

Eil. Nr.	Mokytojo(-os) pavardė, vardas	Klasė	Vedamos pamokos vieta	Mėnuo/savaitė	Trumpas aprašymas	Pastabos
1.	Spundzevičienė Virginija	7a	234 kab.	Spalio mėn.	Tema: Audinių stebėjimas ir atpažinimas. Tikslas: mokėti atpažinti augalų ir gyvūnų audinius per mikroskopą, mokėti juos apibūdinti. Veikla: Susipažinus su teorine medžiaga, mokiniai savarankiškai stebės įvairius audinius per mikroskopą, juos pieš ar fotografuos.	
2.	Adomaitytė Irmina	1b	215 kab.	Spalio mėn.	Atvira pamoka „Rudens gėrybės“, Tikslas: Turtinti žinias apie rudenį, jo gėrybes. Skiepyti sveiką gyvenseną, ugdyti draugiškumą, kūrybiškumą, meilę, pagarbą gamtai.	
3.	Raudienė Rasa	6a	235 kab.	Spalio mėn.	Tema „Making healthy snacks“ (Sveikų užkandžių gaminimas)	
4.	Vitkovskienė Vaida	6b	409 kab.	Spalis- lapkritis	Atvira anglų kalbos pamoka: „Healthy food“. Mokiniai pristatys savo sukurtus trumpus maisto gaminių filmukus.	
5.	Giedrys Simonas	5a	Mokyklos stadionas	Spalis - Lapkritis	Atvira pamoka „Apšilimas prieš/po judriuosius žaidimus“	
6.	Prakapavičiūtė Inga, Navytė Nendrė	5-8	305 ir 410 kab.	Lapkričio mėn.	Integruotas pasiruošimas Tolerancijos dienai.	

					Tolerancijos, kaip bendražmogiškos vertybės, etikoje ir tikyboje analizavimas. Praktiniai darbai (5-8 klasėse) mokyklos stendui ir papuošimui.	
7.	Rimkutė Kristina Vyšniauskienė Loreta	7a	308 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira integruota istorijos- dailės pamoka „Egipto menas“.	
8.	Kaladinskaitė Rugilė	2b	411 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka „Muzikos nuotaika“	
9.	Tamulienė Jolanta, Vyšniauskienė Loreta	7a	235 kab., 409 kab	Lapkričio mėn.	Atvira integruota istorijos-technologijų pamoka „Kaip rengėsi mūsų protėviai. Neolito išradimas-audimo staklės“.	
10.	Navytė Nendrė	5-8 kl.	Mokinių mokymosi kabinetai	Lapkričio mėn.	Saugaus interneto savaitė. Kaip saugiai elgtis internetinėje erdvėje.	
11.	Konstantinavičienė Lina	6a	305 kab.	Lapkričio mėn.	„Kelionė iš...į...“. Mokiniai nubraižys reljefo profilius.	
12.	Lazdauskienė Virginija	8a	306 kab.	Lapkričio mėn.	Tema. „Jūratė ir Kastytis“.	
13.	Miškinis Daivaras	3b	Mokyklos sporto salė	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka: „Krepšinis. Kamuolio varymas, gaudymas, žaidimas“.	
14.	Račkauskas Evaldas	4a	Mokyklos aktų salė	Lapkričio mėn.	Atvira šokio pamoka „Nuo klasikinio iki sceninio šokio“.	
15.	Kaladinskaitė Rugilė	2a	411 kab.	Lapkričio mėn.	Atvira pamoka „Muzikos nuotaika“.	
16.	Kovalevskienė Ingrida	1c	112 kab.	Lapkričio mėn.	Metų ratas. Apibūdinti (remiantis savo patyrimu) vasarą, rudenį, žiemą, pavasarį. Išskirti kiekviename metų laike patrauklių ypatybių. Įvardinti kai kuriuos vaisius, daržoves, stebint, tyrinėjant, gretinant nusakyti jų dydį.	
17.	Žilionienė Irena, Sadovnikienė Aušra	3b, 4c	209 kab, 213 kab, mokyklos erdvės	Lapkričio mėn.	Projektas. Vilniaus legenda- Baziliskas. Vaikai susipažins su mitine būtybe Bazilisku, sužinos kas sieja Baziliską ir Vilnių. Skaitys legendą, kurs komiksus apie Baziliską.	
18.	Jankauskaitė Morta	2d	114 kab.	Lapkričio mėn.	Stebime medžius. Skirti lapuočius nuo spygliuočių ir sužinoti jų ypatybes. Susipažinti su medžių sandara.	
19.	Gruškienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Lapkričio mėn.	Tema: „Šmukšt į pasaką”. Tikslas: Atskleisti vaikams nepaprastą knygos pasaulį.	
20.	Kalesnykienė Jolita	PUG1	107 kab.	Lapkritis	Tema. „Statybose“.	

					Tikslas: susipažinti su geometrinėmis figūromis, į kokias geometrines figūras panašūs mūsų namai.	
21.	Deleckytė Džiuljeta	2a	211 kab, mokyklos erdvės	Lapkričio - gruodžio mėn.	Projektas. Kuo kvepia arbata? Susipažins su vaistiniais augalais, gebės kai kuriuos atpažinti, įvardinti, pasakyti savybes. Pasigamins skirtingų arbatų, vaišins bendruomenės narius.	
22.	Rimkutė Kristina	2 kl.	308 kab.	Lapkričio - gruodžio mėn.	„My vocabulary“. Mokiniai sukurs iliustruotą žodyną.	
23.	Vekeriotienė Rasita	4a	216 kab.	Lapkričio mėn.	Matematika su Lego. Plotas. Perimetras.	
24.	Adomaitis Irmantas	8a	203 kab.	Spalio mėn.	Kas yra inercija?	
25.	Čepulienė Asta	1a	211 kab.	Lapkričio – gruodžio mėn.	Tema. Adventas	
26.	Huseynova Gulnar	8a	409 kab.	Gruodžio mėn.	Atvira rusų kalbos pamoka „Мои любимые праздники“	
27.	Verbickas Eugenijus	6a	120 kab.	Gruodžio mėn.	Elektrinės grandinės.	
28.	Papiningienė Aurelija	PUG3	109 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: „Per sniegą“. Tikslas : Supažindinti vaikus su žiemojančiais paukščiais. Atpažinti gyvūnų ir paukščių pėdsakus.	
29.	Žydelytė Rasa	PUG3	109 kab.	Gruodžio mėn.	„Helovyno kaukių pristatymas“. Tikslas: supažindinti su priemonėmis iš ko galima pagaminti kaukes. Kaukių pristatymas.	
30.	Čivilienė Jolanta	PUG2	108 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: „Prie puodelio arbatos“. Tikslas: Supažindinti vaikus su vaistažolėmis. Atpažinti bent 3 vaistažoles, žinoti, ką kuri vaistažolė gydo.	
31.	Tamašauskienė Gražina	1a	210 kab.	Gruodžio mėn.	Matematika šalia mūsų.	
32.	Janukėnaitė Aida	2c	217 kab.	Gruodžio mėn.	Matematikos pamoka. Mokausi dalinti.	
33.	Parapinavičiūtė Aušra	4b	214 kab.	Gruodžio mėn.	Matematikos pamoka tema: Paprastosios trupmenos.	
34.	Šermukšnienė Asta	3a	310 kab.	Gruodžio mėn.	Kilometras.	
35.	Bliujūtė Rasa	6a	409 kab.	Gruodžio mėn.	Tema: Stačiakampis ir kvadratas mano aplinkoje.	

					Tikslas: Atpažinti geometrines figūras savo aplinkoje ir mokėti taikyti jas sprendžiant realaus turinio užduotis.	
36.	Košinskaitė Sigita	5a, 5b	Mokinių mokymosi klasės	Gruodžio mėn.	Skaitiniai „Švenčių belaukiant“.	
37.	Molytė Vilma					
