

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DIREKTORĖS RAMUTĖS PILAUSKAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-204/21 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Saugi ir emociškai stabili mokykla.
3. Bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2020 metais buvo išsikelti uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą, siekiant veiksmingo ugdymo(si).
3. Gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius, naudojant nuotolinio mokymo(si) platformas bei priemones.
4. Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse.

Uždavinių įgyvendinimas (dalis veiklų).

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Metodinė taryba organizavo susirinkimus: „Nuotolinis ugdymas: mokytojų įžvalgos“; „Bendrujų kompetencijų ugdymas pamokose“; „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“. Mokytojai dalijosi savo patirtimis. Taip pat metodinėse grupėse vyko metodiniai susirinkimai: Pradinio ugdymo metodinis susirinkimas tema: „Lego priemonės matematikos pamokose“; Kalbų metodinės grupės susirinkimas „Bendrujų kompetencijų ugdymas kalbų pamokose. Mokėjimo mokytis kompetencija“; Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės susirinkimas: „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“; PUG metodinės grupės susirinkimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“; Švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės susirinkimas „Nuotolinis ugdymas: Nuotolinio mokymo(si) platformų bei priemonių naudojimas SUP mokiniams“. Mokytojai dalijosi savo patirtimis.

Visi mokytojai pravedė po 1-2 pamokas netradicinėse aplinkose, taip pat 1-2 atviras pamokas „Kolega-kolegai“.

GOOGLE MEET platformoje vyko mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo paskaita/ diskusija „Kaip aš suprantu mokėjimą mokytis?“ Pristatyta metodinė medžiaga įkelta į GOOGLE diską sukurtą aplanką „Bendradarbiavimo valanda“.

Vyko mokymai „Perdegimo rizikos veiksniai, atsparumas perdegimui.“ Lektorius Antanas Valantinas; Virtuali refleksija dėl „Tikslinės pagalbos mokykloms“. Lektorius Romas Prakapas;

„Konfliktų su tėvais priežastys, dinamika, valdymo galimybės COVID-19 kontekste.“ Lektorė Gražina Čiuladienė.

Metodinės tarybos nariai kiekvieną mėnesį kartu su dalyko mokytoju planavo ir aptarė po 2 pamokas.

Nuolat vyko mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo mokytojų tarpusavio konsultacijos, diskusijos aptarimai. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. vesta viena integruota gamtos mokslų pamoka, tiriamosios veiklos priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams prarastos gamtos mokslų kabinete.

Gamtamokslinės klasės metodinė medžiaga parengta ir patalpinta mokyklos vidiniame Google diske.

Įgyvendinant Integralią gamtos mokslų programą buvo susitarta daugiau laiko gamtos mokslų pamokose skirti šiuolaikinių mokymo(si) strategijų taikymui ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad mokiniai patys keltų, atpažintų ir nuosekliai tyrinėtų gamtamokslinius klausimus, reiškinius, patys gebėtų pateikti gamtos mokslų žinių taikymo pavyzdžių, diskutuotų apie gamtos mokslų ir technologijų vystymosi perspektyvas, įtaką žmogui ir visuomenei. 7-oje klasėje vyko integralus gamtos mokslų (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas, buvo skirta 1 papildoma valanda integruotai pamokai (37 val. per mokslo metus).

Atlikta 17 tiriamųjų darbų.

Dalyvauta Vilniaus miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose: 100 proc. surinko 24 mokiniai, 17 mokinių 80-90 proc. Biologijos mokytoja dalyvavo nuotolinėje respublikinėje parodoje „Mokykla 2020“. Pristatė du pranešimus: „Mokyklos gyvasis kampelis“ ir „Jaunųjų tyrinėtojų būrelis“.

2. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą, siekiant veiksmingo ugdymo(si).

Kartą per mėnesį „Bendradarbiavimo valandoje“ vyko mokytojų patirties sklaida: mokytojas-mokytojui, vyko diskusijos/pokalbiai seminarų, kursų, mokymų, savišvietos, atvejų analizės temomis.

Rugsėjo - spalio mėn. vyko tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimas, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą. Individualiuose pokalbiuose dalyvavo 81 proc. mokinių tėvų.

Kiekvienoje klasėje vyko susirinkimai, skirti tėvų švietimui, mokinio pažangos gerinimo, prevencijos aktualiomis temomis. Susirinkimuose dalyvavo 77 proc. mokinių tėvų.

Vyko PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojams, tėvams.

Vyko kiekvieno mokomojo dalyko konsultacijos mokiniams pagal patvirtintą tvarkaraštį.

Tikslinėse klasėse vyko mokinio savęs pažinimo užsiėmimai. Po užsiėmimų 70 proc. mokinių geba į(si)vardinti asmeninius ypatumus.

Vyko tikslinės teminės klasės valandėlės su visuomenės sveikatos specialistu, kad mokiniai pagilintų žinias apie sveikatos puoselėjimo svarbą žmogaus gyvenime, taip pat ugdyti atsakingą elgesį. Įvyko 27 susitikimai su mokiniais.

Ne karantino metu socialiniai partneriai – Šaulių sąjunga mokyklos kieme rengdavo rikiuotės pratimų treniruotes. Kiekvieną savaitę VDM grupių mokiniai pagal sudarytą grafiką lankė „Laipiojimo uolomis“ užsiėmimus „Jaunųjų turistų centre“.

Mokykla dalyvauja projekte „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“. Pravestos chemijos-vokiečių kalbos integruotos pamokos.

Pradinio ugdymo klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Antras žingsnis“, 5-8 kl. programa „DRAMBLYS.lt“.

Įvyko mokyklos jubiliejaus šventė „Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena“. 100 proc. mokinių dalyvavo renginiuose, edukacinėse veiklose. Geriausia mokiniui įteikta „Metų mindaugiečio“ statulėlė. Vykusios veiklos patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje.

3. Gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius, naudojant nuotolinio mokymo(si) platformas bei priemones.

Tobulinant nuotolinio mokymo platformų (Teams, Zoom, Microsoft, Kahoot, Ema) naudojimo įgūdžius, vyko „VMA Moodle“ sistemos pristatymas, lektorius Saulius Preidys; mokymai „Kaip dirbti su Google Classroom platforma?“ (mokymuose dalyvavo pirmus metus mokykloje dirbantys mokytojai); nuotoliniai mokymai tema „Skaitmeninis raštingumas ir etiketas“. Lektorė Simona Rasimavičienė. Įgytas žinias mokytojai taiko ugdymo procese. Konsultacijų metu naudoja GOOGLE MEET platformą (kai mokymas vyksta ir kontaktiniu būdu).

Pradinio ugdymo mokytojams ir daliai pagrindinio ugdymo mokytojų nupirktą „Eduka klasė“ licencijos. 5-8 klasių mokiniai naudojami Ema skaitmeninėmis aplinkomis, taip pat visai mokyklai nupirktą eTest.lt licencija.

Kiekvienai klasei yra sukurta sporto programa, pagal kurias mokiniai atlieka papildomas užduotis fiziniam aktyvumui didinti. Sporto programos skirtos judėti/mankštintis nuotolinio ugdymo metu, įgyti įgūdį mankštintis kiekvieną dieną.

4. Organizuoti pažintines, kūrybines, tiriamąsias veiklas netradicinėse erdvėse.

Vykdyta pažintinės, tiriamosios veiklos netradicinėse aplinkose: „Spalvų pasaulis“, „Metų laikai“, „Vilniaus legendų skrynia“, pamoka Valdovų rūmuose, „Valdovo valdžios ženklai“, „Legenda ir tikrovė“ ir kt. Dalyvavo 90 proc. mokinių.

PUG ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosaugos projekte „Eglutę gaminu pats“. Gamintos eglutės iš antrinių žaliavų. 3 kl. mokiniai dalyvavo Panevėžio Beržų progimnazijos organizuotame respublikiniame piešinių konkurse „Spalvotas kalėdinis miestas“, 6 kl. mokinys dalyvavo Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gero vės organizuotame piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“. Rugsėjo mėn. vyko PUG2, PUG3 ugdytinių projektas/paroda „Rudens spalvos“, 1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano augintinis“, 1-4 kl. mokinių piešinių paroda „Mano mokykla“, 5-6 kl. mokinių koliažų paroda „Miestas naktį“, 5-8 kl. darbų paroda „Stilizuoti moliūgai“, 1-4 kl. mokinių paroda - „Rudenėlis“, PUG ugdytinių paroda „Raštai“ (audimas iš popieriaus juostelių), paroda „Mano gatvė“. 3a kl. mokiniai dalyvavo projekte su Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos 3c kl. mokiniais „Susirašinėjimo draugas“. Dalyvavo 100 proc. klasės mokinių.

7 kl. mokiniai atliko tiriamuosius geografijos darbus: „Mikroklimatas“, „Atmosferos slėgio įtaka Žemės vėjų sistemai. Koriolio jėga“; 7 kl. mokiniai atliko ir pristatė chemijos dalyko praktinius darbus: „Tirpalų tyrimas raudongūžio kopūsto indikatoriumi“, „Kuo/kaip išvalyti dėmes“; 5 kl. mokiniai – „Neutralizacijos reakcijos“, „Raudongūžio kopūsto indikatoriaus gaminimas, tyrimas“;

Gamtos 5-6 kl. ir biologijos 7 kl. atlikti tiriamieji darbai: „Pirmuonių kolonijų auginimas ir įvairių gėrimų poveikio jiems stebėjimas“, „Moliuskų mitybos ypatumų tyrimas“, „Mitai ir faktai apie gėrimą kokakolą“, „Energija iš vaisių ir daržovių“. Mokiniai atlikdami praktinius, eksperimentinius darbus įgijo tyrinėjimo įgūdžių. Mokinių darbų sklaida mokyklos internetinėje svetainėje.

Surengtos gamtamokslinės parodos: „Ląstelė“, nuotolinė paroda „Saulės sistema“, PUG ugdytiniai atliko praktinius tiriamuosius darbus, veiklą nuotraukos ir aprašymas išsiųsti per Tamo dienyną ugdytinių tėvams; 8 kl. mokiniai tyrė vienalyčių mišinių skirstymą. Veiklą nuotraukos išsiųstos mokinių tėvams per Tamo dienyną.

Edukacinėje programoje „Mineralų ir uolienu pasaulis“ VU Geologijos muziejuje ir „Pažink augalus“ VU Gyvybės mokslų centre dalyvavo 5-6 kl. mokiniai.

Paminint Žydų genocido dieną miesto renginyje dalyvavo 88 proc. 6a kl. mokinių. Mokiniai atliko tikslines užduotis istorijos pamokų metu.

Paminint Europos kalbų dieną „Virtualus bendravimas“ 5-8 klasių mokinių veiklose dalyvavo 95 procentai. Mokiniai rašė rašinius apie virtualų pasaulį, reiškė nuomonę apie nuotolinį mokymą lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbomis. Darbai buvo eksponuojami prie klasių esančiuose stenduose.

Paminint vokiečių kalbos dieną „Ö kaip öko?“ dalyvavo 100 proc. 6-8 klasių vokiečių kalbą besimokančiųjų mokinių. Pamokų metu mokiniai dirbo su prezentacijomis vokiečių kalba, kuriose pristatė idėjas, kaip tausoti gamtą ir gyventi tvariai.

Mokiniai dalyvavo Lietuvos vokiškų dainų festivalyje, skirtame L. van Beethoveno 250-osioms gimimo metinėms paminėti. Mokiniai kūrė komiksus vokiečių kalba „Tvarumas“ parodai. Festivalis vyko nuotoliniu būdu. Prie festivalio prisijungė tarptautinio komiksų konkurso laureatai iš Indonezijos, Tailando, Sakartvelo, Suomijos, Italijos, Rumunijos, Slovėnijos ir kt. šalių. 6-8 kl. mokiniai galėjo stebėti festivalį nuotoliniu būdu. Festivalio dalyvių parengti muzikiniai video klipai naudojami vokiečių kalbos pamokose kaip edukacijos priemonės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, stiprinant kiekvieno mokyklos bendruomenės nario kompetencijas saugios mokyklos kūrimo srityje.	Bus siekiama suteikti/pagilinti žinias ir įgūdžius, kaip kurti saugią aplinką mokykloje, galimus būdus ir priemones, kaip organizuoti mokyklos veiklą, kad būtų pasiekti teigiami prevencinės veiklos rezultatai.	<p>1. Organizuoti mokyklos bendruomenei ne mažiau vienus mokymus emocinio mikroklimato tema.</p> <p>2. Ne mažiau 98 proc. mokinių dalyvaus prevenciniuose renginiuose.</p> <p>3. 100 proc. mokinių dalyvaus prevencinėse programose.</p> <p>4. Apklausa dėl mokyklos mikroklimato.</p> <p>5. Mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai ne mažiau 75 proc. mokinių ir tėvų.</p>	<p>1. Mokymai organizuoti 2020-02-17. Direktorius 2020-01-28 įsakymas Nr. AK-15. 2020-12-14 vyko mokymai „Perdegimo rizikos veiksniai, atsparumas perdegimui.“ Lektorius Antanas Valantinas; 2020-12-28 vyko mokymai „Konfliktų su tėvais priežastys, dinamika, valdymo galimybės COVID-19 kontekste.“ Lektorė Gražina Čiuladienė.</p> <p>2. Mokiniai dalyvavo projekte „Tolerancijos dėlionė“ (įvyko užsiėmimų ciklas, kuriuose aptarti visi tolerancijos komponentai), Žydų genocido dienos paminėjime, Pasaulinės psichikos dienos paminėjimas ir kt. Dalyvių vidurkis 99 proc.</p> <p>3. Mokykloje visi mokiniai dalyvauja prevencinėse programose: pradinio ugdymo „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Dramblys.lt“.</p> <p>4. Apklausa vyko 2020 m. gruodžio mėn.</p> <p>5. Vadovaujantis apklausos rezultatais dėl mokyklos mikroklimato, 78 proc. mokinių ir tėvų mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai.</p>
2. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.	Mokiniai mokysis/ gebės dirbti individualiai ir grupėse; ieškoti informacijos, ją apdoroti, vertinti naujas žinias; įgytas kompetencijas taikyti įvairiuose kontekstuose (sprendžiant proble	<p>1. Patobulinta pamokos stebėjimo forma.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1-2 atviras pamokas.</p> <p>3. Kiekvienas mokytojas praves 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>1. Pamokos stebėjimo forma patobulinta. Pritarta Metodinės tarybos susirinkime 2020-08-31.</p> <p>2. 100 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas. 2020 metų veiklos plano ataskaitos 2 priedas.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų pravedė pamokas netradicinėse erdvėse. 2020 metų veiklos plano ataskaitos 1 priedas.</p>

	mas, mokantis mokykloje, namuose).	<p>4. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau 1-2 kolegos pamokas, atkreipdamas dėmesį į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.</p> <p>5. Aptarti teigiami pamokos organizavimo aspektai.</p> <p>6. Pateikti siūlymai, rekomendacijos organizuojant pamokas.</p> <p>7. Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta stebėtų pamokų kiekybinė ir kokybinė analizė.</p>	<p>4. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas. 2020 metų veiklos plano ataskaitos 2 priedas.</p> <p>5. Dauguma mokytojų pamoko se gerai planuoja laiką, moki nius „įdarbina“, suteikia galimy bę patiems priimti sprendimus dėl užduočių pasirinkimo, skirtingų gebėjimų mokiniams kelia skirtingus mokymosi tikslus, skiria skirtingo sudėtingumo užduotis.</p> <p>6. Pamokose daugiau dėmesio skirti ne instrukcijų vykdymui, o patyriminei veiklai, daugiau pateikti atvirų klausimų, mažiau naudoti testų, kur pateikti visi atsakymai.</p> <p>7. Pristatyta Integruotų bei atvirų pamokų, projektų, kt. veiklų, stebint mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pravedimo ir kolegų stebėjimo kiekybinė ir kokybinė analizė metodinėje taryboje ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2020-01-29.</p>
3. Gilus ir prasmingas gamtamokslinis ugdymas.	Mokiniai gebės susikurti vienin gą, į atskiras disciplinas nesu skaidytą pasaulio vaizdą.	<p>1. Sukurta integralaus gamtos mokslų kurso programa 7–8 klasėms.</p> <p>2. 1-4-ose klasėse (išskyrus specialiojo ugdymo klases) vyks integruotas pasaulio pažinimo - gamtos mokslų (biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas.</p> <p>3. Sukurta ne mažiau 12 pamokų aprašų ir pamokoms reikalingų priemonių rinkiniai.</p> <p>4. Gamtamokslinės klasės metodinės medžiagos</p>	<p>1. Programa sukurta ir patvirtinta direktoriaus 2020-06-02 įsakymu Nr. V - 149.</p> <p>2. 1-4 kl. vyko integruotas pasaulio pažinimo - gamtos mokslų (biologija, fizika, chemija, geografija) mokymas. Kiekvieną mėnesį kiekvienoje klasėje pravesta po vieną integruotą pamoką. Pamokoje dirbo du mokytojai – pradinių klasių ir vienas iš gamtos mokslų. Pamokų planus, metodinę medžiagą ruošė du mokytojai. Reflektuota, kaip pavyko įgyvendinti išsikeltus uždavinius.</p> <p>3. Sukurta ir į Google diską įkelta 25 aprašai su priemonių rinkiniais ir galimomis veiklomis.</p> <p>4. Metodinė medžiaga parengta chemijos, fizikos, gamtos ir žmo</p>

		gos rengimas ir kaupimas „debesyse“. 5. Suorganizuotos gamtos mokslų viktorinos, renginiai, konferencijos.	gaus, biologijos, geografijos ir įkelta į Google diską. 5. Atlikta 12 tiriamųjų darbų, suorganizuotos 5 parodos, 5 projektai. Viktorina vyko 6 kl. mokiniams nuotoliniu būdu. Vyko konferencija „Eksperimentomanija“, dalyvaavo PUG ugdytiniai. Du vaikai apdovanoti taurėmis už geriausiai pristatytus eksperimentus.
4. Sėkminga mokinių adaptacija 5-oje klasėje	Mokiniai gerai jaučiasi saugioje aplinkoje.	1. 80-85 % penktų klasių tėvų adaptaciją įvardija kaip sėkmingą, ugdymo aplinką kaip draugišką, saugią. 2. Atlikus tyrimą ne mažiau 80% penktokų nustatytas nerimo lygis normos ribose.	1. 2020 m. gruodžio mėn. vyko tėvų apklausa. 83 proc. pretendentų mano, kad adaptacija buvo sėkminga. 2. 2020 m. lapkričio 23 d. - gruodžio 6 d. vyko penktokų adaptacijos tyrimas. 81,38% penktokų nustatytas nerimo lygis normos ribose.
5. Atnaujinti informacines komunikacines technologijas ir mokymo priemones.	Atnaujintos ir įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios IKT priemonės, vaizdo ir garso technika panaudojamos pamokų metu ir neformalioje mokinių veikloje.	1. Atnaujinti kompiuteriai IT kabinetuose. 2. Atlikus lyginamąją stebėtų pamokų analizę paaiškės, kad ne mažiau kaip 99 proc. mokytojų naudoja IKT priemones pamokose. 3. Įsigytas 3D spausdintuvas.	1. IT kabinete atnaujinta 15 stacionarių kompiuterių. 2. 100 proc. mokytojų naudoja IKT priemones pamokose. 3. Nupirkta 3D spausdintuvas Skriware 2.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas.	1. Bendruomenėje aptarti ir priimti susitarimai dėl nuotolinio ugdymo(si) organizavimo. 2. Pasirinkta vieninga virtuali platforma Google Classroom vaizdo pamokoms. 3. Apmokyti visi pedagogai, kaip naudotis virtualia aplinka, suteikta visa informacija tėvams ir mokiniams. 4. Mokykla pasiruošė ir organizavo nuotolinį ugdymą savarankiškai, be išorės pagalbos. 5. Iš tėvų sulaukta daug pozityvaus vertinimo dėl nuotolinio ugdymo.

3.2. Saugumo standartų užtikrinimas pandemijos laikotarpiu.	Įsigyta saugumo priemonės. Ugdymo procesui parengti atitinkami aprašai dėl COVID-19 valdymo, kuriais naudojamos. Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> V
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> V
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> V
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> V
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> V

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/> V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvavimo kompetencija.
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, taikant įvairias ugdymo strategijas.	1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą. 2. Gerės ugdytinių integralių kompetencijų ugdymas.	1. Ne mažiau 70 proc. stebėtų pamokų organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas. 2. Kiekvienas mokytojas veda 1-2 pamokas netradicinėse aplinkose. 3. Ne mažiau 70 proc. mokytojų tiks lingai taiko pamokose įvairias skaitmenines terpes ir technologijas. 4. PUG, 1-8 kl. mokinių/ugdytinių pamokų/veiklų stebėjimas: • pamokas stebintys metodinės tarybos nariai kiekvieną mėnesį kartu su mokytojais planuos ir aptars bent 2-3 stebėtas pamokas; • po stebėtos ir aptartos pamokos pildomas „Pamokos stebėjimo lapas“. • stebėtų pamokų ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją analizės pristatymas. 5. Gamtos mokslų mokytojai praveda 2-3 integralias tiriamąsias veiklas PUG ugdytiniams.
8.2. Siekiant vaikų, turinčių spec. ugdymo(si) poreikių, asmenybės ūgties, ugdyti bendrąsias kompetencijas organizuojant įvairias veiklas.	Bus suteikta didesnė pagalba mokiniams, turintiems didelių spec. poreikių, ugdant jų socialinius įgūdžius ir psichologinį atsparumą.	1. Bus suorganizuota švietimo pagalbos specialistų savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“, tikslinga veikla: pranešimai, praktiniai užsiėmimai mokytojams. Vyks dalijimasis gerąja patirtimi. 2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų susitikimai tikslu aptarti ugdymo(si) kokybę. Susitikimuose dalyvaus ne mažiau 98 proc. mokinių, turinčių didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvų. 3. Tėvų švietimas – pokalbis „Kaip galime padėti vaikams“ dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių, turinčių didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvų.
8.3. Efektyvinti mokytojų - klasių vadovų - pagalbos specialistų - socialinių partnerių - tėvų bendradarbiavimą.	Stiprės mokytojų gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis, mokiniais ir tėvais.	1. Kiekvieną mėnesį vyks 2-3 sveikatinimo renginiai. 2. Projekto „CLILiG – integruotas vaikų kalbos ir dalyko mokymas

		<p>Lietuvoje“, suorganizuotos 4 tikslinės veiklos.</p> <p>3. Kiekvieną mėnesį vyks ne mažiau kaip 1 renginys, akcijos, popietės ar kt., kuriuose dalyvaus mokinių tėvai.</p> <p>4. Suorganizuotos PUG ugdytinių sporto varžytuvės. Dalyvaus 2-3 Vilniaus miesto švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo komandos.</p> <p>7. Vyks bendradarbiavimo veiklos (renginiai, parodos, viktorinos, susirašinėjimas, bendradarbiavimo valandėlės ir kt.) su Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos, Pasvalio l/d „Liepaitės“, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokiniais/ ugdytiniais.</p> <p>8. Suorganizuoti 2 integralūs tarpdalykiniai projektai.</p> <p>9. Du kartus mokslo metų eigoje vyks tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniai, individualios vaiko pažangos aptarimai, numatant reikalingą mokytojų(si) pagalbą. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių ir tėvų.</p>
8.4. Atlikti viešąjį maitinimo paslaugų pirkimą.	1. Atlikti maitinimo paslaugos viešąjį pirkimą iki 2021-07-30.	<p>1. Parengtos viešojo pirkimo sąlygos.</p> <p>2. Atliktos pirkimo procedūros.</p> <p>3. Nustatytas maitinimo paslaugos teikimo nugalėtojas.</p> <p>4. Pasirašyta paslaugos teikimo sutartis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai
Nadoras įvykdyti užduotis ir kai kurie mokiniai dirbė.
Atlikta nenumatyta užduotis.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Šimelis
(parašas)

Edvardas Šimonavičius
(vardas ir pavardė)

2021-08-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Sužvelgdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustodys pareiginis algos kiutamuose dalis, iš pabrėžiamas algos pastovios dalies dydžio.

Remigijus Šimašius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)