

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLA

DIREKTORĖS RAMUTĖS PILAUSKAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-104/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Sudarome sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir kompetencijų lygį.

2. Sudarome sąlygas, užtikrinančias kiekvieno vaiko emocinę ir fizinę gerovę.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2023 metais buvo išsikelti uždaviniai:

1. Ugdome subalansuotas dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

2. Plėtojame tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.

3. Tobuliname mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir mokinių lyderystę ir asmeninį meistriškumą.

4. Giliname bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.

5. Mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi saugus ir įgalintas.

6. Pritaikytos, atnaujintos, sukurtos naujos edukacinės aplinkos ir skatinamas jose aktyvus, patrauklus ugdymo(si) procesas.

Uždavinių įgyvendinimas (dalis veiklų).

1. **Ugdome subalansuotas dalykines ir bendrąsias kompetencijas.**

Įgyvendinant šį uždavinį buvo stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, Metodinės grupės teikė siūlymus Metodinei tarybai dėl vadovėlių įsigijimo, nustatyti prioritetai vadovėliams įsigyti.

Mokytojai 2023-04-19 dalyvavo seminare „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktikos aspektai“, 2023-09-30 – 2023-10-01 - kvalifikacijos kėlimo programoje „Vaikų ir mokinių tiriamoji veikla – praktinių seminarų ciklas“.

Metodinėje taryboje 2023-05-31 suderinta ilgalaikių planų rašymo forma (UTA).

2023-10-31 direktoriaus įsakymu patvirtintas „Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių/ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“.

2023-11-30 vyko mokymai mokytojams „Kompetencijomis grįstas ugdymas“. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Atnaujinto turinio įgyvendinimas taikant personalizuotą ir savivaldį mokymąsi: esminiai principai, nuostatos, planavimo, organizavimo ir raiškos ypatumai“, „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktiniai aspektai“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Skaitmeniniai įrankiai užsienio kalbos pamokoje ateities kompetencijų link“

UTA mokymuose dalyvavo 8 mokytojai.

Buvo tikslingai naudojami metodai ir mokymo priemonės, integraliai ugdant mokinių kompetencijas. Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą, pamokos kokybės rodiklis 3,1.

Tikslu gerinti projektinės, tiriamosios, integruotos, ugdomosios veiklos kokybę parengtas ir patvirtintas 2023-10-11 „Mokinių metinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas“. Vykdyta 85 trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Vykdytas planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Mokytojai pravedė ne mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse.

Skaitymo įgūdžių lavinimui vyko 1 kl. projektas „Seku seku pasaką“; 1-4 kl. projektas „Lietuvių poetai“; 5 kl. viktorina „Knyga mano draugas“; 5 kl. literatūriniai skaitymai „Skaitytų lietuvišką knygą“; PUG ugdytiniai ir 1-4 kl. mokiniai dalyvavo edukacijose A. Mickevičiaus ir M. Mažvydo bibliotekose.

1-4 kl. mokiniai vykdydami projektą „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ naudojo personalizuotą skaitmeninę mokymosi platformą, kūrybiškai naudojosi šiuolaikinėmis technologijomis, lavino informatinį mąstymą ir stiprino skaitmeninio raštingumo pagrindus.

Pilietiškumo kompetencijai stiprinti paminėtos valstybinės šventės; Mokyklos dienos – karaliaus Mindaugo vardo dienos šventė; Šeimos šventė; akcija „Kartu Lietuvai“; mokiniai dalyvavo Lietuvos žydų genocido dienos renginyje Paneriuose, Gedulo ir Vilties dienos minėjime N. Vilnioje, parengtas stendas Sausio 13-ajai paminėti ir kt.; tvarkė Rasų kapines. 100 proc. mokinių dalyvavo Vilniaus m. jubiliejaus veiklose, renginiuose mieste ir mokykloje.

Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti nutarimai. Pamokų ir konsultacijų metu didesnę dėmesį skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų bei komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijoms. Skaitymas: Pamokų ir tikslinių konsultacijų metu skirti mokinių grupėms/individualiai skirtingo sudėtingumo tekstus skaitymui, teksto suvokimo analizei. Planuojant mokymą(si)/pamoką orientuotis į tai, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, kultūrinę pažangą. Skatinti mokinius atlikti socialines pilietines veiklas tolygiai per visus mokslo metus.

5-8 kl. mokiniams turintiems nepatenkinamus įvertinimus skatinti lankyti konsultacijas.

Pristatyta NMPP analizė. Priimti nutarimai mokinių individualių pasiekimų ir pažangos gerinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Visi 4 ir 8 kl. mokinių tėvai supažindinti su vaikų NMPP rezultatais, pasiekimais. NMPP testai individualiai aptarti su kiekvienu mokiniu, numatant individualią pažangą. Mokytojų susirinkime priimti nutarimai mikroklimatui gerinti: mokytojai supažindinti su emocijų valdymo būdais, parengtos rekomendacijos apie pastabų/komentarų rašymą el. dienyne.

Organizuotos mokomųjų dalykų I -o etapo olimpiados, dalyvauta tolimesniuose etapuose, konkursuose: „Mokslo-Lab“ olimpiadoje dalyvavo 90 proc. 5-6 kl. mokinių, 1 mokinys užėmė 7-ąją vietą 6-tų klasių grupėje; Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje dalyvavo 2 mokinės, 1 mokinė užėmė III vietą, 1 mokinė - II vietą; 14 8 kl. mokinių dalyvavo anglų kalbos I etapo olimpiadoje, 1 mokinys dalyvavo Vilniaus miesto olimpiadoje, technologijų olimpiados II etape dalyvavo 1 8 kl. mokinė, pradinio ugdymo dailaus rašto konkurse dalyvavo 2 mokiniai, gautos padėkos; 2 mokiniai dalyvavo II-ame Vilniaus m. meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“, 1 kl. mokinė pateko į III etapą, gauta padėka; istorijos-geografijos olimpiadoje dalyvavo 10 mokinių.

2. Plėtojame tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykinių ir emociniu lygmeniu.

Įgyvendinant šį uždavinį kiekvienas mokytojas stebėjo 1-2 kolegų pamokas, stebint mokinio mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymą. Po stebėtų ir aptartų pamokų užpildyti „Pamokos stebėjimo lapas“. Atlikus platųjį įsivertinimą pamokos kokybės rodikliai: ugdymosi aplinkos-3,25, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi - 3,1, mokymosi patirtys - 3,1, kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai- 3,2.

Vyko metodinių grupių savaitės, kurių metu mokytojai dalinosi savo patirtimi, metodikos naujovėmis, seminarų bei mokymų sklaida: vasario 6-10 d. Socialinių mokslų; kovo 13-24 d. Matematikos, IT ir gamtos mokslų; balandžio 24 - 28 d. Priešmokyklinio ugdymo; gegužės 15-17 d. Kalbų metodinės grupės; rugsėjo 25-29 d. MTKK metodinės grupės; spalio 23-27 d. ŠPT metodinės grupės; lapkričio 20- 24 d. pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė.

Vyko priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas, organizuojant bendras veiklas/pamokas, integruotus projektus ir kt.: PUG ir pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais įvykdė 2 projektus skatinančius skaitymo įgūdį; PUG ir technologijų mokytojos pravedė integruotą veiklą; lapkričio 20-24 d. įvyko 4 skaitymai PUG grupėse, integralūs skaitymai 4a ir 5b kl.; projektą „My day“ vykdė 3b kl. mokiniai su kl. mokytoja ir anglų k. mokytoja.

Gamtamokslinis ugdymas. 5-8 kl. mokiniams vieną kartą per savaitę vyko gamtamokslinė pamoka (chemija, geografija, biologija/gamta ir žmogus); 1 kartą per mėnesį vyko 1-4 kl. mokiniams

integruotos pasaulio pažinimo pamokos (chemija, geografija, biologija/gamta ir žmogus, fizika); vyko 4 patyriminės veiklos gamtos mokslų laboratorijoje su biologijos ir chemijos mokytojais. Planuojant pamokas kartu mokytojai numatė pamatuojamą, orientuotą į rezultatą pamokos mokymosi uždavinį (uždavinius), atsižvelgė į mokinių pasiekimus, numatė mokymo(si) veiklas, skatinančias mokinių aktyvų mokymąsi, atsižvelgė į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, vertinimą.

Stiprinant tėvų, mokytojo ir mokinio dialogą bei grįžtamąjį ryšį, skatinant mokinio savistabą, ugdymosi įsivertinimą, pasiektų rezultatų analizę, mokiniai pildė individualios mokinio pažangos lapus. 99 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant mokinių individualią pažangą. Aptarta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualūs pasiekimai pagal kiekvieno gebėjimus. PUG individualių pokalbių metu buvo aptartas ir pristatytas ugdymas grįstas kompetencijomis. Aptarta kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga, individualūs pasiekimai pagal kiekvieno gebėjimus. 100 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant ugdytinių adaptaciją, pažangą.

3. Tobuliname mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir mokinių lyderystę ir asmeninį meistriškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo atliktas veiklos įsivertinimas taikant Pamokos grįžtamojo ryšio klausimyną: „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ rodiklis - 2,9 (planuota ne mažiau 2,5); „Klasės valdymo“ rodiklis - 2,8 (planuota ne mažiau 2,5); „Pamokos kokybė“ rodiklis - 2,9 (planuota ne mažiau 2,5).

Mokyklos mokinių identiteto stiprinimui per mokykloje organizuojamas veiklas, paskaitas, renginius, Mokinių tarybos iniciatyva vyko paskaita mokiniams lyderystę skatinančia tema; suorganizuotos 4 aktyvios pertraukos; dalyvauta 3 gerumo akcijose; išleisti 3 VKMM laikraščiai; įgyvendinti 3 nekalendorinių švenčių paminėjimai; suorganizuota naktis mokykloje; suorganizuotos 4 filmų popietės.

Įgyvendinant uždavinį organizuotas Respublikinis 5-12 kl. moksleivių tekstilinio atviruko konkursas -paroda „Sveikinu Vilnių“; dalyvauta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (dalyvavo 341-7 kl. mok. mokiniai). Į Lietuvos mokinių TOP-50 pateko 1 5a klasės mokynys. Į vasaros stovyklą 5-8 klasių „Kengūros“ konkurso nugalėtojams (kviečia užėmusius 1-100 vietas) pakviesti 3 mokiniai; tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (dalyvavo 7 proc. 5-8 kl. mokinių); respublikiniuose konkursuose: „Sveikinu Vilnių“, „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“ (4 mokinės laimėjo prizines vietas), miniatiūrų konkurse „Pasivaikščiokim“; dalyvauta Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-tų klasių mokinių matematiniame konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“; Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse dalyvavo 3 6-8 kl. mokiniai.

Mokiniai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose mokinių konkursuose: PUG metodinė grupė – „Senieji Vilniaus stogai“, „Gėlių rėmelis mamai“, „Tas stebuklingas žodis TĖTIS“, „Dailės kūriniai vaiko akimis“; MTKK metodinė grupė - 3 respublikiniai konkursai: „Sveikinu Vilnių“, „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“, „Pasivaikščiokim“; ŠPT - „Sveikatiada“ „Pietų lėkštė“, teisinių žinių konkursas „Temidė“; Pradinio ugdymo grupė - 5 konkursai. Mokinių darbų sklaida mokyklos svetainėje www.karaliusmindaugas.lt

Kiekvieną mėnesį vyko mokinių darbų parodos mokykloje: piešinių paroda „Zodiako ženklai“, „Jausmų spalvos“, „Palaikymo žodžiai draugui“, koliažų paroda „Minčių sukūrys“, „Kalėdų giesmininkai“, „Kalėdų kalėdos“, „Puodelis arbatos draugui“, „Myliu Vilnių“, „Pavasario aidai“.

Bendradarbiauta su Lietuvos švietimo įstaigomis. Suorganizuotos 2 veiklos su Vilniaus Fabijoniškių gimnazija: 2023-01-16 vyko nuotolinis susitikimas su Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 1e kl. mokiniais; 2023-12-13 bendra kūrybinių darbų paroda „Žiemos labirintai“ su 1-4 kl. mokiniais. Organizuotas raiškiojo skaitymo konkursas 2023-05-11, dalyvavo Vilniaus l/d „Mažylis“ atstovai ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos atstovai.

Vykdyti projektai „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Kiekvieną mėnesį vyko fizinio aktyvumo veiklos ir buvo suteikiamos žinios, įgūdžiai stiprinantys fizinę - emocinę savijautą.

Aptariant individualią vaiko pažangą pildomas mokinio pažangos lapas (mokinio aplanke). Vasario 21 d.-kovo 21 d. dalyvavo 96,9 proc. mokinių tėvų, rugsėjo-spalio mėn. - 97 proc. Vasario 21-25 mėn. 1-8 kl. tėvų susirinkimuose dalyvavo - 82,7 proc. tėvų, rugsėjo mėn. PUG, 1-8 kl. - 91,5 proc. tėvų. Kiekvienos klasės susirinkime skaitytas pranešimas.

4. Giliname bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.

Vykdamas šį uždavinį buvo orientuotasi į kiekvieno mokinio pažinimo ir įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą, stiprinimą, į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Vykdytos veiklos: vyko 1-8 kl. savęs pažinimo 20 užsiėmimų; mokytojai dalyvavo ir baigė programas „Misija - įtraukusis ugdymas“, „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“, dalyvavo mokymuose: „Metodikos, skirtos vaikų disleksijai nustatyti ir įvertinti, skaitymo ir rašymo sunkumams atpažinti“, „Kaip diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais“, „Kaip padėti mokytis vaikui, turinčiam specifinius mokymosi sutrikimus“, „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“, „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas taikant IKT“.

Vyko mokymai tėvams „Kaip galiu padėti savo vaikui ugdytės“.

45 proc. mokinių teigia, kad klauso mokytojų patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoja (mokinių patirties pasitenkinimo klausimynas pristatytas lapkričio 28 d.). 97 proc. tėvų dalyvavo vaiko pažangos aptarimuose, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą, priimti susitarimai.

Kiekvieną savaitę vyko mokomųjų dalykų konsultacijos. 70 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą.

100 proc. 8 kl. mokinių ir PUG dalyvavo projektinėse veiklose, kitų kl. mokinių dalyvavimas padidėjo 10 proc.

Pritaikyta aplinka SUP mokiniams. 100% mokytojų diferencijavo užduotis SUP mokiniams.

5. Mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi saugus ir įgalintas.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo ugdomos mokinių stiprybės ir skatinamas pozityvus elgesys. Sukurta susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: priimti bendri susitarimai, taisyklės, įsipareigojimai ir stengiamasi jų laikytis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime 38 proc. mokinių teigia, kad yra patenkinti mokykla, kurioje mokosi.

Mokykloje buvo vykdomos PUG prevencinė programa „Zipio draugai“, 1-4 kl. - „Antras žingsnis“. 2003 m. įdiegta patyčių prevencijos programa „Friends“.

Siekiant pastebėti kiekvieną vaiką, mokiniai apdovanojami už didžiausią pažangą, už aktyvią veiklą, už pagalbą kitiems mokiniams, olimpiadų, varžybų, konkursų laimėtojams. Gegužės mėn. vykusios Šeimos šventės metu, mokiniams ir jų tėveliams buvo įteiktos padėkos už išvardintas veiklas. Spalio 13 d. 8a kl. mokiniai įteikta pereinamoji „Mindaugiečio“ statulėlė.

Buvo stiprinamos klasės vadovo veiklos, formuojant mokyklos bendruomenės kultūrą. Klasių vadovai pravedė iki 10 klasės valandėlių emocinės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais, didelį dėmesį skyrė klasės bendruomenės telkimui. Tyrimai rodo, kad 83 proc. mokinių teigia, kad klasėje jaučiasi gerai, 85 proc. - klasėje jaučiasi saugūs.

Mokytojai dalyvavo mokymuose: „Kaip užauginti laimingą vaiką“, „Psichologinio smurto bei mobingo atpažinimas ir prevencija darbe“, „Emocinis raštingumas. Emocinio potencialo stiprinimo galimybės“, „Kaip valdyti vaikų smurtą“, „Smurto artimoje aplinkoje prevencija“, „Streso ir emocijų valdymo pagrindai pedagoginiame procese“.

Labai svarbu, kad visi jaustųsi saugūs ne tik morališkai, bet ir fiziškai, tad vyko Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai/ instruktažai: vasario 13 d. vyko Civilinės saugos Funkcinės pratybos - tema „Avarija Astravo AE“, rugpjūčio 30 d. darbuotojams buvo pravedti instruktažai dėl darbų saugos, spalio 10 d. vyko Priešgaisrinės saugos mokymai, gegužės 17 d. vyko Evakuacijos pratybos.

6. Pritaikytos, atnaujintos, sukurtos naujos edukacinės aplinkos ir skatinamas jose aktyvus, patrauklus ugdymo(si) procesas.

Dalyvaujant Europos Sąjungos finansuojamame projekte „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ ir Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, projekte dalyvavusių 5-8 kl. mokinių matematikos įvertinimų vidurkis pakilo 5 proc. Mokytojai dalyvavo 4 mokymuose, gerosios praktikos mainų konsultacijose. Kiekvieną savaitę 1-9

klasių mokiniams buvo skirta viena pamoka atlikti užduotis, naudojant matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Vasario 6-10 d. vyko „Eduten iššūkis I“ 4 ir 6 klasių mokiniams, gegužės 15-16 d. vyko „Eduten iššūkis II“ 4 ir 6 klasių mokiniams. Po gegužės mėnesio testo apskaičiuota kiekvienos „Eduten iššūkyje“ dalyvavusios klasės mokinių padaryta pažanga.

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 100 proc. 1-9 kl. mokinių.

Sukurtos naujos edukacinės erdvės: inovatyvi skaityklos erdvė su 3D įranga, atnaujintas fizikos kabinetas, įrengta laboratorijos zona, nupirkti nauji stalai, nupirkti 4 išmanieji ekranai. Atnaujintame fizikos kabinate kiekvieną savaitę 5-8 kl. mokiniams vyksta gamtamokslinės pamokos, 1-4 kl. mokiniams integruotos pasaulio pažinimo pamokos.

Mokyklos koridoriuose įrengtos edukacinės zonos: meteorologinė stotelė, saulės sistema, magnetinis pasaulio žemėlapis, magnetinė lenta su dėlionėmis (stendas-dėlionė „Valstybinės šventės“)

Įrengtos penkios nusiramavimo zonos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	1. Pasirengta sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui.	1.1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. 1.2. Metodinėje taryboje suderinta ilgalaikių planų rašymo forma. 1.3. Atnaujintas mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1.4. Ne mažiau kaip 3 proc. mokytojų, dalinsis gerąja patirtimi dirbant pagal UTA. 1.5. Suorganizuotos 1-2 kūrybinės dirbtuvė/veiklos „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.	1.1. Parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Suderinta Mokytojų susirinkime 2023-08-30. Metodinės grupės teikė siūlymus Metodinei tarybai dėl vadovėlių įsigijimo, nustatyti prioritetai vadovėliams įsigyti. 1.2. Metodinėje taryboje suderinta ilgalaikių planų rašymo forma (2023-05-31, protokolas MT Nr. 6). 1.3. Atnaujintas Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos mokinių/ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-10-31 įsakymu Nr. V – 194. 1.4. Gerąja patirtimi dirbant pagal UTA pasidalino 15 proc. mokytojų. 1.5. 1. 2023-04-19 9 mokytojai dalyvavo seminare „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktikos aspektai“. 1.5.2. 2023-11-30 vyko mokymai „Kompetencijomis

	<p>2. Ugdymo turinio atnaujinimo sėkmingam įgyvendinimui, bus inicijuotas pamokų stebėjimas analizuojant, vertinant ugdomąją veiklą, teikiant metodinę ir kitą pedagoginę pagalbą mokytojams.</p> <p>3. Inicijuosiu Metodinių grupių savaitinių organizavimą. Tobulės pamokų stebėsena, rekomendacijos skatins mokytojų saviugdą. Mokytojai gilins pamokos planavimo pagal</p>	<p>1.6. Ne mažiau 2 bendradarbiavimo valandos skirtos pasirengiant ir įgyvendinant UTA.</p> <p>1.7. 100 proc. tėvų bus informuoti apie UTA.</p> <p>2.1. Stebėta ne mažiau kaip 2 pamokos kiekvieno mokytojo.</p> <p>2.2. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų pravesta ugdant mokinių kompetencijas.</p> <p>2.3. Metodinėje taryboje pristatyta pamokų analizė, priimta nutarimas dėl pamokos kokybės gerinimo.</p> <p>3.1. 90 proc. mokytojų praves pamokas „Kolega-kolegai“.</p> <p>3.2. Kiekviena metodinė grupė paruoš veiklų planą.</p>	<p>grįstas ugdymas“ (lektorė, Daiva Jakavonytė -Staškuvienė).</p> <p>1.5.3. UTA mokymuose dalyvavo - 8 mokytojai.</p> <p>1.6. 1. 2023-03-21 Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinės grupės suorganizuota bendradarbiavimo valanda: mokymo priemonės Mozabook mokymai, 3D priemonių naudojimas ugdymo procese (skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdymas(sis) pamokose).</p> <p>1.6.2. Socialinių mokslų metodinės grupės bendradarbiavimo valanda, „Kodėl taip svarbu „Kodėl?“ (pažinimo kompetencijos ugdymas(sis)).</p> <p>1.7. 100 proc. tėvų informuoti apie UTA (informacija el. dienyne, kiekvienos klasės tėvų susirinkimų protokolai).</p> <p>2.1. Stebėta 2-3 pamokos kiekvieno mokytojo.</p> <p>2.2. 100 proc. stebėtų pamokų pravesta ugdant mokinių kompetencijas.</p> <p>2.3. Metodinėje taryboje pristatyta pamokų analizė ir nuolat diskutuojama dėl pamokos kokybės gerinimo (MT protokolai).</p> <p>3.1. Pamokas „Kolega-kolegai“ pravedė 94 proc. mokytojų.</p> <p>3.2. Kiekviena metodinė grupė parengė metodinės savaitės veiklų planą. Jie patvirtinti direktoriaus įsakymais:</p> <p>3.2.1. Vasario 6-10 d. Socialinių mokslų metodinės grupės savaitė (direktoriaus 2023-01-31 Nr. V – 58).</p> <p>3.2.2. Kovo 13-24 d. Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinės grupės</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	UTA žinias ir gebėjimus.	3.3. Vyks 7 mokytojų, specialistų bendradarbiavimo valandos.	<p>savaitė (direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V-70).</p> <p>3.2.3. Balandžio 24 - 28 d. Priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės savaitė (direktoriaus 2023-03-31 įsakymas Nr. V- 82).</p> <p>3.2.4. Gegužės 15-17 d. Kalbų metodinės grupės savaitė (direktoriaus 2023-04-28 įsakymas Nr. V – 58).</p> <p>3.2.5. Rugsėjo 25-29 d. MTKK metodinės grupės savaitė (direktoriaus 2023-09-21 įsakymas Nr. V-160).</p> <p>3.2.6. Spalio 23-27 d. ŠPT metodinės grupės savaitė (direktoriaus 2023-09-29 įsakymas Nr. V- 178).</p> <p>3.2.7. Lapkričio 20- 24 d. pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė (direktoriaus 2023-11-16 įsakymas Nr.V-201).</p> <p>3.3. Vyko 7 bendradarbiavimo valandos kiekvienos metodinės grupės savaitę (veiklų planai).</p>
1.2. Gerinti projektinės, tiriamosios, integruotos ugdomosios veiklos kokybę.	1. Inicijavus veiklas, skatinančias bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, lyderystę ir bendradarbiavimą, daugės projektinių veiklų ir gerės jų kokybė.	<p>1.1. Sukurtas projektinės veiklos tvarkos aprašas.</p> <p>1.2. Vyks iki 40 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, tiriamųjų veiklų.</p>	<p>1.1. Sukurtas „Mokinių metinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023-10-11 įsakymu Nr. V – 185.</p> <p>1.2. PUG, 1-9 kl. mokiniai vykdė trumpalaikius ir ilgalaikius projektus/tiriamąsias veiklas:</p> <p>1.2.1. PUG – 12 trumpalaikių projektų;</p> <p>1.2.2. MTKK: trumpalaikių-9, 8 kl. ilgalaikių – 8 (rugsėjo-gruodžio mėn.);</p> <p>1.2.3. Matematikos, IT ir gamtos mokslų metodinė grupė – trumpalaikių 14, 8 kl. – ilgalaikių 4 (rugsėjo-2024 m. birželio mėn.);</p> <p>1.2.4. Kalbų metodinė grupė: trumpalaikių 14, 8 kl. ilgalaikių – 3 (rugsėjo-2024 m. birželio mėn.);</p> <p>1.2.5. Pradinio ugdymo metodinė grupė trumpalaikių ir</p>

		1.3. Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose.	ilgalaikių 13 (rugšėjo-gruodžio mėn.); 1.2.6. Socialinių mokslų metodinė grupė: trumpalaikių 6, 8 kl. ilgalaikių 2 (rugšėjo-2024 m. birželio mėn.). 1.3. Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.
1.3. Tęsti emocinės aplinkos mokykloje gerinimą.	1. Mikroklimato tyrimas, inicijuotos diskusijos bendruomenėje, padės kurti bendravimo kultūrą mokyklos pažangai.	1.1. Mikroklimato tyrimas padės atskleisti stipriąsias ir tobulintinas sritis. 1.2. Parengtas tobulinimo planas silpnųjų rodiklių gerinimui. 1.3. Vykdyti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklas. 1.4. Vykdyti „Aktyvios mokyklos“ veiklas.	1.1. 2023 m. vasario mėn. atliktas mikroklimato tyrimas. 1.2. Rezultatai ir analizė pristatyti 2023-04-11 mokytojų susirinkime. Psichologė parengė rekomendacijas silpnųjų rodiklių gerinimui. 1.3. 100 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklose: 1.3.1. Kiekvieną mėnesį vyko 4-6 užsiėmimai/veiklos. 1.3.2. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę kas mėnesį vyko 4-6 pamokos/diskusijos. 1.3.3. Nuolat rengiama patirties sklaida mokyklos bendruomenei 1.4. 100 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo „Aktyvios mokyklos“ veiklose: 1.4.1. Vasario 16-ai paminėti vyko 5-8 klasių badmintono varžybos. 1.4.2. Vasario mėn. vyko 1-8 klasių mokinių virvės traukimo varžybos. 1.4.3. Kovo mėn. vyko 1-4 klasių mokinių Kovo 11-osios bėgimas. „Apibėk savo laisvės ratą“. 1.4.4. Kovo 11d. proga, vyko 4-6 klasių ir 7-8 klasių krepšinio varžybos. 1.4.5. Kovo- balandžio mėn. vyko 2-4 klasių kvadrato varžybos. 1.4.6. Gegužės mėn. vyko 7-8 kl. mokinių lėkščiasvydžio varžybos. 1.4.7. Gegužės mėn. vyko Vilniau karaliaus Mindaugo mokyklos Sporto šventė.

		<p>1.5. Užtikrinti prevencinių programų vykdymą.</p> <p>1.6. Švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės savaitė mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“.</p> <p>1.7. Bent 2-3 klasėse įrengtos „nusiramino zonos“.</p>	<p>1.4.8. Lapkričio-gruodžio mėn 5-8 kl. mokinių „Plank“ varžybos.</p> <p>1.4.9. Lapkričio ir gruodžio mėn. vyko 7-8 klasių tarpklasienės tinklinio varžybos.</p> <p>1.4.10. Gruodžio mėn. vyko Kalėdinis baudų metimo konkursas.</p> <p>1.4.11. Gruodžio 7 d. vyko 4-6 klasių kvadrato varžybos.</p> <p>1.5.1. PUG vykdo prevencines programas „Friends“ ir „Zipio draugai“. Dalyvauja 100 proc. ugdytinių.</p> <p>1.5.2. 1-4 kl. vykdo prevencines programas „Friends“ ir „Antras žingsnis“. Dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>1.5.3. 5-9 kl. vykdo programą „Friends“. Dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>1.6. Savaitė mokykloje vyko 2023-10-23 – 2023-10-27 (direktoriaus 2023-09-29 įsakymas Nr. V- 178).</p> <p>1.7. „Nusiramino zonos“ įrengtos 5 klasėse.</p>
1.4. Efektyvinti vidinę komunikaciją (mažinti „popierizmą“).	1. Inicijuosiu mokyklos Darbo tvarkos taisyklių pakeitimus dėl „popierizmo“ mažinimo. Gerės vidinė komunikacija.	<p>1. Atnaujintos mokyklos Darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>2. Bus susitarta, ką atlikti skaitmeninėje erdvėje, ko atsisakyti ir kt.</p>	<p>1.1. Darbo tvarkos taisyklės atnaujintos, patvirtintos direktoriaus 2023-12-22 Nr. V – 215.</p> <p>2.1. Susitarta mokyklos viduje visus prašymus, paraiškas ir kt. dokumentus siųsti tik e. paštu; visas ataskaitas pildyti tik skaitmeniniu būdu ir kt. susitarimai.</p>

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Projektas. „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“	Buvo pateikta paraiška dalyvauti projekte ir gautas kvietimas. Įgyvendinant dalyvaujamąjį biudžetą mokykloje, projekto veiklos tapo geruoju pavyzdžiu, kai visi mokyklos mokiniai buvo įtraukti į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisidėjo prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Inicijatyva buvo įgyvendinama kartu su „Edu Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriumi (TILS).
2.2. Užtikrinau iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo	1. Įgyvendintos visos projekte numatytos veiklos dvejiems metams.

projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.	2. Parengta ir patvirtinta projekto ataskaita.
2.2.3. Atliktas teminis išorinis vertinimas (įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą).	Visi vertinti rodikliai įvertinti ne mažesniu kaip 3 lygiu.
2.2.4. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės darbo grupėje „Dėl darbo grupės bendrojo ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąvadui atnaujinti sudarymo“ (BUS skyriaus vedėjo 2023-03-06 įsakymas Nr. A15-377/23(2.1.4E-BEU)	Atnaujintas bendrojo ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąvadas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nėra			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų emocinės savijautos gerinimo.
7.2. Komunikacinė kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Emociškai palankesnė ugdymo(si) aplinka.	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. 2. Tyrimą atliks Vilniaus miesto PPT.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Augant skaitymo gebėjimams, mokiniai sklandžiau komunikuos, lavins atmintį, kritinį mąstymą, turės įtakos ugdymosi pažangai.	1. Knygų skaitymo lietuvių kalba valandėlių VDM organizavimas kiekvieną dieną. 2. Ne mažiau 2 projektai 1-4 kl. mokiniams, skatinančių vaikų domėjimąsi knyga. 3. Viktorina „Knyga - mano draugas“ 5 kl. mokiniams. 4. Kiekvienos klasės išvyka į miesto bibliotekas. 5. 3 projektinės veiklos, skatinančios PUG ugdytinių domėjimąsi knygomis. 6. Raiškiojo skaitymo konkursas PUG, 1-4 kl., 5-8 kl. mokiniams. 7. Nupirkta grožinės literatūros knygelių ne mažiau kaip už 200,00 Eur (apie 20 knygelių).
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Didesnė mokinių mokymosi motyvacija, suvokimas ir iniciatyva, daugiau praktiškų, naudingų patirčių.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4. Skatinti 6-oje kl. mokinių II užsienio kalbos pasirinkimą tik iš ES kalbų.	Nuo 6 kl. antros užsienio k. pasirinkimas iš ES kalbų.	Šeštoje kl. antros užsienio k. pasirinkimas iš ES kalbų.
8.5. Efektyvinti įtraukujį ugdymą	Visų mokinių įtraukimas į bendrą ugdymo sistemą, aplinką kartu su bendraamžiais skatina patirti mokymosi sėkmę drauge.	1. 99 proc. mokytojų iki 2024-06-30 dalyvaus bent vienuose mokymuose. 2. Švietimo pagalbos specialistų dienos mokykloje „Geriau supraskime SUP mokinius“. 3. Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvaus ne mažiau 95 proc. SUP mokinių tėvų. 4. Bendroje mokyklos veiklose dalyvaus ne mažiau 95 proc. SUP mokinių. 5. 100 proc. mokykloje dirbančių mokytojo padėjėjų dalyvaus tikslingai jiems skirtuose mokymuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl teisės aktų reglamentavimo laiku arba pilna apimtimi nepasiektos numatytos užduotys.

9.2. Dėl bendruomenės pozicijos nepilna apimtimi pasiektos užduotys.

9.3. Dėl specialistų ir mokytojų trūkumo gali būti nepilnai įgyvendintos užduotys.

9.4. Dėl trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymo.

9.5. Dėl finansinių išteklių trūkumo.

9.4. Dėl nenumatytų aplinkybių.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovos įvykdė visas užduotis ir kai kurie rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Šumuf
(parašas)

Egidijus Šarmovičius 2024-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

Šumuf
(parašas)

Valdas Benkunskas

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Versijantis Lukesčius

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D.P.
(parašas)

Zaneta Plaukaitė 2024-03-21
(vardas ir pavardė) (data)